

VITORIA CAROLINE, 2ºD

LA ENFERMEDAD.

TEMA DEL MES



Nuevo equipo de redacción



En este número...

- Opinión –La brújula- ... pág 2.
- El colegio informa... pág. 3 y 4.
- Tema del mes..... pág. 5 a 8.
- Nuestros trabajos.....págs 9 a 12.
- Ciencia y razón..... pág. 13
- Libros..... pág. 14
- Deportes y diversión... pág. 15



Antonio Luis Escudero Lafuente
Maestro y psicopedagogo

LA ENFERMEDAD

Comenzaré diciendo que la Organización Mundial de la Salud define el estado de salud como "el completo bienestar físico, mental y social, y no meramente la ausencia de enfermedad".

Hay factores que influyen de manera fundamental en nuestro estado saludable. Estos son: el medio ambiente en el que vivimos, nuestros hábitos y estilos de vida, los factores hereditarios y el propio sistema sanitario que nos ampara.

No debemos olvidar, que la ciencia reconoce la importante influencia de los estados emocionales en nuestras enfermedades. Todas las enfermedades expresan en forma muy significativa nuestros estados de ánimo, nuestros pensamientos y también nuestra forma de ver el mundo. El asma, por ejemplo, representa un llanto reprimido. Cuando tratamos de evitar llorar nos ahogamos. Lo sencillo que resultaría evitar dolores y enfermedades con sólo cambiar los patrones de pensamiento.

Lo importante es no reprimir el disgusto y reconocer la emoción negativa que nos provoca. Toda emoción que no se manifiesta tenderá a salir a la luz en algún momento.

Se trata de cambiar nuestro modo de ver el mundo y atreverse a pensar sólo en positivo, siendo optimista, esperando siempre lo mejor y absteniéndose de hacer pronósticos desfavorables en cualquier orden de la vida.

El dolor es una sensación muy subjetiva, ya que una misma patología puede manifestarse de forma diferente en cada paciente. Si el enfermo logra comprender ese significado y lo cambia, cambia también su estado y puede curarse.

Hay personas mucho más sensibles al dolor que otras y esto se relaciona con su forma de ser, con las experiencias que ha vivido y con su nivel de ansiedad.

Para un hipocondríaco, cualquier manifestación corporal, por mínima que sea, puede anunciar un trastorno en su salud.

El 50% de los orígenes de las enfermedades crónicas se deben a factores psicológicos. Muchas personas se quejan de que la medicina no logra curar sus enfermedades.

La risa es una potente herramienta curativa. Una buena carcajada fortalece el sistema inmunológico del cuerpo y reduce las hormonas que pueden causar tensiones. De noventa enfermedades, cincuenta las produce la culpa y cuarenta la ignorancia.

Termino este breve artículo con una frase del que fuese neurocirujano y ministro de salud pública de Argentina, D. Ramón Carrillo, que a todos nos debe hacer reflexionar. Que dice: "Frente a las enfermedades que produce la miseria, frente a la tristeza y el infortunio social de los pueblos, los microbios como causas de enfermedad son unas pobres causas".

Elecciones a Consejos Escolares

Durante el mes de noviembre se han celebrado elecciones en todos los sectores de nuestra comunidad educativa para elegir a los nuevos miembros del Consejo Escolar. Como la norma que los regula ha cambiado, se ha renovado completamente el Consejo Escolar y así se hará de ahora en adelante cada cuatro años.

Los consejeros y consejeras electos son:

Profesorado

Cámara Martín, Ángela
Escobar Cruz, José
González Ureña, Ventura
Jiménez Guerrero, Dolores
Orihuela Barea, Rafael
Prados Castilla, Francisca
Prieto Pérez, José
Ramírez Rivas, Aurora

Personal Administración y Servicios

González Rodríguez, Manuel

Padres y madres

Abad Moles, Francisca.
Álvarez Guardia, María José.
Cortacero, Ramírez, Sonia.
Garrido Patón, Montserrat.
Girela Rejón, María José.
López Calvo, María del Mar.
Martín Tamayo, Ignacio.
Merino Serrano, Juan Jesús
López Martínez, Laura (**elegida por el AMPA**)

Representante del Ayuntamiento

Nievas Ballesteros, Marta

Día internacional de los derechos del niño

Con el lema "Comprometidos con la biodiversidad", el alumnado de 3er. Ciclo participó en el Pleno Infantil, que organizaron la Diputación y el Ayuntamiento, el 12 de noviembre, con motivo de la promoción de los derechos de la infancia.

En ese Pleno fue elegida alcaldesa nuestra compañera Paloma Mansilla Prados, de 6º B. Como concejales asistió un representante de cada clase de 6º. También asistieron compañeros de 5º como acompañantes y público.

El día 19 de noviembre Paloma asistió, en representación de la zona de Albolote, al pleno provincial en la Diputación y allí volvió a ser elegida presidenta del pleno provincial.

En ambos plenos se trataron y aprobaron propuestas para cuidar y respetar nuestro planeta y nuestro entorno más cercano.

El pleno celebrado en la Diputación solicita, entre otros asuntos, más inversión en transporte público, apoyar la agricultura ecológica y cerrar el grifo al cepillarse los dientes



Paloma, Presidenta del Pleno Provincial Infantil

Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Este día se celebra anualmente cada 25 de noviembre en memoria de las [hermanas Mirabal](#) y fue aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1999.

Los niños y niñas de todo el colegio hemos participado en distintas actividades para celebrar este día. Hemos hecho una mano cada uno para construir un mural contra esta violencia. Significa que queremos ayudar a eliminar la violencia contra las mujeres.

También los alumnos y alumnas de 3er. ciclo han elaborado dos pancartas y un texto para leerlo en la concentración que cada año convoca el área de la Mujer del Ayuntamiento de Albolote.

Todas estas actividades las ha propuesto y coordinado Ana Gómez, coordinadora del Plan de Igualdad entre hombres y mujeres.

LA DELEGADA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN NOS VISITA

El pasado 14 de octubre nos visitó la delegada provincial de Educación, Sra. Ana Gámez. El motivo era conocer la ampliación y mejora (comedor, ascensor, escalera de emergencias, etc.) de nuestro centro con las obras realizadas durante el curso pasado. Esta es la carta que Valle, alumna de 6º B, le leyó en nombre de todo el alumnado del colegio.

4

Albolote, 14 de octubre de 2010.

Querida Delegada de Educación:

Ante todo, gracias por la visita que hoy nos hace, en nombre de todo el alumnado del centro. Los niños y niña del CEIP Tinar nos sentimos muy afortunados de poder tenerle entre nosotros y poder expresarle, primero nuestro agradecimiento por las nuevas instalaciones y después y segundo comunicarle nuevas mejoras para nuestro colegio de las cuales le hablará el Equipo Directivo.

Un comedor y una cocina más amplios, una clase nueva, la escaleras a exterior y nuevos accesos, el ascensor que está permitiendo al alumnado con dificultades poder acceder a la primera planta, eran necesarios. Gracias por apoyar estas mejoras.

El curso pasado nuestro colegio fue designado bilingüe y somos conscientes de lo que ello significa: afianzar la lengua extranjera, Inglés, con más recursos, como la auxiliar de conversación que tenemos, y más tiempo. También se lo agradecemos.

No queremos despedirnos sin antes hacer una referencia al profesorado del centro, al cual agradecemos su trabajo, su ilusión y las inquietudes que nos transmiten.

Sea bienvenida a esta su casa y vuelva cuando quiera.

Un abrazo de parte de todos los alumnos y alumnas del CEIP "Tinar".

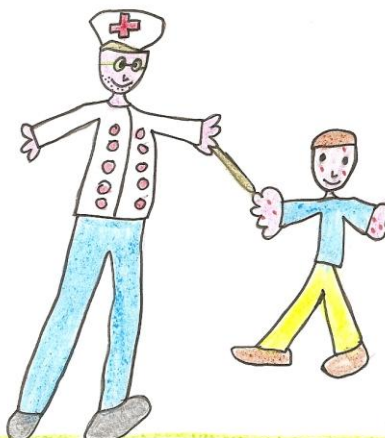
CARLOS ALVAREZ 5 AÑOS A

LA VARICELA

ME HAN SALIDO UNOS GRANITOS EN EL CUERPO Y LA CARA.



MAMÁ ME HA LLEVADO AL MÉDICO. TENGO VARICELA.



PASARÉ UNOS DÍAS EN CASA...



YA ESTOY BIEN. VUELVO AL COLE.



Enfermedades a tope +

Hola soy Carmen y os voy a contar una historia. Esto era un día en casa de mis



abuelos, los cuales estaban malos y los tuvimos que llevar al hospital porque tenían una enfermedad muy grave, bueno que ese virus olía fatal, entonces le tuvimos que dar el jarabe pero no funcionaba, se quedaron dormidos y de repente se curaron y ya está; volvimos a casa.

Carmen Martín Ruiz 2º C

Un día malo

Una mañana me desperté para ir al colegio, me dio un dolor de barriga y pensé que no era nada, entonces me dije: Por si acaso voy a exagerar un poco, ¡porque... ir para venir! Al final me dijo mi madre que no, que me fuera camino al colegio.

Llegué y hasta la segunda hora pude aguantar, pero luego... **¡Crash!**

Llamaron a mi madre, estaba triste por que me dolía, pero me alegré pensando que me había librado de un día de colegio.

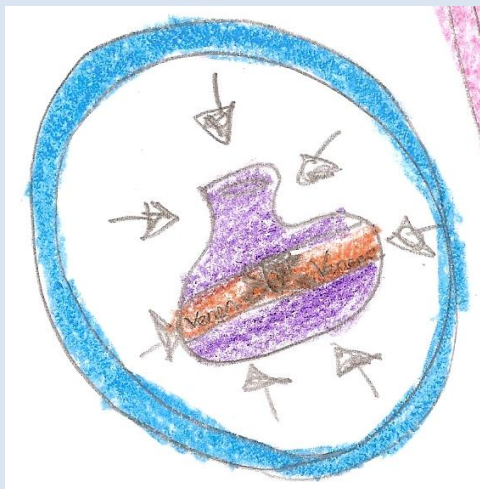
Llegué a mi casa y mi madre hizo de comer, vi que traía macarrones y yo al verlo me alegré y dije:

- ¡Toma! -mi madre contestó:
- Sí, claro, tú te crees que vas a comer esto... nanai.. Esto es para tus hermanos.

Y me dio una cosa gelatinosa.

- Y yo me tengo que comer esto- y me reí.

Al final me hizo comérmelo, pero bueno... de todas maneras luego lo vomité. Al día siguiente desperté bien.



Texto sobre la enfermedad.



La enfermedad es un proceso de afectación de un ser vivo, caracterizado por una alteración del estado de salud. El proceso de enfermedad puede ser provocado por diversos factores internos y externos al organismo enfermo.

La salud y la enfermedad son parte de la vida. Existen muchas enfermedades, las que afectan a las plantas, que estudia la Fitopatología, las que afectan a los animales que estudia la ciencia veterinaria y la enfermedad humana, que estudia la ciencia médica.

Juan José Belmonte Calvo 6ºB C.E.I.P Tíñar

7

La enfermedad

Cuando una persona querida se pone enferma, no nos gusta. Nos podemos preguntar :

¿Por qué no me ha pasando a mi ?

Nosotros hacemos todo lo necesario para que se ponga bien, por ejemplo, cuidamos la casa, lavamos la ropa, cocinamos...

Y además intentamos distraerlo para divertirlo para que se anime.

Cuando llega el gran día de su curación, un rayo de felicidad nos da luz.

Las enfermedades son obstáculos que se van pasando poco a poco.



Clara Molina Gonzáles

Mi abuelo y el cáncer

Cuando yo nací mi abuelo cayó enfermo pero, como me quería tanto, venía siempre que podía a verme para jugar y a estar conmigo.

Aunque el cancer que él tenía le hacía tomar muchos medicamentos y los dolores eran muy fuertes, él no quería dejarme.

El cáncer se lo llevó.

Saray Contreras García.

La enfermedad de mentira de mi tita



Mi tita es profesora de 2º. Un día iba al colegio. Se desmayó y se cayó al suelo muy rápidamente. No respiraba, así que la llevamos al hospital.

Allí nos dijeron que tenía una enfermedad llamada "Rinchitis". Un niño le hizo algo al bocadillo. Pero menos mal que se curó, ¡uff!

María Begoña Peña Morales, 4º C

El Alzheimer

La pérdida de memoria puede pasar inadvertida al atribuirse a olvidos benignos, aunque con el tiempo puede interferir en las actividades diarias, como estar al tanto de la propia economía, seguir las instrucciones del trabajo, conducir o ir a la compra. Algunos pacientes son conscientes de las dificultades que tienen, lo que les genera frustración y ansiedad. Si esto le pasa a algún familiar su familia estará triste y sufrirá mucho. Es una enfermedad incurable.

Raúl Cañadas Hueltes 5º A

Paula M^ª Saavedra Requena 4ºD
Albolote,

EL TEATRO DE ANELÍS

Érase una vez una chica llamada Anelís. Era una hermosa princesa a la que le gustaba cantar, bailar... pero sobre todo el teatro. Una vez se apuntó a un teatro. Iba pegando botes por todos lados. Ella ensayaba y ensayaba. Llegó el día del teatro y Anelís se encontraba enferma, no podía ir a la obra, tenía paperas. Pero menos mal que había un sustituto. Y al final la obra salió fenomenal y la princesa se recuperó.

El  la  y el 

El  la  y el 

 de un  nacieron

Los de cada  son

 Soles



nuevos .

PLENO PROVINCIAL INFANTIL



Tras la celebración del Pleno Infantil Municipal y ser elegida como alcaldesa el 12 de noviembre de 2.010, acudí a la Diputación de Granada para participar en un Pleno Provincial infantil, para continuar ofreciendo propuestas sobre el tema de la biodiversidad, y gracias a mis demás compañeros y compañeras, salí nombrada presidenta infantil teniendo que hacer un juramento de mi cargo

ante el presidente de la Diputación. Después del acto, nos hicimos varias fotografías con todos los allí presentes. Para agradecernos nuestra colaboración nos invitaron a una comida en el Parque de las Ciencias, y fuimos los primeros en visitar una nueva sala dedicada a la educación vial. Concluimos nuestra visita con una merienda y hablando de que con nuestras peticiones hallamos contribuido en la mejora del medio ambiente.

Después del acto, nos hicimos varias fotografías con todos los allí presentes. Para agradecernos nuestra colaboración nos invitaron a una

Este ha sido mi paso por la Diputación provincial y espero que en un futuro, después de esta experiencia tan maravillosa, lo que he aprendido en estos días me sirva para mucho y que lo recuerde para siempre.



Paloma Mansilla Prados CEIP Tíñar 6ºB

La Oralidad

Hoy hemos ido a la clase de 5º B. Allí había un hombre que se llamaba Rodrigo y nos ha explicado qué era la oralidad. Su compañero, Ángel, nos ha cantado dos romances – Rosalinda y el Conde Olinos-. Los dos romances me han gustado mucho, pero, sobre todo, el de Rosalinda. Luego, Ángel, nos ha recitado un poema de Miguel Hernández que trataba sobre una cigüeña y una cebolla.

Al acabar la miniactuación hemos aplaudido, nos hemos ido a la clase y hemos comentado lo que nos gustó y lo que no. También hemos comentado cosas sobre Miguel Hernández y luego nos pusimos a trabajar.

Antonio Morales Madero, 5º C.

Nuestros trabajos



La ayuda es fundamental

La ayuda es algo fundamental en nuestra vida. Puede ser de hermanas, de adultos a niños, nietos a abuelos...

Algunas personas se dedican a ayudar a discapacitados y además son voluntarios, no cobran nada. Cuando una persona ayuda a otra, ésta se siente satisfecha y feliz. Todos deberíamos ayudar.

María Camero, 4º C.

Viaje al Parque de las Ciencias.

Esa mañana me levanté con ganas tremendas de ir al colegio, Te preguntaré por qué, bueno porque hoy... ¡Hay una excursión!

Me levanté pegando brincos de alegría. Me vestí rápidamente, me peiné, desayuné y nos fuimos. Durante el trayecto de mi casa al colegio fui muy nerviosa. Cuando llegué, el profe nos dejó ir al servicio y luego cogimos el autobús. El viaje fue normal, aunque se me hizo un poco largo por los nervios.

La primera sala que visitamos fue “El Cuerpo Humano”, allí lo que más me gustó fue ver el corazón de algunos animales. Después fuimos a la sala “Animales de Museo”, allí había un montón de animales disecados. También vimos un taller de taxidermia. Luego fuimos a una sala de riesgos, allí había un montón de cosas. Cuando bajamos nos subimos a unos andamios y con casco.



Gloria Artero, 1º B

Cuando salimos de esa sala, merendamos. Yo me tomé un bollo de pan con jamón serrano y un zumo de manzana. Al terminar fuimos a “La Torre”. Subimos en ascensor y bajamos por las escaleras. Después fuimos a ver el velociraptor que es uno de los dinosaurios más rápidos. Luego fuimos a la sala Eureka, allí hicimos muchos experimentos. A continuación fuimos a una sala donde había muchos experimentos con espejos.

Luego la inseperada despedida, cuando llegamos al colegio el “profe” nos dijo que mañana tendría una sorpresa para nosotros, que fuéramos muy despiertos porque teníamos que dar lo mejor de nosotros.

¡Ya sé cómo me voy a levantar mañana!

Santiago Ramón y Cajal



Nació el 1 de mayo de 1852. La mayor parte de su vida transcurrió entre Aragón, Barcelona y Madrid.

En Barcelona fue catedrático de histología y allí realizó sus trabajos más importantes: descubrió los mecanismos que gobiernan la morfología y los procesos conectivos de las células nerviosas de la materia gris del sistema nervioso cerebroespinal. Desentrañó los cambios básicos que experimenta la neurona durante el funcionamiento del sistema nervioso y fue el primero en aislar las células nerviosas, "células de Cajal",

situadas cerca de la superficie del cerebro.

Le concedieron el Premio Nobel de Fisiología y Medicina en 1906 compartido con el citólogo italiano Camillo Golgi.

En 1922 fundó en Madrid el Instituto Cajal para el desarrollo de la investigación neurohistológica. Falleció en Madrid el 17 de octubre de 1934.

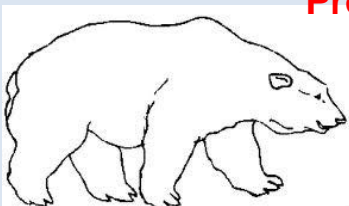
13

Algunas de sus frases célebres

- Las idas no duran mucho. Hay que hacer algo con ellas.
- Al carro de la cultura española le falta la rueda de la ciencia.

Problemas de razonamiento.

(Soluciones en el próximo número).



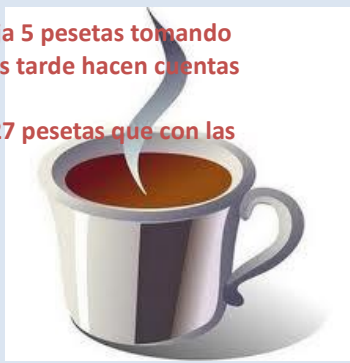
1. Un oso camina 10 km. hacia el norte, 10 hacia el este y 10 hacia el sur, volviendo al punto del que partió ¿De qué color era el oso?

2. Tres amigos con dificultades económicas comparten un café que les cuesta 30 pesetas, por lo que cada uno pone 10.

Cuando van a pagar piden un descuento y el dueño les rebaja 5 pesetas tomando cada uno una peseta y dejando dos en un fondo común. Mas tarde hacen cuentas y dicen

Cada uno ha pagado 9 pesetas así que hemos gastado $9 \times 3 = 27$ pesetas que con las dos del fondo hacen 29 ¿dónde está la peseta que falta?

3. Qué animal tiene en su nombre las 5 vocales.



RECOMENDACIONES DE LIBROS

¡Abracadabra, cuidado con mi cabra!

Karlos Santisteban

Editorial Edebé.

- Lo recomiendo porque es un libro para todos los públicos y también muy divertido y ameno, pues en él los personajes realizan bastantes travesuras y muy disparatadas.

Para niños y niña de 5 a 8 años.



Dulcinea y el Caballero Dormido.

Gustavo Martín Garzo

Editorial Edelvives.

-Lo aconsejo porque, todos conocemos a Don Quijote, pero casi nadie nos hemos leído su libro. En esta historia, la famosa Dulcinea del Toboso nos cuenta su versión de la historia y podremos así descubrir cosas nuevas de este personaje tan peculiar.

Para niños y niñas de 11 o 12 años en adelante.

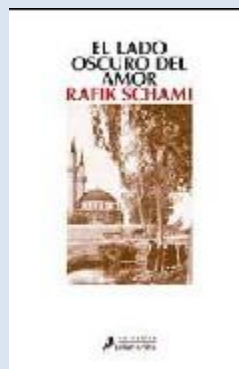
El lado oscuro del amor

Rafik Schami

Editorial Salamandra

Farid y Rana se enamoran perdidamente, pero pertenecen a familias cristianas, una católica, la otra greco-ortodoxa, que se odian a muerte. Damasco se ofrece como marco de esta y otras historias que tejen la urdimbre del devenir de Oriente Próximo desde el fin del Imperio Otomano hasta nuestros días.

Son más de 800 páginas épicas en las que se muestran estirpes, religiones y culturas y en las que se entremezclan mito, fábula y una magnífica historia de amor. **Para adultos, eso sí.**



Deporte en el recreo



Los chicos y chicas de 5º y 6º hacen ligas de voleibol, fútbol y baloncesto.

Las ligas de voleibol: Los equipos juegan entre sí los partidos, se hacen en el recreo, duran 30 minutos a no ser que uno de los dos equipos llegue antes a los treinta puntos.

Las ligas de fútbol: los equipos juegan entre sí los partidos, duran 30 minutos, el recreo entero. Los partidos de futbol no tienen límite de goles.

Las ligas de baloncesto: Los equipos juegan entre sí los partidos, duran 30 minutos los partidos de baloncesto no tienen límite de puntos.

3º y 4º juegan solo al futbol y tienen el mismo mecanismo.

Los cursos de 1º y 2º no tienen ligas.

Todos los puntos de voleibol, los goles de futbol y los puntos de baloncesto los anota un niño/a llamado anotador/ra.



Chistes y adivinanzas

- **Mamá, mamá, en el colegio me llaman waca, waca.**

- **¿Por qué hijo?**

- **Porque esto es África.**

- **¿Cómo se dice pañuelo en japonés?**

- **KITA-MOQUITO.**

- **Dime amigo, ¿es cierto que su perro come con la cola?**

- **Sí, nunca se la quita para comer.**

Un toro persigue a dos amigos. Uno de ellos se sube a un árbol.

- **¡Cobarde, baja de ahí y ayúdame con este toro!**

- **No puedo, si bajo yo, ¿quién te aplaude?**

**Para ti el papel,
Para mí el pastel.**

Lucía Medina, 4º D.

Solución: la papelera.