

ED. INFANTIL 3 AÑOS

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
Conocer progresivamente su esquema corporal.	Algunos elementos de su cuerpo: cabeza, manos y pies.	Fichas, manualidades, Videos, Cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, Ipsen y teléfono.
Conocer las posibilidades motrices de algunas partes de su cuerpo.	Acciones que se pueden realizar con las manos ,la boca y los pies	Fichas, manualidades, Videos, Cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, Ipsen y teléfono.
Identificarse a sí mismo en relación a su sexo.	Diferencia niño-niña.	Fichas, manualidades, Videos, Cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, Ipsen y teléfono.
Intentar satisfacer de manera progresivamente autónoma sus necesidades básicas.	Necesidades básicas.	Fichas, manualidades, Videos, Cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, Ipsen y teléfono.
Manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas y expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.	Los sentidos, sensaciones y percepciones.	Fichas, manualidades, Videos, Cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, Ipsen y teléfono.
Avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.	Necesidades básicas.	Fichas, manualidades, Videos, Cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, Ipsen y teléfono.
Discriminar situaciones favorables y perjudiciales para la salud	Cuidado de la salud, ejercicio físico y alimentación saludable.	Fichas, manualidades, Videos, Cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, Ipsen y teléfono.
Desenvolverse con autonomía progresiva en las diferentes actividades que se realizan.	Actividades cotidianas; de juego, de trabajo y de rutina.	Fichas, manualidades, Videos, Cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, Ipsen y teléfono.

Progresar en las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.	Movimientos motrices finos; garabateo.	Fichas, manualidades, Videos, cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, Ipasen y teléfono.
Participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen y disfrutando con ellos.	Actividades cotidianas de juego, de trabajo y de rutina.	Cuestionarios a las familias. Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles.	El colegio, espacios y dependencias. La casa, dependencias, objetos propios de los diferentes espacios. Medios de transporte relacionados con los viajes. La serie numérica cardinal 1 y 2: direccionalidad y grafía. Formas planas; círculo y cuadrado. Nociones espaciales: dentro y fuera, arriba y abajo, delante y detrás... Cuantificadores mínimos: muchos y pocos, lleno y vacío. Tamaños y medidas: grande y pequeño, corto y largo, alto y bajo... Propiedades de los objetos: rojo, amarillo, azul y verde. Series sencillas.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono.
Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y progresivamente: nombrar algunos de sus componentes, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla.	Las estaciones del año.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono.

Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrecen.	La familia. Miembros y relaciones de parentesco. Diferentes tipos de viviendas.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipsen y teléfono.
Comprender los elementos y manifestaciones culturales de su entorno	Entorno próximo. La calle y las tiendas.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipsen y teléfono.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
Expresarse y comunicarse oralmente, con claridad y corrección suficientes, en situaciones diversas y con diferentes propósitos o intenciones.	El lenguaje oral y la necesidad de la comunicación	Videos, audiciones enviadas a través de correo, a través del teléfono... Fichas y trabajos que invitan a la expresión oral.
Mostrar Interés y gusto por la utilización creativa de la expresión oral, la utilización en la regulación de la propia conducta y del grupo, para relatar vivencias, comunicar sus estados de ánimo y emociones, etc.	La expresión oral.	Videos, audiciones enviadas a través de correo, a través del teléfono... Fichas y trabajos que invitan a la expresión oral.
Capacidad para escuchar y comprender mensajes, relatos, producciones literarias, descripciones, explicaciones e informaciones y todo aquello que le permita participar en la vida social en diferentes contextos.	Textos de tradición oral, cuentos, poesías y trabalenguas.	Videos, audiciones enviadas a través de correo, a través del teléfono... Fichas y trabajos que invitan a la expresión oral.

<p>Interés que muestran por los textos escritos presentes en el aula y el entorno, iniciándose en su uso...</p>	<p>Instrumentos de la lengua escrita; ilustraciones, carteles, Imágenes, etiquetas, Fotografías, murales, cuentos...</p>	<p>Videos, audiciones enviadas a través de correo, a través del teléfono... Fichas y trabajos que invitan a la expresión oral.</p>
<p>Participación en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula.</p>	<p>Iniciación a la lectura y a la escritura: grafomotricidad y trazos.</p>	<p>Fichas trabajadas sobre papel.</p>
<p>Mostrar una actitud positiva hacia las producciones artísticas.</p>	<p>Técnicas, materiales, útiles de la expresión plástica.</p>	<p>Fichas y trabajos que invitan a la expresión oral.</p>
<p>Mostrar interés por participar en diversas situaciones de comunicación oral en lengua extranjera.</p>	<p>Palabras y expresiones en lengua extranjera relacionadas con las rutinas y con los contenidos de las unidades.</p>	<p>Videos, audiciones enviadas a través de correo, a través del teléfono...</p>