

¡Hola a todos y todas!

Esperamos que estéis bien vosotros y vuestras familias. Aquí os dejamos el trabajo de LENGUA para esta semana. Hacedlo poquito a poco y no os agobiéis.

Mucho ánimo a todos y todas.

Esta vez vamos a trabajar:

- Ejercicios 1 y 2 de la página 185.
- Ejercicios 1 y 2 de la páginas 188 y 189.



Cogemos nuestro libro de Lengua y lo abrimos por las páginas 185.

Formación de palabras U-10

Podemos formar palabras a partir de otras palabras.

Verbo: limpiar → Adjetivo: limpio / limpia
Verbo: limpiar → Nombre: limpieza

Leemos el cuadro verde de la formación de palabras y después completamos la tabla del **ejercicio 1** con la palabra que falta en cada línea.

1 Completa la tabla.

Nombre	Verbo	Adjetivo
<input type="text"/>	enjabonar	jabonoso
nieve	<input type="text"/>	nevado
calor	<input type="text"/>	caliente
<input type="text"/>	llover	lluvioso
borrador	borrar	<input type="text"/>

2 Escribe estas tres palabras a partir del dibujo.



Nombre:

Adjetivo:

Verbo:

En el **ejercicio 2** escribimos tres palabras formadas a partir de la palabra peine.

A continuación vamos a las páginas 188 y 189. En el ejercicio 1, leemos la biografía (vida) del robot y respondemos las preguntas de abajo.

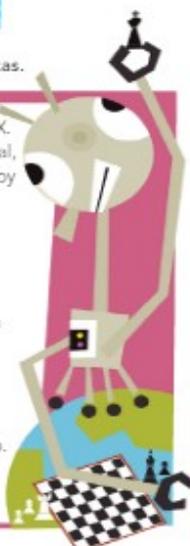
Escribo y creo

1 Lee esta biografía de un robot y responde a las preguntas.

Mi amigo el robot viene de un lejano planeta llamado REX. Se llama R3K8. Cuando nació, era una simple caja de metal, pero fue creciendo hasta convertirse en el robot que es hoy en día: cabeza redonda con dos ojos, uno delante y otro detrás, y brazos largos que terminan en unas pinzas muy útiles. Tiene cuatro patas pequeñas que le llevan a todas partes.

R3K8 no fue al colegio porque nació ya con todo aprendido. Cuando tenía tres meses lo trajeron al planeta Tierra, en concreto a mi casa, donde ha tenido una vida llena de aventuras.

R3K8 me ayuda mucho: prepara conmigo el desayuno, hacemos juntos mi cama, ponemos la mesa... También me sigue a todas partes, y eso a veces es un poco cansado. Le gusta jugar al ajedrez y se le da muy bien. ¡Casi siempre me gana!



- Escribe V (verdadero) o F (falso).
 - Al principio R3K8 no era más que una caja de metal.
 - Este robot fue al colegio cuando era pequeño.
- ¿Dónde vive ahora R3K8?
- Rodea lo que se le da bien a R3K8.





2 Invéntate un robot y escribe su biografía:

Nombre:

¿Dónde nació?

¿Dónde vive?

¿Qué cosas le han pasado en su vida?

• Ahora, describe a tu robot y dibújalo.

1 2 3 4

Seguendo los consejos de la página 179, expongo la biografía de mi personaje ante mis compañeros y mis compañeras.



Luego pasamos a la página 189. En el ejercicio 2, inventamos la biografía de un nuevo robot y lo escribimos.

Por último, describimos a nuestro robot y lo dibujamos en el cuadro azul..

Si no tenemos nuestro libro, lo hacemos en una libreta o en una hoja de papel del siguiente modo:

Santa María del Águila, de mayo de 2.020.

TEMA 10. ¡QUÉ GRANDES!

PÁGINA 185.

1. Nombre Verbo Adjetivo
jabón nevar
.....

2. Nombre: peine.
Adjetivo:
Verbo:

PÁGINA 188.

1. V
.....
R3K8 vive ahora en
A R3K8 se le da bien el

PÁGINA 189.

2. V3
Nació en
Vive en
En su vida

(EJEMPLO)

Mi robot tiene la cabeza rectangular con dos ojos negros delante, brazos largos y rojos que terminan en forma de pinza. Tiene dos piernas cortas de color gris y una pantalla en el tronco.

