Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2021/2022

CENTRO: C.E.I.P. San José de Palmete (41009688)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

¿Qué?	
Realizar una formad	on interna sobre el Cuaderno de clase de Séneca.
Afecta a:	
x Formación del pr	esorado
x A realizar en el c	ntro
Tareas - ¿Cómo? - F	
Realizar formación o	line del Cuaderno de clase.
Гareas - ¿Cómo? - Ir	ervención en el centro o implementación
-	ervención en el centro o implementación e evaluar por competencias.
-	·
Usar el cuaderno pa	evaluar por competencias.
Usar el cuaderno pa	evaluar por competencias.
Usar el cuaderno pa	evaluar por competencias. as. Objeto
Usar el cuaderno pa Evaluación de las tal Se habrá conseguid	as. Objeto el objetivo si más de la mitad del profesorado usa el Cuaderno de clase.
Usar el cuaderno pa Evaluación de las tal Se habrá conseguid	as. Objeto el objetivo si más de la mitad del profesorado usa el Cuaderno de clase.
Usar el cuaderno pa Evaluación de las tal Se habrá conseguid Evaluación de las tal	as. Objeto el objetivo si más de la mitad del profesorado usa el Cuaderno de clase.
Usar el cuaderno pa Evaluación de las tal Se habrá conseguid Evaluación de las tal Formulario	as. Objeto el objetivo si más de la mitad del profesorado usa el Cuaderno de clase.
Usar el cuaderno pa Evaluación de las tal Se habrá conseguid Evaluación de las tal Formulario Encuesta	as. Objeto el objetivo si más de la mitad del profesorado usa el Cuaderno de clase.
Usar el cuaderno pa Evaluación de las tal Se habrá conseguid Evaluación de las tal Formulario Encuesta x Estadísticas	as. Objeto el objetivo si más de la mitad del profesorado usa el Cuaderno de clase.

·oDig_TD

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables	s/participantes - Impac	to		
x Equipo directivo				
Equipo de coordi	nación			
x Profesorado				
Alumnado				
PAS				
Familias				
CEP				
Otros				
Especifica qué otros	grupos:			
Temporalización de la	a tarea: - ¿Cuándo?			
Ya en marcha	x Curso actual	Próximo curso	Otro	
Especifica otra tempo	oralización:			

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

	los medios que posee el alumnado para la realización de tareas digitales, estableciendo un láticos con compromiso de buen uso y devolución en buen estado.
Afecta a:	
Formación del profesorado	
x A realizar en el centro	
Tareas - ¿Cómo? - Formación	
└────────────────────────────────────	entro o implementación
Usar como base el cuestionario rellenado con los nuevos datos de este curso.	do en Séneca el curso anterior sobre necesidades de las familias en este aspecto y actualizándol
Evaluación de las tareas. Objeto	
Evaluación de las tareas. Objeto Entrega de tareas en la Moodle Centros	S.
Entrega de tareas en la Moodle Centros	
Entrega de tareas en la Moodle Centros	
Entrega de tareas en la Moodle Centros Evaluación de las tareas. Herramientas	
Entrega de tareas en la Moodle Centros Evaluación de las tareas. Herramientas Formulario	
Entrega de tareas en la Moodle Centros Evaluación de las tareas. Herramientas Formulario Encuesta	
Entrega de tareas en la Moodle Centros Evaluación de las tareas. Herramientas Formulario Encuesta Estadísticas	

ÁMBITO

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

uándo?		
	Otro	
o actual Próximo curso		
	cuándo?	

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Dirección General de Formación del Profesorado

e Innovación Educativa

Cód.Centro: 41009688

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

	ando los conocimientos digitales del profesorado para atender a estrategias metodológicas como la gamificación, al de materiales didácticos digitales de calidad y el trabajo colaborativo en línea.
Afecta a:	
Formación del	profesorado
x A realizar en e	centro
areas - ¿Cómo?	
Curso interno de	Senially y/o Canva y su implementación en la plataforma Moodle del centro.
ˈareas - ¿Cómo? ·	Intervención en el centro o implementación
Evaluación de las	areas. Objeto
Evaluación de las Materiales didácti	·
	·
Materiales didácti	·
Materiales didácti	cos elaborados.
Materiales didácti	cos elaborados.
Materiales didácti Evaluación de las Formulario	cos elaborados.
Materiales didácti Evaluación de las Formulario Encuesta	cos elaborados.
Materiales didácti Evaluación de las Formulario Encuesta Estadísticas	cos elaborados.
Materiales didácti Evaluación de las Formulario Encuesta Estadísticas	areas. Herramientas
Materiales didácti Evaluación de las Formulario Encuesta Estadísticas Otras	areas. Herramientas

laActProDig_TD

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

x Equipo directivo
Equipo de coordinación
x Profesorado
Alumnado
☐ PAS
Familias
☐ CEP
Otros
Especifica qué otros grupos:
Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?
Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro
Especifica otra temporalización:

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 4)

Formación del profesorado A realizar en el centro reas - ¿Cómo? - Formación reas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación realier online para recordar/explicar las funciones básicas de la plataforma Moodle Centros. aluación de las tareas. Objeto Jso efectivo de la Moodle Centros con actividades programadas. aluación de las tareas. Herramientas Formulario Encuesta	centro.	o o recordatorio del uso de la Moodle Centros al profesorado nuevo, al ser la plataforma educativa que usamos en
A realizar en el centro reas - ¿Cómo? - Formación formación interna reas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación aller online para recordar/explicar las funciones básicas de la plataforma Moodle Centros. aluación de las tareas. Objeto Jos efectivo de la Moodle Centros con actividades programadas. aluación de las tareas. Herramientas Formulario Encuesta Estadísticas Otras	Afecta a:	
reas - ¿Cómo? - Formación interna reas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación aller online para recordar/explicar las funciones básicas de la plataforma Moodle Centros. aluación de las tareas. Objeto Jso efectivo de la Moodle Centros con actividades programadas. aluación de las tareas. Herramientas Formulario Encuesta Estadísticas Otras	Formación del	profesorado
reas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación Taller online para recordar/explicar las funciones básicas de la plataforma Moodle Centros. aluación de las tareas. Objeto Uso efectivo de la Moodle Centros con actividades programadas. aluación de las tareas. Herramientas Formulario Encuesta Estadísticas Otras	x A realizar en e	centro
reas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación Taller online para recordar/explicar las funciones básicas de la plataforma Moodle Centros. aluación de las tareas. Objeto Uso efectivo de la Moodle Centros con actividades programadas. aluación de las tareas. Herramientas Formulario Encuesta Estadísticas Otras		
aluación de las tareas. Objeto Uso efectivo de la Moodle Centros con actividades programadas. aluación de las tareas. Herramientas Formulario Encuesta C Estadísticas Otras	Formación interna	
aluación de las tareas. Objeto Jso efectivo de la Moodle Centros con actividades programadas. aluación de las tareas. Herramientas Formulario Encuesta Estadísticas Otras	└────────────────────────────────────	Intervención en el centro o implementación
Aluación de las tareas. Herramientas Formulario Encuesta Cotras	Taller online para	ecordar/explicar las funciones básicas de la plataforma Moodle Centros.
aluación de las tareas. Herramientas Formulario Encuesta Estadísticas Otras	Evaluación de las	areas. Objeto
Formulario Encuesta Estadísticas Otras	Uso efectivo de la	Moodle Centros con actividades programadas.
Encuesta Estadísticas Otras	Evaluación de las	areas. Herramientas
Estadísticas Otras	Formulario	
Otras	Encuesta	
	x Estadísticas	
talla otras herramientas:	Otras	
talia otras horramientas.		
)etalla otras herra	MIGNESC:
	Detalla otras herra	mientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto x Equipo directivo Equipo de coordinación x Profesorado Alumnado PAS Familias CEP Otros Especifica qué otros grupos: Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo? x Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro Especifica otra temporalización:

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Dirección General de Formación del Profesorado

e Innovación Educativa

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

,Qué?					
Seguir fomentand	o el uso de PASEN para las	familais del centro	•		
_					
Afecta a:					
Formación de	profesorado				
x A realizar en e	centro				
areas - ¿Cómo?					
Solicitar necesida Impartir tutoriales	d de formación para las fam a las familias que lo necesit	ilias en las reunione en.	es iniciales del curs	0.	
areas - ¿Cómo?	Intervención en el centro	o implementación			
Informar on loo re	uniones iniciales del uso acc	nseiable de la plata	aforma PASEN/iPA	SEN	
	tareas. Objeto				
Evaluación de las Estadísticas del u	tareas. Objeto				
Evaluación de las Estadísticas del u	tareas. Objeto so de PASEN.				
Evaluación de las Estadísticas del u Evaluación de las	tareas. Objeto so de PASEN.				
Evaluación de las Estadísticas del u Evaluación de las Formulario	tareas. Objeto so de PASEN.				
Evaluación de las Estadísticas del u Evaluación de las Formulario Encuesta	tareas. Objeto so de PASEN.				
Evaluación de las Estadísticas del u Evaluación de las Formulario Encuesta Estadísticas	tareas. Objeto so de PASEN. tareas. Herramientas				
Evaluación de las Estadísticas del u Evaluación de las Formulario Encuesta X Estadísticas Otras	tareas. Objeto so de PASEN. tareas. Herramientas				
Evaluación de las Estadísticas del u Evaluación de las Formulario Encuesta X Estadísticas Otras	tareas. Objeto so de PASEN. tareas. Herramientas				

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Dirección General de Formación del Profesorado

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables	/participantes - Impact	to		
x Equipo directivo				
Equipo de coordin	ación			
Profesorado				
Alumnado				
PAS				
x Familias				
CEP				
Otros				
Especifica qué otros ç	ırupos:			
Temporalización de la	tarea: - ¿Cuándo?			
Ya en marcha	x Curso actual	Próximo curso	Otro	
Especifica otra tempo	ralización:			

Cód.Centro: 41009688

Fecha Generación: 15/11/2021 21:17:46

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?	
Usar las herramientas	s de comunicación de Séneca/Pasen.
Afecta a:	
Formación del pro	fesorado
x A realizar en el cer	ntro
Tareas - ¿Cómo? - Foi	rmación
Realizar alguna sesió curso.	n de formación al respecto, según las necesidades, sobre todo al profesorado que se incorpora al centro este
Tareas - ¿Cómo? - Inte	ervención en el centro o implementación
Usar las actividades e	de Séneca para informar a las familias. evaluables del cuaderno para mantener informadas a las familias de la evolución de sus hijos/as. e información al término de cada evaluación.
Evaluación de las tare	as. Objeto
Uso efectivo de dicha	s herramientas en Séneca.
Evaluación de las tare	as. Herramientas
Formulario	
Encuesta	
x Estadísticas	
Otras	
Detalla otras herramie	ntas:

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Dirección General de Formación del Profesorado

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables	s/participantes - Impac	to		
x Equipo directivo				
Equipo de coordir	nación			
x Profesorado				
Alumnado				
PAS				
Familias				
CEP				
Otros				
Especifica qué otros	grupos:			
Temporalización de la	a tarea: - ¿Cuándo?			
Ya en marcha	x Curso actual	Próximo curso	Otro	
Especifica otra tempo	oralización:			

Cód.Centro: 41009688

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

,Qué?					
Realizar una for	nación básica sobre Pasen	/iPasen a las familias q	ue lo ssoliciten.		
Afecta a:					
	l				
	l profesorado				
x A realizar en	el centro				
areas - ¿Cómo?					
Jornadas de forr	ación.				
ˈareas - ¿Cómo?	- Intervención en el centr	o o implementación			
Talleres online o	en el propio centro, depend	diendo de la evolución	de la pandemia.		
Evaluación de las					
	tareas. Objeto				
Estadísticas del	tareas. Objeto				
Estadísticas del	tareas. Objeto uso de Pasen (en Séneca).				
Estadísticas del	tareas. Objeto uso de Pasen (en Séneca).				
Estadísticas del Evaluación de las Formulario	tareas. Objeto uso de Pasen (en Séneca).				
Estadísticas del Evaluación de las Formulario Encuesta	tareas. Objeto uso de Pasen (en Séneca).				
Evaluación de las Formulario Encuesta Estadísticas	tareas. Objeto uso de Pasen (en Séneca).				
Evaluación de las Formulario Encuesta Estadísticas	tareas. Objeto uso de Pasen (en Séneca). tareas. Herramientas				
Evaluación de las Formulario Encuesta Sestadísticas Otras	tareas. Objeto uso de Pasen (en Séneca). tareas. Herramientas				
Evaluación de las Formulario Encuesta Sestadísticas Otras	tareas. Objeto uso de Pasen (en Séneca). tareas. Herramientas				

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Dirección General de Formación del Profesorado

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables	s/participantes - Impact	to			
x Equipo directivo					
Equipo de coordir	nación				
x Profesorado					
Alumnado					
PAS					
Familias					
CEP					
Otros					
Especifica qué otros	grupos:				
Temporalización de la	ı tarea: - ¿Cuándo?				
Ya en marcha	x Curso actual	Próximo curso	Otro		
Especifica otra tempo	ralización:				

Cód.Centro: 41009688

Fecha Generación: 15/11/2021 21:17:46

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?	
Usar la Moodle Centros para implementar lo aprendido en las sesiones sobre Genially y/o Canva.	
LAfecta a:	
Formación del profesorado	
x A realizar en el centro	
Гаreas - ¿Cómo? - Formación	
Sesiones de formación interna.	
└────────────────────────────────────	
Implementación en la Moodle de las secuencias didácticas elaboradas.	
Evaluación de las tareas. Objeto	
Número de secuencias elaboradas. Número de tareas entregadas por el alumnado.	
Evaluación de las tareas. Herramientas	
Formulario	
Encuesta	
x Estadísticas	
Otras	
Detalla otras herramientas:	

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Dirección General de Formación del Profesorado

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables	/participantes - Impact	:0		
x Equipo directivo				
Equipo de coordir	ación			
Profesorado				
x Alumnado				
PAS				
Familias				
CEP				
Otros				
Especifica qué otros (Jrupos:			
Temporalización de la	tarea: - ¿Cuándo?			
Ya en marcha	x Curso actual	Próximo curso	Otro	
Especifica otra tempo	ralización:			

Cód.Centro: 41009688

Fecha Generación: 15/11/2021 21:17:46

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?	
	uación entre iguales mediante el uso habitual de portfolios de evaluación y otras ne, aplicaciones de valoración, rúbricas), fomentando el aprendizaje competenci
Afecta a:	
Formación del profesorado	
x A realizar en el centro	
Tareas - ¿Cómo? - Formación	
└ 「areas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o imple	
Incluir en las UDIs este tipo de actividades.	
Evaluación de las tareas. Objeto	
Comprobación en las Unidades Didácticas Integradas	s la inclusión de esas técnicas de evaluación.
Evaluación de las tareas. Herramientas	
Formulario	
Encuesta	
x Estadísticas	
Otras	
Detalla otras herramientas:	

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Dirección General de Formación del Profesorado

e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto
x Equipo directivo
Equipo de coordinación
x Profesorado
Alumnado
☐ PAS
☐ Familias
☐ CEP
Otros
Especifica qué otros grupos:
Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?
Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro
Especifica otra temporalización:

Cód.Centro: 41009688

Fecha Generación: 15/11/2021 21:17:46

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

ecursos wiki y foro de la Moodle Centros para que el alumno pueda trabajar en equipo virtualmente.
ecursos wiki y loto de la Moodie Centros para que el alumno pueda trabajar en equipo virtualmente.
fesorado
ntro
rmación
ervención en el centro o implementación
trabajo en el centro para aprender a usar los recursos colaborativos de la Moodle.
as. Objeto
chos recursos en las actividades de la Moodle Centros.
as. Herramientas
ntas:
1401
fr

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Dirección General de Formación del Profesorado

e Innovación Educativa

Cód.Centro: 41009688

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

X Equipo directivo X Equipo de coordinación X Profesorado Alumnado PAS Familias CEP Otros Especifica qué otros grupos: Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo? Ya en marcha X Curso actual Próximo curso Otro Especifica otra temporalización:	Grupos responsables/participantes - Impacto
X Profesorado Alumnado PAS Familias CEP Otros Especifica qué otros grupos: Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo? Ya en marcha X Curso actual Próximo curso Otro	x Equipo directivo
□ Alumnado □ PAS □ Familias □ CEP □ Otros Especifica qué otros grupos: □ Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo? □ Ya en marcha x Curso actual □ Próximo curso □ Otro	x Equipo de coordinación
PAS Familias CEP Otros Especifica qué otros grupos: Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo? Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro	x Profesorado
Familias CEP Otros Especifica qué otros grupos: Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo? Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro	Alumnado
CEP Otros Especifica qué otros grupos: Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo? Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro	☐ PAS
Cotros Especifica qué otros grupos: Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo? Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro	☐ Familias
Especifica qué otros grupos: Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo? Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro	☐ CEP
Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo? Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro	Otros
Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro	Especifica qué otros grupos:
Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro	
Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro	
	Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?
Especifica otra temporalización:	Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro
	Especifica otra temporalización:
	Ya en marcha x Curso actual Próximo curso Otro

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)			
Accesibilidad Ningún grupo x Menos de 2 grupos	Entre 3 y 9 grupos	Entre 10 y 29 grupos	Más de 30 grupos
<u>Croma</u>			
En buen estado (existentes)	Ninguno	Uno x Entre 2 y 3	Más de 3
En mal estado (existentes)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 3	Más de 3
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno	Uno x Entre 2 y 3	Más de 3
Impresoras 3D			
En buen estado (existentes)	Ninguna	Una x Entre 2 y 3	Más de 3
En mal estado (existentes)	Ninguna x	Una Entre 2 y 3	Más de 3
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguna	Una x Entre 2 y 3	Más de 3
Vito do vobático			
Kits de robótica En buen estado (existentes)	Ninguno	Uno Entre 2 y 5	Más de 5 x
En mal estado (existentes)	Ninguno x	Uno Entre 2 y 5	Más de 5
Potuorza nagocaria (naticionas)	Ninguno	Uno Entre 2 y 5	Más de 5 x
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno	Citie 2 y 3	Mas de 3 X
Proyectores			
En buen estado (existentes)			
Menos de 2 Entre 3 y 19 x	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En mal estado (existentes)			
Menos de 2 Entre 3 y 19 x	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones)			
Menos de 2 Entre 3 y 19 x	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
Pizarras digitales PDI/SDI			
En buen estado (existentes)			
Menos de 2 Entre 3 y 19 x	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
En mal estado (existentes)			
Menos de 2 x Entre 3 y 19	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones)			
Menos de 2 Entre 3 y 19 x	Entre 20 y 49 grupos	Entre 50 y 100 grupos	Más de 100
Chromebooks			
En buen estado (existentes)	Menos de 20 x En	tre 20 y 49 Entre 50 y 100	Más de 100
En mal estado (existentes)	Menos de 20 x En	tre 20 y 49 Entre 50 y 100	Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 x En	tre 20 y 49 Entre 50 y 100	Más de 100
. ,		· 🗀 ·	

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

Tabletas digitales (Tablets)					
En buen estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49	Entre 50 y 100 x	Más de 100
En mal estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49 x	Entre 50 y 100	Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49 x	Entre 50 y 100	Más de 100
Portátiles					
En buen estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49	Entre 50 y 100 x	Más de 100
En mal estado (existentes)	Menos de 20	X	Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49 x	Entre 50 y 100	Más de 100
PC sobremesa					
PC sobremesa En buen estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49 x	Entre 50 y 100	Más de 100
		x	Entre 20 y 49 x Entre 20 y 49	Entre 50 y 100	Más de 100
En buen estado (existentes)		x			
En buen estado (existentes) En mal estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49 Entre 20 y 49 x	Entre 50 y 100	Más de 100
En buen estado (existentes) En mal estado (existentes) Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49 Entre 20 y 49 x	Entre 50 y 100	Más de 100
En buen estado (existentes) En mal estado (existentes) Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49 Entre 20 y 49 x	Entre 50 y 100	Más de 100
En buen estado (existentes) En mal estado (existentes) Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49 Entre 20 y 49 x	Entre 50 y 100	Más de 100