

¡Hola chicos! Hello kids! ¿Qué tal? Ya es junio...esto se acaba. Esta semana empezamos por fin el último tema del curso. El tema 6 de sociales: Un paseo por el tiempo.

Esta vez vamos a trabajar:

- Página 94, 95: leer.
- Página 96, actividad 1.
- Página 97, actividades 2 y 3.
- Página 43, actividad 3 (bilingüe).

- Enviar

a:

samuel.gracia.docente.2020@gmail.com

- samuel.gracia.docente.2020@gmail.com



6 Un paseo por el tiempo



LA MÁQUINA DE LAS LETRAS

Blanca ha encontrado una caja extraña en casa de su abuelo. Era una máquina de escribir antigua. El abuelo la usaba cuando era joven, antes de que hubiese ordenadores e impresoras.

A Blanca le ha sorprendido mucho el ruido que hacía la máquina. Por un momento, ha pensado que la máquina de las letras era mágica.

Antes había objetos que ya no existen y otros han cambiado tanto que no parecen los mismos. Las personas y los lugares cambian con el paso del tiempo.

Te proponemos un reto

¿Te animas a viajar en el tiempo viendo cómo cambia un objeto?

**Para superar el reto...
investigo y aprendo**



EL PASO DEL TIEMPO



DÍAS, SEMANAS Y MESES



MI HISTORIA PERSONAL



LUGARES CON HISTORIA

**Para demostrar que lo he superado...
hago un folleto con relojes**

Paso 1
Paso 2
Paso 3



¡Cómo pasa el tiempo!

Con el paso del tiempo, las personas cambiamos. También los objetos o los lugares cambian. Para poder situar en el tiempo los hechos que ocurren, utilizamos palabras como **antes, ahora, después...**

Pasado



Pasó antes:
jugaba en la
guardería.

Presente



Está pasando
ahora: estoy en
Primaria.

Futuro



Pasará después:
estaré en
Secundaria.

1 Observa estos retratos y rodea los objetos según en qué momento en el tiempo se usan:

antes ahora después



2 Numera para situar en el tiempo las actividades que realizas a diario.



- 1. Me levanto.
- 4. Almuerzo.

- 2. Me visto.
- 5. Ceno.

- 3. Voy al colegio.
- 6. Me acuesto.

3 Dibújate antes, ahora y después. Luego, piensa y completa.

Antes no podía...

Ahora puedo...

Después podré...



Prepara el folleto de relojes. Dobra un folio por la mitad, numera cada cara y prepáralas como se indica en los dibujos. En una cara, el 1 y el 4; en la otra, el 2 y el 3.



Y si no tenéis el libro ni podéis imprimir, no hay problema. Cogemos una libreta y lo hacemos como en el ejemplo de abajo.



Sociales

Página 96, Actividad 1.

- Carricoche: azul

SECCIÓN BILINGÜE

3
S Trace and match. Then, number in order.



• Now, tell your partner about your day.

Vocabulary/vocabulario:

Trace: repasa	In: en	I: yo
Match: une	Order: orden	Get up: levantarse
Then: después	Go: ir	Have lunch: comer
Number: enumera	School: colegio	Bed: cama
Have a shower: ducharse		

¡Ya hemos terminado los deberes y de jugar!
Y...me imagino que ya sabéis el final...así que...
¡a lavarse las manos!
¡Hasta la próxima!

No olvides mandarle la tarea a tu maestro
o preguntar si tienes alguna duda al correo
samuel.gracia.docente.2020@gmail.com

