

ACTIVIDADES DE LENGUA

Hola a todos/as

¿Cómo estáis? ¿Cómo está toda la familia? Esperamos que estéis bien. A continuación os describimos la tarea, hacedla poco a poco y no os agobiéis. Esta semana continuamos con el tema 11 de lengua de nuestro libro y hacemos solo las actividades que indicamos a continuación.

- Página 222 ejercicio 1.
- Página 223 ejercicio 3.
- Página 224 adivinanzas.
- Página 226 ejercicios 1, 2, 3 y 4.

¡Mucho ánimo a todos/as! ¡Estáis trabajando fenomenal!

- Cogemos nuestro libro y lo abrimos por las páginas 222.

Escribo y creo

- 1 Lee el texto y escribe 1, 2, 3 y 4 para ordenar la leyenda del baobab.



Pero, con el tiempo, el baobab se volvió muy orgulloso y se enfadaba si no le decían lo hermoso y fuerte que era. Además, siguió creciendo y creciendo hasta que sus ramas impedían que el sol llegara al resto de plantas.

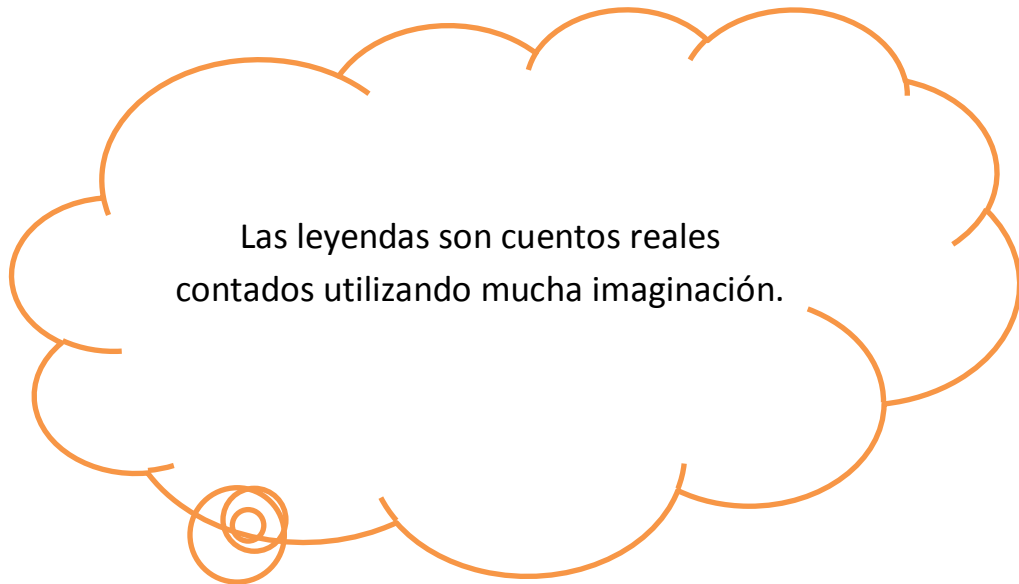
Fue entonces cuando los dioses le aconsejaron que tuviera más cuidado y fuera respetuoso con el resto de plantas. Pero el baobab no quiso escucharlos. Por eso, los dioses lo castigaron plantándolo al revés, con las flores bajo tierra y las raíces hacia el cielo.

El baobab es un árbol que crece en algunas regiones de África. Pero, ¿sabes ver por qué tiene ese aspecto tan extraño?

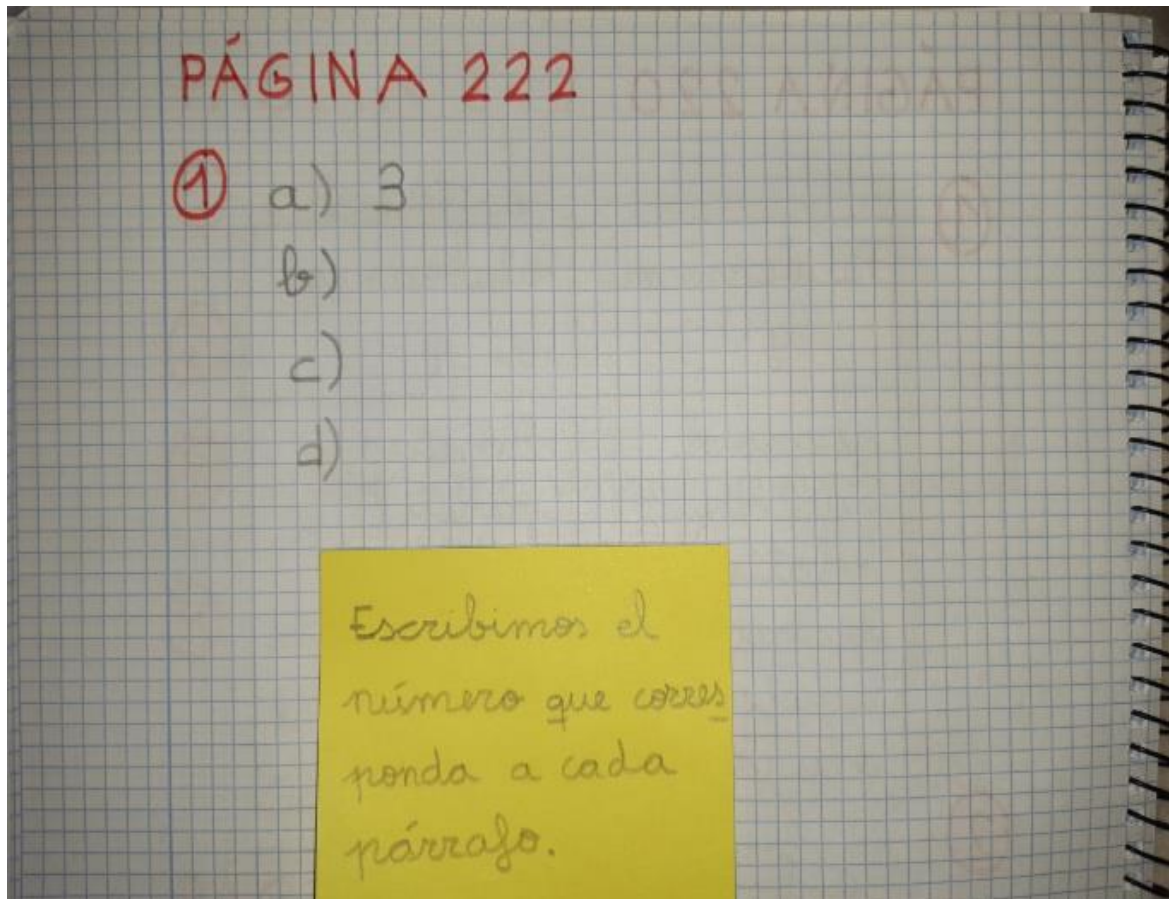
La respuesta nos la da una antigua leyenda africana que cuenta que el baobab era el árbol más hermoso y fuerte de la Tierra. Todos los seres vivos lo admiraban.

- ¿Crees que la historia del baobab sucedió de verdad?

- Vamos a leer la leyenda del baobad para realizar las actividades.
- Y nos preguntamos...¿qué es una leyenda?



- Después de leer la leyenda nos damos cuenta de que está desordenada así que tenemos la misión de ordenarla para que tenga sentido y para ello vamos a numerar sus partes en orden del 1 al cuatro. Si no tenéis el libro lo hacéis en la libreta de la siguiente manera:



- Pasamos a la página 223.

U-11

2 ¿Qué nos cuenta esta leyenda? Marca.

La razón por la que el baobab es tan hermoso.

El origen de la extraña forma del baobab.

Con ayuda de una persona adulta, infórmate en Internet sobre la leyenda del monstruo del lago Ness. Después, escríbela.



The illustration shows a young boy with dark hair, wearing a red shirt, sitting in a brown wooden boat on a blue lake. He is holding a fishing rod with a line that goes into the water. In the water, a large, green, multi-eyed monster with a long neck and a small body is emerging. The background features rolling green hills with small trees under a light blue sky.

doscientas veintitrés 223

- Vamos a realizar la actividad 3. Para ello vamos a ver un video sobre la historia del Monstruo del lago Ness. Os dejamos un enlace debajo de donde habéis pinchado antes (LENGUA) en la página web. Se llama LEYENDA DEL MONSTRUO DEL LAGO NESS – ENLACE 1.
- Cuando lo escuchemos vamos a contar la historia con nuestras palabras y lo vamos a escribir. Si os resulta muy complicado escribir el resumen de la historia podéis mandarnos un video o audio explicando la leyenda.
- Pasamos a la página 224.

Zona trotaletas

Lee estas adivinanzas en voz alta y escribe las soluciones. Son tres inventos muy prácticos... ¡y divertidos!

Yo, yo me subo,
yo, yo me bajo.
Si lo adivinas, eres muy majo.

A. Navarro y M. Cabassa

Sirve para jugar.
Es un

Con el ti del titiritero,
con la era que se era,
ponle una j en el medio
y tendrás unas...

R. Díaz

Sirven para cortar tela o papel.
Son unas

No es bombona ni bombón,
es bomba chiquitilla.
Cuando llega el apagón,
no te sirve la...

A. Navarro y M. Cabassa

Sirve para iluminar.
Es una



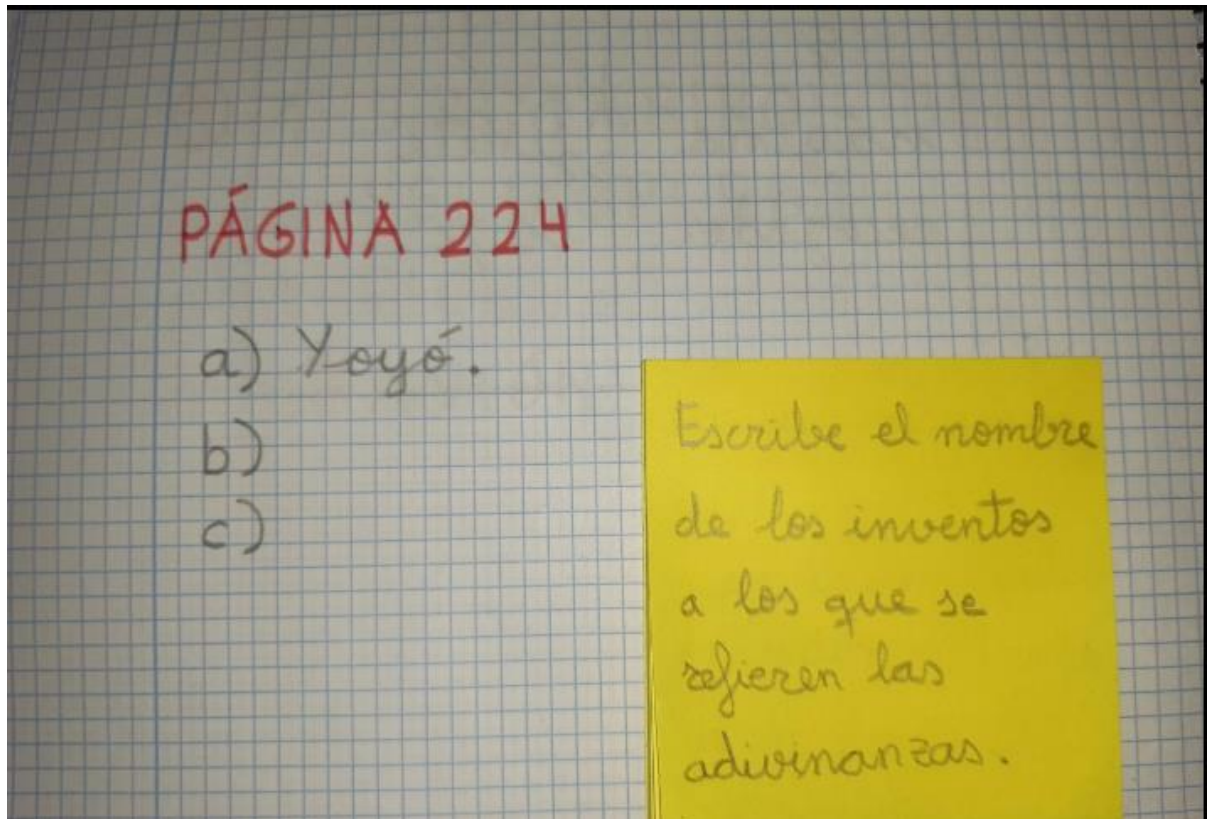
- 1
- 2
- 3

**¡Beto
corregidito!**


- Dibujo mi máquina o herramienta.
- Describo mi invento al resto de la clase: cómo es, cómo se llama y para qué sirve. Después, guardo mi diseño para la exposición de máquinas divertidas de la siguiente unidad.

224 *doscientas veinticuatro*

- Leemos las adivinanzas y escribimos el nombre del invento al que se refiere.
- Si no tenemos el libro, escribimos la actividad en una libreta o en una hoja de papel del siguiente modo:



- Por último abrimos el libro por la pagina 226.

Qué he aprendido

1 Copia cada palabra donde corresponda.

televisión

grúa

cámara

- 2 vocales y 2 consonantes:

- 3 vocales y 3 consonantes:

- 5 vocales y 5 consonantes:

2 Escribe sus nombres.





3 Completa con j.

gaha__e	breva__e	aterriza__e
persona__e	potá__e	via__e
salva__e	lengua__e	patina__e

4 Invéntate un sujeto o un predicado, según corresponda.

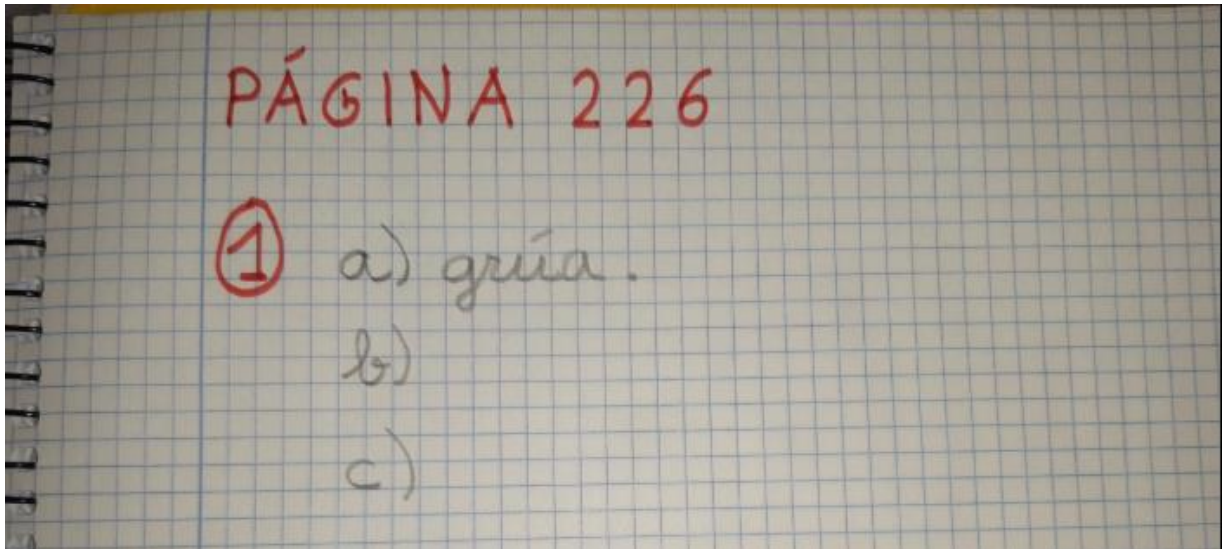
Andrea

nada por el mar.

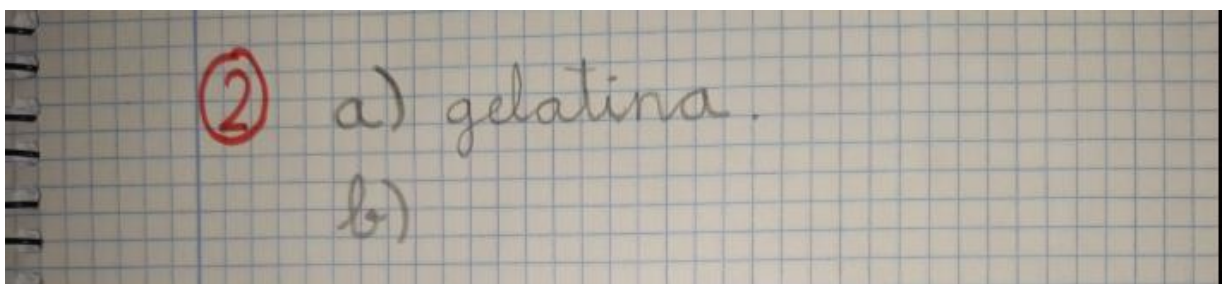
226 **doscientas veintiséis**

 www.educacion.es Practica con los contenidos de la unidad en el banco de recursos.

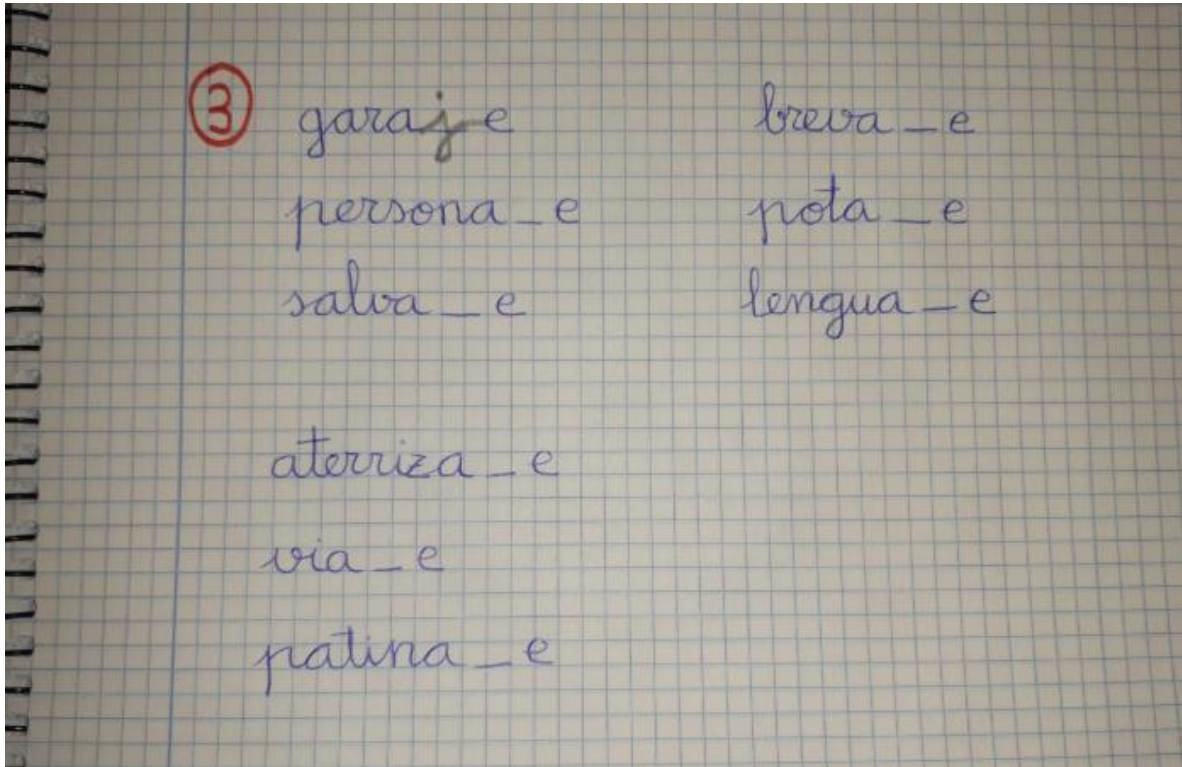
- Vamos a realizar el ejercicio 1 donde vamos a escribir cada palabra en su lugar correspondiente dependiendo del número de vocales y consonantes que tenga. Si no tenemos el libro lo hacemos de la siguiente manera:



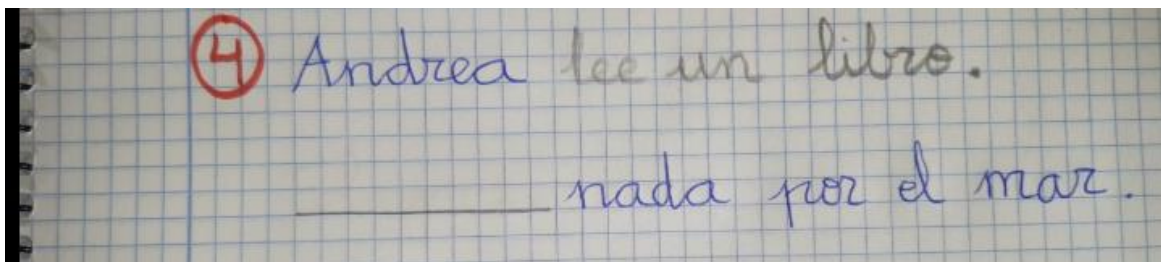
- A continuación realizamos el ejercicio 2. Vamos a escribir el nombre de cada uno de esos dibujos. Si no tenemos el libro, lo hacemos en la libreta de la siguiente manera:



- Pasamos al ejercicio 3 y para ello vamos a completar con la letra j las palabras dadas.
- Si no tenemos el libro de lengua lo hacemos en la libreta de la siguiente manera:



- Por último realizamos el ejercicio 4. Para realizar este ejercicio debemos completar las oraciones dadas con un sujeto o con un predicado.
- Si no tenemos el libro de lengua lo hacemos en la libreta de la siguiente manera:



ACTIVIDADES EXTRA PARA LOS NIÑOS/AS QUE TERMINEN LA TAREA ANTERIOR

Para los niños/as que hayan terminado la tarea van a realizar las siguientes actividades en una libreta indicando el número del ejercicio que están realizando.

1 Completa el abecedario y contesta.

a	—	c	d	—	f	—	h	i
j	—	l	—	—	ñ	o	—	r
—	t	—	—	w	x	—	—	—

• ¿Cuántas vocales hay?

• ¿Cuántas consonantes hay?

2 Cuenta las letras y completa.

salvajes

vocales consonantes

rugido

vocales consonantes

gigante

vocales consonantes

jirafa

vocales consonantes

3 Escribe el nombre de tu localidad y completa.

vocales consonantes

extranjero	gesto	jersey	gimnasia
perejil	gesticular	tejer	gineta

Con j

Con g

5 Relaciona las oraciones y colorea los sujetos.

Las gemelas Jimena y Gema

huelen genial.

Los geles de jengibre

eligieron ese jersey.

El padre de Jonás

le encanta la gelatina.

Al jilguero de Ángela

es ingeniero.

6 Completa cada oración con un predicado.

- Marta y Juan

.

- Ella

.