

**PLAN DE APOYO Y  
REFUERZO  
2.023/24**

**CEIP SAN JOSÉ DE PALMETE**

## PLAN DE APOYO Y REFUERZO DEL CENTRO

1. Profesorado
2. Alumnado
3. Objetivos
4. Forma en que se realiza
5. Planificación y desarrollo de actividades
6. Aspectos o materias a reforzar
7. Criterios de selección de los alumnos propuestos para el apoyo
8. Organización de los espacios, tiempos escolares, medios y recursos humanos y materiales.
9. Evaluación de las actividades de apoyo y refuerzo.
10. Adaptación del horario a la situación excepcional con docencia telemática.

\*\*\*\*\*

**1.- PROFESORADO**

<b>Relación de maestros de apoyo en horario completo</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Periodos(*)</b>	<b>Materias de apoyo</b>
Ana Martínez Fernández	Infantil/Primaria	25	CA/DEE/RE Lengua / Matemáticas
Rosa María López Baeza	Infantil/Primaria	25	CA/DEE/RE Lengua / Matemáticas

<b>Relación de maestros de apoyo en horario parcial</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Periodos(*)</b>	<b>Materias de apoyo</b>
Patricia Tagua Cabello	Primaria	15	Lengua / Matemáticas
Inmaculada Gálvez Manzano	Primaria	4	Lengua / Matemáticas
David Domínguez Hidalgo	Infantil	6	CA/DEE/RE
Silvia Navarro Benítez	Primaria	6	Lengua
Ramón García Sousa	Primaria	8	CMNSC / Inglés
M <sup>a</sup> Carmen Becerra Vega	Primaria	4	CMNSC / Inglés
M <sup>a</sup> José Sánchez Romero	Primaria	1	Inglés
M <sup>a</sup> Elena Granados Trenado	Primaria	1	Inglés

<b>Relación de maestros de apoyo (Grupos flexibles)</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Periodos(*)</b>	<b>Días</b>	<b>Materias de apoyo</b>
Ana Martínez Fernández	Primaria	11 + 4	5	Lengua/ Matemáticas

## 2.- ALUMNADO ATENDIDO. (distribución de los Apoyos)

Cursos	Número de alumn@s
1º	4
2ºA	6
2ºB	5
3º	3
4º	4
5º	6
6º	5
Inf 3	2
Inf 4	5
Inf 5	5

### PROFESORADO APOYO 1ª SUSTITUCIÓN

1ª Sustitución	PATRICIA	DAVID	INMA
1º			
2ºA			4 LENGUA
2ºB			
3º	3 LENGUA		
4º	4 LENGUA		
5º	4 LENGUA		
6º	4 LENGUA		
Inf 3		2	
Inf 4		2	
Inf 5		2	
	15	6	4
			25

2ª Sustitución	Periodos
SILVIA	6
FUNES	3
MJOSÉ	1
ELENA	1
RAMÓN	8
CARMEN	4
SOLE	1
MANUEL	3
Total	27

**TOTAL PERIODOS  
POR CURSO**

			PATRICIA	SILVIA	INMA	COMPENSATORIA- ANA		E.D	RAMÓN	CARMEN	PROA	PROA
DAVID			LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	MATES	MATES	INGLÉS/CM	INGLÉS/CM	LENGUA	MATES
1º						6	5				X	
2ºA					4		2					X+2
2ºB				6			2					X
3º			3				2	1			X	
4º			4				2	1			X	
5º			4				2			3+2		X
6º			4				2		2+3		X	
Inf 3	2											
Inf 4	2						2					
Inf 5	2											

**APOYOS SUELTOS**

SILVIA	6horas	2ºB LENGUA
MJOSÉ SÁNCHEZ	1hora	3º INGLÉS
ELENA	1hora	4º INGLÉS
RAMÓN	6horas	6º- 3horas CM + 5º - 3horas INGLÉS
CARMEN	4horas	5º- 2horas CM + 6º - 2horas INGLÉS

Compensatoria- ANA	LENGUA	MATEMÁTICAS	Periodos
1º		6	5
2ºA			2
2ºB			2
3º			2
4º			2
5º			2
6º			2
Inf 3			
Inf 4			2
Inf 5			
Total			25

Alumn@/ curso	P.T.	A.L.	COMPENSATORIA	P.T.I.S.	A.T.A.L.
SIJ- 4años		X		X	
AAMM 5años	X	X		X	
LTS- 5 años	X	X		X	
MF - 1º	X	X		X	
SMB – 1º		X			
APG – 2º	X TDAH				
AVP – 2º		X			
JDL – 2º		X			
JPL - 2º	X	X			
MVPP -2º	X	X TEL			
VRRY – 2º		X			
AAE – 3º			X		
ATR – 3º	X TDAH			X	
GHH – 3º			X		
MCMR - 3º	X	X			
NS – 3º	X		X		
ADL 4º			X		
AS – 4º	X		X		
ASC – 4º	X TDAH				
CCV 4º	X	X			
GAF – 4º		X			
RVS - 4º			X		
SGF – 4º		X			
BJH – 5º	X	X			
DBD – 5º	X	X	X		
DGR . 5º	X	X		X	
JRJ – 5º		X			
LPL -5º		X			
LY – 5º			X		X
SVS - 5º Sofía Vega	X	X			
ISH – 6º	X				
RBS – 6º	X	X			
SGM – 6º		X			
TPR – 6º		X			
YFR – 6º	X	X		X	

### 3.- OBJETIVOS

- Atender de manera adecuada a los/as alumnos/as que presentan dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales de Infantil y Primaria.
- Organizar de forma sistemática los recursos humanos y materiales de que dispone el Centro para atender dichas dificultades.
- Ofrecer un refuerzo educativo específico para cada una de las dificultades que presenten los alumnos de manera individualizada y flexible.

### 4.- FORMA EN QUE SE REALIZA

- Dentro del aula con el grupo-clase.
- Fuera del aula con uno o más alumnos.
  - Reforzando la materia a recuperar en el horario en el que se imparte en el grupo-clase.
  - Reforzando la materia a recuperar en el horario en el que se imparte otra materia distinta en el grupo clase.
- Agrupamientos flexibles en lengua y matemáticas en 1er y 2º ciclos.

### 5.- PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- Se atiende al alumnado de forma individualizada.
- Los grupos de alumnado de apoyo no suelen superar los cuatro alumnos.
- Se cumplimenta de cada alumno una ficha de seguimiento para ver sus progresos.
- Se procurará que el tiempo que dure el apoyo a un determinado alumno con una determinada dificultad sea el menor posible y pueda incorporarse cuanto antes a su grupo-clase.
- Se podrá utilizar el aula de informática si se considera necesario.
- Debe haber una coordinación constante entre el profesorado de apoyo y los tutores.
- Se solicita al Equipo de Orientación del Centro y al EOE el asesoramiento necesario.
- Se solicita a los equipos específicos de la Delegación, si fuera necesario.

### 6. ASPECTOS A MATERIAS A REFORZAR

- Se priorizarán las áreas instrumentales: Lengua, Matemáticas e Inglés en Educación Primaria y las tres áreas en Educación Infantil.
- También se podrán reforzar otras áreas que se consideren necesarias puntualmente y con el alumnado que presente dificultades encada momento del curso académico.

## **7. CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PROPUESTO PARA EL APOYO**

- Alumnado que no promociona.
- Alumnado con materias pendientes de cursos anteriores, que haya promocionado. El tutor comprobará en Séneca esta información.
- Alumnado con Evaluación Inicial por debajo de lo normal.
- Alumnado con desfase de dos cursos de competencia curricular.
- Puntualmente, alumnado que presente necesidades específicas en un momento dado.
- Informes finales del curso anterior.

## **8. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS, TIEMPOS ESCOLARES, MEDIOS Y RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES.**

- Espacios:
  - Aula del grupo-clase.
  - Aulas de G.F.
  - Aula de AL.
  - Aula de PT.
  - Aula de compensatoria.
- Tiempos:
  - Reuniones pautadas entre profesorado de apoyo y equipo docente.
  - Reuniones con los padres y madres.
  - Planificación de actividades y recursos curriculares.
  - Coordinación de horarios para que todo funcione adecuadamente.
  - Reuniones de coordinación de los apoyos externos.
- Recursos materiales y humanos
  - Ordenadores e Internet
  - Material curricular de refuerzo y proacción.
  - Biblioteca del aula.
  - Profesorado de apoyo
  - Profesorado de Compensatoria.
  - Profesorado del Equipo de Orientación (Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje)
  - Monitora PTIS
  - Equipo EOE
  - Refuerzo PROA+ Transfórmate.

## 9.- EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APOYO Y REFUERZO

- Ficha de seguimiento individualizado en la que se anotarán los progresos.
- Libro de registro diario de cada tutoría.
- Informes inicial y final emitido por el profesorado de Apoyo, del que se dará conocimiento a los padres del alumnado.
- Observación sistemática.
- Programaciones adaptadas.
- Estudio de las calificaciones de los alumnos que han recibido el apoyo para controlar lo efectivo de las medidas aplicadas.
- Instrumentos de evaluación adecuados a las singularidades de cierto alumnado.
- Actas de evaluaciones de los Equipos Docentes.

## 10.- ADAPTACIÓN DEL HORARIO A LA SITUACIÓN DE EXCEPCIONALIDAD CON DOCENCIA TELEMÁTICA

*(en el caso que fuera necesario).*

Según nuestro Protocolo Covid, en caso de tener que realizar docencia telemática, se reducirá a 2 horas diarias la enseñanza online sincrónica (por videoconferencia o audio) y el resto será de enseñanza online asincrónica, en la que el alumno desarrollará las actividades propuestas por el profesorado a través del Aula Virtual de Centros (Moodle Centros).

El profesorado de AL, PT, Compensatoria y especialistas no tutores con menor carga horaria, a criterio de la Jefatura de Estudios, atenderá al alumnado que presente problemas en la enseñanza no presencial o que pueda presentar brecha digital.

Planificación semanal (10 sesiones de 1 hora online sincrónicas):

- 3 sesiones de Lengua
- 3 sesiones de Matemáticas
- 1 de Inglés / 1 de Francés (para 5º y 6º)
- 1 de Ciencias de la Naturaleza / 1 de Ciencias Sociales
- 1 de Música / 1 de Plástica
- 1 de tutoría o dudas.

\*\*\*\*\*