

Compañer@s, CON LA INTENCIÓN DE CONTINUAR este año para que los planes, programas y proyectos que se llevan a cabo en el centro caminen juntos en una misma dirección, sin que sean algo externo al día a día, ni supongan un trabajo excesivo ni extra o diferenciado de nuestras programaciones, proponemos el desarrollo de los mismos como una línea de actuación conjunta, de manera que todos estén implicados en todas las actividades que se lleven a cabo. (Al fin y al cabo...todos queremos la paz, la igualdad, la no violencia, los hábitos de vida saludable, fomentar la lectura...)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR A LO LARGO DEL CURSO:

- **Concienciación y asimilación de la normas que emanan del PROTOCOLO COVID Y DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA DE NUESTRO CENTRO.**
- **Plan de autoprotección:** Haremos este trimestre un simulacro. Previamente al día fijado debéis ensayar con el alumnado para que cumplan las normas del mismo y del protocolo COVID. Se avisará con suficiente tiempo.
- El coordinador del **Plan de Transformación Digital Educativa** nos ayudará a subir las actividades a los distintos blogs (de clase o del centro), o cualquier ayuda técnica que necesitemos para la realización de alguna actividad.
- Dentro del **Programa de hábitos de vida saludable:**
 - a) **Frutómetro.** Cada curso de Educación Primaria tendrá un frutómetro (calendario cada mes) donde se reflejará las piezas de fruta que trae cada alumno/a de merienda, existiendo al final del curso una clase ganadora y un alumno/a en particular ganador/a, que será premiado
 - b) **El tobogán emocional.** A cada clase se le entregará un mural con forma de tobogán donde el alumnado podrá situarse emocionalmente al entrar en clase, a la hora del recreo y al salir de clase, abriendo la posibilidad de trabajar dichas emociones y de poder solucionar algunas emociones. Estas emociones serán: enfadado, feliz, preocupado, triste, entre otras.

En el siguiente **cuadro resumen** podemos ver las actividades propuestas para este trimestre. A continuación se detalla en qué consiste cada una de ellas

MES	EFEMÉRIDES	DÍA CELEBRACIÓN Y ACTIVIDAD	ACTIVIDADES DE AULA
NOVIEMBRE	<p>Día 16: Celebración del X aniversario de la declaración del flamenco como bien inmaterial de la Humanidad.</p> <p>Día 20: Día Internacional de los Derechos de la Infancia</p> <p>Día 25: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer</p>	<p>16 DE NOVIEMBRE</p> <p>20 DE NOVIEMBRE</p> <p><u>“Descubre los derechos del niñ@”</u></p> <p>25 DE NOVIEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contaremos con la actuación de Manuel de la Luz y Olivia Molina. Actuarán en el patio, en varios pases para cumplir las normas del protocolo COVID. <p>En las clases se trabajará este contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y breve explicación de los derechos del niñ@. - Colorear dibujos que están relacionados con los derechos (10 en total). *Escribir detrás de cada dibujo el derecho con el que está relacionado (Primaria). - MEMORY DE LOS DERECHOS. <p>Actividad grupal: escribir con buena letra el derecho que se le ha asignado en un trozo de papel continuo</p> <p>Infantil y 1º EP: Cuento <i>“Rosa caramelo”</i>. 2º, 3º y 4º EP: Karaoke <i>“Canta con Panda la canción de la igualdad”</i>. 5º y 6º EP, y 1º y 2º ESO: Vídeo <i>“¡Dale una bofetada!”</i> y canción <i>“No es no”</i>.</p>
DICIEMBRE	Día 6: “Día de la Constitución”	5 DE DICIEMBRE	Actividad en el aula programada por los equipos de ciclo
	<p>Concurso de felicitaciones de Navidad</p> <p>Día 25: ¡ FELIZ NAVIDAD!</p>	DICIEMBRE	<p>Escribir felicitaciones navideñas y decorarlas.</p> <p>Asignatura de Religión (en colaboración con los tutores y los especialistas de E.F. y Música) *Villancicos</p>

¿EN QUÉ CONSISTE CADA ACTIVIDAD? .

- **“DESCUBRE NUESTROS DERECHOS”**

A veces transmitir lo que realmente son los derechos de los niños, resulta ser una tarea difícil para los docentes. Creemos que la mejor forma es transmitir dichos conceptos desde la práctica. A continuación veamos algunas **actividades para comprender y desarrollar los derechos del niño.**

¿Qué son los derechos de los niños y niñas?

En primer lugar se debe explicar lo que es un derecho:

Un derecho es un conjunto de normas jurídicas que protegen a los niños hasta cierta edad. Todos y cada uno de los **derechos** de la infancia son **inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.**

A CONTINUACIÓN, CADA TUTOR/A LEERÁ LOS DERECHOS Y HARÁ UNA BREVE EXPLICACIÓN DE CADA UNO DE LOS MISMOS.(DOCUMENTO PLASTIFICADO CON LOS DIEZ DERECHOS Y SUS IMÁGENES).

El segundo y tercer ciclo de Primaria pueden, si así lo consideran los tutores, escribir cada derecho en su cuaderno.

Recortar los derechos e imágenes para poder jugar al MEMORY.

Infantil y el primer ciclo de primaria colorarán los dibujos de los diez derechos que hemos trabajado (10 en total). Si la clase supera el número de derechos se pueden repetir derechos con el fin de que cada niñ@ tenga un dibujo. Después podemos utilizarlos para decorar el aula.

Actividad grupal: Cada clase deberá escribir con buena letra en un trozo de papel continuo el derecho que le ha sido asignado. Pueden escribir todos o elegir un o una responsable para hacerlo. Colorear el dibujo que acompaña al derecho. Esos derechos acompañados de su dibujo nos servirán para decorar la escalera.

- **ACTIVIDAD PARA EL DÍA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.**

PARA TODO EL CENTRO:

Se propondrá a todo el alumnado y profesorado que traigan una camiseta u otra prenda de color morado como símbolo del rechazo a la violencia de género.

- **Infantil y 1º EP:**

Se propone llevar a cabo la visualización del cuento narrado *“Rosa caramelo”*. Antes de realizar la escucha, explicar que las anémonas y las peonías son unas flores con el fin de facilitar la comprensión del cuento. Tras la escucha, hacerles unas preguntas de comprensión tales como: ¿de qué color eran los elefantes?, ¿y las elefantas?, ¿por qué tenían ese color?, ¿dónde vivían?, ¿qué hicieron las elefantas?, etc.

Finalmente, realizar un dibujo de lo que más les haya gustado.

- **2º, 3º y 4º EP:**

Se propone llevar a cabo la escucha del karaoke *“Canta con Panda la canción de la igualdad”*. Para ello, se les repartirá la letra con unos huecos en los que tendrán que escribir las palabras que faltan. Lo ideal sería reproducir la canción tantas veces como hiciera falta para que todos los alumnos/as puedan completar los huecos. Finalmente, hacer una reflexión de la letra en la que el fin sea la igualdad entre niños y niñas. Si el tutor o la tutora lo considera oportuno, podrían cantarla para intentar memorizar la letra.

- **5º y 6º EP, y 1º y 2º ESO:**

Se propone, en primer lugar, preguntar al alumnado qué se reivindica ese día y por qué es tan importante en los tiempos actuales. A continuación, llevar a cabo la visualización de una entrevista a unos niños italianos titulada *“¡Dale una bofetada”*. Comentar qué les ha parecido el vídeo y analizar las frases *“las chicas no se deben golpear ni con una flor”* y *“en el mundo de los chicos, las mujeres no son golpeadas”*.

Tras esto, llevar a cabo la visualización de la canción *“No es no”* en la pizarra digital con el fin de que vayan leyendo la letra al mismo tiempo que la escuchan. Comentar cuál es el mensaje de la canción y proyectar la letra para analizar los versos que están en negrita.

- **ACTIVIDAD PARA LA CELEBRAR LA CONSTITUCIÓN:** A determinar en **ciclo** y a **nivel de aula**.
- **¡FELIZ NAVIDAD!:** Desde la asignatura de **Religión** principalmente y en colaboración con los tutores/as y con el especialista de E.F. Vamos a aprender, cantar, signa , bailar y/o representar con todos los niveles villancicos. Debido a la situación especial de este curso lo haremos cada grupo en su aula o al aire libre si así se requiere. El objetivo es grabar a l@s [alumn@s](#) y hacer un montaje que colgaremos en los distintos blogs de las clases y del colegio, de esta forma, poder compartirlo con toda la comunidad educativa.
- **CONCURSO DE FELICITACIONES NAVIDEÑAS:** Desde el Plan de Lectura y Biblioteca se convocará un concurso de felicitaciones navideñas. En cualquier formato., puede hacerse en papel con cualquier técnica o en formato digital. Deberán ser originales, por lo que deben hacerlas en clase (en Plástica, Lengua...), y llevar un texto original (la idea es trabajar la expresión escrita. Poesías, pequeños textos, felicitaciones originales...) y estar ilustradas. Podéis proporcionar al alumnado el material de que se dispone en el centro. Si lo consideráis conveniente en algún nivel, pueden traerse sus ordenadores. Las mejores se publicarán en el blog del colegio.