

¡Hola chicos! Hello kids! Espero que estéis bien. ¿Cómo lleváis la semana? ¿Y el tema 6?

Esta vez vamos a trabajar:

- Página 102, actividades 1 y 2.
- Página 103, actividades 3, 5 y 6.
- Página 104, actividad 1.
- Página 50, actividades 1 y 2 (bilingüe).
- Enviar a: [samuel.gracia.docente.2020@gmail.com](mailto:samuel.gracia.docente.2020@gmail.com)
- [samuel.gracia.docente.2020@gmail.com](mailto:samuel.gracia.docente.2020@gmail.com)



¿Os acordáis de lo que vimos la semana pasada?



Sí, Arale...estuvimos viendo... cómo funcionan las máquinas... y...¡Bulma, ayudaaaa!



A ver chicos, las máquinas necesitan energía para funcionar, como la fuerza humana o la energía eléctrica y también vimos la forma de evitar accidentes.



¡Gracias Bulma, no sabríamos qué hacer sin ti!



## ¡Menudos inventos!

Desde la antigüedad, las personas hemos inventado máquinas y seguimos haciéndolo. Por ejemplo, la **rueda** fue uno de los primeros inventos que cambió y mejoró la vida de las personas, sobre todo, en el transporte.



1 Relaciona la máquina antigua y la moderna.

Antiguas

Modernas

2 Ordena estos coches desde el más antiguo al más moderno escribiendo 1 en el más antiguo y 4 en el más moderno.



- 3 Observa y dibuja la máquina que se inventó para facilitar esta tarea.



- 4 En equipo, observad las máquinas de las imágenes y decid qué pasaría si no se hubieran inventado.



- 5 Piensa en un invento que te ayude en tu vida diaria. Escribe su nombre y di por qué es importante para ti.

- 6 Imagina que inventas una máquina que sirve para curar enfermedades. ¿Qué sentirías? Rodea.



Miedo



Alegría



Sorpresa



Tristeza



No lo sé

## Las TIC

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) sirven para informarnos, comunicarnos, trabajar, aprender...

Utilizamos las TIC a través de máquinas e inventos como los dispositivos electrónicos e Internet.

Son **dispositivos electrónicos**:



Ordenadores



Teléfono móvil

Tableta

**Internet** conecta a dispositivos de todo el mundo.



**1** Colorea cada parte según se indica y localízala en un ordenador.

-  Torre de la CPU
-  Monitor
-  Ratón
-  Teclado
-  Impresora



1 2 3 4 5 

Mostrad vuestro puente a la clase y explicad cómo funciona. Atended a las explicaciones de otros puentes que hagan otras parejas.



Y si no tenéis el libro ni podéis imprimir, no hay problema. Cogemos una libreta y lo hacemos como en el ejemplo de abajo.



Naturales.

Página 102, Actividad 2.

- 4 - - - - (Escribimos el orden correspondiente con números).

\*Actividad 1: es difícil unir en la libreta. No hacer si no se tiene libro. No obstante, se podría poner para las máquinas antiguas letras (a-b-c-d) y para las modernas números (1-2-3-4), de tal forma que la máquina antigua -a- iría con la máquina moderna 3:

a - 3.

## SECCIÓN BILINGÜE

# Unit 6 Inventions

1 Match.



Old

Modern



2 Match the names. Use the colour code and circle.

Old 

Modern 



Telephone

Car

Computer





Vocabulary/vocabulario:

Match: unir	Use: usar	And: y
Old: Viejo, antiguo	The: el, la, las, los	Telephone: teléfono
Modern: moderno	Code: código	Computer: ordenador
Names: nombres	Circle: rodear	Car: coche

¡Ya hemos terminado los deberes y de jugar!  
Y...me imagino que ya sabéis el final...así que...  
¡a lavarse las manos!  
¡Hasta la próxima!

No olvides mandarle la tarea a tu maestro  
o preguntar si tienes alguna duda al correo  
[samuel.gracia.docente.2020@gmail.com](mailto:samuel.gracia.docente.2020@gmail.com)

