

## CIENCIAS



¡Hola a todos/as!

Espero que estéis bien vosotros y vuestras familias.

A continuación, describo la tarea. ¡Mucho ánimo, ya queda nada para las merecidas vacaciones, sois unos/as campeones/as y os las habéis ganado!

### Unidad 5 de **Ciencias Sociales**:

- Ejercicio 2 de la página 87.
- Si fuese necesario, volver a leer las páginas 84 – 87.
- Esquema de la página 97. Podemos encontrar una ayuda para completarlo en “Colecciono palabras” de esa misma página.

- Primero, abrimos el libro de **Ciencias Sociales** por la página **87**. De esta página vamos a hacer en la **libreta** el **ejercicio** número **2** para recordar un poco algunas de las características de la prehistoria. Si no nos acordamos muy bien, podemos volver a leer las páginas 84, 85, 86 y 87.

**2** Escribe P (Paleolítico), N (Neolítico) o EM (Edad de los Metales) donde corresponda.

- a) Practicaban la caza y la recolección. ....?
- b) Practicaban la agricultura y la ganadería. ....?
- c) Construyeron monumentos megalíticos. ....?
- d) Trabajaban con metales. ....?

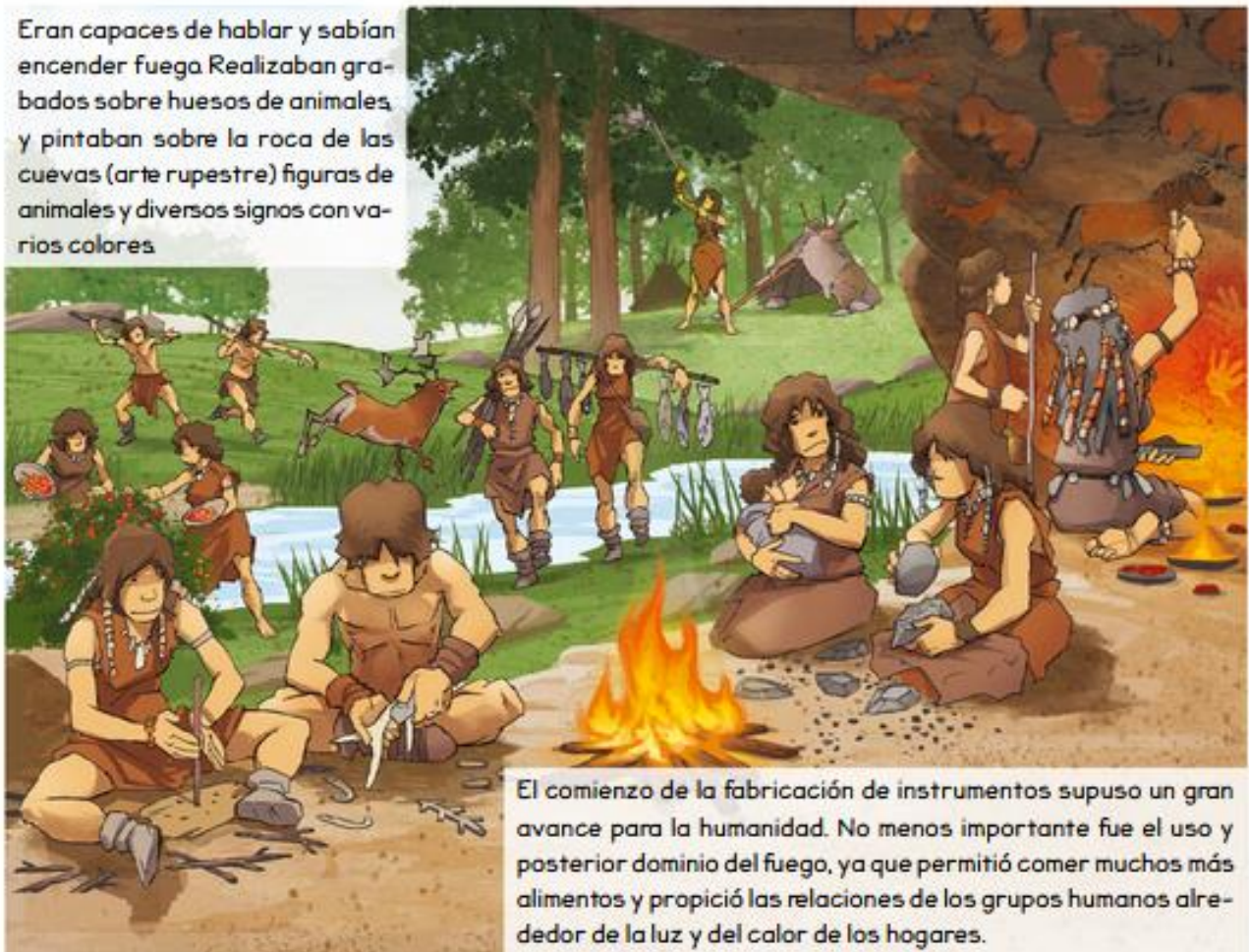
## La prehistoria: el Paleolítico y el Neolítico

La **prehistoria** es el periodo de la humanidad que comienza con los primeros seres humanos, hace unos dos millones de años, y termina cuando nuestros antepasados empezaron a usar la escritura, hace unos cinco mil años. Se divide en tres grandes etapas: **Paleolítico**, **Neolítico** y **Edad de los Metales**.

### El Paleolítico

También es llamado Edad de la Piedra tallada. Los primeros seres humanos vivían en grupos reducidos, en chozas o en cuevas; se vestían con pieles y fibras vegetales, y se alimentaban de la caza, la pesca y la recolección. Cuando escaseaba el alimento en un lugar, se trasladaban a otro, eran **nómadas**. Elaboraban sus herramientas con piedras, madera o hueso.

Eran capaces de hablar y sabían encender fuego. Realizaban grabados sobre huesos de animales, y pintaban sobre la roca de las cuevas (arte rupestre) figuras de animales y diversos signos con varios colores.



El comienzo de la fabricación de instrumentos supuso un gran avance para la humanidad. No menos importante fue el uso y posterior dominio del fuego, ya que permitió comer muchos más alimentos y propició las relaciones de los grupos humanos alrededor de la luz y del calor de los hogares.



## El Neolítico

También es llamado Edad de la Piedra pulimentada, dado que las armas y herramientas se empezaban a pulir. El Neolítico supuso un nuevo avance, importantísimo para la humanidad, ya que los grupos humanos podían producir su propio alimento, con el descubrimiento de la **agricultura** y la **ganadería**.

Se empezaron a cultivar cereales y legumbres, y a domesticar algunos animales, se hicieron **sedentarios** y construyeron pequeños poblados cerca de ríos o de fuentes naturales de agua para abastecerse, para sus animales y para regar sus cultivos.



Comenzaron a usarse los primeros utensilios de cerámica, para el transporte, almacenamiento y conservación de alimentos. Empezó así el comercio. También elaboraban tejidos de piel y de fibras vegetales, como el lino, el cá-

ñamo o el esparto, a mano y con telares elementales. El arte se realizaba al aire libre o en los abrigos rocosos. Las figuras eran de un solo color, estilizadas y muy dinámicas. Empezó a representarse la figura humana.

### Comprende, piensa...

- 1 **Folleto guía** Escribe las dos características más importantes para diferenciar el Paleolítico del Neolítico.
- 2 Copia en tu cuaderno y completa la siguiente tabla.

Hechos	Paleolítico	Neolítico
Dónde vivían		
Materiales de sus herramientas		
Principales descubrimientos		



Formamos equipos y preparamos el material necesario para realizar el mural.

Formad equipos de cuatro o cinco personas.

Preparad el material necesario para realizar un mural: cartulina grande o papel continuo, rotuladores, tijeras, pegamento, ordenador...



## La prehistoria: la Edad de los Metales

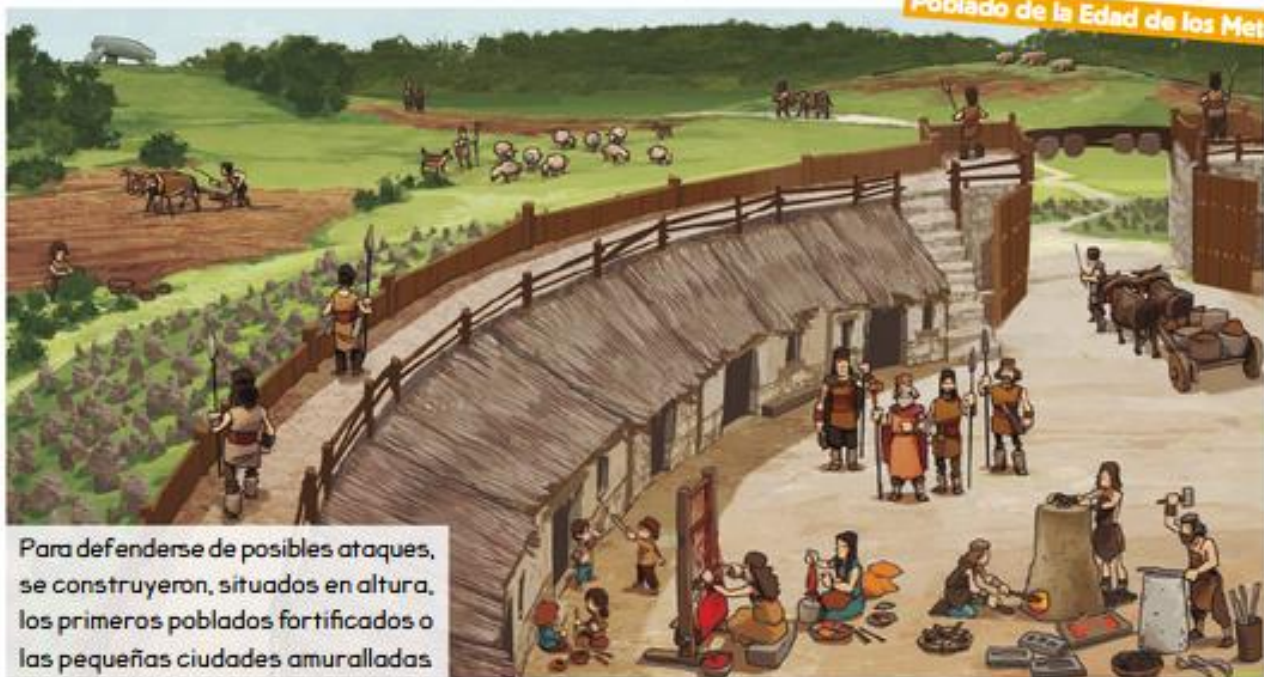
### La Edad de los Metales

Hace unos seis mil años se descubrió la **metalurgia**, o arte de obtener y trabajar los metales. Este periodo se divide en tres etapas: **Edad de Cobre** o Calcolítico, que termina en torno al año 1800 a.C.; **Edad de Bronce**, que termina alrededor del año 800 a.C., y **Edad de Hierro**, que termina en el siglo I a.C.

Los avances en la metalurgia hicieron que, durante estas etapas, se especializaran no solo los objetos de la vida cotidiana, sino también las armas, lo que aumentó los ataques y la inseguridad, y provocó grandes desplazamientos de población.

#### Curiosidad

Una sociedad patriarcal es aquella en la que los hombres dominan todos los aspectos de la vida.



La sociedad experimentó profundos cambios, no todo el mundo tenía la misma condición, había una minoría de jefes y guerreros y una mayoría de la población que era campesina o artesana.

Se fue conformando una sociedad patriarcal y esclavista. Surgieron las primeras estructuras estatales.

En esa época se confeccionaban ya tejidos de lana y se utilizaba el riego; se inventó el arado, el carro de ruedas y el barco a vela. Apareció el comercio entre las poblaciones, intercambiando unos productos por otros (trueque).



### El megalitismo

Desde finales del Neolítico hasta la Edad de Bronce se construyeron también monumentos funerarios formados por grandes piedras llamados **megalitos**.

Podemos encontrar distintos tipos de megalitos por toda Europa: **menhires**, formados por una sola piedra vertical; **dólmenes**, que son tumbas formadas por grandes piedras verticales y horizontales, y originariamente cubiertas de tierra, y **crómlechs**, que son conjuntos de piedras verticales formando círculos.



Seleccionamos las cuestiones que aparecerán en el mural y organizamos el trabajo.

Recoged información sobre cómo era la vida en la prehistoria y vais a compararla con la vida actual.

Decidid qué cuestiones vais a representar en el mural y anotadlas en un borrador. Podéis centraros en la vestimenta, la alimentación y la vivienda.

### Comprende, piensa...

- 1 Explica por qué se construían los poblados de la Edad de los Metales en zonas altas.
- 2 Escribe P (Paleolítico), N (Neolítico) o EM (Edad de los Metales) donde corresponda.
  - a) Practicaban la caza y la recolección. ....?
  - b) Practicaban la agricultura y la ganadería. ....?
  - c) Construyeron monumentos megalíticos. ....?
  - d) Trabajaban con metales. ....?

-Escribimos la fecha, el número de ejercicio y la página:

*Santa María del Águila, lunes 8 de junio, 2020*

*2. Página 87.*

*a) P.*

*b)*

*c)*

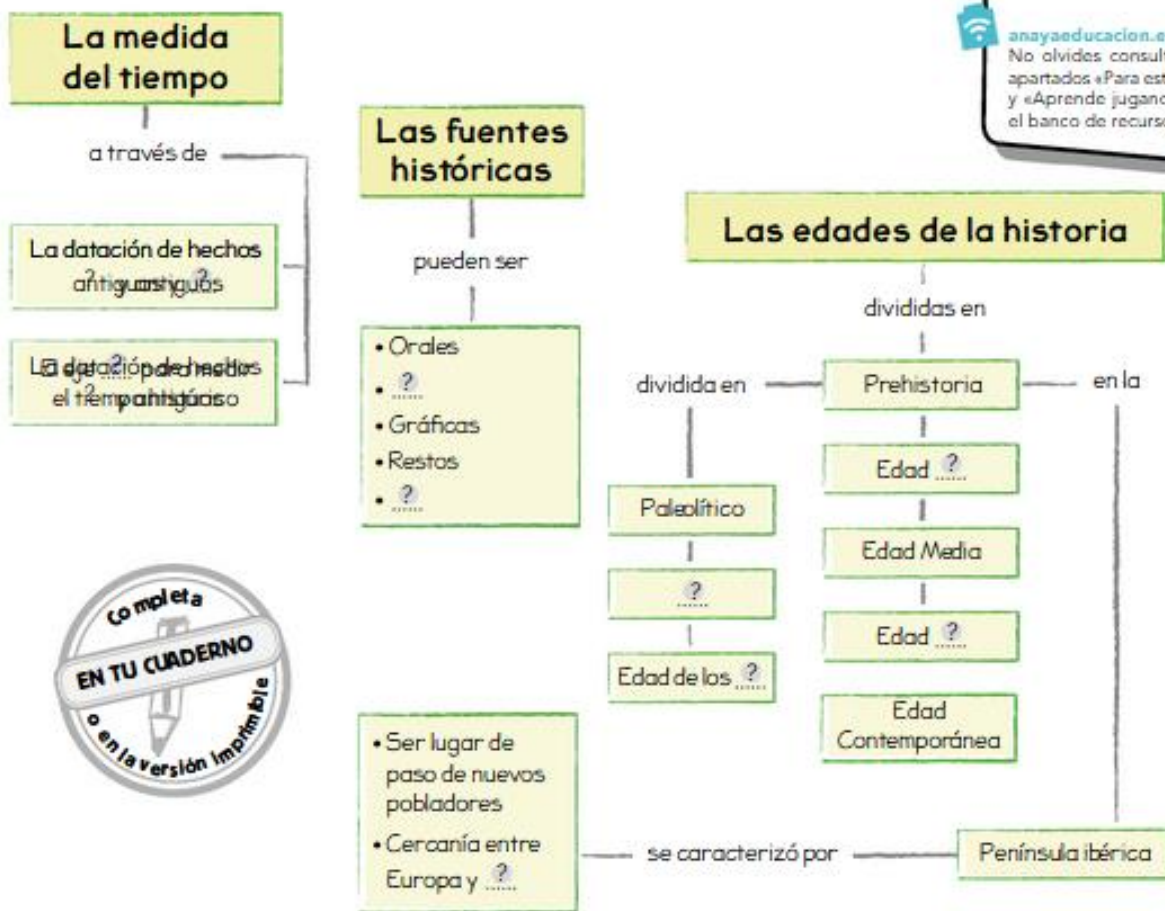
*d)*

- La segunda y última actividad es **copiar** y **completar** en la **libreta** el **esquema** de la **página 97**. En la parte de debajo de esta página, podemos encontrar las 9 palabras que necesitamos para completar el esquema (Metales, antigua, recientes, moderna, África, cronológico, materiales, escritas y Neolítico).

Copia y completa en tu cuaderno el siguiente esquema con los términos que aparecen en el apartado «Colecciono palabras».

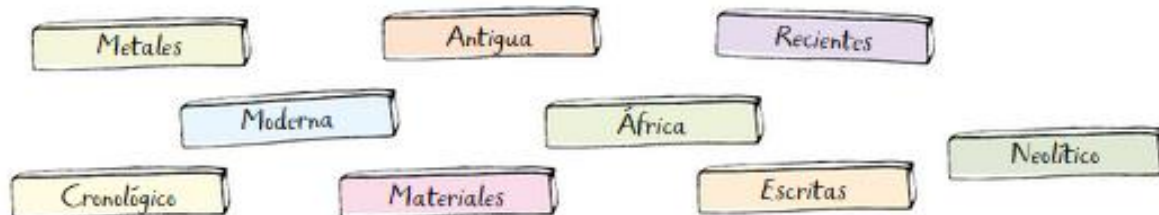
imprimible de esta página en el apartado «Organizo mi mente» del banco de recursos.

[anayaeducacion.es](http://anayaeducacion.es)  
No olvides consultar los apartados «Para estudiar» y «Aprende jugando» en el banco de recursos.



## Colecciono palabras

1 Define estos términos e incorpóralos a tu diccionario.



¡Un abrazo y ánimo!