



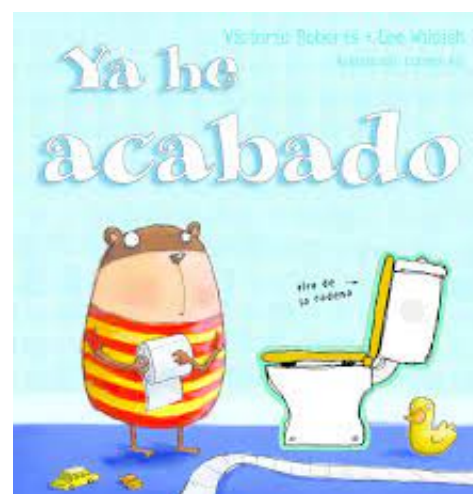
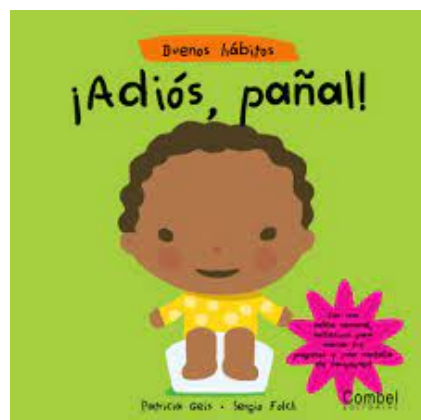
EDUCACIÓN INFANTIL

BIENVENIDOS AL COLE

CEIP SAN SEBASTIAN
MIJAS

ANTES DE VENIR AL COLE

- Favorecer durante el verano control del esfínter.
- Hacerlo autónomo en el uso del WC
- Cuentos para dejar el pañal



¡LA OPERACION PAÑAL LLEGO!

Después de haber cambiado cerca de dos mil pañales al año (calcula unos 6 al día), seguramente estás deseando que tu pequeño empiece a ir al baño solito.

Aquí os dejamos algunos de los consejos mas frecuentes para esta gran etapa.

1 ELIGIR EL MOMENTO ADECUADO

Su momento = vuestro momento

2 CREAR RUTINAS

ir al baño siempre al levantarse, antes de salir de casa...

3 DIVIDIR LOS OBJETIVOS

El proceso se compone de varios pasos, mostrarle como se hace y explicarle el proceso poco a poco es esencial

4 PREMIAR SUS LOGROS

A base de "refuerzo positivo". Los aplausos, una sonrisa, un beso, los lacasitos pueden ser un buen motivador para que sea independiente

5 SER CONSTANTE

Es importante mantener las mismas pautas, y asegurar un entorno tranquilo y cómodo

CELÉBRALO, ¡LO HAS CONSEGUIDO!

ANTES DE VENIR AL COLE

- Preparar ropa cómoda que sea fácil de subir y bajar (con goma)
- Calzado cómodo (con velcro)
- Enseñar a asearse adecuadamente: limparse solo después de ir al baño, sonarse los mocos, lavarse las manos,...
- Enseñarles a comer sólo: usar la cuchara para el yogurt, comer bocadillo,...





SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

- NO tiene carácter ASISTENCIAL: si algún niño se moja o se hace pipí/caca se llamará a la familia para cambiarlo.
- Tiene carácter EDUCATIVO:
 - Fomentar el desarrollo.
 - Adquirir habilidades sociales y normas.
 - Desarrollar su autonomía y sus capacidades afectivas.
 - Aprender nuevos conocimientos.
 - Aprender a expresarse y comunicarse.
 - Identificar sus capacidades respetando las de los demás.



¿CÓMO AYUDAR A NUESTRO HIJO/A A ENTRAR AL COLE?

Hablar del cole de manera positiva

Decir frases como: "vas a jugar mucho", "harás nuevos amig@s",...
No amenazar "cuando vayas al cole y te vea la seño...."

Confiar en el profesorado

Tener paciencia con la seño y con nuestro hijo/a. La maestra/o tiene más niños por lo que no puede atender vuestra demanda de forma inmediata.

No mentir nunca al niño/a

NO decirles frases como..."En 5 minutos vuelvo", "Te espero aquí fuera mientras"
Mentir les genera inseguridad.

Vivir el proceso con naturalidad y tranquilidad

Las entradas no deben ser dramáticas y ser lo más rápidas posibles.

Escuchar y respetar los sentimientos

La angustia a la separación que sienten es real, ya que su cerebro no está preparado para entender que dentro de una hora volverán a buscarles

Periodo de adaptación

Aunque nuestro horario laboral no lo permita. Debemos darle importancia a este proceso y seguir las directrices de las docentes.

¿CÓMO AYUDARLE EN EL LENGUAJE ORAL?

- No al chupete y biberón, pues deforman los dientes y el paladar.



- Utilizar frases cortas sencillas y comprensibles.
- Hacer que se exprese y pida las cosas verbalmente, aunque no se le entienda.
- Para estimular su lenguaje: hablarle de forma correcta, despacio y con claridad, evitando el lenguaje infantilizado.



- No imitar sus palabras incorrectas aunque parezca gracioso, ni ridiculizarlo.

- Contarles cuentos, canciones, trabalenguas, rimas, refranes...



- Escuchar con atención todo lo que nos cuenten

¿CÓMO DESARROLLAR SU AUTONOMÍA?

- Enseñarle a vestirse-desvestirse solos: quitarse y ponerse prendas sencillas.
- Saben lavarse y secarse las manos, e ir solos al WC.
- Suelen controlar el pis de día y de noche, aunque aún puedan “mojar la cama” por diversas causas (suenos, cambios, situaciones emocionales).
- Son capaces de comer solos usando aceptablemente la cuchara y el tenedor, aunque se manchen y derramen algo.
- Pueden colaborar en tareas sencillas como recoger sus propios juguetes
- A esta edad ya deberían dormir solos en su habitación.
- Fomentar los hábitos y rutinas de higiene: lavarse, peinarse, cepillarse los dientes.



¿CÓMO AYUDARLE EN SU DESARROLLO PSICOMOTOR?

- Favorecer el movimiento: saltar, correr, bailar, jugar con la pelota,
- Saltar con los dos pies juntos y con los pies separados.
- Reptar y gatear.
- Pedalear en un triciclo o llevar un patinete.
- Subir escaleras, correr, caminar.
- Desenvolver un objeto.
- Rasgar papel
- Manipular pequeños objetos: ensartar piezas, pegar pegatinas, hacer bolitas de plastilina, explotar plástico de burbujas,...



¿CÓMO AYUDARLES EN SU DESARROLLO AFECTIVO?

- Conecta con él/ella a nivel emocional
- Promueve el diálogo y adopta acuerdos con él/ella.
- Normas con firmeza pero desde el respeto y el cariño.
- Dar la oportunidad de tomar pequeñas decisiones.
- Anticiparse a la rabieta/problema: estableciendo una norma clara antes.
- Escúchale y dedícale tiempo

Ante una rabieta

Facebook: PequeFelicidad

NO

No te enfades ni amenaces al niño

No cedas al deseo/capricho para evitar el llanto.

No dejes sólo al niño.

No intentes tapar sus emociones

No des sermones

No atosigues

SÍ

Mantén tono de voz suave y sereno
Da ejemplo de gestión de emociones

Decide cómo vas a actuar y sé firme los límites desde el amor. El objetivo es guiar, no reprimir

Acompaña, respeta su momento y su espacio

Valida, empatiza. "Entiendo que estás enfadado" "Comprendo que te sientas así"

Ofrece opciones para canalizar la rabia antes e después de que llegue a su punto alto. Cojín, dibujo, rincón de calma, aire libre

Ponte a la altura del niño. Mira a los ojos. Respeta su emoción. Habla sólo cuando esté preparado para escuchar. Ofrece tu ayuda, no un sermón

¿CÓMO AYUDARLE EN SU DESARROLLO SOCIAL?

- Aún le cuesta ponerse en el lugar del otro, aunque ya comienza a reconocer algunas emociones básicas.
- Le gusta jugar con otros niños y niñas de su edad, favorezcamos encuentros con otros niños y niñas (parque, playa,...) pero sin forzar.
- Aún está en la etapa del egocentrismo, aunque poco a poco es consciente de que todo no le pertenece. Ayudémosle a compartir.
- Favorezcamos una rutina que le permita prever lo que va a ocurrir después.
- Establezcamos normas claras antes de ir a un lugar nuevo.





<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceipsansebastiandemijas/>

*Gracias por tu
atención*