

# Agua + ardiente

MARZO DE 2024

INFORMATIVO INFANTIL  
DEL CEIP TRIANA

n° 105



NOS QUEREMOS LIBRES Y FUERTES  
8M



## Editorial



Otro año más llegamos a la celebración del 8 de marzo con el convencimiento de que sólo la educación podrá conseguir una sociedad más igualitaria y justa para todos sus integrantes. A estas alturas, en pleno siglo XXI sigue siendo necesario dedicar un día al año para esta efeméride. Y esto es así porque, aunque a día de hoy el marco legal recoge los derechos igualitarios de todos y de todas, en la práctica estos derechos se ven mermados haciendo que la mitad de la población se encuentre en inferioridad de condiciones respecto de la otra mitad. Nos corresponde a todos y todas, poner todo nuestro empeño para que nuestros niños y niñas se desarrollen en un mundo igualitario y justo. Un mundo que haga que cuando sean los adultos del futuro, no necesiten de esta celebración porque ya no sea necesaria. En nuestro ámbito educativo como escuela, dónde nuestro alumnado socializa y se forma, y cumpliendo con uno de nuestros objetivos que es el desarrollo integral de la persona, nos tomamos muy en serio esta cuestión. Por ello, un año más hemos tenido una programación especial para este día. Una programación a la que se ha sumado toda la Comunidad Educativa de nuestro centro. Esta programación se ha desarrollado tanto dentro de las distintas aulas: en Educación Infantil se han trabajado las mujeres en el mar, en Primer Ciclo han tenido la visita de las madres para hablarles de su trabajo, al igual que en sexto curso y en Segundo Ciclo y dentro de la situación de aprendizaje "Descubriendo Huelva, la Cuenca Minera", se ha investigado y puesto en contacto con las pioneras de la minería a cielo abierto de España, Inmaculada Escobar y Alejandra Alcázar, que llevan 5 años desarrollando su actividad como perforistas. Además nuestro colegio ha colaborado con nuestra AMPA en el diseño de la pancarta del 8M, en la que cada uno de nuestros niños y niñas ha dejado su huella. Además, el AMPA ha aportado una pancarta para la fachada del colegio dentro de su programación coeducativa que luce desde ese día . ¡¡¡Una sociedad más justa es posible !!!

Día de la  
Mujer



## Noticias

# LA PATRULLA GOTITA DE AGUA DE LA CLASE TRES AÑOS SE COMPROMETE A CUIDAR EL AGUA

Hemos querido hacer una Campaña de concienciación del buen uso del agua. Durante todo el trimestre hemos trabajado el Proyecto del Agua, desarrollando muchas actividades y aprendiendo lo importante que es el agua es para nuestras vidas. Empezamos nuestra situación de aprendizaje con el cuento: *La Gota de Cucho de Carmen Gil*. Lo ilustramos con este bonito mural colectivo.



## LA GOTA DE CUCHO

**A CUCHO EL GRIFO LE ENCANTA:  
SALE AGUA Y ¡SALE TANTA...!  
BEBE, SE DUCHA, SE LAVA...  
PIENSA QUE NUNCA SE ACABA.**

**PARA TENER AGUA, KÍA  
VA TRES VECES CADA DÍA  
MÁS ALLÁ DEL QUINTO PINO,  
¡A HORA Y MEDIA DE CAMINO!**

**HOY HACE CALOR Y CUCHO  
JUEGA, SUDA, BEBE MUCHO  
-AGUA LIMPIA Y CRISTALINA-  
Y SE BAÑA EN LA PISCINA...**

**KÍA ESTÁ MUY APENADA:  
EL AGUA CONTAMINADA  
ENFERMÓ A SU HERMANO AKAL.  
¡AHORA SE ENCUENTRA MUY MAL!**

**CUCHO LE REGALA A KÍA  
UNA GOTA. ¡QUÉ ALEGRÍA!  
PARECE MUY POCA COSA,  
PERO UNA GOTA ES VALIOSA.**

**TU GOTA ES IMPRESCINDIBLE.  
SOLUCIONAR ES POSIBLE  
PROBLEMA TAN TREMEBUNDO**

CARMEN GIL

# 4 AÑOS

Para conocer más sobre el agua, en la clase de 4 años, hemos hecho muchas cosas. Lo que más nos ha gustado han sido todos los experimentos que hemos hecho con ella como: pompas de jabón, cómo se diluyen distintas sustancias como azafrán, café, pimentón o comprobar de qué manera conseguimos que se derrita antes el hielo., así como qué materiales flotan y cuáles no.



**Hemos hecho un palo de lluvia y una receta de limonada.**

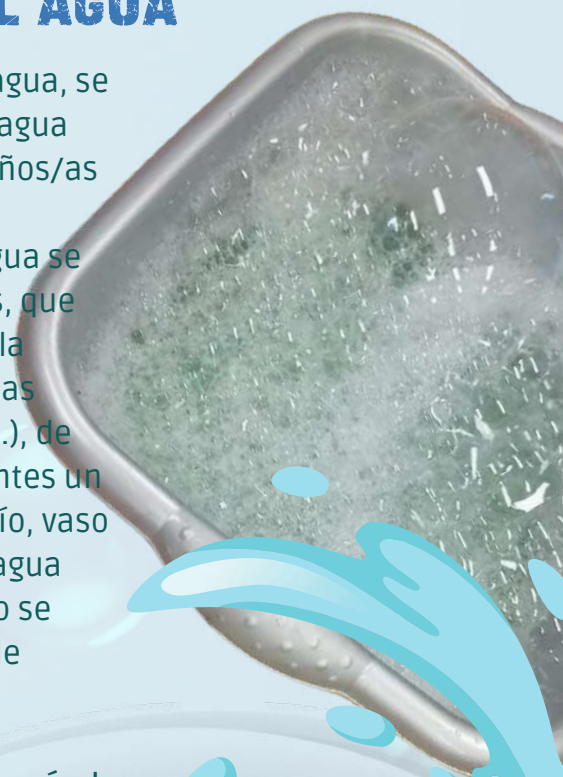


## Noticias

**PROYECTO DEL AGUA**

Dentro del proyecto del agua, se ha trabajado el ciclo del agua dando respuesta a los niños/as de por qué llueve, han experimentado que el agua se presenta en tres estados, que cambia de color cuando la mezclamos con sustancias (Cola-Cao, azafrán, café...), de qué manera se derrite antes un cubito de hielo (vaso vacío, vaso con agua caliente y con agua fría). Qué objetos flotan o se hunden, hacer pompas de jabón...

Han descubierto por qué el agua es útil y sobre todo y lo más importante, se han comprometido a hacer un uso adecuado de la misma.



Noticias

¡Bienvenidas a nuestra clase de 3 años!



TALLERES CON LAS FAMILIAS

Los niños y niñas de tres años, estamos muy felices. Las mamás han venido al cole a hacer Talleres.. Nos gusta mucho que vengáis a ayudarnos. Estos talleres favorecen nuestra autoestima, mejoran nuestras relaciones, compartimos experiencias, nos hacen sentir bien, ... Familia y escuela juntas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Hemos realizado: Taller de Expresión Musical y Plástica para celebrar el Día de Andalucía. Con la canción AlColorín y Al Colorán.(Flamenco Kids en el Jalintro). Taller de las emociones: Calma. GRACIAS.

¡Al Colorín  
y al  
Colorán!



Taller de  
las  
Emociones.



Noticias

Five senses Game

Children in Primary 3 have studied the five senses playing a funny game: a guessing game.

We used four of our five senses: taste, hearing, touch and smelling.

We did not use our sight.

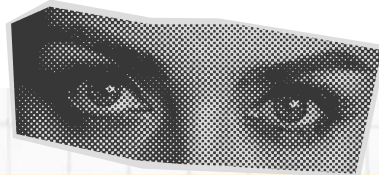


RECYCLING TIME!



Students in primary 6 went out to different parts of our town to pick up litter from streets and then, we recycled it on its corresponding recycling bin.

# CURIOSITIES ABOUT SENSE OF SIGHT



01.

The size of the male eye is half a millimeter larger than that of the female.



02.

The eye is capable of distinguishing about 10 million different colors.



03.

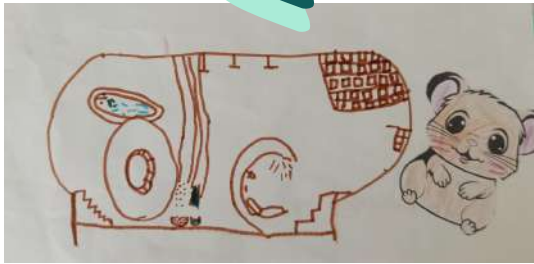
Newborn eyes begin to produce tears between 4 and 13 weeks.



Noticias

My favourite pet is a hamster.  
It's small and brown.  
It lives inside.

By Leo.

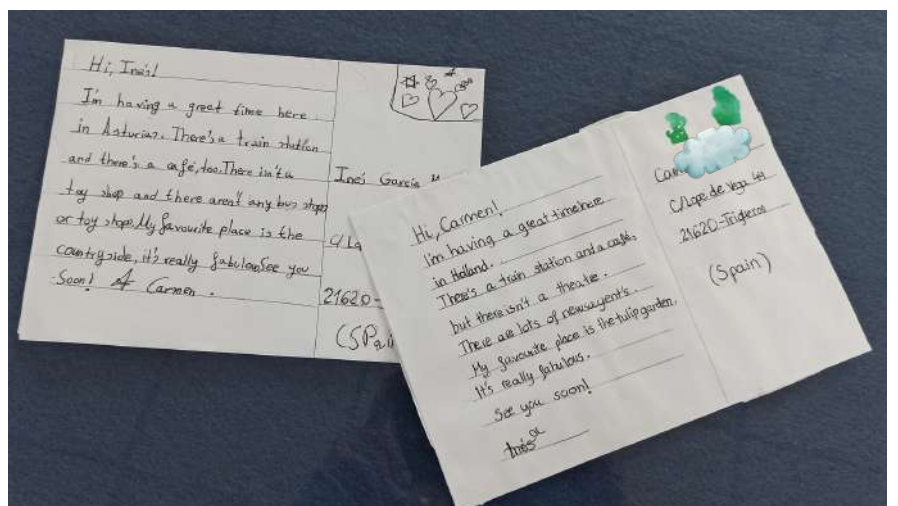
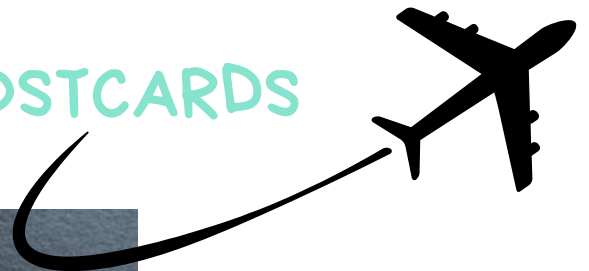


My favourite pet is a dog.  
It's medium and brown.  
It lives outside.

By Adrián.



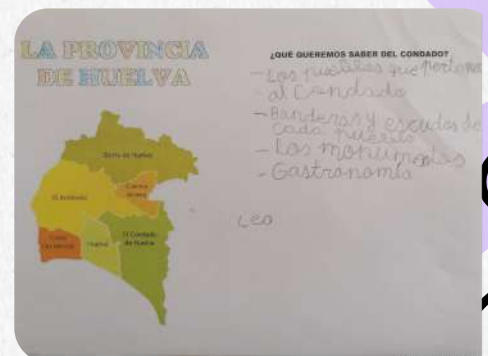
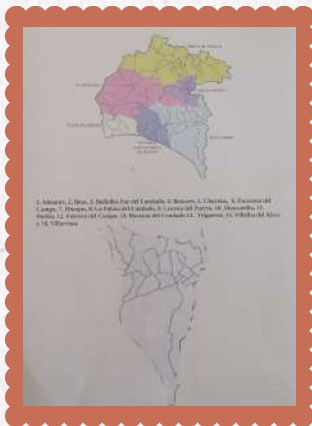
HOLIDAY POSTCARDS



# EL CONDADO

**Los alumnos/as de 1º hemos trabajado durante este trimestre una Situación de Aprendizaje sobre la localidad, nuestro curso se ha centrado en el Condado.**

Comenzamos situando la provincia dentro de España y de la Comunidad de Andalucía. Explicamos que Huelva se divide en diferentes comarcas y que nosotros vamos a trabajar la zona del Condado.



Trabajamos los diferentes pueblos que forman el Condado.

**Visitamos el Parque Nacional de Doñana y la Aldea del Rocío**



# EL CONDADO

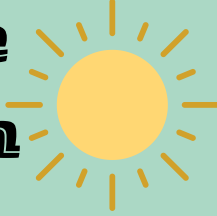
Nos pusimos en pareja para investigar algunos aspectos de los diferentes pueblos que forman la comarca del Condado. Había que buscar el escudo, la bandera, monumentos principales, fiestas, productos locales y gastronomía de la zona. Luego, hemos realizado un tríptico con toda la información recogida como producto final. Y para finalizar todo nuestro trabajo, que mejor forma que probar sabores típicos de nuestra zona, con una jornada gastronómica por parte de las familias.



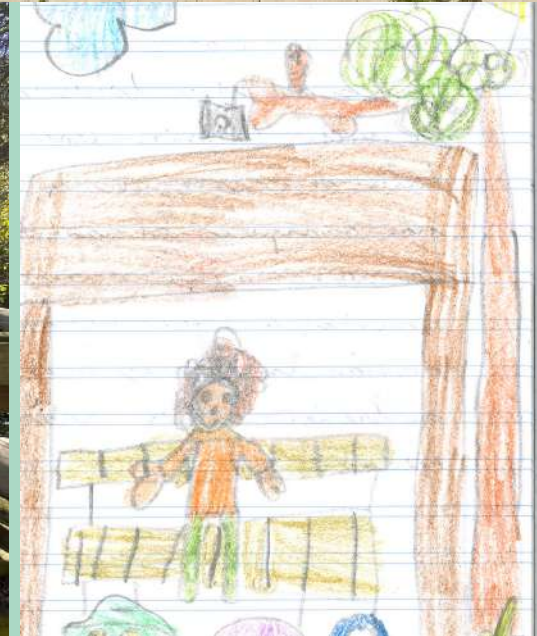
# EXCURSIÓN A DOÑANA



Proyecto "La Provincia de Huelva" 2º va de excursión



El pasado 24 de febrero  
fuimos de excursión a Doñana.  
Estamos haciendo un proyecto  
para conocer la provincia  
de Huelva. Fuimos a ver plantas  
y animales, conocimos el  
palacio del "Acelbrón" y al final  
vimos la ermita del Rocío.  
¡me encantó ir de excursión!



Noticias

**AULA MATINAL**  
C.E.I.P. TRIANA




Lunes 18 de marzo,  
de 12:00 a 12:30 .

**"MERCADILLO SOLIDARIO"**  
El clan de 3º en acción

BIZCOCHO  
0´75€

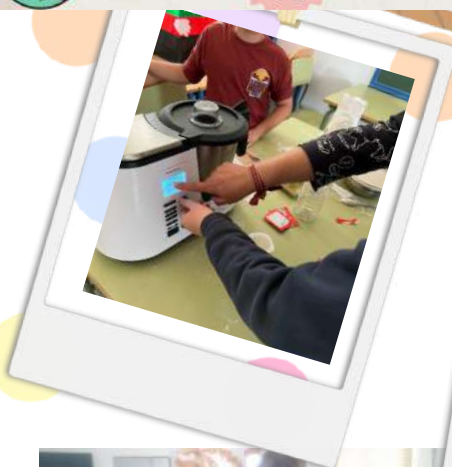
BATIDO  
0´50€

Brocheta de fruta  
1€

La recaudación irá destinada a la asociación **Mundo Azul**, para colaborar en la adquisición de nuevos recursos para el centro.

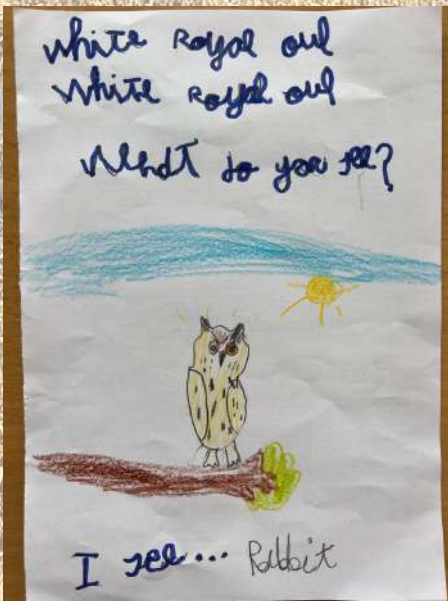
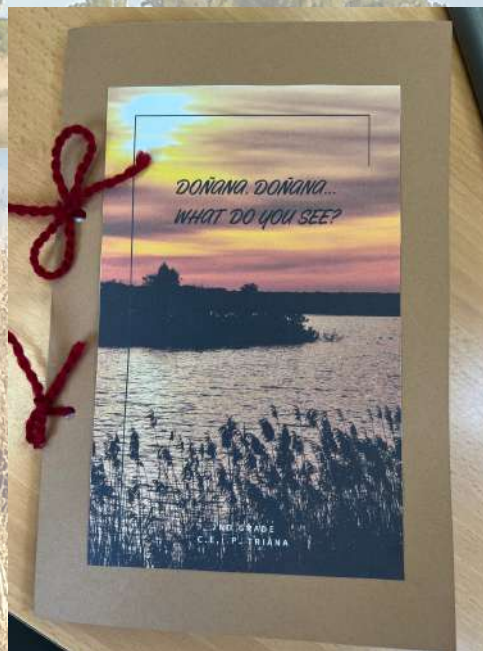


El alumnado de tercero, con la ayuda de algunos alumnos de quinto, ha realizado varios talleres de cocina para poder vender los productos en el centro y recaudar fondos para la asociación Mundo Azul. Gracias a la colaboración de las familias y el profesorado del centro la jornada ha sido todo un éxito. Todos los alumnos del centro han participado y colaborado con la causa, dando pie a una gran jornada de convivencia y espíritu solidario.



# DOÑANA, DOÑANA, WHAT DO YOU SEE?

Students of the second grade have done a collaborative book about Doñana's animals. It is related with the project "Descubriendo nuestra provincia: la costa y doñana"





# Taller gastronómico

2º aprende a cocinar



Dentro del proyecto de "La provincia de Huelva", hemos hecho un taller gastronómico con platos típicos. El papá de Valeria con ayuda de algunas nos prepararon migas, torrijas y batido de fresa ¡Qué rico está todo!



Dentro de el proyecto de "LA PROVINCIA DE HUELVA", hemos realizado un libro de recetas populares y también El Chef Julio, papá de Valeria, nos enseñó a hacer torrijas y migas



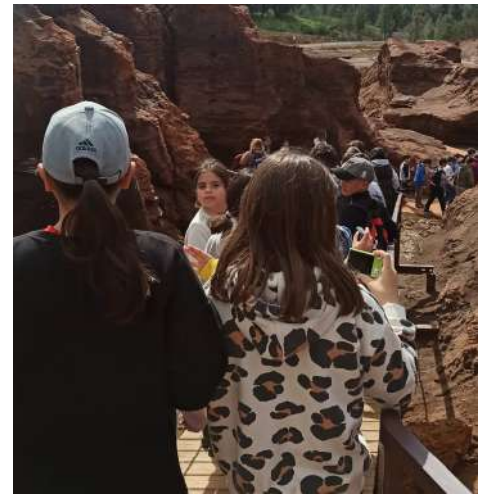
# Descubriendo Riotinto

Dentro de la situación de aprendizaje Descubriendo Huelva, en tercero y cuarto nos hemos dedicado a estudiar la Cuenca Minera, y dentro de ésta, especialmente a la localidad de Minas de Riotinto y al río Tinto por su singularidad. Hemos aprendido muchas cosas que nos han llamado mucho la atención. Nos encantó la excursión para visitar toda la zona. Aquí os dejamos algunas de las impresiones de nuestro alumnado

Opinion de Río Tinto

Pues a mí me ha gustado más el Museo, porque había unos minerales muy bonitos. Da una sensación agradable y los guías son amables. También el paisaje de Murillo porque me gusta mucho ese tema y además es super bonito. Allí se experimentaba cosas con robots por así decirlo, pero el problema era que las piedras y lo que estaba allí, era tóxica y tere uñada. Además compré minerales: 3 geodos y una amatista. También fui al río Tinto y quería aguarde allí para recreos, pero no me dio tiempo y cuando llegué a mi casa, había una botella de ese agua de mi hermano cuando fue anteriormente. ¡Me ha impresionado mucho la excursión!

Israel 4ºB.



# Descubriendo Ríotinto



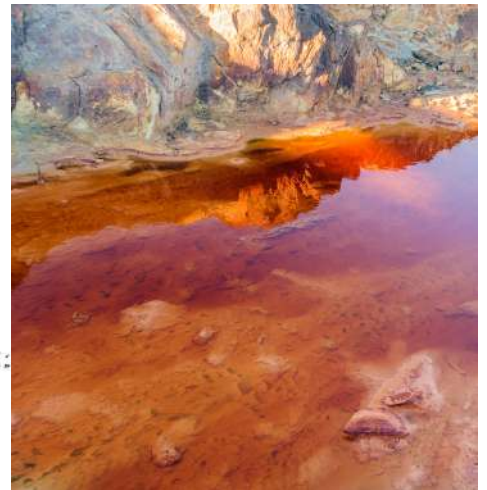
A mí lo que más me ha gustado de la excursión es el paisaje lunar. Además porque tiene figuras de un astronauta y un chobete espacial enorme. También me gustó la réplica de la mina romana porque tenía figuras y una estaba desnuda ya que era así como trabajaban. La casa 21 también estuvo muy guay y tienen una piscina!  
¡Que bien vivían los ingleses!

Lola 4:3

## OPINIÓN DE LA EXCURSIÓN DE RÍOTINTO


A mí, me ha llamado la atención la planta *Erika Andevalensis* porque es la única planta que puede sobrevivir con los materiales tóxicos y que tenía ocho meses de floración. También me llamó un poco la atención la casa veintiuno, porque todavía tenía todos los detalles: las tacitas de té, los cuadros de los niños y las camas y cunas de los padres y de los niños, pero me dio un poco de "yuyu" porque la escalera crujía muchísimo y me cagé entera! Después, en el museo las maquetas que habían en una sala eran impresionantes porque tenía todos los pueblos, el Río Tinto, el museo, las casas y muchos detalles más. Cuando nos montamos en el tren y nos bajamos a tocar el río, me noté una sensación rara en el cuerpo y casi me resbalo. ¡El paisaje de Marte me encantó! y allí es donde vimos la *Erika Andevalensis* y por último también me gustó mucho la réplica de la mina romana.

Inés 4:3



# Experiencia sobre Río tinto

DESCUBRIENDO RIOTINTO



Hace unos días fui al Río tinto y me lo pase muy bien me gusto mucho el tunel del museo minero pero lo que mas me gusto fueron las piedras de la mineria fúe un día muy productivo me lo pase genial visitamos muchas cosas geniales pasaron cosas muy graciosas y divertidas y cuando llegue al río tinto me que de super pero super eno donada por lo chulo que era el pueblo del Río tinto cuando me fúe al espacio del marteyera, impresionante era lo mas guai que habia bisto en todas las excursiones del cole me encanto mucho tambien el ferro carril del Río tinto. Y lo que me impresiono mucho pero mucho mucho el Río tinto hasta lo pude tocar y disfrutar y hasta recolecte una botella ebitera de agua del Río tinto y me lo lleve a casa y fúe el día más guai del meso pase iguali fantasisito e increíble.

Elena P. 14/3/24. de Marzo de 2024.



## Noticias

# Visita a Aracena

Los niños y niñas de 6° estamos realizando un proyecto sobre la Sierra de Huelva y estudiamos sus castillos, para ello, nada mejor que ver de primera mano uno de ellos, el de Aracena y cómo no, no nos podíamos venir sin disfrutar de la Gruta de las Maravillas, en la cual no nos permitieron hacer fotos pero aseguramos que es realmente todo un espectáculo de la Naturaleza.



## Arte



Hace un trimestre la maestra Victoria y su alumnado de 5º elegimos unos cuadros para investigar sobre ellos. Y así encontramos la Biografía del Autor, las obras más importantes del Autor, la descripción de la pintura, dónde está expuesto y muchas cosas más, y cogimos los ordenadores. Todo el mundo en grupo trabajando súper concentrados y ¡ESTABA SÚPER CHULO! También hicimos un audiolibro del cuadro que elegimos; por ejemplo mi cuadro se llama... "El entierro del conde de orgaz" y muchos más que eligieron mis compañeros como: El Grito, El caballero de la mano en el pecho, El ciervo herido, la Mona Lisa y muchísimos más y acada cual más bonito. Luego la maestra Victoria nos dio a todos los compañeros una sorpresa ¿Cuál será? Pues era... Que cada niño y niña de la clase iba a pintar su cuadro con estos materiales: Pinceles, lienzo, paletas, pintura acrílicas, un lápiz y una camiseta para no mancharnos. Luego llegaron las vacaciones de Navidad, y los dejamos secando en la biblioteca y luego la maestra Victoria nos mandó a hacer un "Audiolibro" de nuestros cuadros y así juntarlas todas en un nen y así mandarlas al grupo de los padres hasta el día de hoy.



# NOTICIAS

**EL PLASTICO  
DESTRUYE  
NUESTRO  
PLANETA.**



DE 6º A



**NO ESTAN EN LOS MAPAS PERO EN NUESTRO MUNDO EXISTEN 5 ISLAS DE BASURA Y PLASTICO FLOTANTE QUE ESTÁ DESTRUYENDO BUENA PARTE DE LA VIDA MARINA Y CONTRIBUYE BASTANTE AL CAMBIO CLIMATICO .ALGUNAS DE ESTAS ISLAS DE BASURA TIENEN UN TAMAÑO EQUIVALENTE DE FRANCIA , ESPAÑA Y ALEMANIA JUNTAS .**

LAS ISLAS DE PLASTICO SON LOS CINCO CONTINENTES DE LA VERGUENZA. EN TODOS ESTOS AÑOS HEMOS PUESTO EN CIRCULACION 8300 TONELADAS DE ESTE POLIMERO A NIVEL GLOBAL

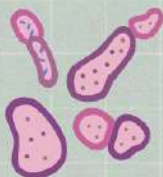


**COMO PODEMOS EVITAR QUE ESTAS ISLAS CREZCAN .**

PARA PODER AYUDAR A LA VIDA MARINA DEBEMOS NO TIRAR BASURA A LOS MARES O PLAYAS ,Y TIRAR ESA BASURA A LAS PAPELERAS O CONTENEDORES QUE HAY AL SALIR DE LAS PLAYAS .TAMBIEN ES RECOMENDABLE REUTILIZAR Y VOLVER A CREAR OBJETOS NUEVOS CON LOS RESTOS DE LOS ANTIGUOS.

## ¿COMO SE FORMAN ESTAS ISLAS ?

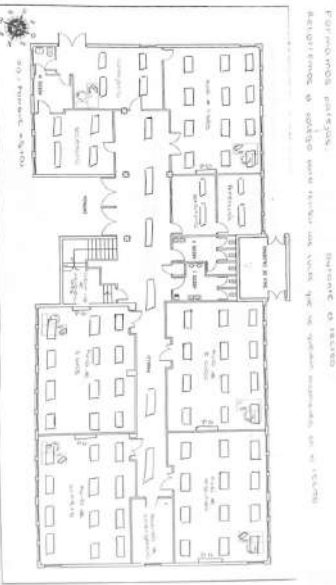
ESTAS GIGANTESCAS CONCENTRACIONES DE BASURA ESTAN FORMADAS EN SU MAYORIA POR MICRO PLASTICOS DE MENOS DE CINCO MILIMETROS QUE FLOTAN EN EL INTERIOR DEL OCEANO. ESTO HACE QUE LAS CINCO ISLAS DE PLASTICO MAS GRANDES DEL MUNDO COINCIDAN CON LOS PRINCIPALES VORTICES OCEANICOS :LOS DOS DEL PACIFICO LOS DOS DEL ATLANTICO Y EL DEL INDICO .



Ecología

En el colegio Triana los niños y niñas de 5º estamos leyendo un libro "La brujamadra". El capítulo 5 se titulaba "Las brigadas lumínicas" y entonces cuando leímos unas cuantas páginas, a la maestra se le ocurrió hacer las brigadas lumínicas. La maestra hizo unos papeles con números del 1 al 12 y los metió en un cubo, para pasar por todas las parejas para saber el orden de los días que la hace cada una. Elena nos hizo unos planes del edificio donde había que calentar las luces si estaban encendidas, para ella cada día van 4 personas por todas las clases. También le hemos escrito una carta al alcalde de Trigueros "Vidal Blanco" para que nos diga cual es el recibo de la luz de un mes de nuestra colegio. Después comprobaremos cuanto luz gasta nuestra colegio.

BRIGADAS LUMINICAS



Efemérides



## La formación del profesorado: un camino indispensable en nuestra profesión



Durante el presente curso implantada ya en todos los niveles educativos de la enseñanza obligatoria, la LOMLOE , (Ley Orgánica por la que se Modifica la Ley Orgánica de Educación de 2006), en nuestro claustro hemos continuado con la formación iniciada el pasado curso. Esta formación ha sido realizada por la totalidad del profesorado tanto de Educación Infantil como de Educación Primaria. Ésta ha consistido en profundizar sobre el diseño y realización de las situaciones de aprendizaje.

La LOMLOE recoge que el aprendizaje del alumnado debe ser competencial, el decir, el currículo debe estar orientado a la adquisición de las competencias clave, debe estar contextualizado y los contenidos deben estar enfocados a su puesta en práctica y formando parte de la solución a problemas cotidianos. Este enfoque por lo tanto, pone en primer plano al alumnado y lo hace protagonista de su aprendizaje. Para afrontar estas novedades, el profesorado del colegio Triana, siendo conscientes de la importancia y necesidad de estar formados en todas las novedades que conciernen a nuestro trabajo, solicitó a nuestro CEP , continuar este curso profundizando en la línea de formación que iniciamos el curso pasado.

En la línea de conseguir ciudadanos y ciudadanas competentes y capaces de aprender por sí mismos a lo largo de la vida, y no sólo en las etapas escolares tanto obligatorias como no obligatorias, nosotros y nosotras también aprendemos cada día y cada curso, y debemos estar preparados para dar respuesta a nuestro alumnado y a las distintas situaciones que nos plantea la sociedad actual.

Intentando dar en todo momento respuestas válidas y centradas en la práctica educativa, hemos diseñado situaciones de aprendizaje que están relacionadas con el conocimiento de nuestro entorno más cercano. Bajo el título de "Descubriendo nuestra provincia", cada ciclo ha profundizado en el conocimiento de una comarca distinta. Comarca que han visitado, sobre la que han investigado, y sobre la que en definitiva han plasmado los conocimientos para construir los aprendizajes nuevos. El profesorado ha diseñado las distintas secuencias de aprendizaje , así como los productos finales de las mismas , y nuestro alumnado ha disfrutado y aprendido sin darse cuenta. ¡Esto nos anima a continuar disfrutando de esta maravillosa profesión !



Ecología

We have learnt about the importance of trees and the environment.

This is our ecology project, by Primary 5:

In the past, there was a factory and there was lots of pollution. Now there is an ecological community garden. There are animals (pigs, horses, ducks, trees and vegetables (carrots, tomatoes, lettuce...)). There is a stream and a lake. There is a small farm, too.



## Arte

COLEGIO

Valeria Herrera

TRIANA

En el cole de Triana  
hay un Trianito muy feliz  
que aprende y juega cada día  
y siempre tiene una sonrisa.

Con sus amigos se divierte  
y aprende cosas nuevas  
y aunque a veces sea difícil  
siempre encuentra la manera.

EL colegio es su hogar  
y los maestros su familia  
y aunque el camino sea largo  
siempre hay una luz que guía.

Valeria H.

Así que sigue adelante  
y nunca pierdas la ilusión  
porque el colegio de Triana  
siempre estará en tu corazón.

KIMBO Y SU  
ASADURA

Mi perrito se llama Kimbo  
y es muy comilón,  
la asadura le vuelve loco,  
los garbanzos y el jamón.



Después se duerme la siesta,  
sueña con un festín.  
Donde lo que más destaca  
la asadura en pevejil.

Quando se despierta sale  
a la calle hace sus cosas,  
la barriga tiene llena,  
hay que caca tan hermosa  
como huele la asquevosa.

Poemas  
DE 6º B

Poema

Brillas tanto que el sol no se te compara  
yo me enamoré de esa carita clara  
la noche que me pediste que te acompañara  
y con tu voz dulce me pediste que te besara  
y que un poema algún día te dedicara,  
que en él, mi mayor esfuerzo empleara  
para que a ti este poema te gustara  
pero entiendo que aunque muy lejos me marcharás  
aún me acuerdo de ti y no me olvidaré, Clara.

De Nolasco



Recital de poesía

## Efemérides



## DÍA DE LA PAZ



El día 2 de febrero celebramos en nuestro colegio El Día de la Paz. Nos vestimos de blanco e hicimos una marcha por la paz. Los pequeños pintamos corazones y los más mayores hicieron pancartas. Después salimos junto con nuestros maestros/as y nuestras familias a pedir ¡PAZ!

## DÍA DE ANDALUCÍA

**Celebramos ese día vestidos/as de blanco y verde y comimos pan con aceite y azúcar**



¡QUE RICO ESTABA!

Efemérides

# GARNAVAL



Este año, nos ha tocado a la clase de 5 años realizar el pasacalle con el tradicional caramelo.

Estábamos muy guapos disfrazados de lápices de colores.



# DÍA DE ANDALUCÍA

El 28 de febrero como todos los años, niños y niñas de 5 años, llevan la bandera para izarla acompañada por dos tamborileros, Manuel y Cayetano. Sofía C y Sofía N llevaban la bandera.



## Efemérides

# NOS QUEREMOS LIBRES Y Pioneras en la perforación minera en abierto 8M

El alumnado de segundo ciclo, con motivo del Día de la Mujer recibieron por sorpresa videos y fotos de Alejandra Alcázar e Inmaculada Escobar; pioneras en la perforación en las minas a cielo abierto de Riotinto. Estas dos mujeres comenzaron hace 5 años a trabajar en un trabajo catalogado como "trabajo para hombres" pero ellas, con su constancia y esfuerzo, consiguieron hacerse un hueco en esas maravillosas minas.

Dentro de la situación de aprendizaje "DESCUBRIENDO RIOTINTO", que lleva a cabo dicho alumnado, y tratando siempre de dar un enfoque coeducativo a todas las actividades que programamos, pudimos ponernos en contacto con estas pioneras y su trabajo, sus dificultades y retos, y así nuestro alumnado ha conocido referentes femeninos cercanos que demuestran cada día que la igualdad es posible.

