

ACTIVIDADES DE LENGUA

Hola a todos/as

Esperamos que estéis bien vosotros y vuestras familias. A continuación os describimos la tarea, hacedla poco a poco y no os agobiéis. Esta semana continuamos con el tema 11 de lengua de nuestro libro y hacemos solo las actividades que indicamos a continuación.

- Página 218 ejercicios 1, 2, 3 y 4.
- Página 219 ejercicio 1.
- Página 220 ejercicios 1 y 2.

¡Mucho ánimo a todos/as!

- Cogemos nuestro libro y lo abrimos por las páginas 216 y 217.

Leo y disfruto

Máquinas divertidas

Vuelve la Feria de Inventos a Ciudad Arcoíris

La «Feria de Inventos» más internacional

Un año más, nuestra ciudad acoge en el Palacio de las Artes y las Ciencias la Feria de Inventos más importante del mundo. La Feria de Inventos abrirá sus puertas el 25 de mayo y durará toda la semana. La entrada es gratuita.

En ella participarán sesenta inventores e inventoras en total, que presentarán sus últimos

inventos, y se espera a más de dos mil visitantes que podrán informarse y probar algunas de las máquinas expuestas.

El último día se celebrará una fiesta de despedida dedicada a Ada Lovelace, la inventora de los programas de ordenador.

Candela y Juan han leído esta noticia en el periódico y han decidido ir a la Feria de Inventos.

Al llegar, han visto muchas cosas sorprendentes: un coche que se puede convertir en helicóptero, un puesto de sombreros que cambian de color según la hora del día, un robot con forma de dinosaurio...

En una esquina de la feria hay una máquina extraña. Tiene una silla roja en el centro y muchos brazos, tenazas y botones alrededor. Candela y Juan se acercan a mirar. La inventora es una anciana muy elegante. Tiene el pelo gris y unos bonitos pendientes de perlas. En su vestido rojo lleva una tarjeta con su nombre: se llama Sofia.



U-11

—¿Para qué sirve tu invento, Sofía? —pregunta Candela.

—Es una máquina de disfraces —contesta la inventora—. ¿Queréis probarla?

—¡Sí! ¡Yo primero! —dice Juan.

A Candela le parece bien, así que Juan se sienta en la máquina. Delante de la silla hay una pantalla y un teclado.

—Tienes que escribir ahí el disfraz que quieres y la máquina lo preparará para ti —explica Sofía.

—Pues, a ver que lo piense... ¡Ya sé! ¡Quiero un disfraz de superhéroe!

Juan escribe «superhéroe» con el teclado. Todos los botones de la máquina se encienden. Se oyen silbidos, chasquidos y golpes.

De repente, aparece un brazo de metal con una capa roja y se la pone a Juan. Otro brazo le pone un antifaz azul. Del techo de la máquina salen unos chorros de pintura. ¡Y Juan queda transformado en un superhéroe!

—Ahora me toca a mí —dice Candela—. Pero no os voy a decir qué disfraz voy a pedir. A ver si lo adivináis.

Candela escribe una palabra con el teclado sin que Sofía y Juan puedan verla. La máquina se pone a funcionar otra vez. Sale un brazo con una peluca gris y otro con unos pendientes de perlas. El último brazo de metal le pone a Candela un vestido rojo.

—¡Está claro! —dice Sofía—. ¡Te has disfrazado de mí!

—Es que de mayor quiere ser inventora como tú. ¡Y yo también! —explica Juan.

—¡Pues mucho ánimo! —les contesta Sofía—. Seguro que lo conseguiréis.



- Vamos a escuchar un audio para realizar las actividades. Para ello os dejamos un enlace debajo de donde habéis pinchado antes (LENGUA) en la página web. Se llama audio MÁQUINAS DIVERTIDAS – ENLACE 1.
- Cuando lo escuchemos nos vamos a la página 218 del libro.

Después de leer



¿Cómo se han enterado Candela y Juan de la Feria de Inventos? Marca.



2

¿Cuántos euros cuesta la entrada a la feria? Escríbelo.

3

¿Qué hay que hacer para que funcione la máquina de Sofía? Colorea.

Decir una palabra mágica.

Escribir una palabra en el teclado.

Pulsar un botón.



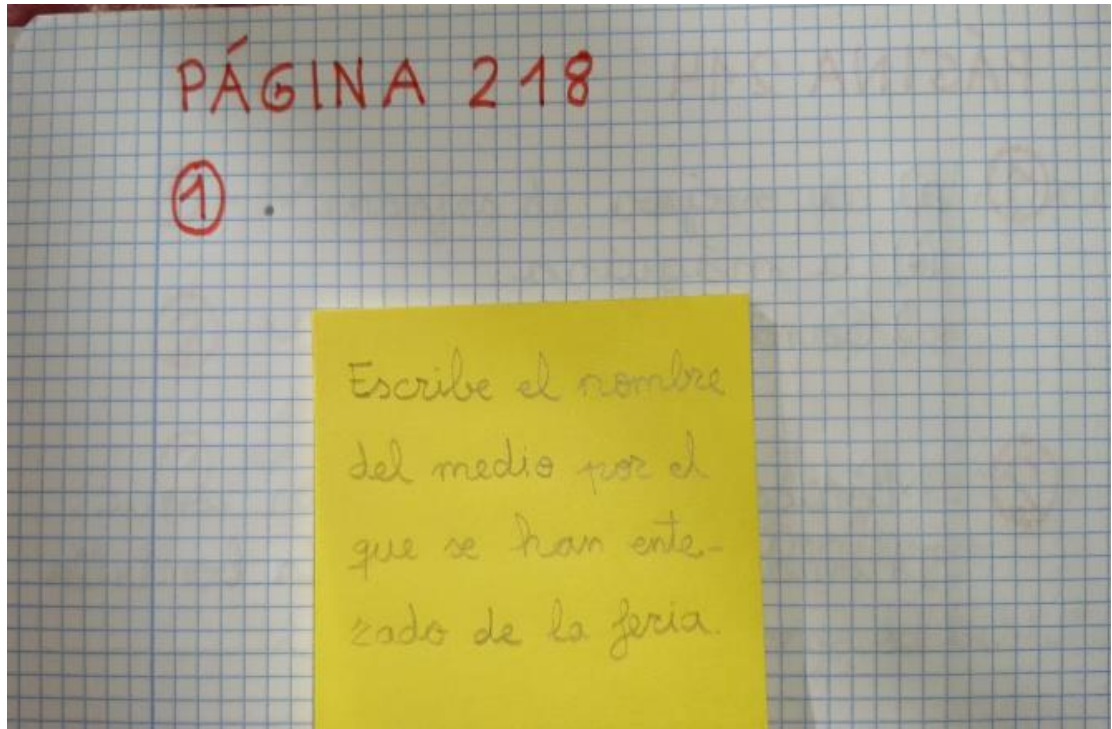
Escribe 1, 2 y 3 para ordenar estos inventos, del más antiguo (1), al más moderno (3).



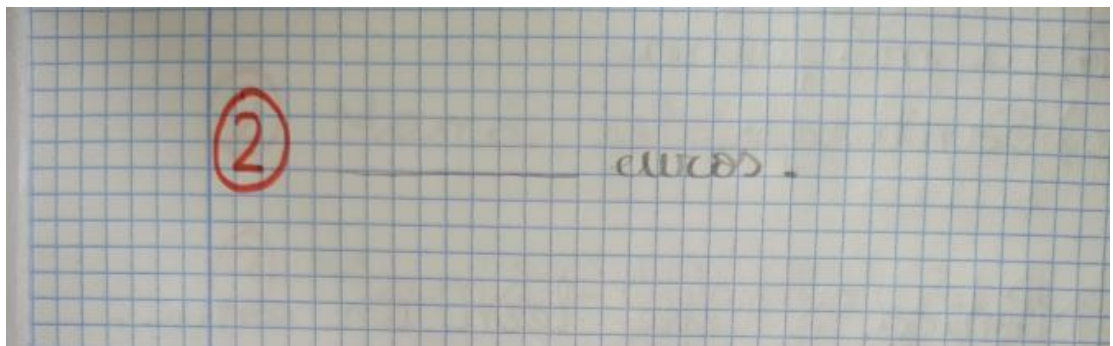
Me convierto en inventora o inventor, pongo mi imaginación a trabajar y pienso en cómo quiero que sea mi herramienta o máquina.



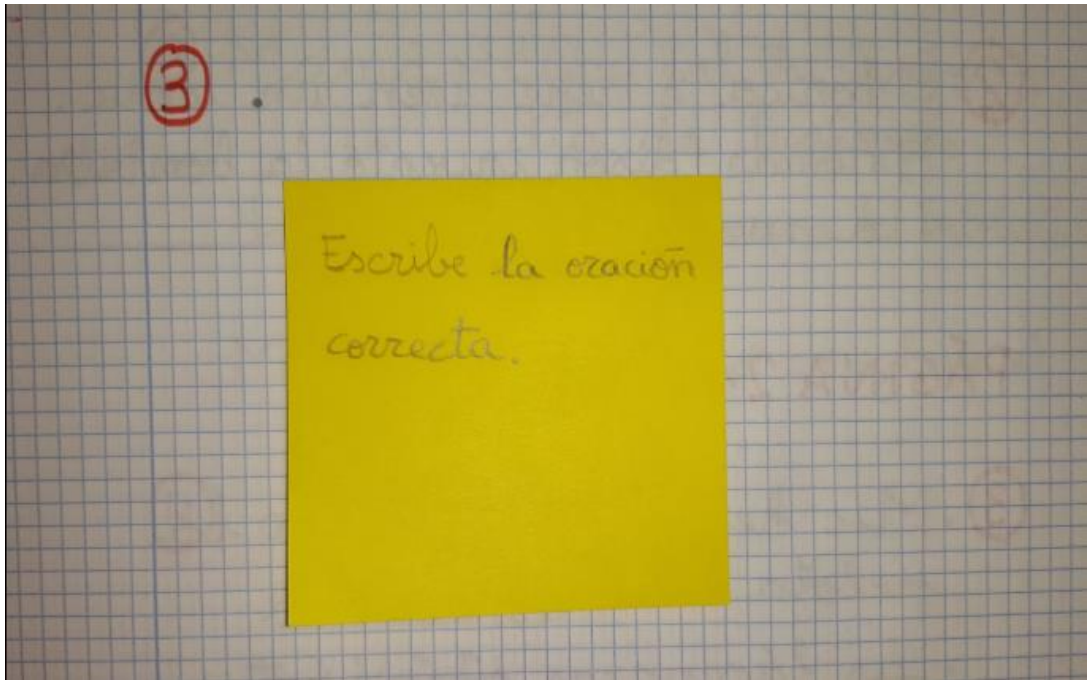
- Ahora vamos a hacer el ejercicio 1. Para ello vamos a marcar con una X la respuesta correcta.
- Si no tenemos el libro, escribimos la actividad en una libreta o en una hoja de papel del siguiente modo:



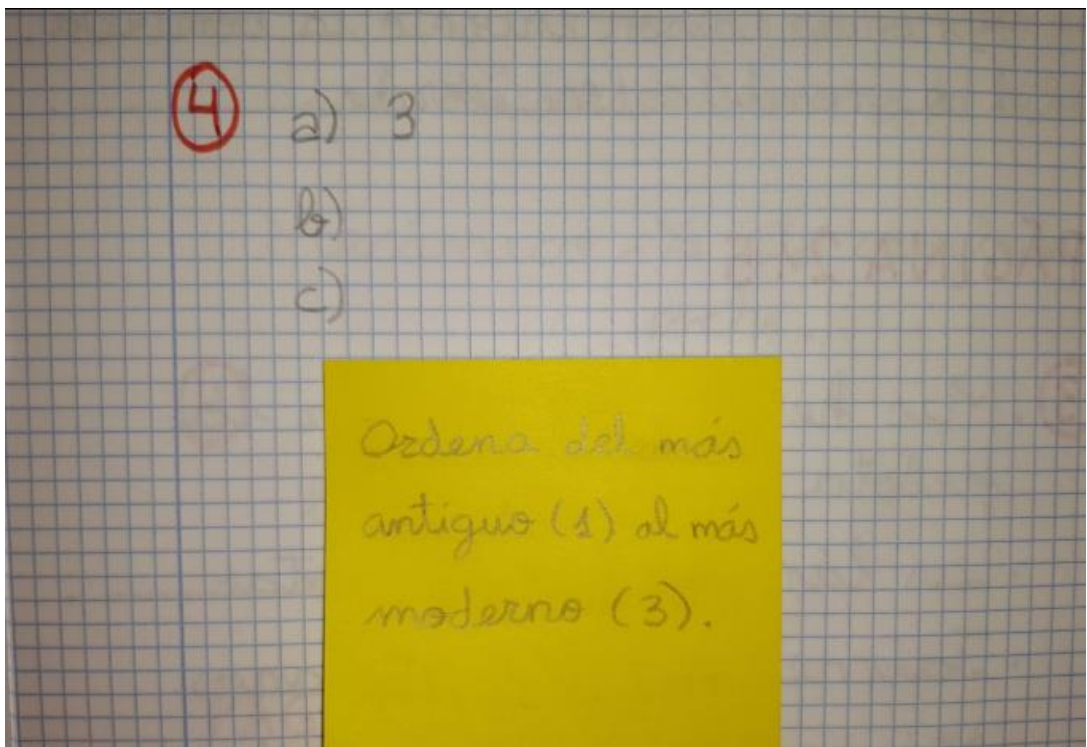
- Después vamos a realizar el ejercicio 2 donde vamos a escribir el precio de la entrada a la feria. Si no tenemos el libro lo hacemos de la siguiente manera:



- A continuación realizamos el ejercicio 3. Vamos a colorear la respuesta correcta. Si no tenemos el libro, lo hacemos en la libreta de la siguiente manera:



- Pasamos al ejercicio 4 y para ello vamos a ordenar los siguientes inventos del 1 (más antiguo) al 3 (más moderno).
- Si no tenemos el libro de lengua lo hacemos en la libreta de la siguiente manera:



- Pasamos a la página 219 de nuestro libro.

U-11

El abecedario

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

El **abecedario** es el conjunto ordenado de las 27 letras.
 Hay cinco **vocales** y el resto son **consonantes**.

- 1 Completa el crucigrama y colorea las casillas de las vocales.

- 2 Completa con las consonantes que faltan y escribe las palabras con las que se ha formado cada palabra compuesta.



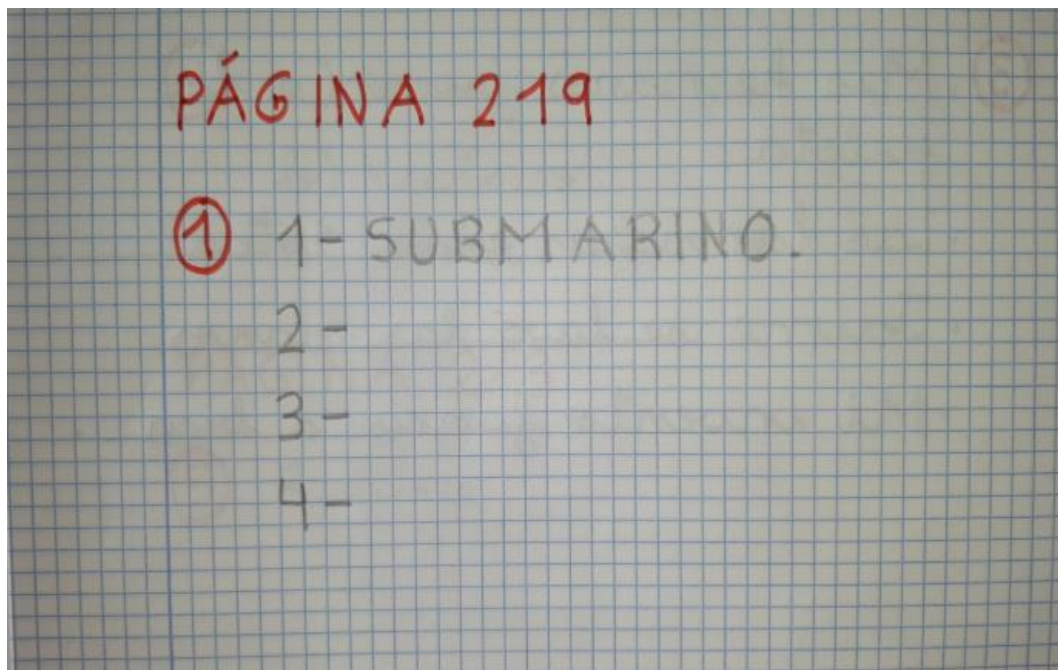
Busco un nombre para mi invento. Para ello, creo una palabra compuesta uniendo otras dos, como en la actividad 2. Lo escribo en una cartulina con mi nombre y mis apellidos.

casavión

inventajuegos

paseaperros

- Recordamos las letras del abecedario con la ayuda de la siguiente canción (ENLACE 2- CANCIÓN DEL ABECEDARIO), ¿eres capaz de aprendértela? Si quieres puedes enviar a tu seño o maestro un video donde aparezcas cantando la canción.
- Ahora vamos a realizar el ejercicio 1. Tenemos que completar el crucigrama con las letras que faltan. Si no tienes el libro de lengua lo puedes hacer en tu libreta de la siguiente manera:



- Nos vamos a la página 220. Vamos a trabajar las letras j y g que suenan igual pero dependiendo de la palabra se escribe de forma distinta.

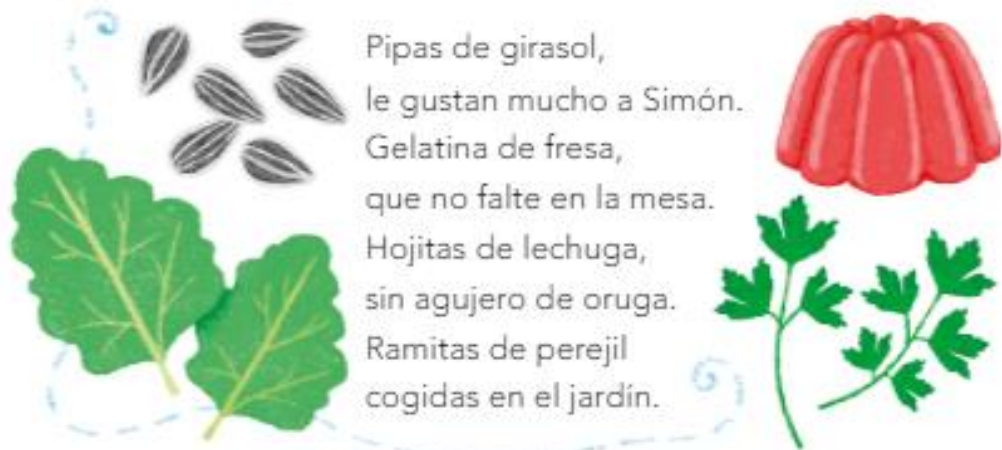
Palabras con g y j

Jimena hace trucos de magia.

Jerónimo le dice: ¡Eres genial!

Aunque **ge** - **je** y **gi** - **ji** se escriben diferente se pronuncian igual.

- 1 Lee y subraya, de azul, las palabras con **g** y, de rojo, las palabras con **j**.



- 2 Escribe estas palabras donde corresponda.

página

jinete

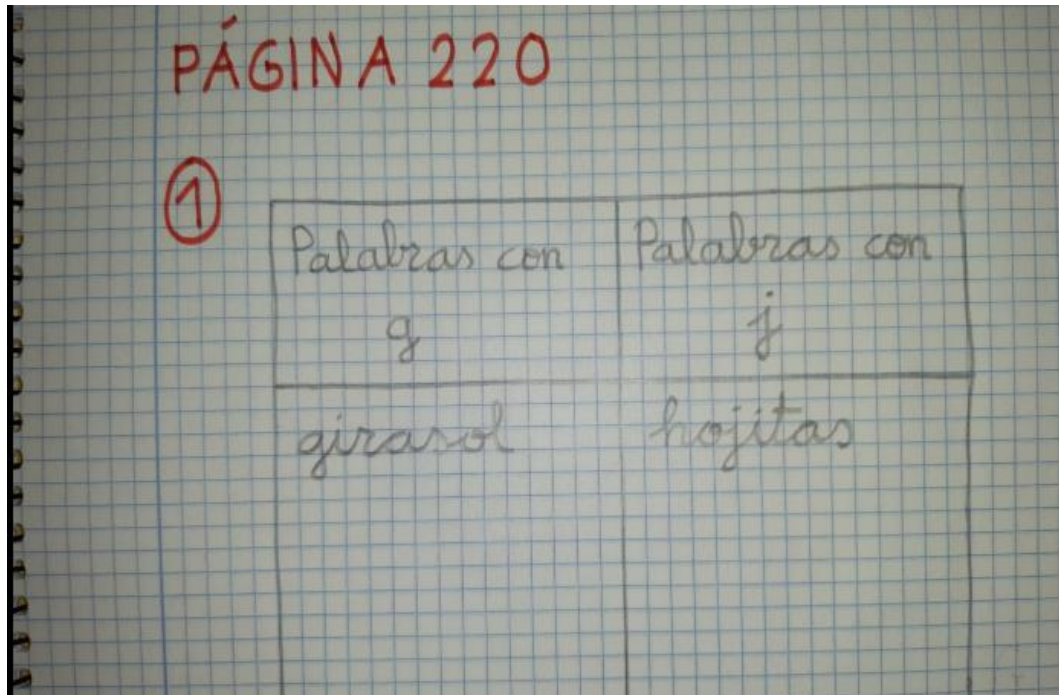
recogedor

viaje

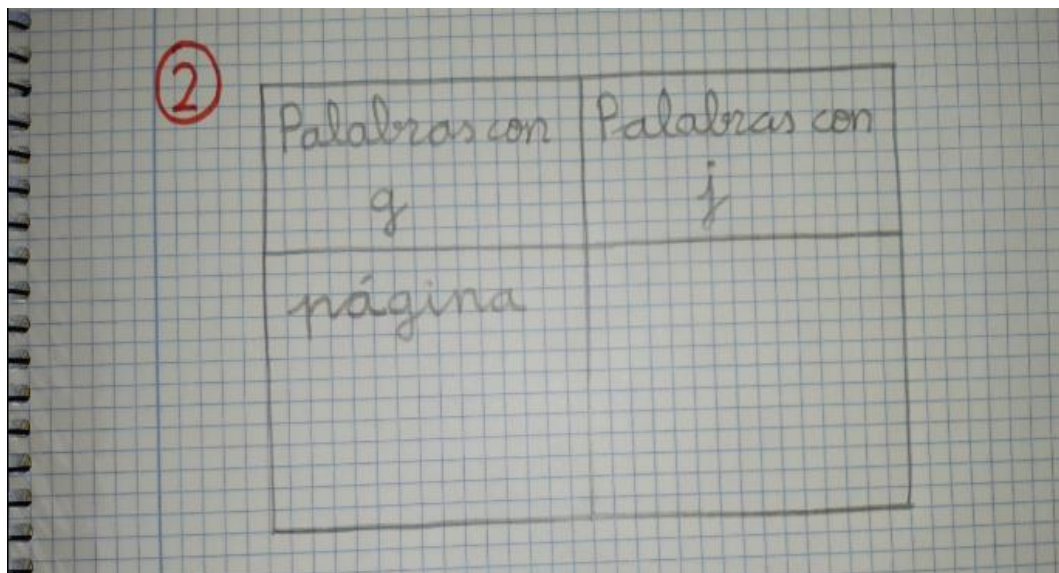
Con g

Con j

- ¿Quieres aprender qué palabras se escriben con g y cuáles con j? Pues para ello vamos a comenzar realizando el ejercicio 1. Leemos el texto, en primer lugar, y subrayamos de azul las palabras con g y de rojo las palabras con j. Si no tenemos el libro de lengua, lo realizamos en la libreta de la siguiente manera:



- Pasamos al ejercicio 2 colocando las palabras donde correspondan. Si no tenemos el libro de lengua lo hacemos en la libreta de la siguiente manera:



ACTIVIDADES EXTRA PARA LOS NIÑOS/AS QUE TERMINEN LA TAREA ANTERIOR

Para los niños/as que hayan terminado la tarea vamos a dejar un enlace para continuar trabajando el abecedario. Este enlace lo verán debajo del enlace de la tarea de LENGUA:

ACTIVIDADES CON EL ABECEDARIO- ENLACE 3

Otra actividad extra es realizar un dictado de 10 palabras con g y j. Lo podéis realizar en el libro en la página 221 o en una libreta.