

SANTA MARIA SCHOOL



Uno de los rasgos más representativos del CEIP “Santa María del Águila” es la **diversidad** de alumnos y alumnas que asisten al centro, alumnado de procedencia **marroquí, rumana, rusa, alumnado de etnia gitana y alumnado español**. Es por esta razón que sabemos la importancia que tiene el poder comunicarse usando un idioma distinto al nuestro. Sabemos

que el conocimiento de idiomas favorecerá el entendimiento y la convivencia.

El contacto con las lenguas, desde que los niños/as son pequeños, es muy positivo para conseguir que estén motivados hacia el aprendizaje de idiomas cuando crezcan. Por ello, nuestro centro apuesta por una **enseñanza bilingüe** desde Educación Infantil.

El CEIP “Santa María del Águila” fue catalogado como centro bilingüe en el año **2009** y desde ese momento perseguimos que nuestro alumnado sea capaz de **comunicarse usando el inglés**. Para conseguirlo tratamos de ofrecerles un contexto en el que puedan usarlo de la forma más natural posible.

Somos un centro bilingüe ya que la enseñanza y el aprendizaje de las áreas de **Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Música se realiza usando** dos lenguas (inglés y español). Debemos ser conscientes de que aprender contenidos en una lengua no materna requiere mucho **más esfuerzo** por parte del alumnado por lo que consideramos muy importante realizar actividades atractivas para nuestros alumnos/as. Los maestros/as que componen nuestro equipo educativo bilingüe intentan diseñar y poner en práctica este tipo de actividades de manera que los niños/as disfruten mientras aprenden.

Cuando trabajamos con nuestro alumnado, sobre todo con los más pequeños (Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria), las actividades **orales** tienen un papel fundamental. Conforme avanzamos de nivel, vamos introduciendo actividades **escritas** aunque nuestro principal propósito es que se comuniquen de forma oral, por lo que siempre damos más peso a éstas.

Tratamos de seleccionar actividades de distintos tipos con **distintos niveles** que se adecúen a los distintos ritmos que presenta nuestro alumnado.

La mayoría de las actividades con las que trabajamos son actividades con un **enfoque comunicativo** y que resulten los más atractivas posibles a nuestro alumnado. Como hemos mencionado anteriormente, estas actividades formarán la base para la consecución de un producto final.

Actuaciones que podrán realizarse a nivel de centro

Desde este proyecto, se plantean estas **actuaciones** que intentarán llevarse a cabo en los cursos siguientes:

- Usar la **página web** del centro para dar a conocer aspectos importantes de nuestro proyecto así como publicitar las actividades que se hagan en el centro relacionadas con el bilingüismo.
- Incluir **actuaciones bilingües** en actividades ya asentadas en el centro como la **semana cultural, el movijuego o las multilecturas**.
- Organizar **exposiciones temáticas** sobre los aspectos socioculturales de las lenguas implicadas.
- Experimentar con el **Portfolio Europeo de las Lenguas**.
- Fomentar el **contacto con el IES** mediante jornadas de convivencia u otras actividades.

