

¡Hola a todos y todas!

Esperamos que estéis bien vosotros y vuestras familias. Aquí os dejamos el trabajo de **Ciencias Naturales** para esta semana. **Hacedlo poquito a poco y no os agobiéis.**



Mucho ánimo a todos y todas.

- Esta vez vamos a trabajar:
- Ejercicio 1 de la página 80.
 - Ejercicios 1 y 2 de la página 82.
 - Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 81.
 - Ejercicios 3, 4, 5 y 6 de la página 83.

Cogemos nuestro libro de **Ciencias Naturales** y lo abrimos por las páginas **80 y 81**.

Usamos la materia: los materiales

La materia que sirve para hacer objetos se llama material. Son materiales la madera, el metal, el vidrio... Cada material tiene unas propiedades diferentes. Pueden ser:

Duros o blandos
Según la facilidad para deformarse.

Rugosos o lisos
Según la facilidad para doblarse.

Rígidos o flexibles
Según la facilidad para doblarse.

Lisos o rugosos
Si tienen arrugas, asperezas o pliegues, o no.

Transparentes, translúcidos u opacos
Si dejan pasar más o menos la luz.

Rugoso Liso Transparente Translúcido Opaco

1 ¿En qué propiedad de los materiales te fijarías para fabricar cada objeto? Relaciona.

Blando Transparente Resistente Flexible

Zona ciencia ¡Flota o se hunde!

Experimenta con la flotabilidad de los materiales

Pon una piedra y un trozo de corcho en un recipiente con agua y observa lo que ocurre.

1 ¿Qué material flota? Señálalo en la imagen que muestra el resultado del experimento y escribe su nombre.

2 Elige y rodea las características del material de la imagen.

Natural Artificial Azul Marrón Rígido Flexible

Liso Rugoso Transparente Opaco Duro Blando

3 Si combinamos distintos componentes, formamos mezclas. ¿Qué tipo de mezclas hay? Une.

Mezcla en la que se distinguen los componentes Mezcla en la que no se distinguen los componentes

Leemos la **página 80**. En el **ejercicio 1** unimos cada propiedad con la imagen correcta. En la **página 81**, en el **ejercicio 1** escribimos si flota el corcho o la patata y en la imagen ponemos un tick. ✓

Después, en el **ejercicio 2** rodeamos una de las dos características de cada cuadro sobre la madera. Luego en el **ejercicio 3** unimos con colores cada mezcla con sus imágenes.

La materia cambia de estado

La materia se puede encontrar en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso.
La materia puede cambiar de estado si se calienta o se enfría.



1 Relaciona.



2 Observa y explica qué está ocurriendo.



3 Subraya las palabras que definen el cambio de estado de sólido a líquido.

derretir evaporar deshelar fundir condensar solidificar

4 Colorea según el código cómo se encuentra el agua en la naturaleza.

Sólido
Líquido
Gaseoso



5 Observa y completa.



Estado _____ Color _____
Olor _____ Sabor _____
Forma Se adapta al recipiente.

6 ¿Qué diferencias observas? Escribe. Después, nombra el material que es soluble en agua.



Agua con serrín

Agua con sal



Para empezar, pensad en ideas curiosas para no malgastar ni contaminar el agua. Después, recopilad imágenes y escribid frases que os sirvan para exponer vuestras ideas.



En la página 82 leemos y observamos. En el ejercicio 1, unimos con colores. A continuación en el ejercicio 2, escribimos lo que pasa en la imagen.

Pasamos a la página 83. En el ejercicio 3 ponemos una línea debajo de las palabras correctas. Después en el ejercicio 4, coloreamos según el código de colores cada cuadrado del dibujo. Luego en el ejercicio 5, observamos la imagen y escribimos las palabras que faltan. Por último, en el ejercicio 6 escribimos las diferencias que vemos y escribimos cuál es el material disuelto que hay en uno de los vasos.

Si no tenemos nuestro libro, lo hacemos en una libreta o en una hoja de papel del siguiente modo:

Santa María del Águila, de junio de 2.020.

TEMA 5. HACEMOS CIENCIA CON LA MATERIA Y LA ENERGÍA.

PÁGINA 80.

1. Blando: cojín .

Resistente:

Transparente:

Flexible: imagen

PÁGINA 81.

1. Flota el

2. Cuadro rojo: natural. Cuadro azul: Cuadro rosa:

Cuadro verde: Cuadro amarillo: Cuadro morado:

3. Mezcla en la que se distinguen los componentes: imágenes 1 y ...

Mezcla en la que no se distinguen los componentes: imágenes ... y ...

PÁGINA 82.

1. La imagen 1 con y

La imagen 2 con y

2. Lo que está ocurriendo en la imagen es que el agua.....

.....

PÁGINA 83.

3. Derretir, y

4.



5. Estado: líquido. Color: no tiene. Olor: Sabor:

6. El material disuelto que hay en el vaso es ya que no se distingue en el agua. El se distingue en el otro vaso porque es insoluble.