

ED. INFANTIL 5 AÑOS

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
Conocer las características diferenciales de su propio cuerpo.	Características diferenciales. Segmentos y elementos del cuerpo.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono.
Conocer las articulaciones y algunas partes internas de su cuerpo.	Partes internas del cuerpo. Articulaciones del cuerpo.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono.
Identificar el lado derecho e izquierdo de su cuerpo.	Lado izquierdo y lado derecho del cuerpo.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono.
Discriminar las funciones de los sentidos del gusto, del tacto y del olfato.	Sentidos del tacto, del gusto, del olfato, del oído y del tacto. Funciones.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono.
Contribuir en el mantenimiento del orden y limpieza de la clase y del colegio	Limpieza y orden en la clase y en el colegio. La clase y el colegio: espacios, objetos y normas de comportamiento.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono.
Progresar en sus habilidades motrices de carácter fino.	Picado, recortado, grafomotricidad.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, Ipasen y teléfono
Desarrollar hábitos de alimentación, salud, higiene y cuidado personal adecuados	Hábitos de higiene y de alimentación, y su relación con la salud y el bienestar personal.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo,

	Acciones que favorecen la salud: el deporte.	lpasen y teléfono
Conocer los cambios que se producen en el medio relacionados con el clima.	Fenómenos atmosféricos, frutos, vestidos..., relacionados con el clima.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpasen y teléfono

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
Afianzar las nociones espacio - temporales aprendidas.	Nociones básicas de orientación espacial: derecha -izquierda. Nociones básicas de orientación temporal: por la mañana -por la noche, ayer, hoy, mañana, antes, después.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpasen y teléfono.
Conocer los cambios que se producen en el medio relacionados con el clima.	Fenómenos atmosféricos, plantas características, frutos, vestidos..., relacionados con el clima.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpasen y teléfono.
Afianzar su autonomía en el ámbito escolar y familiar.	Familia: miembros, parentesco, situación familiar y normas de convivencia. La clase y el colegio: espacios, objetos y normas de comportamiento.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpasen y teléfono.
Iniciarse en la adquisición de nociones básicas de Historia: la prehistoria.	Iniciación en el conocimiento de la prehistoria: evolución de la vivienda (cueva, cabaña, poblado), forma de vida, períodos, alimentación, animales (gliptodonte), inventos (rueda, telar, cerámica), descubrimientos (fuego)...	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpasen y teléfono.

Iniciarse en el conocimiento del Antiguo Egipto	El Antiguo Egipto: localización geográfica, vivienda, medios de transporte que utilizaban, vestidos y adornos, escritura jeroglífica, faraones, pirámides, obeliscos, sarcófagos, templos, amuletos, arte, dioses...	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.
Conocer el sistema solar	<p>Nuestro planeta: la Tierra.</p> <p>El sistema solar.</p> <p>Las fases lunares.</p> <p>Las estrellas y las constelaciones.</p> <p>Cometas, asteroides y meteoritos.</p> <p>Los satélites artificiales.</p> <p>Los/las astronautas: medios de transporte que utilizan.</p>	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.
Clasificar objetos atendiendo a los atributos aprendidos	Propiedades de los objetos: recto y curvo, rápido -lento. Relaciones entre colecciones de objetos: correspondencias y series. Nociones básicas de medida: tamaño: largo - corto, grande -mediano -pequeño, ancho - estrecho, grueso - delgado, pesado -ligero. Distinta gamma de colores.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.
Utilizar adecuadamente los cuantificadores básicos aprendidos.	Cuantificadores básicos: lleno - vacío, más que -menos que, tantos como, uno -varios, entero -mitad y ninguno -varios.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.
Conocer la serie numérica, hasta el cardinal 10.	La serie numérica: los cardinales hasta el 10	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.

Conocer la serie numérica hasta el ordinal 10º	La serie numérica: los ordinales hasta el 10º	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpsen y teléfono.
Asociar correctamente la grafía de los diez primeros números con las cantidades correspondientes.	Composición y descomposición de números	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpsen y teléfono.
Reconocer las formas geométricas	Formas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo, óvalo esfera y cubo.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpsen y teléfono.
Realizar clasificaciones y seriaciones sencillas	Relaciones entre colecciones de objetos: correspondencias y series	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpsen y teléfono.
Iniciarse en la suma y la resta.	La suma y resta	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpsen y teléfono.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS MÍNIMOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
Expresar sentimientos, necesidades, intereses, deseos..., mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes.	El lenguaje oral como medio de comunicación y expresión de distintos contenidos e intenciones.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpsen y teléfono.

<p>Aumentar progresivamente su vocabulario.</p>	<p>Vocabulario</p>	<p>Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.</p>
<p>Mostrar actitud positiva hacia la lengua extranjera.</p>	<p>Aquellas palabras y expresiones de una lengua extranjera que se utilizan en las actividades diarias.</p>	<p>Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.</p>
<p>Mostrar interés por los textos de literatura infantil: cuentos clásicos, poemas, adivinanzas..., leídos en clase.</p>	<p>Textos de tradición oral: cuentos, poesías, refranes, canciones, adivinanzas, trabalenguas...</p>	<p>Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.</p>
<p>Comprender, interpretar y producir imágenes.</p>	<p>Diferentes soportes de la lengua escrita: libros, revistas, carteles...</p>	<p>Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.</p>
<p>Iniciarse en la lecto - escritura.</p>	<p>Instrumentos que vehiculan la lengua escrita: imágenes, etiquetas, carteles, libros, revistas...</p>	<p>Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.</p>

<p>Iniciarse en el conocimiento del código escrito a través de palabras y frases muy significativas y usuales.</p>	<p>El lenguaje escrito como medio de comunicación. Formas escritas y otras formas de expresión gráfica.</p>	<p>Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.</p>
<p>Desarrollar las Habilidades motrices finas para progresar en la realización de trazos y grafías.</p>	<p>Escritura de números, letras, palabras y frases cortas con la direccionalidad correcta.</p>	<p>Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.</p>
<p>Emplear adecuadamente las técnicas, útiles y materiales de la expresión plástica.</p>	<p>Materiales y técnicas de la expresión plástica.</p>	<p>Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.</p>
<p>Iniciarse en el uso de algunos instrumentos tecnológicos.</p>	<p>Algunos instrumentos tecnológicos: ordenador, pizarra digital...</p>	<p>Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.</p>
<p>Avanzar en el conocimiento de sus posibilidades corporales expresivas.</p>	<p>Posibilidades expresivas del cuerpo.</p>	<p>Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.</p>

Controlar su cuerpo en actividades de movimiento, equilibrio y relajación.	Relajación y equilibrio.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.
Discriminar el sonido producido por algunos instrumentos musicales.	Instrumentos musicales. El sonido de los instrumentos musicales.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.
Participar mostrando iniciativa en las representaciones dramáticas realizadas en clase.	Interpretaciones musicales y dramáticas	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.
Experimentar con gestos y movimientos como recursos corporales para expresarse y comunicarse.	Posibilidades expresivas del cuerpo. Control del cuerpo, actividad, movimiento y respiración.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.
Iniciarse en el conocimiento de manifestaciones artísticas prehistóricas.	Manifestaciones artísticas prehistóricas: pintura rupestre y megalitos.	Fichas, manualidades, videos, cuestionarios a las familias, Contacto diario con las familias a través de correo, lpassen y teléfono.