

# Agua + ardiente



JUNIO DE 2023

nº 103

INFORMATIVO INFANTIL  
DEL CEIP TRIANA

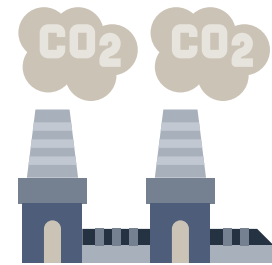


## CARTA AL DIRECTOR: ¡TENEMOS QUE ACTUAR YA!

Estimado director:

Somos los alumnos y alumnas de 5º A del colegio público Triana y este trimestre hemos estado aprendiendo muchas cosas sobre el medio ambiente y los distintos ecosistemas que lo forman. También hemos estudiado a los seres vivos y su organización investigando sobre nuestro Parque de Doñana. Gracias a ello nos hemos dado cuenta de los graves problemas medioambientales que estamos sufriendo. Por esta razón hemos decidido escribir esta carta en la que os vamos a hablar de una catástrofe que está fastidiando el mundo.

Esta catástrofe tiene varios elementos que son el calentamiento global, el efecto invernadero, el cambio climático y la lluvia ácida. A continuación pasaremos a hablaros un poco sobre ello.



Para empezar, tenemos el efecto invernadero, que es producido por gases que impiden que el calor de la superficie salga hacia la atmósfera.

Estos gases son los que desprenden los automóviles y las fábricas, o cuando se queman combustibles fósiles como la gasolina o el carbón.

El calentamiento global es el aumento de la temperatura de la tierra que se produce por el efecto invernadero. Este calentamiento global provoca el deshielo de los polos, el aumento del nivel del mar y el cambio climático de la tierra.

Y por último no debemos olvidarnos de la tan contaminante lluvia ácida, que consiste en que los gases contaminantes que emitimos al aire se mezclan con el vapor de agua de la atmósfera.

De esta manera, cuando se producen precipitaciones, ¡esta mezcla contaminante cae en forma de lluvia encima de plantas, animales y de nuestros propios cultivos!

Existen todavía más tipos de contaminación y problemas medioambientales como la acumulación de plásticos en los océanos, la desertificación o la pérdida de los ecosistemas y la biodiversidad.



Ecología

En conclusión, estamos convencidos de que tenemos que poner nuestro granito de arena para acabar con este problema o por lo menos frenarlo. Pero... ¿Cómo podemos acabar con este cambio climático ?

Para empezar, cada uno de nosotros podemos emplear "las tres erres": reducir, reutilizar y reciclar. Por ejemplo, podemos separar los residuos dependiendo de qué materiales están hechos. Y utilizar los diferentes contenedores, que para eso están. También debemos darle una segunda vida a todo. Debemos también utilizar el transporte público y evitar el consumo excesivo de plásticos.

Por todos estos motivos que explicamos aquí pedimos a todos y todas que colaboremos juntos. Nosotros ya estamos en ello. En clase, en este trimestre, hemos estado haciendo distintos jugos de diferentes países con material reciclado: cartón, folios reciclados, hueveras... Por eso os pedimos que os unáis a nosotros y tomemos conciencia de que...

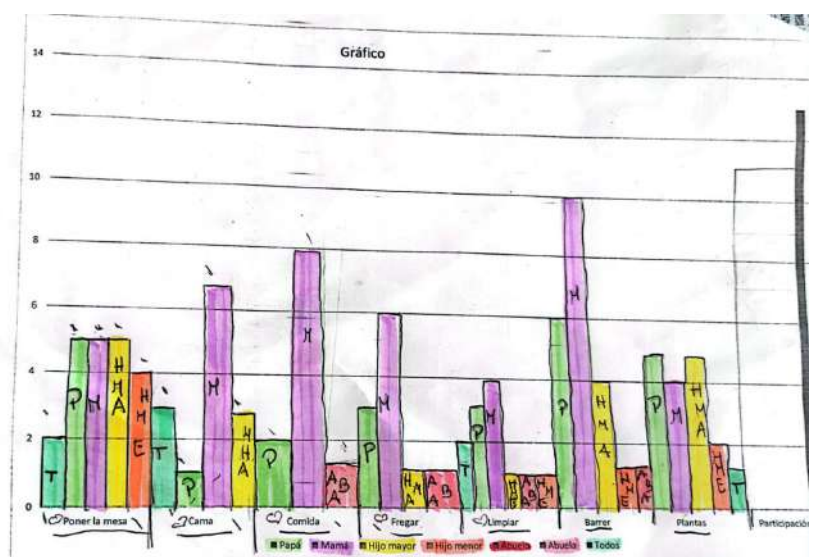


¡Tenemos que actuar ya!

Los alumnos y alumnas de 5º A

Este último mes, los niños y niñas de 5ºB hemos estado analizando e investigando cómo se realizan las diversas tareas domésticas en el hogar. Para ello, hemos elaborado una entrevista, la hemos pasado a los miembros de nuestra familia y hemos obtenido unos resultados. Entre todas las tareas, nos vamos a especializar en cocinar y fregar. Por eso hemos mirado los ingredientes más comprados y hemos ido a comprar los productos que necesitamos para el menú de fin de curso.

¡Os queremos mostrar el proceso!



Realizado por Ángela Toscano Romero

Noticias

REDACCIÓN Sobre el GRÁFICO

En el apartado de poner la mesa vemos que los que más han sido votados son los padres, las madres y los hermanos mayores con 5 votos, después los hermanos menores con 4, y por último, todos, que han sido votados por 2 personas.  
 Luego, en el apartado de hacer la cama se ve que las madres son las que más la hacen con 7 votos, le sigue el hermano mayor con 3 votos al igual que todos. Después vemos que los padres son los que menos la hacen con tan solo 1 voto. Para hacer la comida vemos que las que más la hacen son las madres con 8 votos, más tarde los padres con 2 votos y los que menos son las abuelas con un voto.  
 A continuación, en el apartado de fregar, las madres son las más votadas con 8 votos. Luego los padres con 3 votos y los que menos los hermanos mayores y las abuelas con 1 voto.  
 Al limpiar, las madres son las más votadas con 6 votos. Siguiendo están los padres y hermanos mayores con 3 votos, los que menos son todos con 2 y los hermanos menores y la

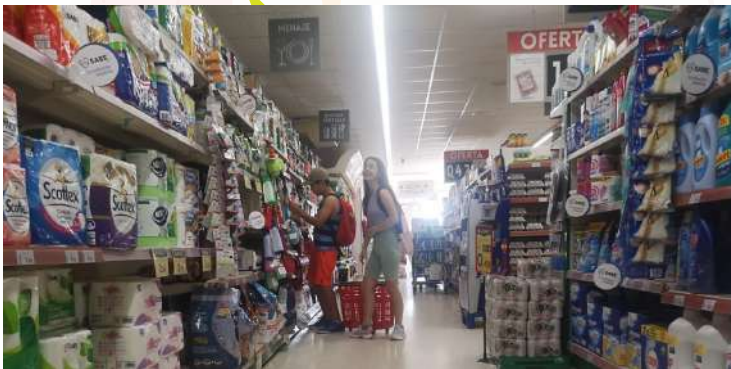
abuelas con 1 voto. En el apartado de barrer los más votados son las madres con 10 votos, después los padres con 6 votos, luego le sigue los hermanos mayores con 4, y las que menos el hijo menor y la abuela con solo 1 voto.  
 Para las plantas vemos que los que más han sido votados son los padres y los hermanos mayores con 6 votos. Más tarde le siguen las madres con 4 y los hermanos menores con 2. Y el menos votado ha sido todos, con 1 voto.  
 Ahora con el ciclograma:  
 Para dar de comer a los animales que los que más son los padres y los madres con 4 votos, y luego todos, el hermano mayor y el hermano menor con 1 voto. Para lavar, planchar y colocar la ropa, vemos que los más votados son las madres con 22 votos, a continuación los padres con 6 y después todos, con 4 votos. Y el menos votado es el hermano mayor con 2.  
 Para sacar de paseo a los animales vemos que las que más los sacan son los padres, los hermanos mayores y menores con 2 votos. Y los menos votados son todos y las madres con 1 voto.  
 Para cuidar a los menores, los más votados son todos con 3 votos y mamá con 2. Y si los que hemos votados antes lo hacen los hermanos mayores y la abuela con 5 y el abuelo con 5.

En el apartado de cuidar a las mayores vemos que los más votados son las madres con 4 votos y más tarde le siguen todos y papá con 3, y los menos votados son los hermanos mayores y menores con 1 solo voto. De Nola

Realizado por Nolasco Cordero Freire



1. Llegamos al supermercado



2. Buscamos los alimentos que necesitamos para elaborar nuestro menú

**MENÚ**

- ENTRANTE
- GAZPACHO
- PLATO PRINCIPAL
- ENSALADA DE PASTA
- POSTRE
- CREPES
- BEBIDA
- MO NATURAL Y AGUA

¡¡¡ESTAMOS MÁS QUE PREPARADOS PARA DESPEDIRNOS DE TODO EL AÑO CON UNA COMILONA POR TODO LO ALTO!!!!

Cheerios hogu

Noticias

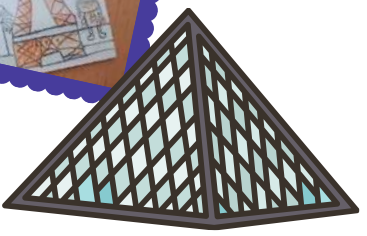
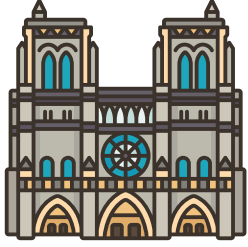


# ¡Oh lá lá!



## LA CLASE DE 5 AÑOS VIAJA A PARÍS.

CON EL PODER DE NUESTRA IMAGINACIÓN Y CON AYUDA DE LA MAESTRA INÉS, ELENA GÓMEZ Y JOSÉ NUESTRO CONSERJE, HEMOS CONVERTIDO LA CLASE EN UN AVIÓN DE VERDAD. DESPUÉS DE PASAR EL CONTROL CON EL MAESTRO JUAN CARLOS, SUBIMOS UN POCO NERVIOSOS AL AVIÓN QUE PILOTABA JOSÉ DE LAS TRABAS. DURANTE EL VIAJE LAS AZAFATAS DE VUELO NOS HAN ATENDIDO MUY BIEN CON BATIDO Y BIZCOCHITOS. AL LLEGAR A PARÍS DEGUSTAMOS UN RICO DESAYUNO QUE NOS PREPARARON LAS FAMILIAS. GRACIAS DE CORAZÓN A TODOS Y TODAS QUE DÍA A DÍA ME HACÉIS SOÑAR. BONITO PROYECTO!!!



# TENEMOS 6 AÑOS, NOS DESPEDIMOS DE INFANTIL

LLEGAMOS AL COLE EN SEPTIEMBRE DE 2020. HEMOS PASADO TRES BONITOS AÑOS EN EDUCACIÓN INFANTIL CON LA MAESTRA INÉS.

LO QUE MAS NOS HA GUSTADO HA SIDO:

**MANUEL L.:** VIAJAR A PARÍS Y LA MAESTRA DE PRÁCTICAS ELENA.

**MANUEL M.:** PINTAR LA TORRE EIFFEL

**CARLOTA:** LA FIESTA DE HALLOWEEN Y LA MAESTRA DE PRÁCTICAS ELENA.

**ÁLVARO M.:** EL JUEGO DEL TESORO PIRATA.

**PAOLA C.:** LA EXCURSIÓN AL ZOOMARINE.

**SERGIO:** LA CANCIÓN DE LOS COLORES CON LAS MEZCLAS DE PINTURAS.

**JAVIER:** MONTARNOS EN EL BARCO PIRATA Y BUSCAR LOS TESOROS.

**MARTÍN:** LA FIESTA DE LA ESPUMA Y HACER LAS COSAS DE ENCARGADO.

**ÁLVARO A.:** IR A CASA DE LEO Y CUANDO VINO NOLASCO CORDERO A PINTAR CON NOSOTROS.

**ADRIÁN:** EL VIDEO DEL DINOSAURIO DEL COLEGIO.

**ROBERTO:** CUANDO HICIMOS LOS ESQUELETOS DE HALLOWEEN Y LOS CUADROS QUE HEMOS PINTADO.

**MARIEM:** MONTARME EN EL AVIÓN MÁGICO QUE NOS LLEVÓ A PARÍS.

**CARLA:** LA EXCURSIÓN AL ZOOMARINE Y EL MONSTRUO DE LOS COLORES.

**ESTRELLA:** EL PROYECTO DE LOS DINOSAURIOS.

**DAVID R.:** VISITA DE PAPÁ NOEL AL COLE Y LA TIRADA.

**DARIO:** MURAL DE FRIDA KAHLO.

**LEO:** IR AL ZOOMARINE Y VER LOS DELFINES.

**PABLO:** VISITA DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS DE LA GUARDERIA A NUESTRA CLASE.

**DAVID GARCIA:** FIESTA DE LA ESPUMA.

**JULIA:** EXCURSIÓN AL ZOOMARINE.

**PAOLA G.:** LOS CUENTOS QUE ME CONTABAS INÉS.

**MARTIN:** EL PROYECTO DE LOS PIRATA. BUSCAR TESOROS.

**NICOLÁS:** LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE DINOSAURIOS.

**HUGO:** IRME DE VIAJE A PARÍS.



Noticias

# EXCURSIÓN A ZOOMARINE



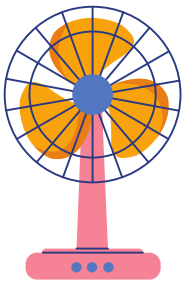
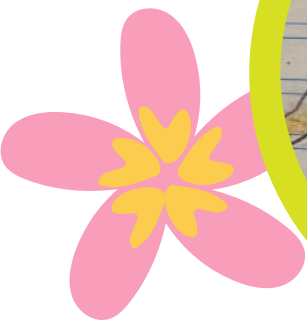
Viaje a Zoomarine  
 En mayo visitamos el parque acuático y Zoo de animales llamado Zoomarine. Allí vimos delfines, focas, aves rapaces, aves tropicales y un acuario. Fue muy divertida la película en 4D y las atracciones de agua. ¡Qué bien lo pasamos!



# ¡NOS DESPEDIMOS DE SEGUNDO!

¡Adios segundo!  
 Llego junio y le decimos  
 adios a segundo de  
 primaria. Hemos jugado  
 a juegos de mesa: ajedrez,  
 parchis o la oca. También  
 realizamos un Scape room,  
 juegos sobre discapacidades.  
 Todo el curso nos han  
 acompañado nuestras  
 mascotas, peluches de  
 animales.

¡Adios segundo!  
 ¡Hola tercero!



Noticias

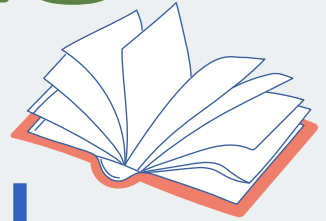


¡GOODBYE CHLOE!

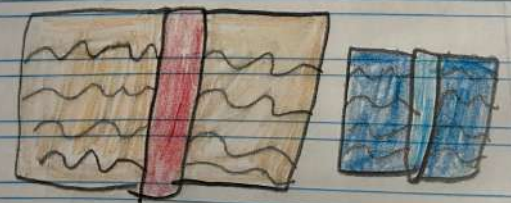


# DÍA DE LIBRO

## PRIMERO VA A LA BIBLIOTECA MUNICIPAL



Día del libro  
El pasado 28 de abril fuimos a la biblioteca municipal a celebrar el día del libro. Allí nos contaron unos cuentos los niños y niñas del instituto de Trigueros.



Noticias

# MACEDONIA DE FRUTAS

## Los niños y niñas de 4 años realizan una macedonia de frutas.



MARCAMOS EL CAMINO EN GOOGLE MAPS DESDE EL COLEGIO HASTA EL SUPERMERCADO.

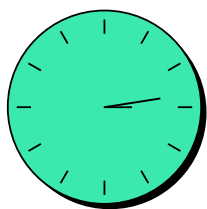
LO PLASMANOS EN EL PAPEL



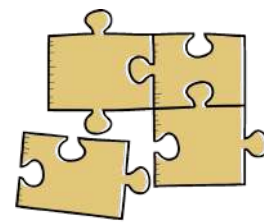
COMPRAMOS LOS INGREDIENTES PARA LA RECETA

REALIZAMOS LA MACEDONIA DE FRUTAS BAÑADA EN CHOCOLATE



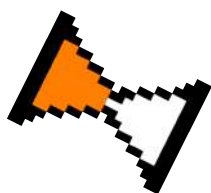


# ESCAPE ROOM



## ¿Qué es un escape room?

*Es un juego de aventuras, físico y mental, dentro de una habitación, donde las personas encerradas deben resolver una serie de enigmas para poder encontrar la forma de salir y todo ello en un tiempo.*



## "El libro mágico"

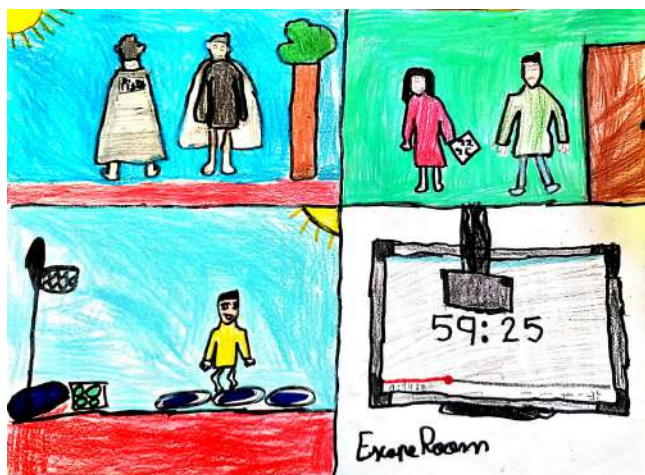
Los alumnos de 4º, con el proyecto "El juego" hemos creado un escape room ambientado con la desaparición de un libro muy poderoso, mágico...

Las pistas para resolver el enigma eran actividades de mates, lengua, ciencias, educación física, música e inglés. Todas las pistas se encontraban en diferentes espacios del cole y tenían que resolverlas en 30 minutos.

Participaron los alumnos de 1º, 2º y 3º; disfrutaron muchísimo y nosotros más ya que eramos quienes les preparamos todas las pruebas y enigmas y creamos la historia.

Tod@s resolvieron el enigma y se pudieron llevar el libro mágico a sus clases para poder seguir con el encanto y la felicidad de nuestro cole Triana.

Escrito por: Antonio G., Pedro, Diego M, Darío, Hugo, Antonio R, Alejandra, Diego C, José, Manuel y Gabriel



# RECUERDOS

Los alumnos de 4º queremos contaros como ha sido estos últimos cuatro años.

Hace cuatro años, cambiamos de Infantil a Primaria, todos y todas estábamos muy neviosos/as pues pasábamos a una nueva etapa, con asignaturas diferentes, libros y cuadernos y maestras/os nuevos.

Vino una maestra maravillosa llamada María José. Todos los viernes venían nuestras familias a contarnos cuentos y a hacer actividades con nosotros/as, ¡nos lo pasábamos super bien!, probamos hamburguesas de lentejas hechas por el papá de Inés en la cocina solar, vinieron las mamás para ir a comprar al mercado, hicimos gazpachos y salmorejos... ¡qué recuerdos tan bonitos!. En marzo nos dieron la mala noticia de que estaríamos un tiempo en casa, pues apareció un bicho muy raro llamado Covid. No podíamos vernos con nuestros amigos, ni darnos abrazos... pero la maestra nos daba clases por internet y nos escuchaba leer y así también hablábamos y nos veíamos todos/as los compañeros/as.

Volvimos en septiembre y ya estábamos en 2º con una maestra nueva llamada Salud, muy divertida y graciosa, porque nuestra maestra estaba embarazada.

Volvimos con mascarillas y gel para protegernos y no podíamos trabajar en grupo.

Terminamos el curso ya con nuestra maestra María José y pasamos a la ansiada planta de arriba, "la planta de los mayores".

Escrito por: Iria, Àlvaro, Jesús, Salah, Olaya y Naiara

Los cursos de 3º y 4º han sido una fantástica experiencia. Hemos tenido diferentes maestr@s y llegó un nuevo compañero ¡Diego Martín! y una cosa que no puede faltar, nuevos juegos. Algunos de nuestros momentos mejores de 3º fueron: el poder cantar en el coro, tocar la flauta, los trabajos y exposiciones con la maestra Pilar, el proyecto de la magia, y la tirada tan divertida que nos preparó la maestra en el patio.

Ahora estamos terminando 4º, que ha sido un curso fantástico, ya que no teníamos que estar con mascarillas, hemos vuelto a trabajar en grupos, han vuelto las fiestas y las excursiones...

En este curso ha venido Gabriel, un alumno nuevo, muy divertido. Nos da clases Tere Vélez de ciencias, hemos hecho un escape room, hemos ido de excursión a Waigunga que fue muy divertida. Este año no hemos tenido carnaval, pero la maestra nos preparó una idea mejor, celebrar el día de la amistad, escribimos muchas cartas preciosas y la maestra nos escribió una a cada un@, fue un día muy emocionante.

Nuestras experiencias y recuerdos serán inolvidables. Gracias maestra María José.

Escrito por: Daniela, Inés, Érika, Óscar,  
Ángel, Martina, Pastora y Daniel.



GOOD  
TIMES



Music Research

The boys and girls in Primary 6 have researched about great bands singing in English through history.

THE BEATLES



John Lenon  
Paul McCartney  
George Harrison  
Ringo Starr

They were from Liverpool (England) and they started to play in 1962. They split up in 1970.

They got 7 Grammy Awards.

Help!  
Yellow Submarine  
Let it be

ABBA



They were Swedish but sang in English. They started in 1972. Dancing queen Mamma mia Money, money, money.

Agnetha Fältskog Björn Ulvaeus Benny Andersson Anni-Frid Lyngstad

They were 2 couples. They won The Eurovision contest.

QUEEN



Freddie Mercury  
Brian May  
Roger Taylor  
John Deacon

They started in 1970 in London. They were all university students when they started.

We will rock you  
We are the champions  
Don't stop me now

Freddy Mercury's voice reached 117.3 Hz.

U2



Adam Clayton  
Larry Mullen Jr  
Bono  
The Edge

They are from Dublin. They started in 1976 and have 22 Grammy Awards.

The singers started the band when they were teenagers.

I still haven't found what I'm looking for  
With or without you  
Beautiful day

AC/DC



Malcolm Young  
Angus Young

They are a heavy metal band formed in Australia in 1973

Witch spell  
Demon fire  
Black is back

Their songs are really good.

COLDPLAY



Chris Martin  
Jonny Buckland  
Guy Berryman  
Will Champion  
Phil Harvey

They met at University College London. They started in 1996, as "Starfish".

Viva la vida  
Hymn for the weekend  
A sky full of stars

They make new things every time.

Time to play with 5th grade!



By: Julia, Vega and Inba

This game is called guess what.  
The objective of the game is to guess what word of the vocabulary you have in your head.

If you want to play, the rules are:

- 1- Put the head holder in your head!
- 2- Your friend put in the head holder a card
- 3- You have to ask questions (you can't see it)
- 4- Your friend have to answer with 'yes or no'
- 5- When you guess it, other person repeat it

The materials that we used during the preparation of the game are:

- cardboard
- markers
- paints
- compass
- ruler
- rubber

By: Martina, Agay Jesús and Marcos

This game is called Domino.  
The objective of the game is to Join the pieces until we finish placing them

If you want to play, the rules are:

- 1- Pick the pieces
- 2- Distribute 7 pieces
- 3- Connect the pieces with the other verbs
- 4- The winner is the person who put more pieces
- 5-

The materials that we used during the preparation of the game are:

- Ink
- paper
- colors
- markers
- glue

Created by: Valeria, Ulises, Jose A., Maria and Javier.

This game is called Pop Corn.  
The objective of the game is to create sentences with the words in 1 minutes.

If you want to play, the rules are:

- 1- Take one pop corn
- 2- Create a sentence
- 3- Say the sentence on time
- 4- If you don't do it on time you can't get a point
- 5- The friend on the left is the correct

The materials that we used during the preparation of the game are:

- One box Milk
- Ink
- Paper
- Cardboard
- ruler
- Scissors



- This game is called: Snake. \*

- The objective of the game is to: Answer the questions and arrive to the goal. \*

- 1- Each person select a piece.
- 2- Roll the dices. \*
- 3- That the dice indicate.
- 4- Answer the question.
- 5- The following person.

The materials that we used during the preparation of the game are:

- Card board
- Cants
- Painting
- Papers
- glue
- Dices \*

De: Valeria, Ulises, Jose A., Maria and Javier.

This game is called create words.  
The objective of the game is to Create words with your letters, and you create words of different words.

If you want to play, the rules are:

- 1- Take 10 letters
- 2- Create the words of the letters
- 3- if you can choose a word
- 4- The win is the person that
- 5- gets more points!

The materials that we used during the preparation of the game are:

- Card boards
- Paint
- Paper
- Pen

By: Adrian, Iris, Juan and Daniela

By: Nola, Angela DC, Rafo and Angeli T.

This game is called Guess who.  
The objective of the game is to Guess the profession that your friend selected.

If you want to play, the rules are:

- 1- Don't watch the card of your friend.
- 2- Ask questions about physical aspects.
- 3- Answer without a lie
- 4- The winner is the person that guess the profession
- 5- Answer with yes or no.

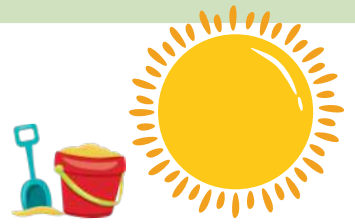
The materials that we used during the preparation of the game are:

- Paint
- Cardboard
- Paper
- Glue
- Cardboard

News



Ready for the summer!



- m v



I'm wearing a t-shirt, a skirt, a skirt and sandals.

I'm wearing a t-shirt a swimsuit and slip-flops

I'm wearing a cap, a t-shirt & skirt and slip-flops.

I'm wearing a cap, a t-shirt, sunglasses, a skirt and slip-flops



Guillermo. 66. 16-6-23.



Abdelilah



I'm wearing a cap, sunglasses and slip-flops

a cap, a swimsuit

I'm wearing a cap, a t-shirt, a swimsuit and slip-flops.

Noticias

# Las noticias de 3ºB

## PROGRAMA DE RADIO

En este curso hemos hecho muchas cosas divertidas, en nuestra clase con nuestra maestra Romy. A mí, me ha encantado participar en la radio. Allí hemos hecho muchas cosas: hicimos un recital de poesía. A mí me tocó grabar "cómo se dibuja una araña".

Después hicimos un cuento dialogado y una cosa muy divertida que fueran recetas de cuaresma. A mí me encantó la mía ¡Potaje de garbanzos con bacalao! Y por último, hemos hecho un programa que se llamó "De todo un poco" y yo tuve que prepararme las noticias de actualidad. ¡Me encantó cantar la sintonía!

¡A mí me ha encantado 3º!  
**¡¡¡HASTA LA PRÓXIMA!!!** Gisela  
 Noticias de 3ºB.



En el tercer trimestre hemos hecho muchas cosas, empezando por los juegos de mesa, y después la radio. Para nosotros, los niños de 3ºB, es una actividad muy bonita, divertida y entretenida. Ahí entran un montón de secciones: como las noticias de actualidad, de la astronomía, gastronomía etc. Gracias a esta maestra maravillosa, estos últimos trimestres lo hemos pasado ¡MUY, PERO QUE MUY BIEN! y por eso amamos la radio. ¡¡Ahí!! ¡¡Se me ha olvidado una cosa, que esas noticias la escribimos en las ordenadores. ¡Me ha gustado mucho este curso y espero que 4º sea igual.



Israel



## Noticias

**Las noticias de 3ºB**

3ºB ha realizado una temática sobre los juegos. Ha sido súper divertido porque lo creamos nosotros mismos. Primero trajimos unos juegos de mesa para entender lo que teníamos que hacer. Por ejemplo: las normas, el tablero la caja dónde lo guardábamos, el dado, las fichas, las adivinanzas... en fin, un montón de cosas. Nosotros hicimos un juego "súper divertido" en el que todo el mundo ganaba. Nos peleábamos por la mayoría de cosas por ejemplo: para el nombre del juego, el nombre del grupo... pero al final no pusimos de acuerdo y nos quedó un juego precioso y súper divertido.

El curso de tercero pensaba que sería más difícil pero fue súper divertido y fácil. ¡Me lo he pasado muy bien!

Lola

**Noticias de Triana.**

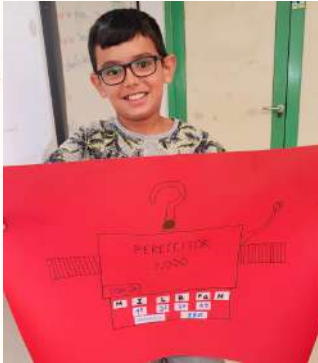
En el tercer trimestre hemos hecho muchas cosas empezando por los juegos de mesa que han sido (sido) una aventura muy grande para nosotros. Después empezamos con los ordenadores y con ellos hemos aprendido unas cosas geniales sobre la tecnología, que la verdad nos ha gustado mucho. Aprendimos a meternos en las carpetas y con la maravillosa maestra que nos ha tocado... Nos acompañó, el maestro Jose, que nos ha ayudado con los ejercicios y a la maestra cuando nos poníamos "chinchosas". Ahora estamos aprendiendo el baile de la verbena. Y hasta aquí hemos llegado en 3º, un curso que parecía difícil ha resultado fácil. Esperemos que 4º sea igual.

NATALIA

Pupils in Primary 4 became inventors!

PEREZAITOR  
3.000

\* Con IA incorporada.



Inventor: Hugo García Ruiz

Instructions:

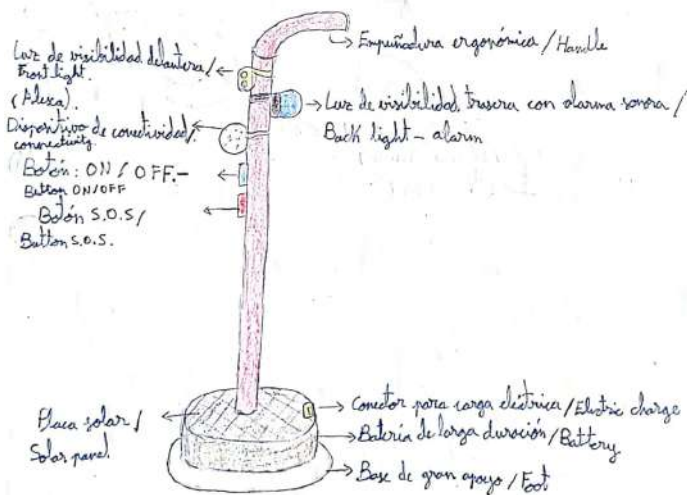
We put the activities in the box  
Select the subject, Course and level  
on the keyboard.  
We press the lever and the light  
comes on.  
When the activities are done, the light  
turns off.  
We have our activities resolved.



Walking  
Safe

El Walking safe es un bastón de última generación destinado a proporcionar la máxima seguridad en los pasos y desplazamientos de las personas con movilidad reducida. Proporciona un apoyo muy estable y está equipado con dispositivos de seguridad que lo dotan de visibilidad, conectividad, orientación, localización y ayuda de emergencia en caso de caídas y/o urgencia.

PARTES / PARTS



El Walking safe funciona prioritariamente con energía solar (solar energy), gracias a una sofisticada placa solar con batería de larga duración integrada, haciendo así de este bastón un dispositivo totalmente sostenible. Además cuenta con un conector para cargar en la red eléctrica, en los casos que no pueda abastecerse de la energía solar. A través del dispositivo de conectividad (Alexa) se informará de la cantidad de carga (Aviso visual y sonoro).

USO / USE

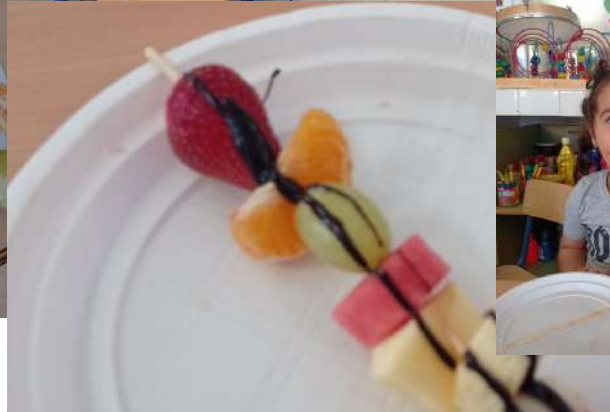
- 1) Encendido el Walking safe en el botón azul ON/OFF, situado en la parte delantera. El Walking safe ahora lista para su uso.
- 2) En caso de urgencia, caída, etc..., pulsar el botón rojo S.O.S. situado en la parte delantera. Tras pulsarlo se activará una alarma sonora y luminosa y se conectará con el servicio de emergencia 112, que le preguntará sobre su estado a través del dispositivo de conectividad (Alexa).
- 3) El Walking safe dispone de luces de visibilidad delantera y trasera, para ser y hacerse ver, que se activarán manualmente. Se puede configurar la opción de encendido automático.
- 4) Después de cada uso, desconectar el Walking safe en el botón ON/OFF.

By: Pedro Primary 4º

## LA CLASE DE TRES AÑOS Visitamos el supermercado "El Jamón" y la frutería



Después hicimos una brocheta de frutas, con ayuda de papás, mamás y abuelas



**¡Estaba buenísima!**

## La enfermera nos habló sobre hábitos saludables



**Estudiamos los sentidos y probamos alimentos para saber si eran ácidos, dulces, amargos..**



**Plantamos nuestros corazones**



**Despedimos a Araceli, que ha estado con nosotr@s unos meses**

# DRAMATIZACIÓN POR EL DÍA DEL LIBRO



## CAPERUCITA ROJA


Los niños y niñas de 4 años realizan una dramatización del cuento de Caperucita Roja en honor al día del Libro.

REALIZAMOS LOS TITERES

CON MOTIVO DEL DIA DEL LIBRO, DRAMATIZAMOS EL CUENTO "CAPERUCITA ROJA"



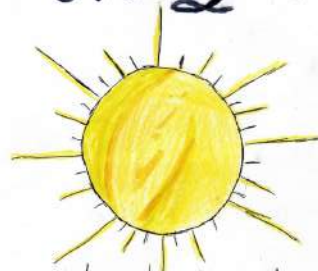
WATER



Plants need water for photosynthesis.




Sunlight



Plants need sunlight.



NUTRIENTS



Plants need nutrients to survive



Air



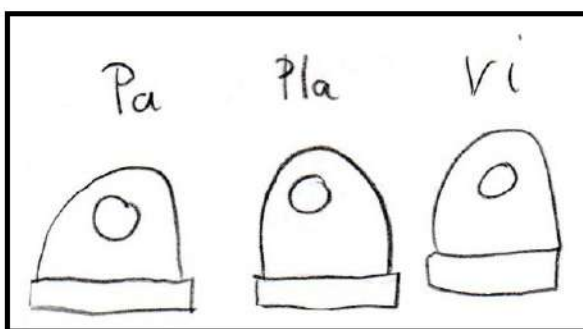
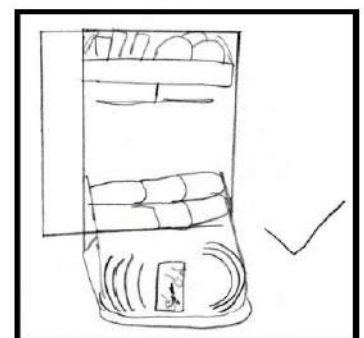
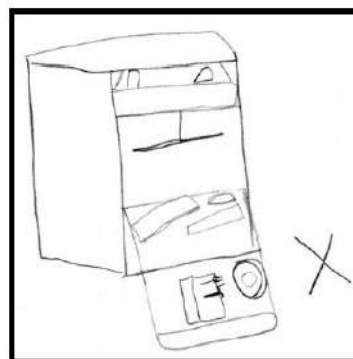
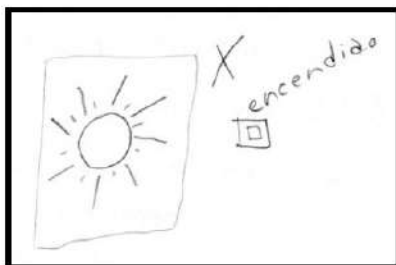
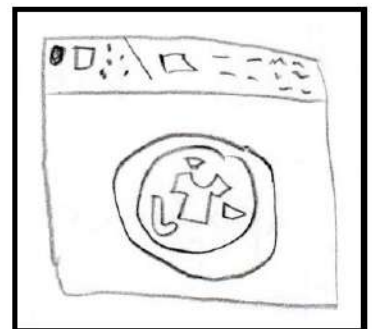
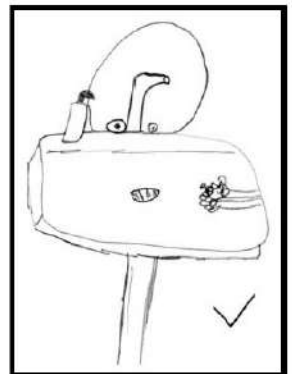
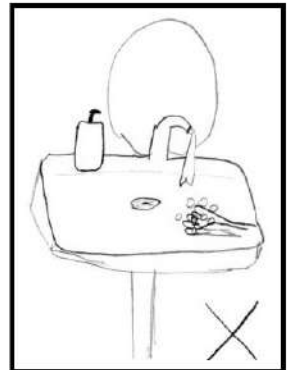
Plants need oxygen from the air

By 3rd Grade

## DECÁLOGO ECOLÓGICO

10 COSAS SIMPLES QUE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y SUS FAMILIAS PUEDEN HACER PARA SALVAR LA TIERRA

- A) Cerramos el grifo cuando nos lavamos los dientes.
- B) Colocamos un cubo cerca de la ducha para echar el agua mientras nos enjabonamos.
- C) El agua que no nos bebemos de nuestro vaso en la comida, se la echamos a una planta.
- D) Cuando ponemos la calefacción o el aire acondicionado cerramos bien las puertas y ventanas.
- E) Apagamos las luces interiores cuando tenemos suficiente luz solar.
- F) Compramos las cosas que realmente necesitamos.
- G) Recogemos en un recipiente el agua que se condensa cuando tenemos el aire funcionando.
- H) Llenamos bien el lavavajillas y la lavadora para aprovechar el agua y la electricidad que consumen.
- I) Aprovechamos bien las dos caras del papel.
- J) Debemos tener en casa cubos para plásticos, vidrios y el papel.



Anuncios

# AGENCIA DE VIAJES "DE UN LADO PARA OTRO"

Acaba el curso escolar y llegan las ansiadas vacaciones. Desde la Agencia de Viajes de 3ºA os hemos hecho algunas recomendaciones. No dejes de mirar nuestras ofertas. ¡Feliz verano!

## VIAJE A TENERIFE

Día y hora de salida: Día jueves 18 de mayo a las 16:00 horas

Lugar de salida: Aeropuerto de Tenerife

---

Día y hora de llegada: Día viernes 19 de mayo a las 17:50

Lugar de llegada: Aeropuerto de Tenerife

Lugares que se visitarán: San Cristóbal de La Laguna, Jardín Botánico, Museo de Historia Natural, etc.

Actividades que se realizarán: Paseo por el Jardín Botánico, visita al Museo de Historia Natural, etc.



¡Venite que llas van tarde!

**SIAM PARK**


## VIAJE DE FIN DE CURSO CAZORLA

21-25 de MAYO 2023

SALIDA: 7:00 PUERTA DEL SOL  
 LLEGADA APROXIMADA: 20:00 H  
 INSCRIPCIONES: CEIP TRIANA

  ALOJAMIENTO: APARTAMENTOS CAMPILLO

- NACIMIENTO RIO GUADALQUIVIR
- RUTA RIO BOROSA
- CAYAK Y TIROLINA EN EL PANTANO DEL TRANCO
- VISITA PARQUE CINEGÉTICO Y TORRE DEL VINAGRE
- SENDERO CERRADA DE UTRERO.

 PRECIO POR PERSONA: 350€

## VIAJE A BARBATE (CÁDIZ)

Día y hora de salida: viernes 19 de mayo a las 15:00 horas.

Lugar de salida: C/ María Zambrano, 9. Puerta de la piscina.

Día y hora de llegada: Domingo 21 de mayo a las 19:00 horas.


Lugar de llegada: C/ María Zambrano, 9. Puerta de la piscina.

Lugares que se visitarán y actividades que se realizarán:

- Viernes: visita por la tarde al castillo de las almodovas seguidamente iremos al centro de interpretación del atún, almuerzo y después iremos a la playa de los Cueros de Fleca.
- Sábado: visita guiada al castillo de las almodovas seguidamente iremos al centro de interpretación del atún, almuerzo y después iremos a la playa de los Cueros de Fleca.
- Domingo: visita a las bodegas de los Atunos.

Totalmente gratis. Plazas limitadas.

¡VEN Y CONOCE BARBATE EL MEJOR PAISAJE PARA DESFRUTAR! ♥

precio: 152,98€ 

## Anecdario

## ANÉCDOTAS DE NUESTRO PASO POR EL CEIP TRIANA (Alumnado de 6º)

Recuerdo cuando llegué al colegio y también cuando en 3º conocí a mis nuevos compañeros, estaba muy nervioso. En el viaje a las minas de Río Tinto vi un barrio inglés y me monté en un tren que se hizo en Gran Bretaña.



Escrito por Antonio Nogales

Hoy aquí ya llega el final de nuestra etapa en primaria y quiero contar una anécdota que siempre recordaré, como por ejemplo la fiesta de cumpleaños que le organizamos a Tere. Empezamos a prepararla más de un mes antes. Lo primero fue crear un grupo de whatsapp, que no fue fácil porque no todos los compañeros tenían móvil, pero al final nos las arreglamos para crearlo. Por ahí nos pusimos de acuerdo para los regalos, el audiovisual, la decoración y demás. Cada uno quería poner un dinero y no nos poníamos de acuerdo, al final pusimos 3,50 €. Nos repartimos las tareas, lo compramos todo y ya llegó el día de la fiesta. Nos escondimos, apagamos las luces y le cantamos cumpleaños feliz. Recuerdo las caras de felicidad y al final lloramos todos.



Escrito por Toni Sevillano

Pelusa fue la mejor mascota que tuvimos en la clase de 6º. Fue invitada en nuestra clase el 31 de octubre en Halloween. Pero decidimos que fuese nuestra gran mascota de 6º, la que nos ha acompañado a grandes aventuras, entre una de ellas la excursión de fin de curso. En la que tuvo compañía en la habitación de los niños. Una tarántula llamada Estefanía, a la que por cierto echa mucho de menos.



Escrito por Alba Fernández y Claudia Arroyo

## Anecdario

Ya cada vez va quedando menos para terminar y por ellos vamos a recordar varios momentos que han pasado durante estos 9 años: recuerdo cuando Valentina cantaba en los recreos, que ¡no sé cómo no llovía!, cuando en la pandemia hacíamos videollamadas que eran un caos, cuando me caí de la cama en la excursión a Puerto Peñas, también los secretos que nos contamos antes de dormir (cogimos mucha confianza), ¡cuando a Lola se le posó una araña en el cuello! y gritamos todas, la habitación de los niños que no parecía una habitación sino un zoológico con arañas gigantes (Estefanía), salamanquesas (Toby) y Pelusa, nuestra mascota. Y podría contar muchísimas más.

## Escrito por Daniela Marín

Cada vez va quedando menos de colegio y tenemos muchas anécdotas por contar. Pasaron un montón de cosas en la excursión como cuando estábamos en la piscina y empezó a llover o cuando no podíamos bajar a cenar porque Toni tenía puesta una mascarilla en el pelo y ¡hasta que no le hiciera efecto no podíamos salir!

## Escrito por Valentina Rosa



Vamos a contar anécdotas. En la excursión cogimos todos mucha confianza. Un día los monitores María y Pedro se casaron y Pablo interrumpió la boda. Al final era todo una broma que nos prepararon para pasar un buen rato. En la discoteca nos lo pasamos muy bien bailando y haciendo juegos. Bueno, adiós, os quiero.

## Escrito por Estrella Vallejo

Llegando al final de este camino por el Ceip Triana se me vienen a la cabeza muchas anécdotas, sobre todo de la excursión y lo bien que lo pasamos, que volvimos todos roncós. Ahora que todo se acaba, ya solo queda recordar los buenos momentos que hemos vivido, las risas, los abrazos, los “nuevos avisos”... cuando de mayor me pregunten “¿Qué tal fue tu infancia?” sacaré una sonrisa y me acordaré de todos esos momentos. Ya solo nos queda mirar al futuro y pensar en lo que hemos vivido juntos. ¡Os quiero!

## Escrito por Cayetana Ramírez.

Efemérides / Igualdad

# Conmemoración del día del autismo

Las mamás y antiguos alumnos representaron la obra de teatro "Mi hermano Luca"



**Disfrutamos y nos emocionaron!!!**

## Proyecto "Chaman"

Un año más hemos colaborado con nuestro Ayuntamiento y la Diputación de Huelva en el Proyecto "CHAMAN"



Estas fueron algunas de sus últimas obras con las que nos ayudaron a embellecer nuestro colegio

