

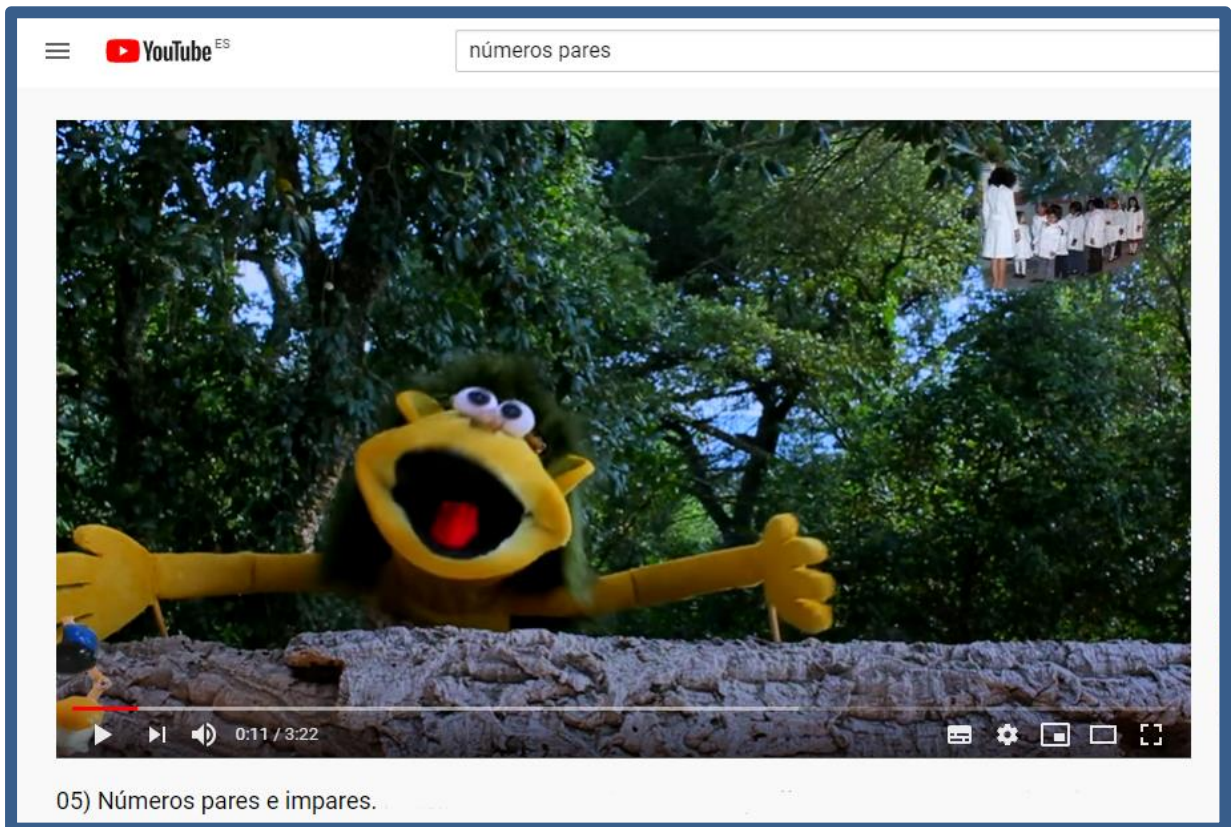
## **ACTIVIDADES DE REFUERZO**

¡Hola!

¿Cómo va todo?

Esperamos que estéis muy bien por casa.

Hoy vamos a jugar a conocer mejor  
los **NÚMEROS PARES**  
y los **NÚMEROS IMPARES**  
Empezamos con un video chulísimo



<https://www.youtube.com/watch?v=YiiBoCMns8o>

HAZ CLICK  
EN ESTE LINK AZUL  
PARA VER EL VIDEO

Ahora que ya hemos visto el video, vamos con las actividades.

1

Copia en tu cuaderno esta oración:

La palabra **PAR** significa **PAREJA**.



**PAR** de ratones = **PAREJA** de ratones

**MASCULINO**

**FEMENINO**

Como ves son dos palabras que significan lo mismo, una del género **masculino** y otra del género **femenino**.

**SINÓNIMOS**

2

Copia en tu cuaderno estas oraciones:

- Dos palabras que significan lo mismo se llaman **SINÓNIMOS**.
- Un **PAR** de ratones es lo mismo que una **PAREJA** de ratones.
- El género de las palabras puede ser **MASCULINO** o **FEMENINO**.
- La palabra **PAR** es del género masculino.
- La palabra **PAREJA** es del género femenino.
- Las palabras que significan lo contrario se llaman **ANTÓNIMOS**.

3

Copia y completa estas oraciones con las palabras del cuadro:

|   |   |
|---|---|
| → <b>PAR</b> significa lo mismo que <u>PAREJA</u> .<br>Son <b>SINÓNIMOS</b> . | <p><b>BUSCA AQUÍ<br/>LAS PALABRAS QUE FALTAN</b></p> <p>CONTENTO<br/>HOGAR<br/>BAÑO<br/>VENCER<br/>TRISTEZA<br/><del>PAREJA</del></p> |
| → <b>CASA</b> significa lo mismo que _____<br>Son <b>SINÓNIMOS</b> .          |   |
| → <b>ASEO</b> significa lo mismo que _____<br>Son <b>SINÓNIMOS</b> .          |   |
| → <b>PENA</b> significa lo mismo que _____<br>Son <b>SINÓNIMOS</b> .          |   |
| → <b>ALEGRE</b> significa lo mismo que _____<br>Son <b>SINÓNIMOS</b> .        |   |
| → <b>GANAR</b> significa lo mismo que _____<br>Son <b>SINÓNIMOS</b> .         |   |

4

Ahora copia en tu cuaderno y completa con **MASCULINO** o **FEMENINO**:

|              |                  |               |  |
|--------------|------------------|---------------|--|
| Un PAR →     | <b>Masculino</b> | El PINGÜINO → |  |
| Una PAREJA → | <b>Femenino</b>  | La RANA →     |  |
| La CASA →    |                  | Una LÁMPARA → |  |
| El HOGAR →   |                  | Un LÁPIZ →    |  |
| El BAÑO →    |                  | Una FRESA →   |  |
| El ASEO →    |                  | Un LIMÓN →    |  |
| La PENA →    |                  | Un TOMATE →   |  |
| La ALEGRÍA → |                  | Una CEREZA →  |  |

# NÚMEROS PARES E IMPARES

## NÚMEROS PARES

*Acaban en :*

0, 2, 4, 6 u 8





## NÚMEROS IMPARES






*Acaban en :*

1, 3, 5, 7 o 9

4

Observa la imagen de ARRIBA y Completa las oraciones de ABAJO

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <br>1 | <br>5 | Un pingüino, número <u>impar</u> |
| <br>3 | <br>4 | Tres lámparas, número _____      |
|  |  | Cuatro lápices, número _____     |
|  |  | Cinco ranas, número _____        |

|   |                 |   |              |
|---|-----------------|---|--------------|
|  | Cuatro ciruelas | 4 | Número par   |
|  | Cinco fresas    | 5 | Número impar |
|  | Tres limones    | 3 | Número _____ |
|  | _____ cerezas   |   | Número _____ |
|  | _____ tomates   |   | _____        |

HACIENDO PAREJAS  
NO SOBRA NADA

HACIENDO PAREJAS  
SOBRA UNA FRESA

## CONTANDO PARES

5

CONTAR PARES significa CONTAR DE DOS EN DOS.  
Cuenta los pares y completa las oraciones en tu cuaderno.



Un par de ratones.



Dos pares de zapatos.



\_\_\_\_\_ pares de calcetines.



\_\_\_\_\_ pares de botas.



\_\_\_\_\_ pares de guantes.

# JUEGOS

Para terminar aquí tienes unos magníficos  
juegos on-line sobre  
NÚMEROS PARES E IMPARES.

¡ DALE A LOS ENLACES PARA JUGAR !

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros-pares-e-impares-1o-juego-02>

<https://matecitos.com/juegos-1-primaria/juego-numeros-par-e-impar>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/numeros-pares>