

# Agua + ardiente

Nº99 INFORMATIVO INFANTIL

GEIP TRIANA

junio de 2021

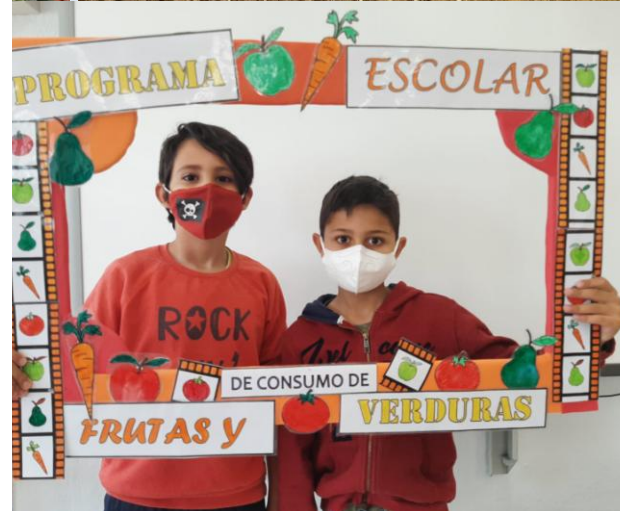


## TROGLO

De Rebotem



DEDICADO A LOS ARTISTAS DEL CEIP TRIANA



## LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS SE DESPIDEN DE SU PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL.

- Hemos trabajado el Proyecto Flores y aprendido a cuidar las plantas, sus nombres, a pintar flores, a hacer saquitos de aromáticas,...
- Celebramos el Día del Libro contando cuentos a los compañeros y compañeras en el patio y nuestra maestra Inés nos contó su cuento favorito.
- Hicimos “Patrullas” para cuidar la Tierra, las plantas, los animales y el agua.
- Realizamos un precioso mural de nuestro Huerto Gallinero.
- Tuvimos la suerte de ver nacer a dos pollitos en el Gallinero.
- Nos hemos ido muchos días de “Picnic” a trabajar por rincones al patio.
- Lo más importante: ¡¡¡¡¡Lo hemos pasado fenomenal!!!!

FELIZ VERANO



FLORES



MARGARITAS



ABEJAS



MENÜFARÉS



GIRASOL

¡FELIZ VERANO!

DURANTE EL TERCER TRIMESTRE HEMOS TRABAJADO EL PROYECTO: "LAS FLORES". OS PRESENTO ALGUNOS DE LOS MUCHOS TRABAJOS REALIZADOS POR LOS NIÑOS/AS



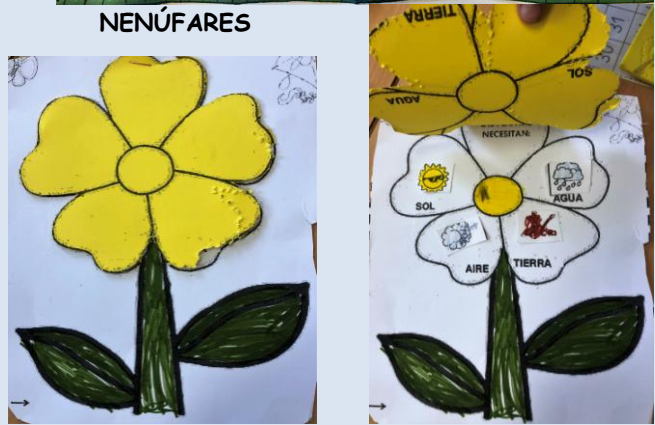
IKEBANAS



NENÚFARES



AMAPOLAS



LAS PLANTAS NECESITAN...



CICLO PRODUCTIVO DE LA MIEL



PLANTAMOS EN UN SEMILLERO



REALIZAMOS NUESTRO VAN GOGH



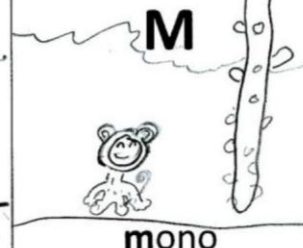
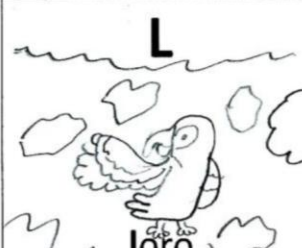
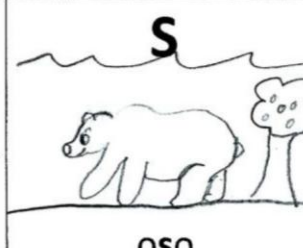
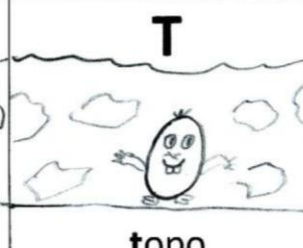
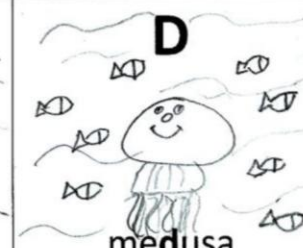
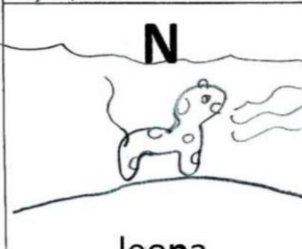
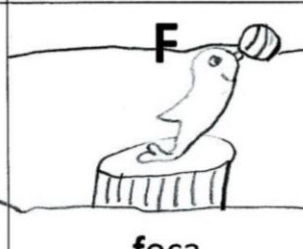
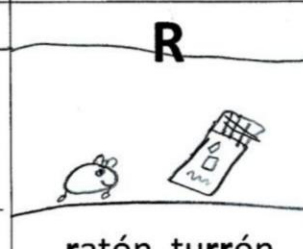
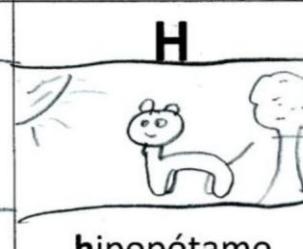
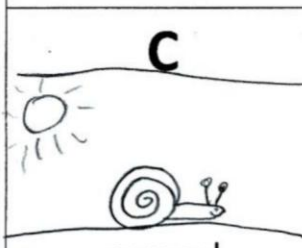
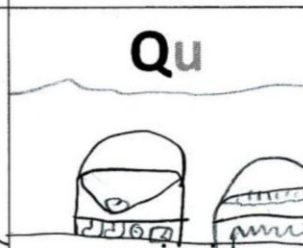
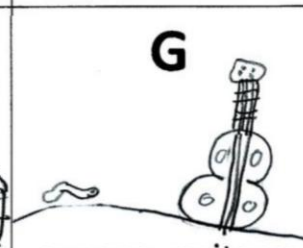
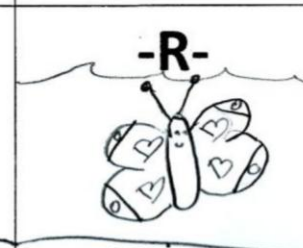
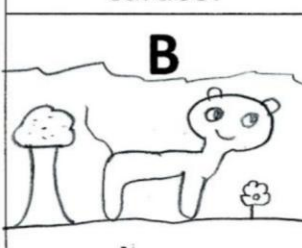
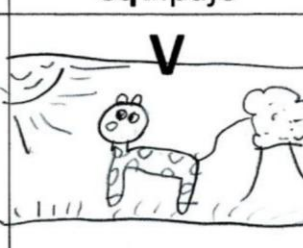
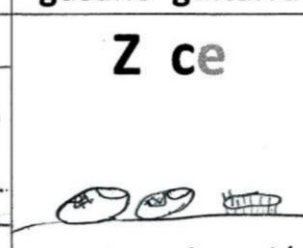
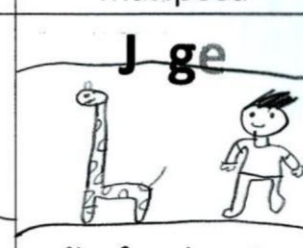
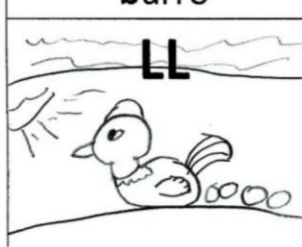
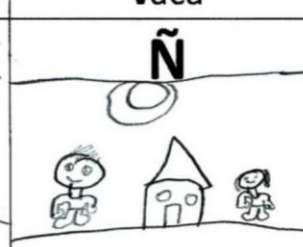
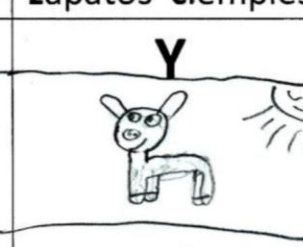
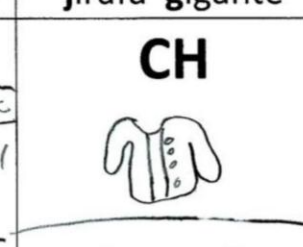
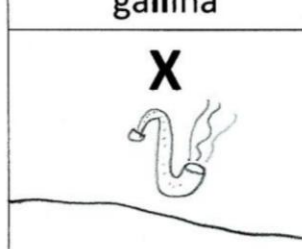

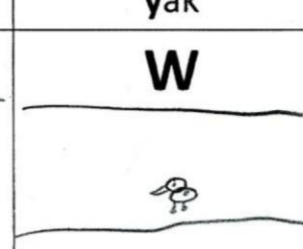
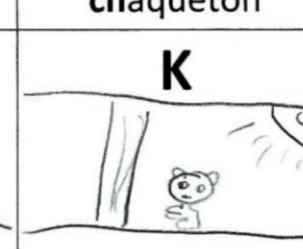


NOS EXPRESAMOS CON VIVALDI



Y TRABAJAMOS EL VALOR DE COMPARTIR A TRAVÉS DEL CÓMIC.

# EL ABEZOO DE AURELIO

<p><b>A E I O U</b></p>  <p>murciélago</p>		<p><b>P</b></p>  <p>patito</p>		<p><b>M</b></p>  <p>mono</p>	
<p><b>L</b></p>  <p>loro</p>		<p><b>S</b></p>  <p>oso</p>		<p><b>T</b></p>  <p>topo</p>	
<p><b>D</b></p>  <p>medusa</p>		<p><b>N</b></p>  <p>leona</p>		<p><b>F</b></p>  <p>foca</p>	
<p><b>R</b></p>  <p>ratón turrón</p>		<p><b>H</b></p>  <p>hipopótamo</p>			
<p><b>C</b></p>  <p>caracol</p>		<p><b>Qu</b></p>  <p>equipaje</p>		<p><b>G</b></p>  <p>gusano guitarra</p>	
<p><b>-R-</b></p>  <p>mariposa</p>		<p><b>B</b></p>  <p>burro</p>		<p><b>V</b></p>  <p>vaca</p>	
<p><b>Z ce</b></p>  <p>zapatos ciempiés</p>		<p><b>J ge</b></p>  <p>jirafa gigante</p>			
<p><b>LL</b></p>  <p>gallina</p>		<p><b>Ñ</b></p>  <p>muñecos</p>		<p><b>Y</b></p>  <p>yak</p>	
<p><b>CH</b></p>  <p>chaquetón</p>		<p><b>X</b></p>  <p>saxofón</p>		<p><b>Gü</b></p>  <p>pingüino</p>	
<p><b>W</b></p>  <p>kiwi</p>		<p><b>K</b></p>  <p>koala</p>			

Este año en 2º, ha venido un montón de maestros: Jose María, Salud, Miguel Ángel, Gloria y después María José! Lo que más me ha gustado ha sido: Plástica, Lengua, el concurso de las tablas de multiplicar, redacción e Inglés. Este curso ha sido muy diferente por el coronavirus.



Martina Lorca  
2º Primaria

Hello everybody!  
 In this term, we have learned many new things. Now we know how to differentiate many foods, sports, parts of the city, clothes, etc. we have even done our own Triathlon! In addition, we have designed our own triqueros, with the buildings that we have and do not have in our town. It has been a lot of fun!



# MY TRIATHLON

The first part is hiking carefully in the forest.  
 The second part is rowing quickly in the river.  
 The third part is mountain biking dangerously in the road.  
 My favourite part is mountain biking in the road but it's very hot.



① Hiking                      ② Rowing                      ③ Mountain biking.



## Cambiamos de escenario



Una de las rutinas que el COVID ha obligado a cambiar en los colegios es la de las clases de Música.

La flauta ha dejado

La flauta ha dejado de sonar en todas las aulas este curso por el riesgo de quitarse la mascarilla para soplar y emitir un aire que bien podría estar cargado del virus.

En la clase de 3°, la alternativa durante el tercer trimestre ha sido cambiar de escenario. En lugar de tocarla dentro del aula, nos hemos ido al patio, donde hemos podido conocer los primeros pasos para poder seguir aprendiendo en cursos posteriores éste bonito instrumento.







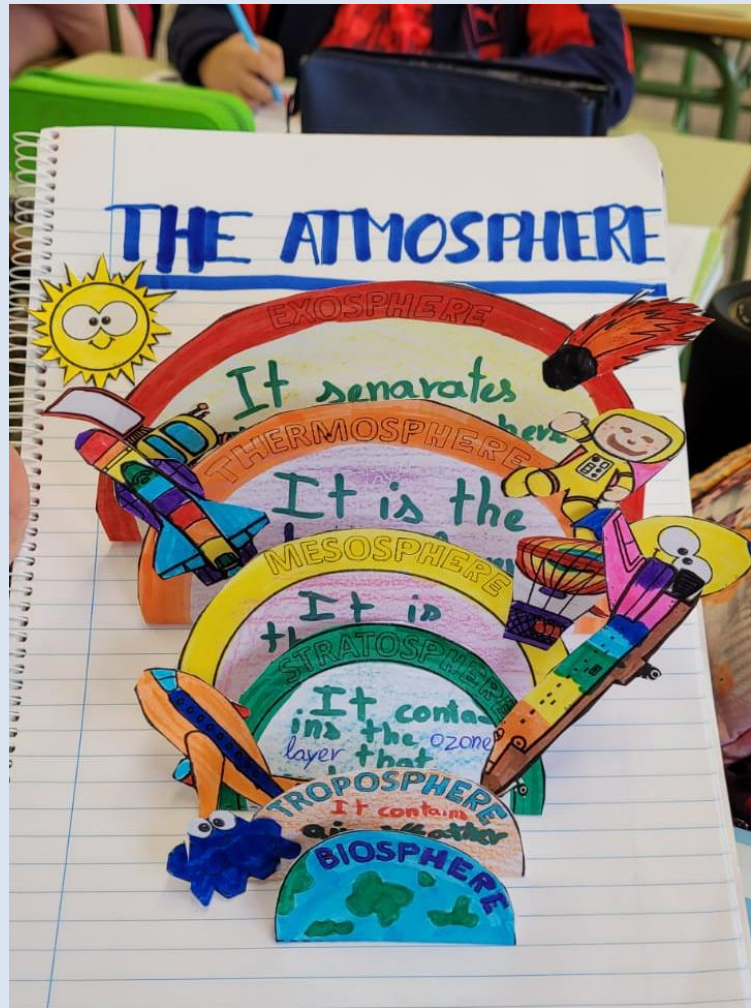
In PRIMARY 3 we studied the plants and we have planted legumes.



In PRIMARY 4 we have studied the atmosphere and its different layers.



While studying History and the Roman Empire, we made a delightful Mosaic.



Nueva dirección del blog bilingüe:

<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/trianasworld/>

Este año, en la clase de Lengua hemos hecho dos teatros titulados "Eulalio y sus vocales" y "¿Un dinosaurio en la luna?" Nos divertimos muchísimo en los ensayos y durante la grabación. ¡Qué viva el teatro!

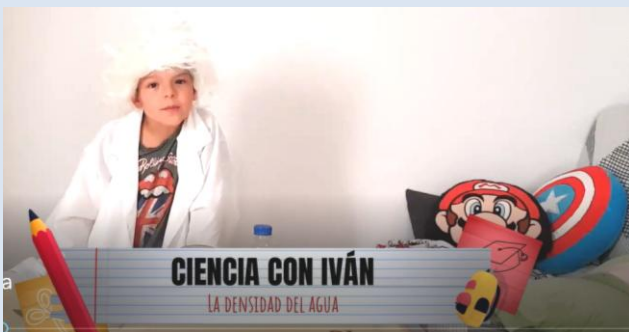


**Eulalio  
y sus vocales**

**¿Un dinosaurio  
en la Luna?**



Aprendimos mucho experimentando con el agua.





¡Qué buena mañana  
pasamos en el parque  
El Pacífico!



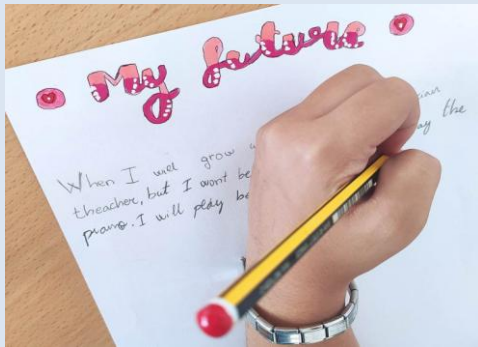
¡Hasta plantamos un  
semillero para nuestra  
clase!



Estamos estudiando la  
Prehistoria y nos hemos  
trasladado al paleolítico  
para hacer pinturas rupestres.

# English

Hello everyone!  
 In this term, we have done different activities: an oral exposition called 'What are you wearing today?', description of clothes, a role play 'At the department store', we learnt how to write a letter, and e-mail, another role-play 'At the tourist office' and memory games. We tried practising a lot the speaking skill in class.



We have also done written projects about our future, and we have learned to express ourselves in different verbal forms.

## MY FUTURE

When I grow up I want to be a graphic designer because I love drawing. And I won't study in Huelva. In the future, I will work in Paris and I won't live in Trigueros. When I grow up I will go to Paris and New York. I will visit monuments and I will eat in different restaurants. My hobbies are doing sport and singing but I won't be a professional singer.

I like to have social apps to edit things and draw beautiful animals but I won't work in an office. My dream is to be a great graphic designer and see my work at the cinema.

## MY FUTURE

- When I will grow up, I want to be hairdresser and football player.
- I will go to the hotel from 2 to 4 in July.
- I will go to the beach on the summer with my family.
- I will go to the pool with Jairo in the summer.
- I won't go to the aquarium in May because is very big.
- I will go to the pool with my brother to my pool.

*“Crear y crear están sólo a una letra de distancia”, de Albert Espínosa.*

Así comenzábamos los anteriores artículos de este periódico y ¡no es para menos! Durante este curso académico 2020-2021 el alumnado que ha acudido a Pedagogía Terapéutica y/o Audición y Lenguaje ha creído firmemente en su talento y ha creado infinidad de logros y avances mágicos, para ellos y para nosotros, los maestros especialistas encargados de dicha labor.



*Y es que, pieza tras pieza, avance tras avance, nuestros campeones han logrado completar el “puzzle” de su vida, o al menos el de este curso académico. Encajando y consolidando muy bien las piezas para seguir construyendo nuevos “puzzles” en el futuro.*

De este modo, el curso ha ido llegando a su fin y con esta publicación ponemos punto y aparte en el proceso de enseñanza y aprendizaje de vuestros hijos e hijas. La recompensa no ha sido únicamente compartir con ellos los logros alcanzados, ni los objetivos conseguidos. La mejor recompensa que puede tener un docente es tener la satisfacción de haber aportado lo mejor en cada sesión, en cada día, en cada aprendizaje y anécdota.

El principal objetivo de este Equipo de Orientación ha sido y será velar porque nada ni nadie apague la llama de la ilusión, deseo y propósito del alumnado con Necesidades Educativas Especiales. ¡Sus metas son las nuestras, sus errores los nuestros y sus deseos los nuestros!

**¡FELIZ VERANO Y A SER HOY Y SIEMPRE, FELICES!**

ENTREVISTA A LA MINISTRA DE SANIDAD

**Carolina Darias**  
*Ministra de Sanidad*

Hola a todos y a todas. Soy Dania y estoy en quinto. Este curso ha sido todo muy raro por la Covid 19 y me pregunto si el curso que viene será igual. Si pudiera, me gustaría hacerle la siguiente entrevista a la Ministra de Sanidad, para que los niños y niñas estemos más tranquilos y podamos jugar y aprender como siempre.

Estimada Ministra de Sanidad:

- 1- ¿Cuándo los niños y las niñas de 12 años se pueden vacunar contra el COVID-19?
- 2- ¿Crees que para el curso siguiente tendremos que llevar mascarillas o usar geles hidroalcohólicos?
- 3- ¿Tenemos que poner el año que viene las sillas y mesas separadas?
- 4- Echo mucho de menos ver las sonrisas de mis compañeros y compañeras. ¿Existiría la posibilidad de llevar mascarillas que permitan no perdernos ninguna expresión?
- 5-Mi abuela vive en otro país y hace mucho tiempo que no la veo. ¿Podemos firmar una autorización para ir de un lugar a otro?
- 6-En el cole se han comprado muchas cosas por el covid-19. ¿El año que viene podemos seguir teniendo todas esas cosas?
- 7- ¿Cuándo se acabe esto podemos dar besos y abrazos a nuestros abuelos y abuelas?
- 8- ¿El año que viene pueden sacar el Santo si no hay COVID?

Muchas gracias por atenderme

**Dania Martín Gálvez (5°)**

## ¡ NOS VAMOS PERO SE QUEDAN NUESTRAS HUELLAS !

Querido colegio:

Tristemente llegó el día. Recuerdo aún el día que entré llorando por miedo a no conocer a nadie pero poco a poco comencé a tener confianza con algunas/os compañeros/as. Ahora salgo del colegio con buenos amigos y amigas.

Gracias a los maestros/as por ayudarnos a tener paciencia con nosotros/as. Nunca os olvidaremos. A Rosa por darnos Inglés, a María José por Francés, a Tere por enseñarnos Sociales y Naturales, a Fran por la Música, a Juna José por ser nuestro Tutor desde segundo hasta cuarto, a Gema nuestra profe de Infantil y a nuestra Tutora de quinto y sexto por estar siempre ahí enseñándonos y ayudándonos.



Desde tres años hemos hecho tantas cosas que se la escribiéramos en un libro sería muy divertido porque hemos pasado muy buenos momentos y siempre juntos.

Aunque me tenga que ir al Instituto siempre recordaré a mis maestros/as del colegio Triana que me ayudaron en todo momento a aprender y a comportarnos bien. Y sobre todo a mis compañeros/as, a los que cuando llegué no conocía y ahora son los que me hacen más feliz. Nunca os olvidaré y os llevaré siempre en mi corazón.]



# CEIP TRIANA



Tantas cosas que he aprendido en estos años me servirán mucho en el futuro. Sólo me quedan trece días para el verano y esos días son los únicos que me quedan para provechar todo lo bueno de este colegio pero nos vamos sabiendo que vamos a dejar huellas.



**¡ HASTA SIEMPRE MI COLE !**

# THIRD TERM

We studied a lot of things in Science: the water, plants, machines, professions and jobs and History.



## PRIMARY 5



**CLIMATE**  
 Winter: Mild.  
 Summer: Very hot.  
 Precipitation: Scarce and irregular.

**VEGETATION**  
 Mediterranean forest = This is thick forest. With maples and pine trees.  
 Mediterranean scrubland = strawberry tree and rosemary.



# SCIENCE

Hello readers!

We are the students of primary 5 and we want to describe our works.

Along this third term we studied the plants, the machines (light, gases, sound, inventions and electricity), and climate and vegetation of Spain. We also investigated some plants (chill, mint, basil, beetroot, onion, olive tree, lettuce ...) and we did a seedbed for our school garden.

Here we show you some photos!

Plants

Electricity

My name is Rocío

Nueva dirección del blog bilingüe:

<https://blogsaverroses.juntadeandalucia.es/trianasworld/>



Students in PRIMARY 6 have worked electricity and magnetism. In order to put it into practise, they (with their familes) built wonderful mock-up miniatures using electrical circuits.



Nueva dirección del blog bilingüe:

<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/trianasworld/>

