

# ACTIVIDADES DE LENGUA PARA SEXTO DE PRIMARIA

¡Hola a tod@s nuestr@s alumn@s de sexto! Esperamos que tod@s sigáis bien al igual que vuestras familias. Una nueva tanda de ejercicios, muy sencillos, ahora eso sí, tenéis que estudiar. Nunca penséis que podéis aprender sin trabajo y sin el esfuerzo. Tenéis que poner de vuestra parte...vale?

Una vez dicho esto, vamos a ver que es lo que trabajamos en esta ocasión.

- TRABAJAMOS **ORTOGRAFÍA**: Reglas de la b/v  
Reglas de la g/j
- **GRAMÁTICA**: El adverbio

## ACTIVIDADES A REALIZAR:

COGER EL LIBRO DE LENGUA:

✚ G/J-----PÁGINA 167 Nº 5

PÁGINA 170 Nº 7

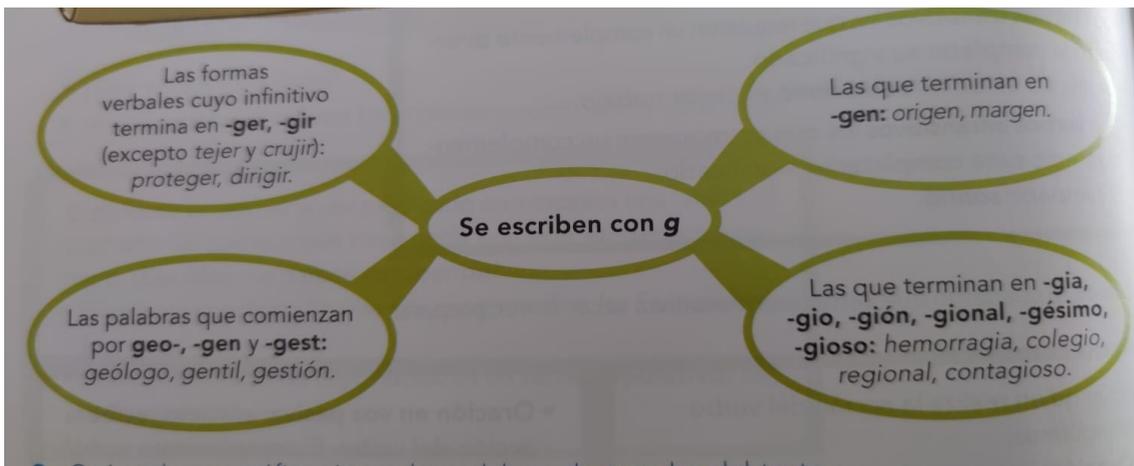
✚ B/ V-----PÁGINA 199 Nº5

PÁGINA 202 Nº 7

ACTIVIDADES DE ADVERBIOS QUE APARECEN EN ESTA FICHA.

Vamos a comenzar. En primer lugar, empezaremos, por la **ORTOGRAFÍA**, con las reglas ortográficas de la **g/j**, y de la **b/v**.

Cogéis el libro y os vais a las páginas que os he puesto. Pero primero de todo, hay que repasar las reglas que os pongo a continuación.



**Se escriben con j**

- Las palabras que empiezan por **aje-** y **eje-** (excepto *agente, agenda* y *ejemplo*): *ajeno, ejemplo*.
- Las palabras que terminan en **-aje**: *mensaje*.
- Las palabras que acaban en **-jero, -jera, -jería** (excepto *ligero*): *sonajero, relojera, brujería*.
- Los verbos que terminan en **-jear**: *carcajear*.
- Formas verbales con sonido **j**, cuyo infinitivo no lleva ni **g** ni **j**: *distraje (distraer), dedujimos (deducir)*.

**Se escriben con b**

- Las palabras que empiezan por **bu-, bur-** y **bus-**: *butaca, burbuja, búsqueda*.
- Las palabras que terminan en **-bilidad**: *amabilidad*.
- Las formas de los verbos que acaban en **-bir** y **-buir**, excepto *hervir, servir* y *vivir*: *describe (describir)*.
- El **pretérito imperfecto de indicativo** de los verbos de la **1.ª conjugación** y del verbo *ir*: *bailaban, íbamos*.

**Se escriben con v**

- Las palabras que empiezan por **eva-, eve-, evi-** y **evo-**: *evanescencia, evocar*.
- Las palabras que empiezan por **vice-**: *vicepresidenta, vicerrector*.
- Las palabras que empiezan por **adv-, subv-** e **inv-**: *adverbio, subvención, invento*.
- El **pretérito perfecto simple** de indicativo de los verbos *andar, estar* y *tener*: *anduve, estuvieron, tuviste*.

Ya habéis leído y estudiado las reglas, ahora podéis hacer las actividades.

Ahora os vais al libro de texto de lengua y hacéis las actividades.

5 Completa en tu cuaderno las siguientes palabras con g o j y explica qué regla ortográfica siguen:

ima...en	ho...ear	maquilla...e
condu...e	patina...e	conser...ería
cerra...ero	introdu...iste	conse...era
agu...ero	calle...ear	mensa...ería
e...ercicio	a...etreo	a...encia
prodi...ioso	...eología	...esticular

7 Completa estas palabras en tu cuaderno con g o j e indica qué regla ortográfica siguen:

...estionar	relo...ería	mensa...era
fin...ir	morfolo...ía	corre...ir
le...ión	e...ercicio	presti...ioso
monta...e	prote...ido	octo...ésimo
bru...ería	extran...ero	homena...ear

Os hago el primero, lo tenéis que hacer así:

5º a) **imagen** se escribe con g porque todas las palabras que acaban en la sílaba **gen**, se escribe con g.

Los dos ejercicios siguientes son de la b/v, se hacen exactamente igual, poner si corresponde b /v, y explicar por qué la llevan, es decir, qué regla ortográfica siguen

5 Copia y completa estas palabras con b o con v, según corresponda y explica la regla ortográfica que siguen:

...urbuja	sensi...ilidad	...icesecretario	estu...ieron
...ucear	e...ocadora	in...ención	ad...ertencia
e...aluación	ha...ilidad	...uscar	sub...encionar

7 Indica en tu cuaderno qué regla siguen estas palabras que se escriben con b o v:

- |                |              |
|----------------|--------------|
| a) tuve        | e) evocar    |
| b) posibilidad | f) bufanda   |
| c) anunciaban  | g) anduvimos |
| d) estuvieron  | h) atribuyen |

CUANDO TERMINÉIS DE HACER ESTOS EJERCICIOS, OS VAIS AL **ENLACE 1**, DONDE OS EXPLICO, **LA GRAMÁTICA**, ESTA VEZ, VAMOS A ESTUDIAR EL **ADVERBIO**. CUANDO LO VEAIS Y OS HAYAIS ENTERADO BIEN, HACÉIS ESTE EJERCICIO.

OS PONGO PRIMERO LA HOJA EXPLICATIVA, Y LUEGO LA ACTIVIDAD.

## EL adverbio

DEFINICIÓN: Palabra invariable (que no cambia nunca, no tiene género, ni número ni nada de nada), que expresan una circunstancia).

TIPOS:

- TIEMPO: ~~aproximadamente~~ hoy, mañana, pronto
- MODO: bien, mal, deprisa, rapidamente
- LUGAR: aquí, allí, ahí, dentro, fuera
- CANTIDAD: más, menos, poco, mucho, bastante
- AFIRMACIÓN: sí, también, efectivamente
- DUDA: Quizá, probablemente, ~~o acaso~~
- NEGACIÓN: no, nunca, jamás, tampoco

## • ¿A quién complementa?

**VERBO**: El coche va deprisa.

VERBO

Adv.

**ADJETIVO**: Este cuacho es muy bonito.

ADVER

ADJET.

**ADVERBIO**: Tú estás bastante lejos.

ADVER

ADVER

ⓔJ: Tú comes bastantes macarrones.

Det.

SUS.

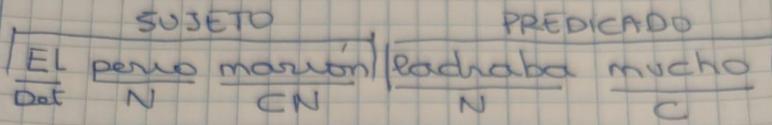
Tú comes bastante.

Adv.

!!! JAMÁS A UN SUSTANTIVO, POR LO QUE NO PUEDO CONFUNDIRLO CON UN DETERMINANTE !!!



3º Ahora el sintáctico, es decir, las funciones que tiene cada palabra.



AHORA TÚ

- Mi hermano pequeño llora bastante.
- Luis toca muy mal.

ESPERO QUE NO TENGÁIS NINGÚN PROBLEMA, MUCHO ÁNIMO QUE AL CURSO LE QUEDA YA POQUITO, TRABAJAD, PORQUE TODO ES PARA VOSOTROS, PARA QUE CUANDO SEÁIS GRANDES, TENGÁIS MÁS POSIBILIDADES DE UN BUEN TRABAJO.

UN ABRAZO MUY GRANDE DE TODOS LOS QUE OS DESEAMOS LO MEJOR SIEMPRE, VUESTROS MAESTROS DE SEXTO.