

TAREAS DE LENGUA PARA SEXTO DE PRIMARIA

¡Hola a tod@s nuestros queridos alumn@s de sexto. Esperamos que estéis todos bien. Ya queda muy poquito de curso, y nos apena que este curso haya sido tan extraño. Espero que todo lo que haya mandado de lengua os haya valido para aprender un poquito más la asignatura. Pero pensad, que siempre hay que estudiar una teoría para poder hacer la práctica. No consiste en que os repitamos muchas veces, el trabajo de memorizar y aprender tiene que ser vuestro.

Y ahora vamos a ver que nos queda por repasar. **EL PRONOMBRE, LA PREPOSICIÓN Y LA CONJUNCIÓN**. Es lo último que vamos a ver de las clases de palabras. Y con esto queda cerrado, todas las clases de palabras que hay en castellano.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

- ❖ En primer lugar lo que tenemos que hacer es ver el **ENLACE 1**, donde os doy la explicación de las tres clases de palabras que vamos a trabajar.

Una vez lo hayamos visto y aprendido, os pongo las hojas para que podáis consultarlo las veces que queráis.

EL PRONOMBRE, PREPOSICIÓN Y CONJUNCIÓN

PREPOSICIÓN:

Definición: Palabra invariable que tiene la única función de unir dos palabras.

Forma: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante, mediante.

Ej: La casa de mi tío
Café con leche

CONJUNCIÓN:

Definición: palabra invariable que sirve para unir principalmente dos oraciones.

Forma: Y, E, NI SUMATIVA O, U, UNA/OTRA PERO, SI NO, MAS, AUNQUE CONTRAPONEN DOS IDEAS QUE SE CONTRAPONEN.

EJ: Mi amiga salta y mi amiga baila.

Mi gato saltará o jugará con la lana.

Iré a tu casa pero llegaré tarde.

PRONOMBRES PERSONALES

Definición: sustituyen a un nombre.

Forma	1º P.	2º P.	3º P.
SINGULAR	Yo	Tú	Él, ella
	me	te	ello
	mi	ti	lo, la, los, las
	conmigo	contigo	le, los
			se, sí, consigo
PLURAL	Nosotros/as	Vosotros/as	ellos/as
	nos	ustedes	los, las
		os	les
			se, si, consigo

- Yo, Tú, el, ella, Nosotros/as, Vosotros/as, ellos/as \Rightarrow SJ

TODAS LAS DEMÁS \Rightarrow COMPLEMENTO

Si Pred.
Yo como chocolate
N.

lo, la, los, las,
me, te, se, nos, os, se } van pegadas
al verbo por
delante o por
detrás.

Yo me lo comi ⇒ delante
↓

~~Yo~~ comi se lo ⇒ detrás
↓

El resto ... separadas.

Sj	Prd.		
<u>EL</u>	<u>vino</u>	<u>depriza</u>	<u>conmigo.</u>
N	N	↓ ADV.	C.
		↓ C.	↓ Pronombre.

Y ahora haremos las actividades referidas a lo que hemos aprendido.

Fijaros bien como lo hago y las explicaciones que doy.

Actividades

1º Haz como en el ejemplo:

- Análisis ~~es~~ morfológico.
- Análisis sintáctico.

Ejemplo:

Este caramelo de menta tiene mucha azúcar.

Este: determinante demostrativo, masculino, sing.

caramelo: sustantivo, masculino, singular, común, individual, concreto.

de: preposición

menta: sustantivo, femenino, singular, común, concreto individual.

tiene: verbo, 3ª Persona singular Presente de Indicativo.

mucha: determinante indefinido cantidad, femenino, singular.

azúcar: sustantivo, femenino, singular, común, concreto, individual.

Este sería el morfológico.

SUJETO

PREDICADO

Este caramelo de menta tiene mucha azúcar.

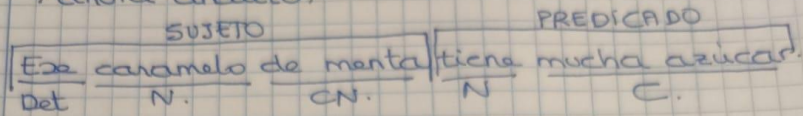
¿Cuál es la acción? TENER (PREDICADO)

¿Y quién tiene mucha azúcar?

Este caramelo de menta. (SUJETO)

Separa Sujeto y Predicado y analizo.

Y ahora analizo.



• EN en el Sujeto sólo puede haber:

DT + N + CN

DT + N

N

• En el Predicado hay:

N + C.

N

Este sería el sintáctico

Ahora tú:

- Nosotros vamos de camping.
- La foto de tu hermana es bastante bonita
- Él corrió por la carretera.
- Él lo cogió.
- ~~Este~~ Mi hermano se lo comió.

Espero que no tengáis muchas dificultades. Si tenéis dudas, nada más que avisar mediante correo o como lo hagáis habitualmente.

Un abrazote muy fuerte, que siempre se os echa de menos. Ha sido un curso que no hubiéramos deseado jamás, pero es lo que tenemos. Mucha suerte y a trabajar.