

El tratamiento de los contenidos de este programa educativo y la realización de las actividades tendrán un carácter interdisciplinar y transversal, aunque las áreas de Ciencias Naturales y Educación Física tienen mayor peso en relación a la nutrición y el ejercicio físico.



Así mismo, se abordarán a través de talleres puntuales, celebración de efemérides y en colaboración con otros programas y proyectos como el Plan de Escuelas Deportivas, el Plan de Igualdad y Escuela: Espacio de Paz. En estos últimos, la educación emocional contribuirá a la mejora de las emociones y los sentimientos de niños y niñas, de conocimiento y aceptación de sí mismos/as y de los/las demás.

Línea de intervención

Líneas de intervención	Bloques temáticos	Objetivos
Educación Emocional	<p>Conciencia Emocional</p> <p>Regulación Emocional</p> <p>Autonomía Emocional</p> <p>Competencia Social</p> <p>Competencias para la Vida y el Bienestar</p>	<p>1. Conciencia emocional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser conscientes de la importancia de las emociones y los sentimientos. • Identificar y comprender las emociones y los sentimientos propios y los de las demás personas. • Concienciar al alumnado sobre sus emociones y pensamientos en torno a su estado de ánimo. <p>2. Regulación emocional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de expresar sentimientos y emociones de manera

		<p>adecuada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en el alumnado una disposición adecuada para controlar impulsos emocionales. <p>3. Autonomía emocional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar de forma positiva las propias capacidades y limitaciones y las de los demás. <p>4. Habilidades socioemocionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrenar en la resolución de conflictos. <p>5. Competencias para la Vida y el Bienestar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el optimismo y el pensamiento positivo.
<p>Estilos de Vida Saludable</p>	<p>Actividad Física</p> <p>Alimentación Equilibrada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la dieta mediterránea. • Participar en actividades sobre preparación de recetas sanas autóctonas y de otros países. • Evitar el consumo excesivo de golosinas. • Conocer la procedencia de los alimentos. • Promover el gusto por realizar ejercicio físico. • Fomentar el consumo de frutas en general, y como alternativa a los zumos envasados.

Actividades

ACTIVIDADES	ALUMNADO	TEMPORALIZACIÓN
<p>Relajación/respiración</p> <p>cuando las necesidades del aula, lo requieran (tutoría, asamblea, después de la vuelta del recreo, etc) La <i>coordinadora</i> dispone de audios para este fin (Tranquilos y atentos)</p>	<p>Infantil, Primaria y Aula Específica</p>	<p>Durante el curso</p>
<p>Cariñograma en cada aula con el objetivo de trabajar la conciencia de sí y una convivencia saludable del grupo – clase. La <i>coordinadora</i> se ofrece para dar ideas.</p>	<p>Todas las etapas. Todo el alumnado del centro</p>	<p>Durante el curso</p>
<p>Emocionario</p>	<p>Infantil y Primaria</p>	<p>Durante el curso</p>
<p>Taller educación emocional</p>	<p>Segundo y Tercer ciclo</p>	<p>Semana Cultural</p>
<p>Taller expresión corporal</p>	<p>Tercer ciclo</p>	<p>Semana Cultural</p>
<p>Taller de baile</p>	<p>Tercer ciclo</p>	<p>Semana Cultural</p>
<p><u>El desayuno sano:</u> Para alcanzar los objetivos fijados, cada tutor/a expondrá un listado del alumnado al lado del desayuno sano para saber si están cumpliendo o no con el compromiso adquirido. Cada tutor/a elegirá el código de comunicación</p>	<p>Infantil, Primaria y Aula Específica.</p>	<p>Durante el curso</p>

que más convenga según las características del alumnado		
Desayuno andaluz: Día de Andalucía	Infantil y Primaria	Día de Andalucía
Cross Día de Andalucía: donación de alimentos	Infantil y Primaria	Día de Andalucía
Convivencia Brisamar: actividades al aire libre y consumo de fruta (sandía)	Infantil y Primaria	Junio
La pirámide de los alimentos	Infantil y Primaria	Durante el curso
Carteles con mensajes relacionados con la educación emocional, los hábitos de vida saludable, a favor de la Paz, de la Igualdad, etc.	Infantil y Primaria	Durante el curso
<u>Recetario Cultural</u> : Con el ánimo de conocer la cocina mediterránea y de otras procedencias étnicas existentes en el centro, el alumnado elaborará un recetario de comidas tradicionales.	Primaria (Trabajo grupal. Dos comidas por clase. En el caso de existir más de dos procedencias, hacer hasta el número de procedencias existente)	Todo el curso (El centro dispondrá de este material de elaboración del alumnado para aprovecharlo en años venideros)
<u>Cine en el aula</u> : Para trabajar desde valores humanos hasta la conciencia crítica. Material preparado por la coordinadora (listado de películas y fichas ya elaboradas)	Infantil, Primaria y Aula Específica. (El cine es un instrumento excelente para educar la mirada, el corazón y la razón. Primer y segundo ciclo podrán contar con la sala de profesorado para	Todo el curso

	este fin o el maestro/a traerá su portátil personal al aula.	
<u>Charla de personal del Centro de Salud (enfermera)</u>	Concienciar a las <u>familias</u> sobre qué significa comparar alimentos saludables. El personal del centro animará a las familias para cumplir objetivos respecto del desayuno sano.	En el Segundo Trimestre
<u>Frutibus</u>	Visita al centro por parte de un autobús que la Junta de Andalucía tiene a disposición de los centros educativos para educar en hábitos alimenticios saludables	Por cerrar (aún no han contestado)