

# JUEGOS DEL RECREO

## OBJETIVOS

- Crear patios de recreos activos, respetuosos e inclusivos.
- Fomentar el compañerismo aceptando las habilidades de cada alumno/a en los diferentes juegos.
- Hacer un buen uso del material deportivo, respetando los materiales que se utilizan y el espacio en el que se desarrolla el juego.
- Conocer las diferentes posibilidades de uso que tienen los materiales de deportivos.
- Reducir los conflictos que se originan en el patio.
- 

## ORGANIZACIÓN

Tanto los juegos como los materiales que se van a utilizar durante el recreo se van a introducir de forma progresiva para que el alumnado vaya adquiriendo el hábito del **buen uso** del material, del **lugar** en el que se puede jugar, dónde puede **coger** el material y dónde lo debe **devolver** cuando no lo use.

Comenzaremos con **4 zonas de juego**: una para juegos de mesa, otra de fútbol, otra para el uso de materiales deportivos y otra para la liga deportiva

- En la zona de los **juegos de mesa** comenzaremos usando 2-3 juegos de ajedrez y cuando la biblioteca comience su funcionamiento la zona de ajedrez se trasladará a la biblioteca y en esta zona (**juegos de mesa**) se introducirán otro juegos.
- Zona para jugar a **fútbol** en la que se establecerán turnos según el curso.
- Zona de **ligas deportivas** en la que participará el alumnado de 4º, 5º y 6º, los jueves será la **liga multideporte** y los viernes la **liga de fútbol** .
- Los juegos con **materiales deportivos** se realizarán en la zona del porche (no se pondrán llevar materiales a otra zona). Cada semana se ofrecerá al alumnado un solo tipo de material (ej: cuerdas) para que el alumnado se familiarice con su uso y cada semana se cambiará el material para que vayan conociendo y manipulado todo tipo de materiales. Cuando el profesorado veamos conveniente (el alumnado hace un buen uso del material y espacios, ...) comenzaremos a ofrecer material variado a la vez (cuerdas, pelotas, bolos, ...) y a establecer otras zonas de juego.

## PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

- En los **juegos de mesa** y de **materiales deportivos** podrá participar todo aquel alumnado que lo desee.
- En los **juegos de mesa** se apuntarán en una lista según el orden de llegada, de tal forma que se establecerán turnos de juegos según el orden de la lista, de este modo si el día en el que se apuntan no pueden jugar lo harán el día siguiente o el posterior ...
- Para jugar al fútbol en el puesto 5 cada tutoría tendrá una lista en su clase en la que cada mes a los alumnos/as que van a jugar ese mes.
- En las **ligas deportivas** se van a establecer turnos de partición (ver cuadrante anexo).

## ZONAS DE JUEGO

JUEGOS DE MESA: porche interior, puesto de vigilancia nº 7

JUEGOS VARIADOS : porche exterior, puesto de vigilancia nº 1

LIGAS DEPORTIVAS 4º, 5º y 6º: media pista de fútbol, puesto de vigilancia nº 2 y 3

FÚTBOL: zona autobuses, puesto nº 5

Se proponen los siguientes juegos para incorporarlos progresivamente cuando veamos que el funcionamiento de los juegos en el recreo es adecuado:

BALONCESTO (canasta del fondo), CONSTRUCCIONES, JUEGO SÍMBOLO, ARTE, TEATRO, JUEGOS POPULARES, ...

## TEMPORALIZACIÓN

**Liga de fútbol**: todos los viernes durante el curso escolar.

**Liga de deportiva**: todos los jueves, uno por trimestre: **Futbéisbol** en el 1º trimestre,

**Mate** en el 2º trimestre y **Vóley** en el 3º trimestre.

**Fútbol libre**: todo el curso escolar jugando los lunes 3º y 4º, los martes 5º, los miércoles 6º, los jueves 1º y los viernes 2º.

**Juegos de mesa y deportivos**: todo el curso escolar.

## RESPONSABLES Y SUPERVISORES/AS: *Todo el profesorado del centro.*

El profesorado de **EF** se encargará de repartir el material deportivo.

El maestro/a que vigila el puesto 7 se encargará de sacar y recoger los juegos de mesa.

*Las personas responsables de cada zona de juego serán los maestro/as que les toquen vigilancia de recreo en ese puesto.*

Su función será:

- Velar por el buen uso del material, así como de la recogida del mismo.
- Retirar el material a aquel alumno/a que no o lo esté usando de forma adecuada.
- Hacer y controlar la lista de los alumnos/as que quieran participar en esa zona.

En las ligas deportivas habrá alumnado que asumirán el rol de “Árbitro”.

# ANEXOS

CUADRO RESUMEN							
	SUPERVISA						RESPONSABLE DE MATERIALES
Juegos de mesa	MAESTR@ PUESTO 7						MAESTR@ PUESTO 7
Juegos deportivos	MAESTR@ PUESTO 1						MAESTR@ DE EF.
Liga de fútbol	PUESTOS 2 Y 3						
Liga deportiva (otros deportes)	MAESTR@ PUESTOS 2 Y 3						
Fútbol	MAESTR@ PUESTO 5	LUNES 3° Y 4°	MARTES 5°	MIÉRCOLES 6°	JUEVES 2°	VIERNES 2°	

# CALENDARIO DE PARTIDOS Y RESULTADOS

## OCTUBRE

LIGA MULTIDEPORTES

GANA

LIGA DE FÚTBOL

GANA

JUEVES 5

VIERNES 6

5° A VS 5° B

6° B VS 6° C

MIÉRCOLES 11

VIERNES 13

4° A VS 4° B

5° B VS 5° C

JUEVES 19

VIERNES 20

6° A VS 6° C

4° B VS 4° C

JUEVES 26

VIERNES 27

6° A VS 6° B

4° A VS 4° B

# CALENDARIO DE PARTIDOS Y RESULTADOS

## NOVIEMBRE

LIGA MULTIDEPORTES	GANA	LIGA DE FÚTBOL	GANA
JUEVES 5		VIERNES 3	
5° A VS 5° C		4° C VS 4° A	
JUEVES 9		VIERNES 10	
4° B VS 4° C		5° A VS 5° B	
JUEVES 19		VIERNES 17	
4° A VS 4° C		6° A VS 6° B	
JUEVES 26		VIERNES 24	
6° B VS 6° C		5° A VS 5 C	
JUEVES 30		VIERNES 24	
5° B VS 5° C			

# CALENDARIO DE PARTIDOS Y RESULTADOS

## DICIEMBRE

LIGA MULTIDEPORTES	GANA	LIGA DE FÚTBOL	GANA
JUEVES 5		VIERNES 1	
		6° A VS 6° C	
JUEVES 13	VIERNES 14	JUEVES 13	VIERNE S 14









