

¡Hola a todos y todas!

Esperamos que estéis bien vosotros y vuestras familias. Aquí os dejamos el trabajo de **Ciencias Sociales** y **Ciencias Naturales** para esta semana. **Hacedlo poquito a poco y no os agobiéis.**



Mucho ánimo a todos y todas.

Esta vez vamos a trabajar:

### Ciencias Sociales

- Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 92.
- Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 93.

### Ciencias Naturales

- Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 78.
- Ejercicios 1 y 2 de la página 79.

Cogemos nuestro libro de **Ciencias Sociales** y lo abrimos por las páginas **92 y 93.**

### Qué he aprendido

1 ¿En qué estados se encuentra el agua? Escribe.

2 Ordena las etapas del ciclo del agua del 1 al 4.

3 Observa y colorea la opción correcta.

- La temperatura es: alta baja
- Hace: frío calor
- Fenómeno meteorológico: llueve hay viento nieva

92 noventa y dos

### Cómo he aprendido

1 Colorea cada parte de la diana según el código de colores.

Conseguido Casi conseguido A mejorar

Hago un uso responsable del agua. Explico el ciclo del agua.

Distingo los tipos de precipitaciones. Diferencio termómetro, anemómetro, pluviómetro y veleta.

2 El esfuerzo, el trabajo en equipo y participar en clase me ayudan a aprender. Colorea...

Mucho Bastante A mejorar

... hasta dónde te has esforzado. ... hasta dónde has aportado y trabajado en equipo. ... hasta dónde has participado.

3 Escribe. ¿Para qué me puede servir...

...conocer el uso responsable del agua?

...conocer los mapas y símbolos meteorológicos?

noventa y tres 93

En la **página 92** en el **ejercicio 1** escribimos: sólido, líquido y gaseoso en la imagen correcta. En el **ejercicio 2** numeramos las etapas del ciclo del agua del 1 al 4. Después, en el **ejercicio 3** coloreamos la palabra correcta de cada oración.

Pasamos a la **página 93**, en el **ejercicio 1 y 2** colorea según el código. Por último, en el **ejercicio 3** contesta a las preguntas.

Luego pasamos a nuestro libro de **Ciencias Naturales** y lo abrimos por las páginas **78 y 79**.

Leemos la **página 78** y hacemos el **ejercicio 1**, poniendo una línea debajo de las palabras que son materia. En el **ejercicio 2** unimos con diferentes colores y en el **ejercicio 3** ordenar del 1 al 4 de mayor a menor volumen.

Por último, leemos la **página 79** y hacemos el **ejercicio 1 y 2** marcando con un tick

**¡Qué es la materia!**

Todo lo que se toca, se huele o se ve es materia.  
Somos materia los seres vivos y también los elementos que nos rodean, como las mesas, los libros, el agua, las rocas...  
La materia siempre tiene masa y volumen.

La cantidad de materia de estos lápices es su masa. El espacio que ocupan estos lápices es su volumen.

**1** Subraya lo que es materia.

mesa, madera, alegría, piedra, emoción, idea, arena, lápiz

**2** Relaciona.

Cantidad de materia — Volumen  
Espacio que ocupa — Masa

**3** Ordena los objetos de mayor a menor volumen.

78 setenta y ocho

**Zona ciencia**  
¿Sabes medir la masa y el volumen?

**Experimenta con la masa y el volumen**  
La masa y el volumen pueden medirse.

La masa se mide con la balanza. El volumen se mide con recipientes especiales. Se suele medir en litros.

Con una balanza mide la masa de una piedra. Después, mide el volumen de un vaso de agua con un recipiente que tenga indicados volúmenes conocidos.  
Para terminar, comprueba que sabes medir la masa y el volumen.

**1** Observa las imágenes anteriores y responde.

— ¿Qué instrumento mide la masa? Marca.  
La pesa.  La balanza.  El recipiente especial.

— ¿Cuál es el volumen que indica el recipiente? Marca.  
1 litro.  2 litros.  Más de 3 litros.

**2** Observa y responde.

— Ambos tienen la misma masa.   
— El objeto rosa tiene más masa.   
— El objeto verde tiene más masa.

setenta y nueve 79

Si no tenemos nuestro libro, lo hacemos en una libreta o en una hoja de papel del siguiente modo:

Santa **M**aría del **Á**guila, ..... de mayo de 2.0**20**.

**TEMA 5. EL AGUA Y EL TIEMPO.**

**PÁGINA 92.**

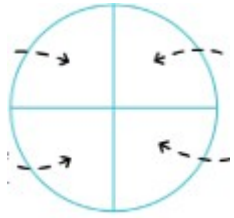
**1. Líquido, ..... y .....**

2. Imagen 1. Imagen ...  
Imagen ... Imagen ...

3. baja, ..... y .....

### PÁGINA 93.

1.



2.



3. Me puede servir para .....  
Me puede servir para .....

## TEMA 5. HACEMOS CIENCIA CON LA MATERIA Y LA ENERGÍA.

### PÁGINA 78.

1. Madera, ..... , ..... y .....

2. Cantidad de materia: ..... Espacio que ocupa: .....

3. Guantes: 3. Silla: ... Sacapuntas: ... Barco: ...

### PÁGINA 79.

1. La ..... y .....

2. ....