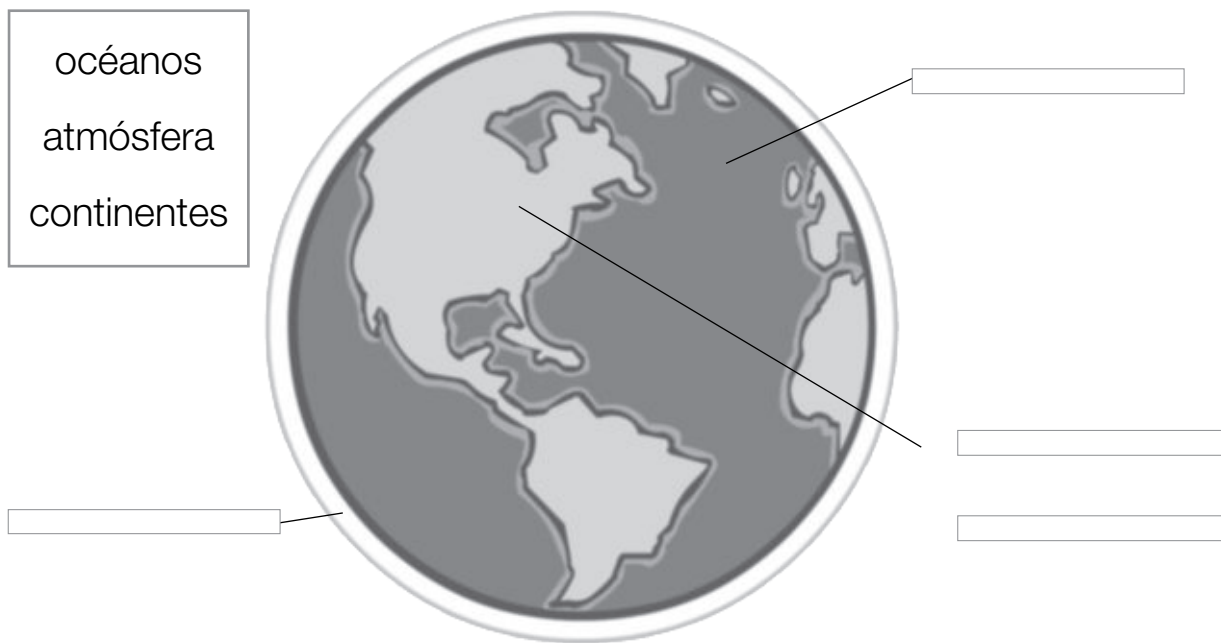


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Observa y escribe los nombres donde corresponda.



## 2 Marca la afirmación correcta.

- La atmósfera es una parte de la Tierra rodeada de agua.
- La atmósfera es una capa de aire que rodea la Tierra.

## 3 Une. Después, marca la afirmación correcta.



planisferio

plano



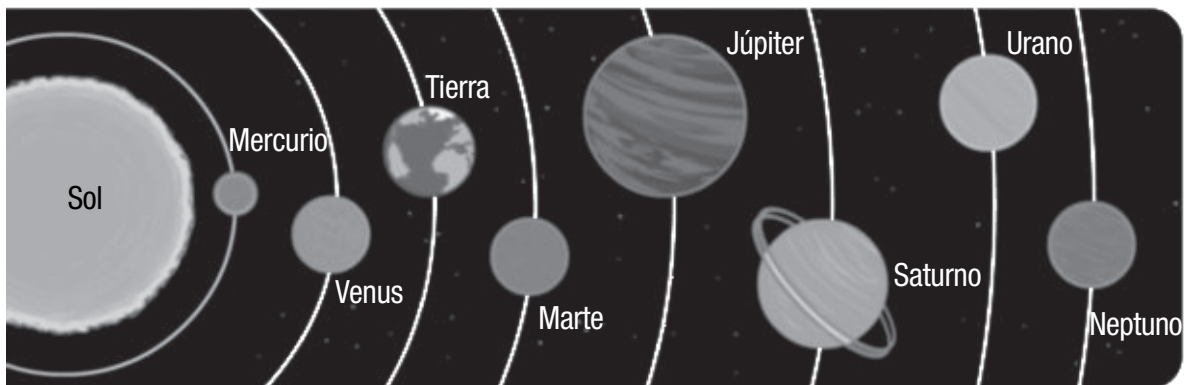
- Un planisferio muestra toda la superficie de la Tierra.
- Un planisferio representa una pequeña parte de la Tierra.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa.

El sistema solar está formado por el Sol, ocho  y otros astros más pequeños, como los . El Sol es una . Los planetas  alrededor de Sol.

## 2 Lee y escribe el nombre de cada planeta donde corresponda.



Es el planeta más pequeño del sistema solar.

Es el único planeta en el que hay seres vivos.

Es el planeta de mayor tamaño.

Este planeta está rodeado por varios anillos.

Es el planeta más alejado del Sol.

Es el penúltimo planeta del sistema solar.

Es el segundo planeta más cercano al Sol.

Entre este planeta y el Sol hay tres planetas más.

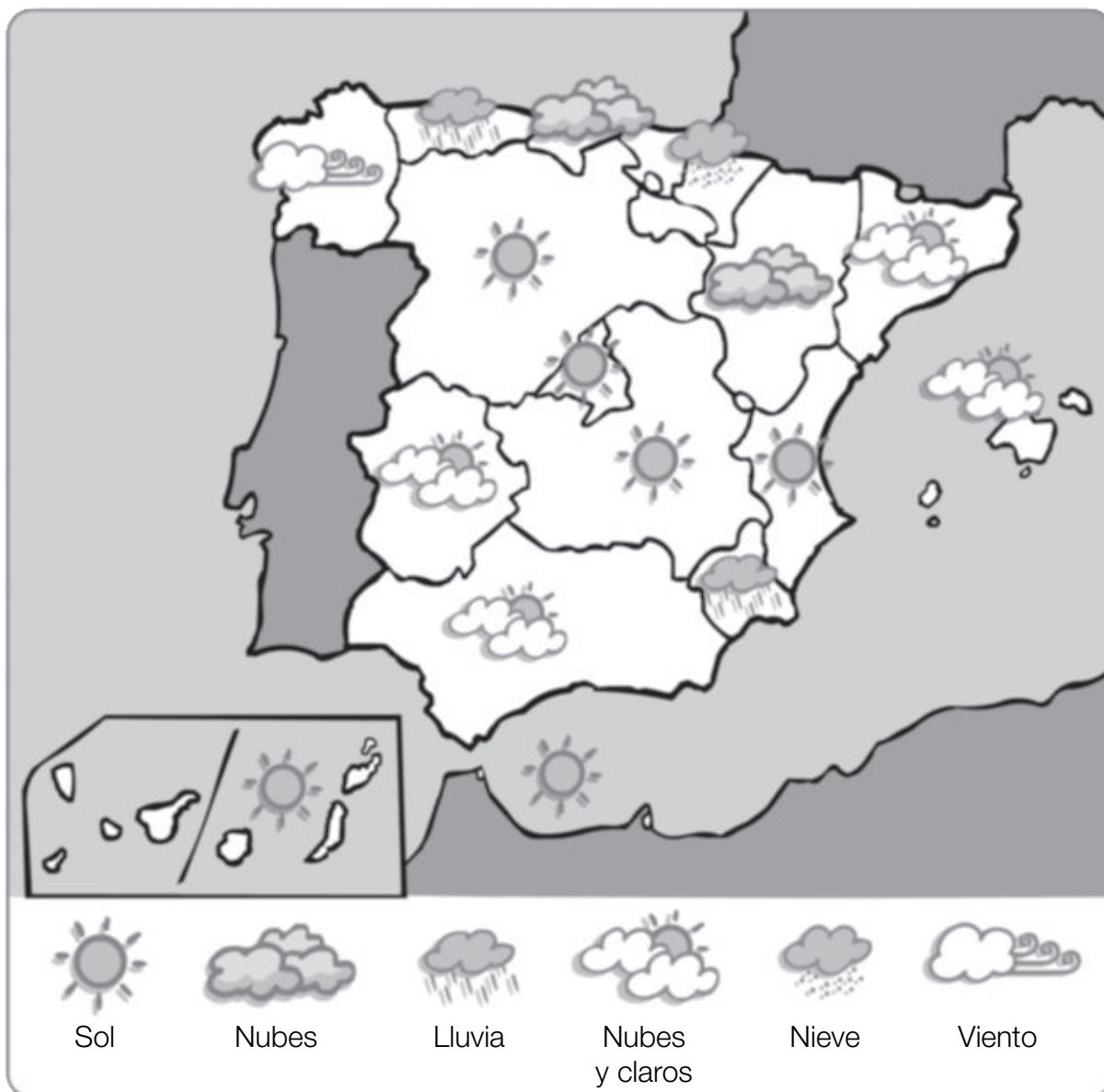
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Lee. Después, observa el mapa.

En un mapa del tiempo se representa el tiempo que hace en un lugar determinado.

En la leyenda se explica el significado de los símbolos que aparecen en el mapa.

En este mapa puedes ver el tiempo que va a hacer en España mañana.



**2 ¿Es un mapa del tiempo? Explica por qué.**

---

---

**3 ¿Cuál de estos aparatos usarías para medir la cantidad de lluvia que ha caído?**

Veleta

Pluviómetro

**4 Colorea el mapa.**



De rojo: los lugares donde hace sol.



De azul: los lugares donde llueve.



De verde: los lugares donde nieva.



De amarillo: los lugares donde hace viento.



De marrón: los lugares donde hay nubes y claros.



De naranja: los lugares donde hay nubes.

**5 Busca información sobre la previsión del tiempo en tu localidad los próximos días. Después, dibuja los símbolos en la tabla.**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana					
Tarde					