

ED. INFANTIL 4 AÑOS

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
Conocer progresivamente su esquema corporal, identificando sus características personales.	Seres vivos y seres inertes. Algunos elementos del cuerpo: la cabeza y las extremidades. Elementos únicos y dobles. Características diferenciales.	Fichas, manualidades, Videos, cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, lpsen y teléfono.
Progresar en la motricidad global y en las habilidades motrices de carácter fino.	Movimientos y posturas del cuerpo. Progresiva coordinación y control. Movimientos motrices finos.	Fichas, manualidades, Videos, cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo lpsen y teléfono.
Elaborar una imagen ajustada y positiva de sí mismo/a.	Imagen global de sí mismo/a.	Fichas, manualidades, Videos, cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, lpsen y teléfono.
Ser progresivamente autónomo/a en las actividades y rutinas diarias.	Hábitos de higiene, alimentación, vestido y descanso. La higiene dental.	Fichas, manualidades, Videos, cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, lpsen y teléfono.
Descubrir las sensaciones percibidas a través de los sentidos, localizándolos en su cuerpo.	Los cinco sentidos.	Fichas, manualidades, Videos, cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, lpsen y teléfono.

Mostrar constancia en la realización de las actividades y tareas.	Hábitos elementales de organización, constancia, atención, iniciativa y esfuerzo.	Fichas, manualidades, Videos, cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, l pasen y teléfono.
Discriminar situaciones favorables y perjudiciales para la salud	Cuidado de la salud: ejercicio físico y alimentación saludable.	Fichas, manualidades, Videos, cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, l pasen y teléfono.
Desenvolverse con autonomía progresiva en las diferentes actividades que se realizan.	Actividades cotidianas: de juego, de obligaciones, de rutinas.	Fichas, manualidades, Videos, cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, l pasen y teléfono.
Identificar, expresar y controlar sentimientos y emociones básicas.	Educación emocional: alegría, tristeza, enfado, sorpresa, cariño, vergüenza, envidia, felicidad, generosidad.	Fichas, manualidades, Videos, cuestionarios a las familias. Contacto diario con las Familias a través de correo, l pasen y teléfono.
Demostrar actitudes de respeto hacia todas las personas independientemente de sus características físicas o pertenencia a una determinada raza.	Diversidad y tolerancia.	Cuestionarios a las familias. Contacto diario con las familias a través de correo, l pasen y teléfono.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y	. El colegio, espacios y dependencias. La casa: partes, lugares donde se construyen, profesionales que intervienen en su construcción.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, l pasen y teléfono.

<p>ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica.</p>	<p>Tipos de casas. La calle: elementos del entorno urbano, edificios importantes, servicios públicos. Su dirección. Las tiendas, productos que se pueden adquirir en ellas. El reciclado y la contaminación. Profesionales que desarrollan su labor en este entorno. Normas de seguridad vial. Medios de transporte que contaminan menos. El planeta Tierra: forma, elementos que lo componen (continentes, océanos, volcanes, ríos...).</p> <p>Diferentes tipos de paisajes (desiertos, Polos, praderas...).</p> <p>La comunicación entre los distintos lugares de la Tierra.</p> <p>La serie numérica: cardinales del 1 al 5. Direccionalidad y grafía.</p> <p>Ordinales del 1º al 5º.</p> <p>Formas planas: círculo cuadrado, triángulo y rectángulo.</p> <p>Nociones espaciales: dentro-fuera, arriba-abajo, encima-debajo, delante-detrás, cerca-lejos, alrededor, derecha-izquierda, un lado-otro lado.</p> <p>Cuantificadores básicos: lleno-vacío, mitad, uno-pocos-muchos, más-menos, uno-varios.</p> <p>Tamaños y medidas: grande-mediano-pequeño, corto-largo, alto-bajo.</p> <p>Propiedades de los objetos: repaso de colores primarios y algunos secundarios (blanco, marrón, verde, naranja, negro, rosa, gris...), abierto-cerrado, igual-diferente, duro-blando.</p> <p>Series sencillas.</p> <p>Iniciación a la suma.</p>	
--	---	--

Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y progresivamente nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla.	Las estaciones del año. Reciclaje en casa. El color de los contenedores.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono.
Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrecen.	La familia: miembros y relaciones de parentesco. Diferentes tipos de viviendas.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono.
Comprender los elementos y manifestaciones culturales de su entorno	Entorno próximo: la calle y las tiendas.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
Expresarse y comunicarse oralmente, con claridad y corrección suficientes, en situaciones diversas y con diferentes propósitos o intenciones.	El lenguaje oral y la necesidad de la comunicación. Ampliación progresiva del vocabulario. Normas que rigen el intercambio lingüístico. Normas socialmente establecidas.	Videos, audiciones Enviadas a través de correo, a través del teléfono... Fichas y trabajos que invitan a la expresión oral.

Mostrar Interés y gusto por la utilización creativa de la expresión oral, la utilización en la regulación de la propia conducta y del grupo, para relatar vivencias, comunicar sus estados de ánimo y emociones, etc.	La expresión oral. Formación de estructuras gramaticales simples: uso del género y del verbo, familias de palabras, uso del adjetivo, descripciones sencillas.	Videos, audiciones enviadas a través de correo, a través del teléfono... Fichas y trabajos que invitan a la expresión oral.
Capacidad para escuchar y comprender mensajes, relatos, producciones literarias, descripciones, explicaciones e informaciones y todo aquello que le permita participar en la vida social en diferentes contextos.	Textos de tradición oral, cuentos, poesías, adivinanzas, canciones,..	Videos, audiciones enviadas a través de correo, a través del teléfono... Fichas y trabajos que invitan a la expresión oral.
Interés que muestran por los textos escritos presentes en el aula y el entorno, iniciándose en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito.	Lectura e interpretación de imágenes, etiquetas, códigos, nexos y pictogramas.	Videos, audiciones enviadas a través de correo, a través del teléfono... Fichas y trabajos que invitan a la expresión oral.
Participación en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula.	Iniciación a la lectura y a la escritura: realización de trazos y escritura de grafías de números y letras.	Fichas trabajadas sobre papel.
Mostrar una actitud positiva hacia las producciones artísticas.	Técnicas, materiales, útiles de la expresión plástica.	Fichas y trabajos que invitan a la expresión oral.
Mostrar interés por participar en diversas situaciones de comunicación oral en lengua extranjera.	Palabras y expresiones en lengua extranjera relacionadas con las rutinas y con los contenidos de las unidades.	Videos, audiciones enviadas a través de correo, a través del teléfono...