

¡Hola a todos y todas!

Esperamos que estéis bien vosotros y vuestras familias. Aquí os dejamos el trabajo de LENGUA para esta semana. Hacedlo poquito a poco y no os agobiéis.

Mucho ánimo a todos y todas.



- Esta vez vamos a trabajar:
- Ejercicio 1 de la página 190.
  - Ejercicio "Organizo mi mente" y "Colecciono palabras" de la página 191.
  - Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 192.
  - Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 193.

Cogemos nuestro libro de Lengua y lo abrimos por las páginas 190 y 191.

En el ejercicio 1 de la página 190 dibujamos un dibujo de cada emoción el cada cuadro azul y escribimos su nombre debajo.

Vamos a la página 191 y completamos el "Organizo mi mente" con las palabras: negativas, afirmativas, interrogativas y exclamativas. Después en el "Colecciono palabras" escribimos en cada caja las palabras correctas que hay arriba.

**Zona troteletras**

1 Observa las caritas y dibuja otro personaje que exprese la misma emoción. Después, escribe el nombre de cada emoción.

Four empty boxes for drawing and writing, each with a small line for a name below it.

2 En parejas, una persona elige una carita y se la describe a la compañera o al compañero: cómo pongo la boca, los ojos, las cejas... La otra persona adivina de qué emoción se trata.

**Organizo mi mente**

Observa y completa.

**Colecciono palabras**

Escribe cada palabra de la lectura en su caja.

arañas    peine    arca    bombilla

ANIMALES    OBJETOS

190 **ciento noventa**

191 **ciento noventa y una**

A continuación, vamos a las páginas 192 y 193. En el ejercicio 1 de la página 192, rodeamos con los colores correspondientes cada oración. Luego, escribimos la solución de cada adivinanza. En el ejercicio 2, unimos con diferentes colores las palabras. Después, en el ejercicio 3 escribimos debajo lo que vemos en las imágenes utilizando la coma para separar las palabras.

### Qué he aprendido

**1** Lee, rodea las oraciones según el código y escribe la solución.

Exclamativa   Interrogativa   Afirmativa   Negativa

¿Quieres té?  
¡Pues toma té!  
¿Sabes tú qué fruto es?

Estoy en medio del río.  
No me mojo ni tengo frío.

Á. Navarro y M. Cabassa, Adivina, adivinanza... Ed. Anaya.

\_\_\_\_\_

**2** Relaciona las palabras.

Nombres	Verbos	Adjetivos
suciedad	alegrar	sorprendida
sorpresa	ensuciar	alegre
alegría	sorprender	sucio

**3** Enumera lo que ves. ¡Recuerda utilizar comas!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Cómo he aprendido

PORTFOLIO 10

**1** ¿Qué te ha parecido lo aprendido? Rodea.

Fácil
 Difícil

Reconocer diferentes clases de oraciones.		
Saber formar palabras nuevas.		
Utilizar las comas donde corresponde.		

**2** Completa la tabla escribiendo «sí» o «no».

	¿Lo he hecho por primera vez?	¿Lo he hecho bien?	¿Los demás han valorado mi trabajo?
Exponer una biografía.	_____	_____	_____
Escribir una biografía.	_____	_____	_____

**3** Completa.

De lo aprendido en la unidad, lo que más me ha servido es...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Luego pasamos a la página 193. En el ejercicio 1, rodear la cara fácil o difícil. Después en el ejercicio 2, completamos la tabla escribiendo "Sí" o "No". Por último, en el ejercicio 3 escribimos lo que más te ha servido de lo que has aprendido en esta unidad.

Si no tenemos nuestro libro, lo hacemos en una libreta o en una hoja de papel del siguiente modo:

Santa María del Águila, ..... de junio de 2.020.

TEMA 10. ¡QUÉ GRANDES!

PÁGINA 190.

1.



alegría



.....



.....



.....

## PÁGINA 191.

"Organizo mi mente"

Afirmativas, ....., ....., y .....

"Colecciono palabras"

Animales: ..... y .....

Objetos: ..... y .....

## PÁGINA 192.

1. Exclamativa: ¡Pues toma té!

Interrogativas: ..... y .....

Afirmativa: ..... Negativa: .....

2. Suciedad, ensuciar y sucio.

Sorpresa, ..... y .....

Alegría, ..... y .....

3. Pan, arroz, ....., ....., y .....

## PÁGINA 193.

1. ...., ..... y .....

2. ...., ..... y .....

....., ..... y .....

3. (Ejemplo) "saber utilizar la coma para hacer listas".