

Agua + ardiente

DICIEMBRE DE 2023
INFORMATIVO INFANTIL
DEL CEIP TRIANA

nº 104



VI Congreso internacional de Arte Rupestre

Nuestro colegio, con el alumnado de 5º y 6º de Primaria, ha colaborado en el Congreso de Arte Rupestre, celebrado en nuestro pueblo en el mes de noviembre.



Como reconocimiento a nuestra participación, se nos hizo una mención pública en el Teatro municipal, con la entrega de un diploma que desde entonces ocupa un lugar destacado en nuestro centro.

Para recogerlo y representar a nuestro colegio, acudió nuestro alumno Pedro Sánchez

Editorial

Una vida por y para la escuela



El pasado 24 de noviembre se jubilaba después de 38 años Manolo Borrero. . Decir Manolo Borrero es lo mismo que decir una serie de calificativos que van con él tanto como persona como profesional de la enseñanza: responsable, trabajador, desinteresado, protector, meticuloso, estructurado, geométrico, de pocas palabras.....matemático.

Por sus manos han pasado muchas promociones , la primera de ellas fuera de nuestra provincia, en Cádiz. Allí llegó nuestro Manolo con su mochila al hombro y toda la ilusión del que comienza. Con todas sus expectativas por cumplirse y también por qué no reconocerlo, con todos los miedos ante lo desconocido y lo que supone salir de nuestra zona de confort. .

Manolo ha conocido la realidad de la escuela a lo largo de estos 38 años. Ha conocido las leyes educativas, ha conocido y visto la evolución del alumnado, de la profesión y en definitiva de la sociedad. Siempre comprometido y desinteresado, colaboró desde sus inicios en las reuniones del MCEP, y como todos los que por esos años 80 dedicaban su tiempo libre los sábados por la mañana a reunirse, leer y debatir cómo se podría mejorar la enseñanza, qué recursos innovadores utilizar y cómo conseguir los mejores resultados en la totalidad del alumnado, forma parte de una generación comprometida con la enseñanza y que comienza ahora a despedirse de la escuela. Nunca rehusó dedicar horas a formarse , diseñar y elaborar materiales. Fue de los primeros en tomar contacto con las TIC a las que convirtió en una de sus herramientas habituales, Siempre nos decía que él era de ciencias y aunque fuese maestro, si podía rehusar redactar lo hacía. Eso sí, siempre diciendo que él se dedicaba a otra tareas. En ese caso nadie interpretábamos que quisiera escabullirse de un trabajo, sino que cambiaba ese trabajo por otro en el que él se sintiera más cómodo.

El pasado 24 fue un día lleno de emociones tanto para Manolo como para el resto de la comunidad educativa del Triana. Despedíamos a nuestro compañero como él se merecía. Sin grandes actos, sin muchos aspavientos, pero con todo el cariño de quiénes hemos tenido el gran honor de compartir experiencias con él. ¡Enhorabuena maestro! Te mereces todo lo mejor en la nueva etapa que comienzas ahora. El Triana siempre será tu casa .

¡GRACIAS POR TANTO COMPAÑERO!

Ecología

¡SOS, La Tierra nos necesita!



Este curso hemos estrenado unos libros muy chulos. También hemos empezado a trabajar con las situaciones de aprendizaje, que son unas formas más divertidas de aprender. En la primera de ellas hemos trabajado la necesidad de proteger a nuestro planeta porque es nuestra única casa. Además debemos proteger a los animales y plantas que viven en ella igual que nosotros. Hemos aprendido muchas cosas que podemos hacer para que en el futuro la Tierra sea un lugar bonito y seguro dónde vivir. Para ello debemos hacer muchas cosas sostenibles que ayuden a nuestro planeta. Aquí os presento la descripción de mi lugar sostenible ideal.

PUEBLO LLAMADO ALJARACA

Se encuentra en Pinalcón cerca de la montaña y lejos de la costa.

Es un pueblo pequeño con 250 habitantes, sus calles son largas y estrechas, sus habitantes se desplazan en bicicletas, patines, andando.

La iluminación de sus calles son farolas solares al igual que sus viviendas con tejas solares y están fabricadas con materiales reciclables (madera, vidrio, metal y plástico), el agua de la ducha y lavabo que se desecha pasa a través de una bomba y se guarda para tirar de la cisterna y limpiar el suelo. Las personas de Aljaraca para comunicarse con los pueblos de alrededor utilizan cartas.



Detrás de sus viviendas tienen un pequeño huerto, ahí cultivan sus alimentos como: tomates, lechugas, zanahorias, cebollas, pimientos. Abajo en la colina tienen sus vacas y gallinas que cada día recogen sus huevos y ordeñan las vacas para beber su leche.

Alrededor de Aljaraca hay muchos árboles y un río donde lavan su ropa y la tienda al sol, en ese río también pescan peces.

Aljaraca es un lugar ideal para vivir lejos de la contaminación de las grandes ciudades.

Un lugar humilde y tranquilo. Allí sus habitantes siempre trabajan para un mundo más sostenible.

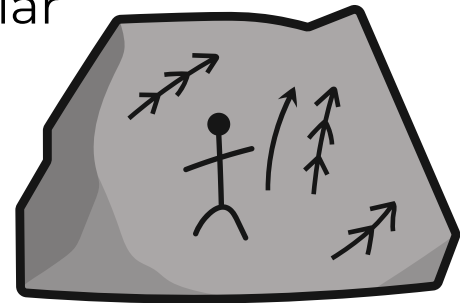
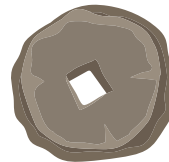
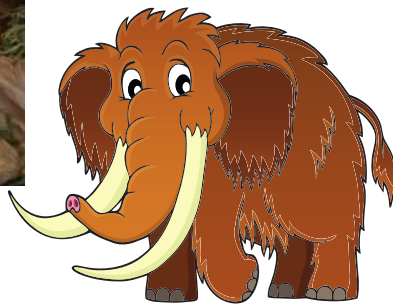
Hay, mañana y siempre vivirá en Aljaraca.



En la clase **4 Años** estamos trabajando **“La Prehistoria”**



Un día al llegar al cole nos encontramos una cueva con pinturas rupestres en la puerta de la clase y eso nos sirvió para preguntarnos qué era y empezar a investigar y estudiar



Así descubrimos que eran los hombres y mujeres que vivían en la prehistoria(Paleolítico y Neolítico): qué comían, dónde vivían, animales que había, los inventos, las pinturas rupestres, el arte, los monumentos(Dolmen y Menhir)...

Y hemos elaborado nuestro mapa conceptual con todo lo aprendido



Pero lo mejor queda por venir, iremos a visitar el Dolmen de Soto disfrazados de prehistóricos/as el día 15 de diciembre.¡¡¡¡Qué ganas!!!



Hemos hecho herramientas, collares y vasijas con la ayuda de papás y mamás



**Y al final
hemos
montado
nuestro museo
arqueológico
Nos ha
quedado
genial!!!**

**GRACIAS POR TRANSMITIRNOS
TUS ENSEÑANZAS
MAESTRO MANOLO.**

Querido maestro manolo, todos tus alumnos queremos decirte lo que hemos sentido y sentimos por tí.

Te queremos dar las gracias por muchas cosas, entre ellas enseñarnos con el corazón, nunca olvidaremos tú forma tan especial de enseñarnos a leer, siempre apuntando con tu varita cada una de esas letras que teníamos que aprender.

Siempre recordaremos el juego del Capitán Eri y cuando jugamos al juego del lobo.

¿Sabes lo que nunca olvidaremos?, la vergüenza que pasaste el día del teatro, donde tuviste que mover todo el cuerpo.

Por último decirte qué has sido, eres y siempre serás nuestro maestro favorito.

TE QUEREMOS MAESTRO.

TUS ALUMNOS DE 4º A

CEIP TRIANA

¡ YA ESTAMOS EN PRIMERO !

Los alumnos y alumnas de primero comenzamos una nueva etapa de muchos cambios pero a la vez con curiosidad y ganas.

Comenzamos el 11 de septiembre, entramos en nuestra nueva clase muy ilusionados/as, estaba adornada con una cortina de colores y cada alumnado tenía un antifaz. ¡Nuestra clase era una gran fiesta!



La maestra nos repartió unos folios para que cada niño/a pudiera dibujar lo que quería aprender este año, y así cuando pasara un tiempo comprobar, si se había cumplido. ¡Aún nos quedan muchas cosas por aprender!



CUENTACUENTOS FAMILIARES

Este año con el inicio de la lectroescritura y con idea de motivar y crear hábito en la lectura, todos los viernes después del recreo desde el mes de Noviembre las familias de los alumnos/as de primero vienen a contarnos cuentos y a realizar actividades con nosotros/as relacionadas con la lectura.

Comenzamos con el cuento del *Ratoncito Pérez*, ya que nos encontramos con la caída de nuestros primeros dientes.



A la semana siguiente trabajamos un cuento muy especial "*Tan diferentes como iguales*", donde trabajamos el significado de la palabra RESPETO.

El siguiente cuento fue muy especial, pues fue elaborado por la mamá de nuestro alumno Darío. El cuento era *Letrilandia*, y nos contaba una historia de cada letra,



Y que mejor forma de terminar este trimestre con un cuento navideño. *Rodolfo el reno*. Al finalizar todos cantamos y bailamos su canción. ¡Que bien nos lo pasamos!

¡Gracias familias por el esfuerzo y trabajo tan bien realizado!

TRABAJAMOS LA PREHISTORIA



LOS NIÑOS/AS DE 5 AÑOS
HEMOS TRABAJADO LA PREHISTORIA
ELABORAMOS NUESTRO MAPA
MENTAL.



VIMOS CÓMO EVOLUCIONARON,
DÓNDE VIVÍAN, QUÉ COMÍAN...

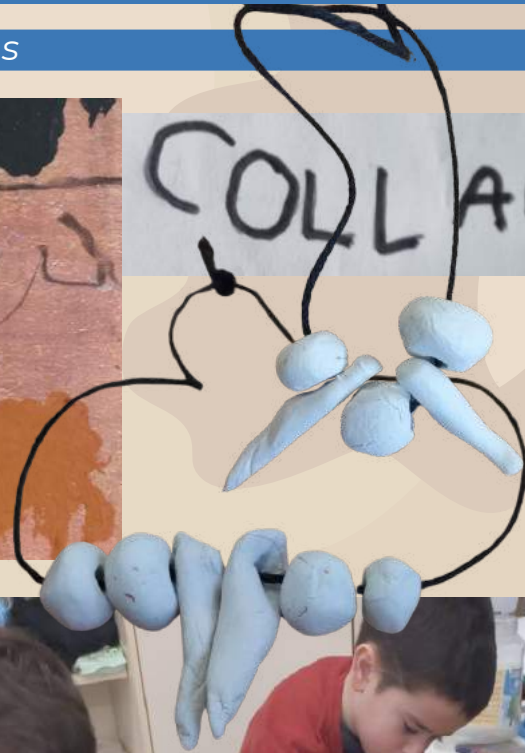


Noticias

PINTURA RUPESTR E



COLLARES



HERRAMIENTAS



MAMUT PELUDO

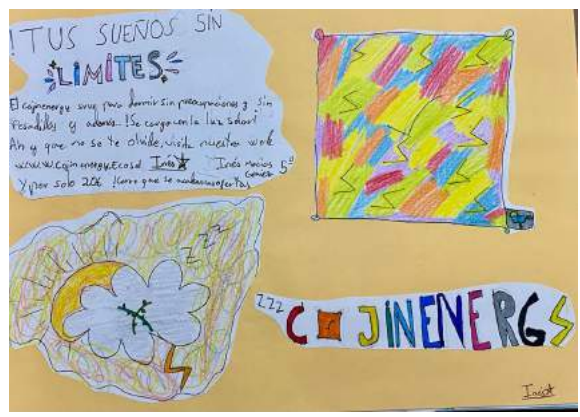
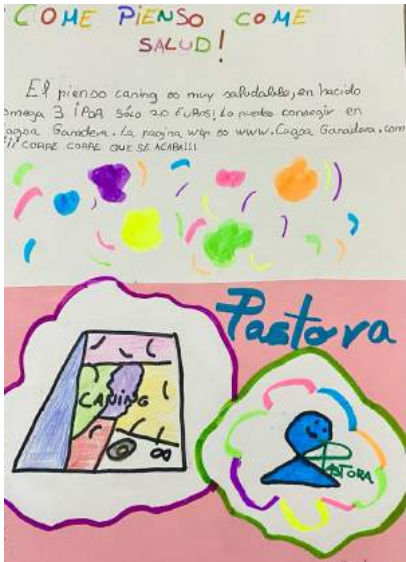
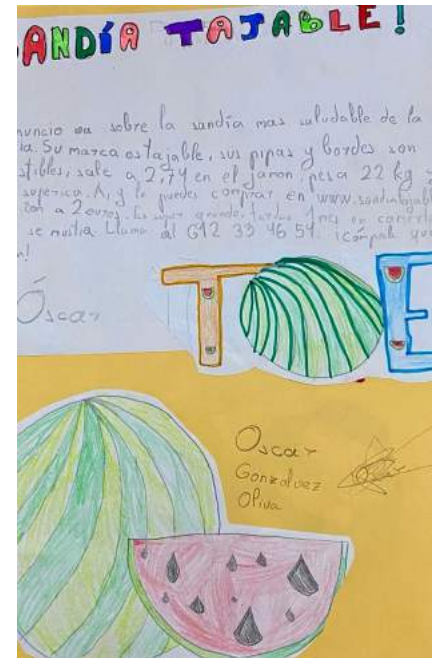
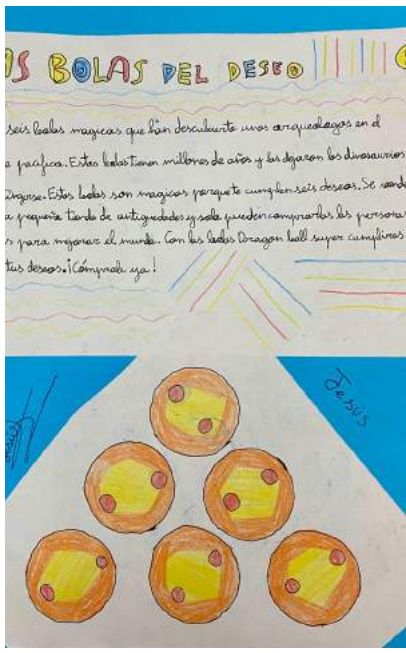
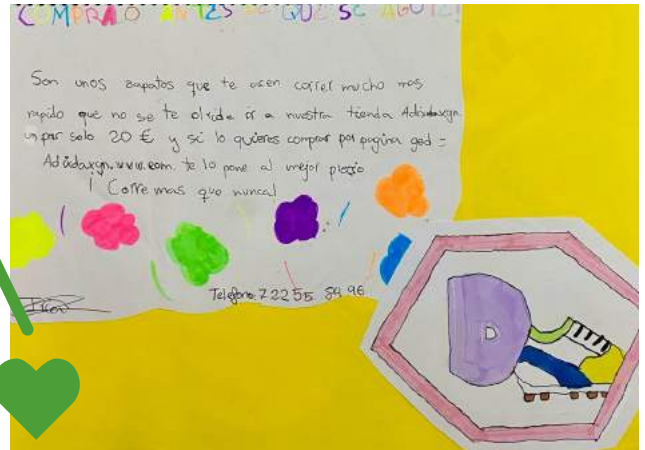


VASIJAS



Noticias

En quinto de Primaria hemos hecho un programa en nuestra radio "Onda Triana" con anuncios relacionados con el consumo de productos ecológicos y la práctica de deporte como medio para llevar una vida saludable.



Las noticias de tercero

Nuestros productos finales



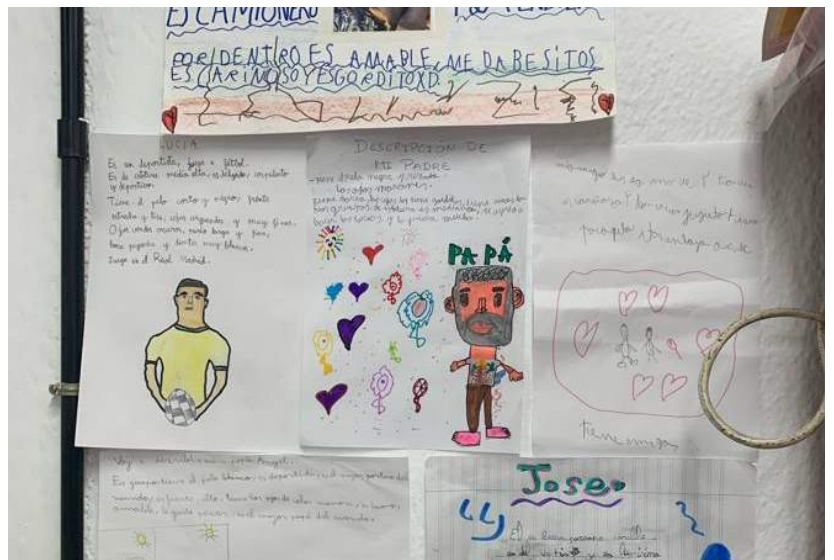
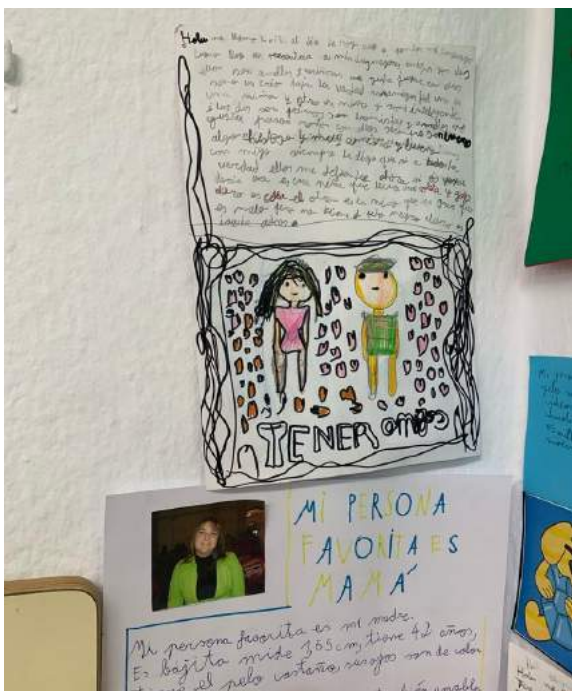
Este año tenemos decorada nuestra clase con nuestros productos finales. ¡Está preciosa! Son de la asignatura de lengua.

¡Hemos trabajado en equipo para aprender como nos comunicamos!

¿Sabes que hay un lenguaje universal? ¡Los gestos!

Otra cosa interesante han sido las descripciones que con ayuda de los papis y

mamis, bueno y de los adjetivos, ya veis lo bonito que nos han quedado ¡Si es que tenemos los mejores familias!



SEGUNDO VIAJA AL PASADO

Dentro de la SdA "viaje al pasado" hemos hecho un taller de punto con nuestras madres y abuelas, hemos elaborado unas mantas que hemos regalado a nuestros vecinos de la residencia de ancianos.



Durante el primer trimestre hemos realizado un taller de punto con la colaboración de las familias. La situación de aprendizaje se llama "viaje al pasado" y el producto final son unas mantas que hemos regalado a la residencia de ancianos.



SEGUNDO va al teatro

Jueves 30 de noviembre de 2023

Thursday 30th november 2023

El martes 28 de noviembre

fuimos al teatro a ver la obra

"El gran traje". Me encanto

y el maestro nos dijo que nos

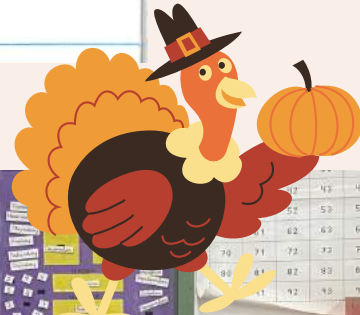
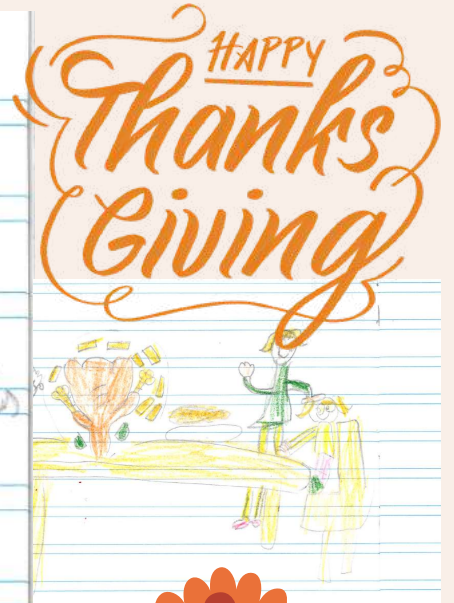
habíamos portado "Super

bien"



THANKSGIVING

Thanksgiving
in the seconde grade class
we learned about the day
of thanksgiving and how it is
celebrated today we learned
about food americas lot
like turkey mashed potatoes
pies corn chess



Primary 3

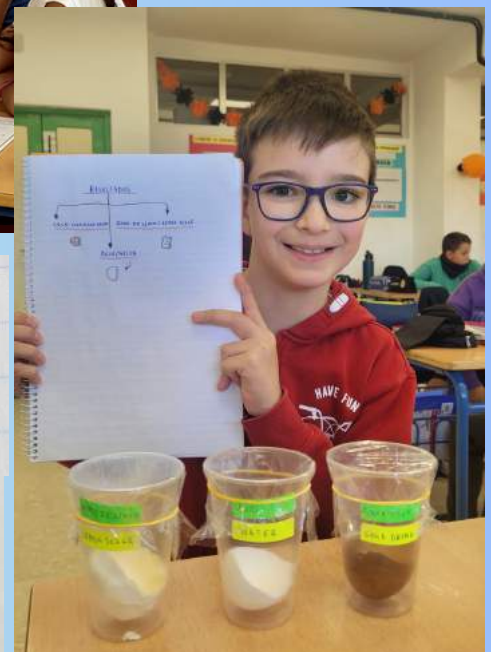
We studied the plants and we practised crafts with leaves using real leaves of trees.



Primary 5

We have studied the cell and the levels of organization of human beings.

Our language assistant, Esme helps us with our activities in English.



We also experimented with eggs.

Compare the results and answer the questions.

a. Which shell changed colour the most?

Cola drink

b. Which shell was the most damaged?

Lemon juice

c. Do you think these liquids would affect your teeth in the same way?

Yes because it is made of the same material (calcium)?

How do Preschool children learn English?



En nuestro colegio aprendemos inglés desde los 3 años. En la etapa de Infantil hacemos un acercamiento al idioma, una introducción a la lengua extranjera que nos facilita muchísimo el aprendizaje posterior. El contacto con otra cultura, otra forma de observar el mundo, otros sonidos, otra forma de expresarse hace que nuestra mente se prepare para la diversidad del mundo en el que vivimos.

Pero, ¿cómo podemos aprender inglés tan pequeños?

La respuesta es fácil: a través del juego.

Nuestro alumnado se divierte y adquiere conocimientos mientras canta, baila, pesca las imágenes que les pedimos en inglés, monta una cara sin mirar, hace mímica, imita animales o les da de comer, clasifica objetos por colores, hace torres con el número de piezas que se le indica, pinta un monstruo siguiendo instrucciones o viste muñecos según el tiempo que hace.

¡Bienvenidos/as a la maravillosa aventura de aprender idiomas!



Primary 4

WHAT'S GREAT ABOUT TRIANA SCHOOL?



SUBJECTS

I think subjects are special.
My favorite subject is music
I've got music on Monday.



SCHOOL

I think my school is marvellous.

TEACHERS

I think teachers are very good.
My favourite teachers are Mando and Fran.



FRIENDS

I think my friends are special.

My best friends are Israel and Gisela.



TRIPS

The trips are incredible.
I like going to Waingunga, Zoo Marine, etc.

TRIPS

Trips are fun
I like going to Isla Magica



END-OF-YEAR PARTY

I've got an End of year party at the end of June.

I like End of year party because are fun.



FRIENDS

I think my friends are fun.
My best friends are Martina, Nea, Antonia, Elena, Manuel, Alejandra, Adrian, Hugo, Elena P, Lucia, David, Carlos, Isaac, Ana



OUR PLAY

I think we sing our play is fabulous in the theatre.



INTERVIEW WITH AN AMERICAN TEACHER

Why did you decide to work in Spain?

I decided to move to Spain for work because I loved the country since I last visited in January of 2023. I thought the Spanish lifestyle of living life to the fullest would be a nice change from the US lifestyle of living to work.

Finally, I thought working in Spain would be a wonderful opportunity to improve my Spanish.



What draws your attention the most about Spain?

What most draws my attention about Spain is how Spanish people prioritize their time to relax and enjoy sharing meals with friends and family.

What is your daily life like in the USA?

I think life between the US and Spain has a lot of similarities. In the United States I would go to work or school like I do here.

The only difference is on how I get to those places. In the US I drive my car everywhere, it's how most Americans get to and from places. Here in Spain, it's nice that there are many modes of public transportation.

Do you think life in the US is fun?

I think life in the US is really fun! There is so much to do like go visit big cities such as Los Angeles, New York, and Chicago. Or you can go visit one of the many National Parks in the country such as Yellowstone, Yosemite, Glacier, Redwood, Grand Canyon, Crater Lake, and many more. And we have so many delicious foods from different cultures from all over the world. It is worth a visit, specifically the state of Oregon where I am from.



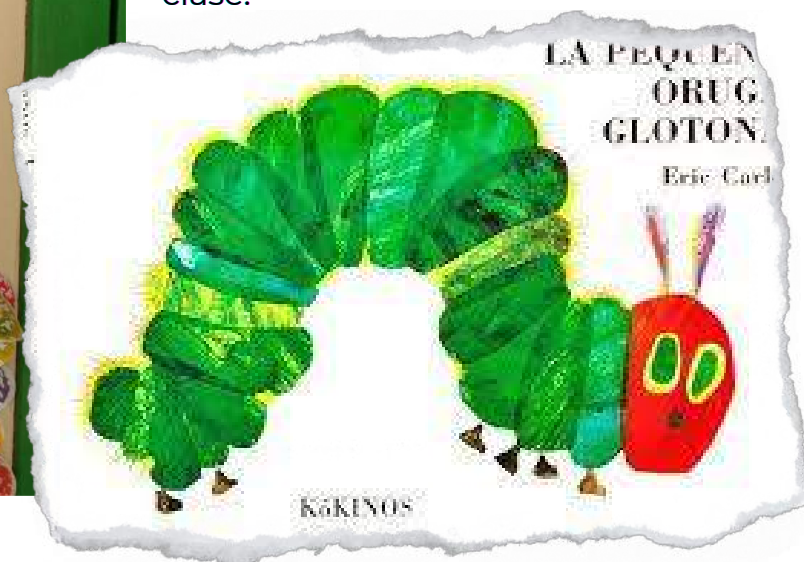
ESMERALDA MANZO AND 6° GRADE

3 AÑOS



LA ORUGA GLOTONA

- Los niños y niñas de tres años estamos muy felices en nuestra clase.
- Somos los más jóvenes del colegio.
- Nuestra clase se llama: La Oruga Glotona. En honor al maravilloso cuento de Eric Carle. La pequeña oruga glotona.
- Así de bonita hemos decorado la puerta de la entrada al aula.
- Cada una de las bolitas del cuerpo de la oruga, el sol, los círculos, las pequeñas orugas, las hemos confeccionado nosotros con ayuda de nuestra maestra Inés y Tere. Utilizando diversas técnicas plásticas.
- Nos encanta venir al colegio.
- Nos hemos adaptado muy bien y nos sentimos muy a gusto en nuestra clase.



YAYOI KUSAMA

HOLA, SOY YAYOI KUSAMA, ARTISTA JAPONESA. LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS HAN HECHO UNA EXPOSICIÓN CON REPRODUCCIONES DE MIS OBRAS. ME GUSTA PINTAR Y HACER ESCULTURAS CON CÍRCULOS INFINITOS Y MUCHO COLOR.



MUSHROOM



THE OBLITERATION ROOM



PUMPKIN



INFINITY



**EL pasado 13 de diciembre el alumnado de 5° representó en el Teatro Municipal
"SUEÑOS DE UN FARO",**

Sueños en un faro: la solución del enigma que unos extraños habitantes del mar han planteado al torrero de un viejo faro es vital para el mundo: el petróleo se ha acabado, las fuentes de energía son muy escasas...¿A que han de recurrir los hombres para salvarse del hambre, el frío y la miseria? Quizá el viejo torrero del faro tenga la clave del asunto.



LA OPINIÓN DE INÉS SOBRE LA LOMLOE.

La lomloe sustituirá a la ley WERT ó LOMCE como todas sus procesoras, sale adelante sin conceso del arco parlamen- tario. Se implanta este curso en toda la Infantil Primaria y Secundaria.

OPINIÓN DE INÉS:

A mí me gusta esta nueva ley de la LOMLOE, ahora trabajamos con situaciones de aprendizaje y ...!!! Me encanta!!! porque ahora en vez de examen hacemos productos finales. Yo ya he hecho dos productos finales, de mates y de lengua. En el de mates, hice uno sobre los animales en peligro de extinción y en el de lengua hice la descripción de mi lugar sostenible ideal. En 4º también estamos haciendo dos productos finales cada mes y me está gustando un montón la ley nueva por los productos finales. Así entendemos mejor las cosas y nos divertimos haciéndolos.

Inés 4º B



DÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

El 3 de diciembre se celebra en España el día de la diversidad funcional conocido anteriormente como el día de la discapacidad. Para conmemorar dicha efeméride, los niños y niñas de 6º hemos hecho una serie de actividades relacionadas con el tema:



Gracias a Laura, (asesora de la ONCE) tuvimos la oportunidad de usar la máquina Perkins y de practicar la lectura en **Braille** con libros reales.



Una actividad preciosa organizada por la maestra Rosa de PT y con la colaboración excepcional de nuestra compañera Ángela (experta en lengua de signos) fue la de signar el cuento **ELMER** a los niños pequeños del centro.



**TOD@S SOMOS
DIFERENTES, TOD@S
SOMOS IGUALES**






Leer es divertido

Este año en cuarto hemos empezado leyendo el libro ¡Que vienen los fantasmas! Cuánto nos hemos reído con las aventuras de Pancho, Teban y Joseque! Una de las cosas con las que más nos reímos fue con las ideas que le daban a Pancho para que le escribiera la carta a Marta y le dijera que le gustaba. En clase, trabajamos la carta y le ayudamos a Pancho con nuestras ideas. Ésta es la que se le ocurrió a Natalia. Como nos ha gustado tanto, Julieta os hace la reseña del libro y os explica por qué recomienda su lectura

Villaverdes de la Vega.
19 de octubre de 2023.

Querida Marta soy Pancho. Te quería decir que eres una niña muy guapa. Tienes unos ojos preciosos, por supuesto eres una chica muy graciosa y lista. Gracias por ayudarme en los exámenes. Eres muy buena conmigo y con mis amigos. También te quería decir que me encanta tu sonrisa. Parece del color de un tomate maduro. Tienes una cara blanca como la Luna. Lo siento por cuando me pongo nervioso, porque te quería decir que me gustas y que si quieres ser mi novia. Si quieres, podemos quedarnos a cenar. Espero que puedas. Te mando un beso. 

Adiós

Marta





De Natalia F.G

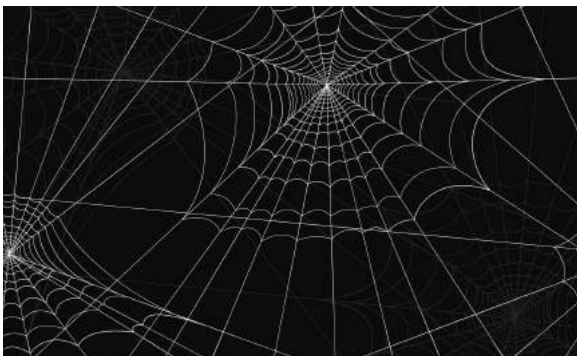


RESEÑA LITERARIA

Hoy os voy a comentar el libro "¡Que vienen los fantasmas!" es el autor David Fernández Sifres y de la editorial Edelvives. Y es un libro de humor muy gracioso. Y el libro se trata de unos niños que se disfrazan de fantasmas y van a una casa abandonada, porque pensaban que los que iban a comprarla eran fantasmas. Con la venta harían un polideportivo, pero al final, no hubo polideportivo porque los compradores dijeron que no querían saber nunca más de su pueblo.

Yo recomendaría el libro a todos aquellos niños y niñas que les encanta la diversión.

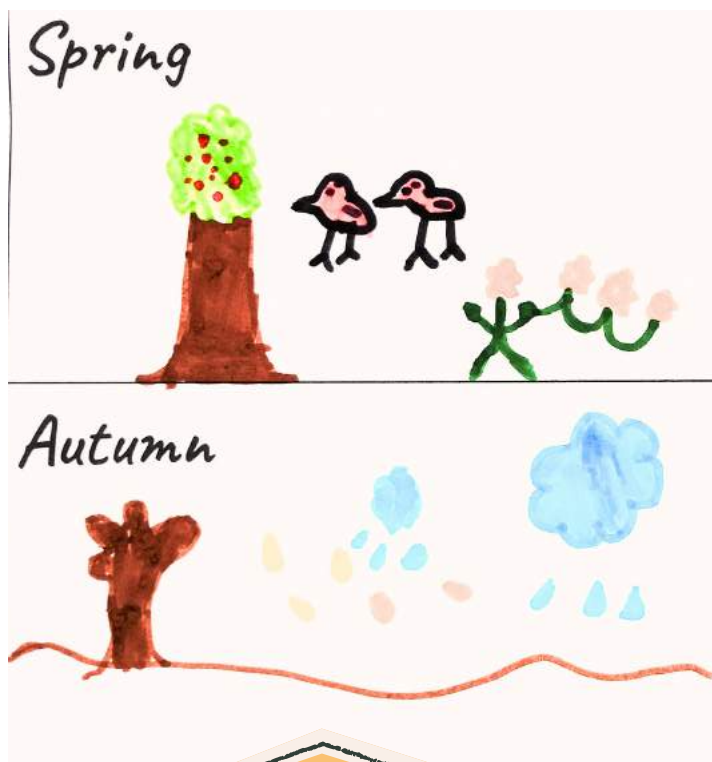
Julieta 4ºB



1ST GRADE KNOWS THE ENVIROMENT

Hello everyone !.

We are going to tell you the most important things we have done this quarter related to science. In this quarter we have investigated three very important things to know our world: Our school and family, the landscapes and our solar system and our planet Earth.



In addition to learning English vocabulary related to these things, we have also learned about Thanksgiving in the USA. What foods are eaten, how it is celebrated and many other things.

It's been so much fun!

MANIFIESTO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Como muchos sabréis, el 25 de noviembre se celebra **el día mundial contra la violencia de género**. Se eligió este día para conmemorar el violento asesinato de las hermanas Mirabal, Patricia, Minerva y María Teresa, tres activistas políticas asesinadas el 25 de noviembre de 1960 a manos de la policía secreta del dictador Rafael Trujillo en la República Dominicana.

La violencia de género es una lacra que no podemos combatir sin la implicación de todos y todas. Ambos géneros hemos llegado al siglo XXI con una larga lista de cargas a nuestras espaldas, problemas de desigualdad en el trabajo, en el hogar, en la calle...

En lo que va de año han sido asesinadas cincuenta y una mujeres, dos más que la cifra del 2022 y aún el año no ha terminado... esto quiere decir que el número va en aumento por lo que debemos seguir luchando y concienciando.

Hombres y mujeres no nacen agresivos por naturaleza, sino que aprendemos a ser violentos, es por ello que la educación es la única forma de luchar para que cambie nuestra mentalidad. Desde las escuelas se está trabajando para hacer un mundo mejor e intentar cambiar ciertos estereotipos de desigualdad que vemos que aún persisten, pero es en casa, en las familias donde deben educarnos en igualdad.

Los niños y niñas de 6º hemos hecho un **experimento sociológico** hace unos días para comprobar si todavía se hacen distinciones entre cosas de niños y cosas de niñas: el experimento consistía en que todos y todas nos pintamos las uñas de los colores que más nos gustaron. En los días posteriores las reacciones fueron diversas y muchas de ellas negativas ya que la mayoría de los chicos recibimos insultos o palabras desagradables por parte de familiares y amigos. Esto nos demuestra que queda mucho camino por recorrer y que la verdadera igualdad no está conseguida.

Por último, recordar a todas las personas que **"el quererte no es insultarte, no es gritarte, no es pegarte, no es controlarte, ni humillarte... cuando nos aman nos respetan, nos sentimos libres, nos sentimos fuertes y podemos soñar."**

Quien te hace daño no te quiere, porque el amor no tiene que doler.

Los niños y niñas de 6º del Ceip Triana decimos **un fuerte NO a la violencia de género**.



Breves

¡Buena suerte y feliz jubilación, Antonia!

En este trimestre, despedimos también a Antonia, la del Ayuntamiento, a Antonia la del Beni, a Antonia la melliza... En definitiva, aunque haya muchas maneras de nombrarla, nos referimos a ella. A esa persona comprometida con nuestro colegio desde sus comienzos, a la persona que fue nuestra primera limpiadora, a la persona involucrada siempre, para conseguir lo mejor para el cole Triana, y en definitiva, a la persona que ha sentido al colegio Triana como algo suyo. Antonia es parte de nuestra historia, y prueba de ello son las simpáticas fotos que rescatamos de nuestra memoria.



Agradecimiento al Ayuntamiento

El pasado viernes día 15 de diciembre, nuestros niños y niñas de 4 y 5 años visitaban el Dolmen de Soto como colofón al proyecto de trabajo sobre la Prehistoria. Allí la dinamizadora turística del Ayuntamiento, Mari Carmen Rafallo, les atendió, explicó y dinamizó una interesante visita, con el objetivo de que el futuro del monumento sea valorado y preservado por las generaciones futuras. Agradecer desde aquí al Ayuntamiento, su colaboración con el autobús facilitado para llegar hasta el dolmen.

