



PLANES O PROGRAMAS DE APOYO Y/O REFUERZO

Alumno/a:		Grupo:	
Tutor/a:			
Profesorado que atiende el Refuerzo o Apoyo:		Propia aula	Otro espacio
El propio tutor o tutora			
Profesorado refuerzo:			
Maestro/a de Apoyo a la Integración:			

PLANES O PROGRAMAS DE APOYO Y/O REFUERZO	Áreas no superadas								
Plan específico personalizado para alumnado que no promociona	Lengua		Matemáticas		Inglés		C. Nat.		C. Soc.
Programa de Refuerzo para recuperación de aprendizajes no adquiridos	Lengua		Matemáticas		Inglés		C. Nat.		C. Soc.
Sin áreas no superadas, presenta dificultades en:	Lengua		Matemáticas		Inglés		C. Nat.		C. Soc.
Programa de apoyo por altas capacidades:									

DIFICULTADES OBSERVADAS

LENGUA	LECTURA	FLUIDEZ: Velocidad		Exactitud	Silabea	Vacila	Otros:			
		COMPRENSIÓN: Literal		Inferencial	Valorativa	Idea ppal.	Resumen			
	ESCRIT.	Presentación	Orden	Puntuación	Concord.	Repeticiones	Estructura	Ortograf		
	E. ORAL	Participación	Respeto	Orden idea	Coherencia	Turno de pal	Vocabul.			
CONOC. DE LA LENGUA:										
MATEMÁTICAS	CÁLCULO		Suma	Resta	Multiplicación	División	Otras:			
	NUMERACIÓN:		Lectura	Escritura	Descomposición		Otras:			
	PROBLEMAS:		Extracción datos		Representación	Planificació	Operaciones	Solución		
	Organización, comprensión e interpretación de la información:									
	Expresión matemática:									
INGLÉS	Hablar:				Escuchar:					
	Conversar:			Leer:		Escribir:				
CIENCIAS NATURALES / SOCIALES:										
OTRAS:										
MOTIVOS	Salud	Desmotivación	Poco hábito de trabajo	Inasistencia	NEAE	Otros:				

- Decreto 97/2015 de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en Andalucía.

- Orden 17 de marzo de 2015 por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía.

- Orden 04 de noviembre de 2015 por la que se establece la evaluación del proceso de aprendizaje del Alumnado de Primaria en Andalucía.

MEDIDAS ADOPTADAS			
Programa de Apoyo/Refuerzo educativo		Adaptación curricular no significativ	
Plan de Acompañamiento		Adaptación curricular significativ	
Adaptaciones técnicas y materiales		Adaptación curricular por altas capacidades	
Otras:			

En _____ a, _____ de _____ de 20__

Fdo.: _____

El tutor/a y/o Profesorado del área



- Decreto 97/2015 de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en Andalucía.
- Orden 17 de marzo de 2015 por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía.
- Orden 04 de noviembre de 2015 por la que se establece la evaluación del proceso de aprendizaje del Alumnado de Primaria en Andalucía.