

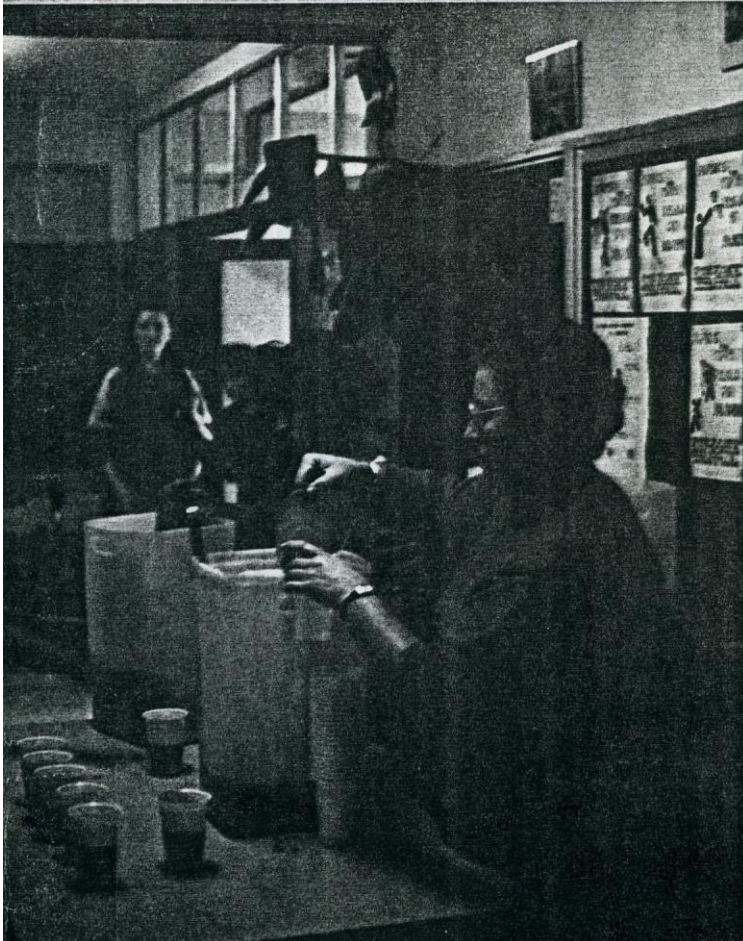
Agua + ardiente

Nº 16
CURSO 88-89

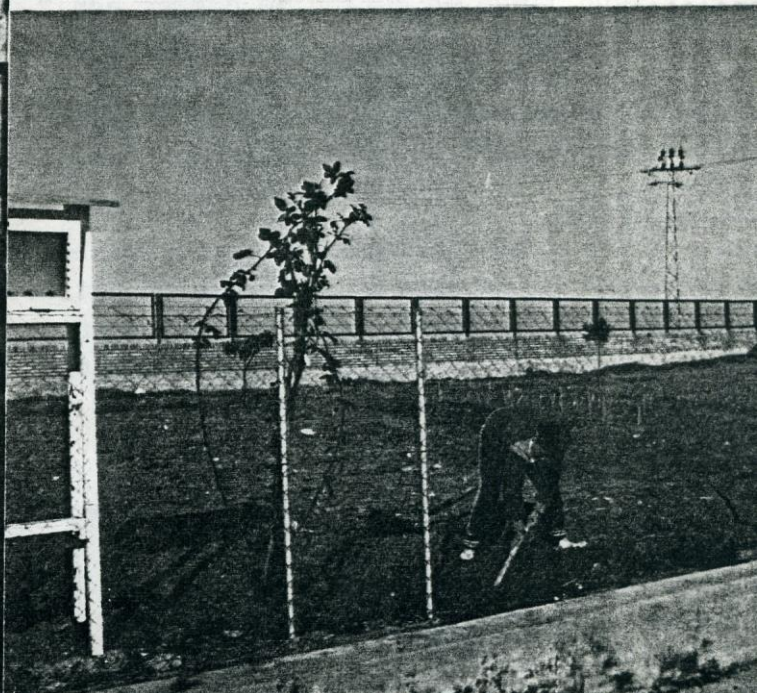
INFORMATIVO JUVENIL

Colegio Público "Triana". Trigueros

IV ANIVERSARIO C.P. " TRIANA "
18 de NOVIEMBRE DE 1988

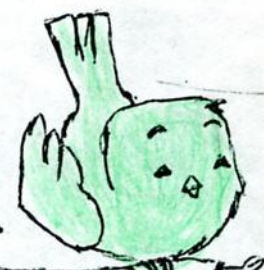
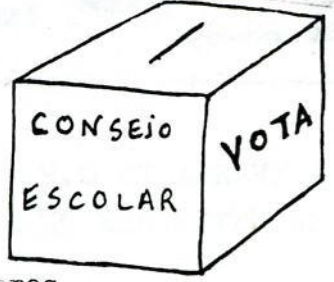


SUMARIO: NOTICIAS pag. 2
CERTAMEN LITERARIO pag.3-4
ASI TRABAJAMOS: CICLO INICIAL pag.5-6
CICLO MEDIO pag.7-8-9
CICLO SUPERIOR pag.10-11
PASATIEMPOS pag.13-14 (y 12)
APA pag.15-16



EN EL COLEGIO " TRIANA":

-editan todos los trimestres un numero de su periodico llamado "ACUARDIENTE"(si, ahora lo tienes en tus manos).
-desde el inicio del curso estan funcionando las Escuelas Municipales de Deportes(balonmano, baloncesto, Voleibol).
-que el dia 22 de Noviembre se celebraron las elecciones al Consejo escolar, y que fueron elegidos:
 - Alumnos: Toñi Perez Cordero Y Jose M. Romero Custodio
 - Padres: Eduardo Cordero Cabrera, Jose M. Chavez Ortiz y Martin Carlos Chavez.
 - Profesores: Carmen Alvera Macias, Manuel Arroyo Hidalgo, Agustin Dominguez Lozano y Pablo Fernandez Caceres.
-que el dia 18 de Noviembre celebró su IV Aniversario. Dentro de los actos del dia destacan la siembra de rosales, el partido de futbol entre alumnos y profesores(4-8), el certamen literario y la merienda de padres y alumnos. Los ganadores del Certamen Literario fueron: en 1º Yolanda Gallardo, Elisabeth Rodriguez y Cristina Ramirez; en 2º Jose A. Cuadri, Maria Oliva y Mari Cruz Gonzalez; en 3º Manuel Torres, Fernando Caro y Agustin Dominguez; en 4º David Martinez, Inmaculada del Campo y Sandra Gomez; en 5º Antonio A. Rodriguez, Alberto Beltran y Maria Belon Parra; en 6º Jose Luis Rodriguez, Miguel Angely Ego. Javier Ramos Dubrito; en 7º Juan Jose, Margarita y Manoli Moreno; en 8º Maria del Mar, Toñi y Eleuterio Rodriguez.
-que se han comprado mejores semillas para el huerto.
-que los alumnos de 8º venden de todo para ir de excursion(fichas, ambientadores, mantecados, joyas, etc...)
-que nos han puesto una fuente nueva en el patio.
-que los alumnos del Ciclo Medio visitaron Sevilla el dia 29 de Noviembre y vieron el aeropuerto, la estacion, el puerto y el parque de Maria Luisa.
-que los alumnos del Ciclo Superior tambien fueron de viaje al Coto de Doñana.
-que llego un camion de campsa con 2.000 litros de gasoil y tras llenar el deposito, la calefaccion no funciono porque habia agua en el deposito. ¡Menudo arreglo hicieron!
-que alumnos del colegio colaboran en la construccion de una carroza para la cabalgata de reyes.



P.N. DOÑANA



EN TRIGUEROS:

-que estan quitando todos los baches de la calle Olleros.
-que se ha creado una comision Anti-vertedero.
-que organizada por la comision anterior se ah celebrado uan manifiestacion el dia 17 contra la instalacion del vertedero.
-que se ha llevado a cabo una campaña de limpieza.
-que del 28 al dia 4 se celebros la Semana Cultural.
-que el dia 18 hubo un concierto de la banda municipal y la Coral polifonica, en el cine San Jose.
-tenemos dos equipos de futbol, el Trigueros Balompie y el Atletico de Trigueros. ¡Animo a los dos!
-que ya han entregado los pisos de la estacion.
-que en la plaza van a poner un arbol de navidad.



CERTAMEN LITERARIO



¿QUÉ CELEBRAS?

EL IV ANIVERSARIO DE C.P. TRIANA



El IV aniversario del colegio va a ser muy bonito. Va a haber carreras, concursos, premios y ligas de fútbol y muchas cosas más y como merienda y vamos a ver una película de aventuras y después del recreo, y a los cinco merendamos y un poco más tarde merendamos los profesores y padres. Estoy seguro de que me lo voy a pasar muy bien.

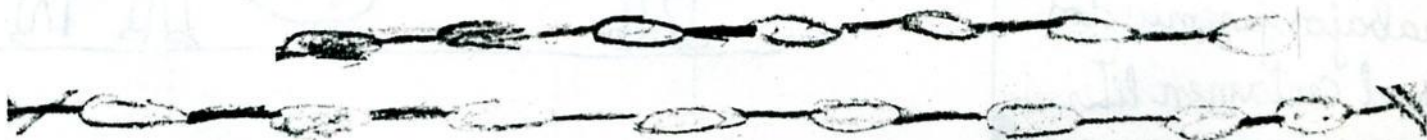
El colegio de Triana en este mes de noviembre celebra su cumpleaños y está hoy muy alegre.

Hay fútbol y canto y juegan los más chicos y los más grandes.

También merendamos chocolate, dulces y pan, te hartarás, y no podrás con más.

Hacemos un pasacalles, para todas las edades participa tu también te lo pasarás muy bien

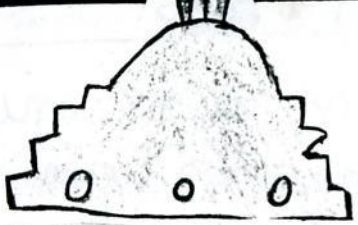
Cantará el coro Rociero, con guitarras, palillos y panderos, bailará el colegio entero y Sebastián el primero.









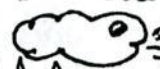






Un día el colegio no oyó el ruido de las tijas ni del borrador, y entonces se puso el colegio sentía curiosidad por saber lo que ocurría y le dijo a una niña que estaba a su lado:
 -¿Qué pasa hoy? ¿Por qué nadie habla?
 -Es que... te queremos dar una sorpresa-respondió la niña.

El cole, al enterarse, decidió comprarle algo a todos los niños en la tienda de al lado. Cogió una bolsa muy grande y compró un regalo para cada uno. Cuando llegó la tarde, todo el colegio parecía un palacio... Salieron los niños con una tarjita llustraron «Cumpleaños felices» y lo celebraron por todo lo alto.



Todos esperábamos con gran ilusión que este colegio empezara a funcionar. Llegó un día como hoy 28 de noviembre y el colegio abrió sus puertas. De nombre le pusieron "COLEGIO P. TRIANA". Todos estábamos muy contentos e ilusionados. Hoy cumple ya su "II ANIVERSARIO", ya todo está preparado para su cumpleaños, TODOS A CELEBRARLO!



rase una vez una  que tenía cuatro . Las  se iban a encender en la  cuando pasó un  y se apagaron. Se encendieron otra vez y las  de nuevo se apagaron. La  protestó diciendo: ¡Encendedos, ! y éstas  dijeron a la : ¡No podemos! y un día de  se pusieron a encenderlas y al fin se encendieron y pudieron partirla **FIN**



En esta página hemos reflejado fragmentos de los trabajos premiados en el certamen literario



CIELO INICIAL

Los alimentos

Los alimentos nacen, los cogemos y nos los comemos. Los alimentos me gustan. mi padre recuerda muchos alimentos y los vende.
Eliseo Pérez Conde. (2º)

La sandía.

A mí me gusta la sandía. Siempre me la como. Se come en verano. Es redonda, y tiene pipas. Se compra en los mercados.
Antonio A. B. (2º)



Rocio Riquelme



Rocio Riquelme. (PREESCOLAR)



Juan José Rebollo (PREESCOLAR)



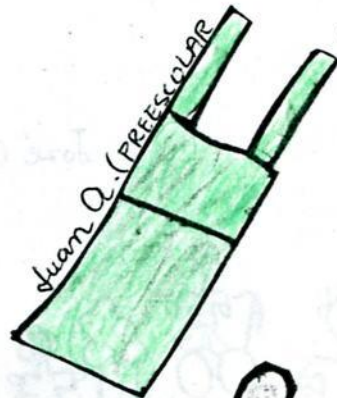
Manolo Marín (PREESCOLAR)



Fernando (PREESCOLAR)



Rocio (PREESCOLAR)

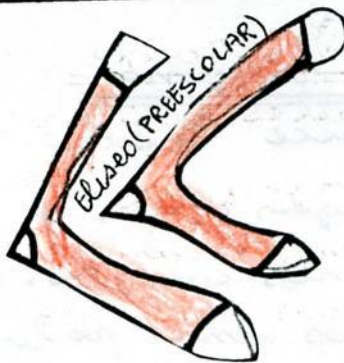


Juan A. (PREESCOLAR)

Los vestidos



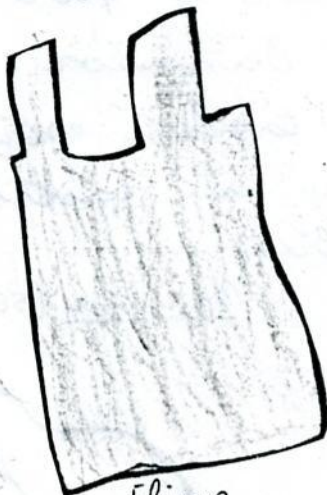
Rocio (PREESCOLAR)



Eliseo (PREESCOLAR)



J.J. Robles (PREESCOLAR)



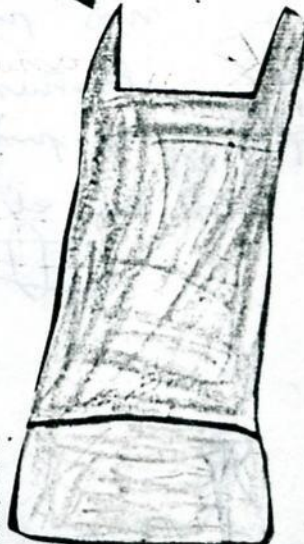
Eliseo (PREESCOLAR)



Encarni (PREESCOLAR)



J.J. Rebollo (PREESCOLAR)

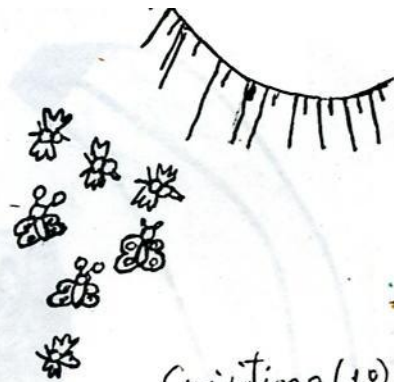


Rocio Riquelme (PREESCOLAR)

El pollito desaparecido

El pollito estaba perdido en el bosque. Allí había muchos árboles y muchas setas. El pollito estaba asustado y de pronto vio una casita y muy contento se puso a comer. Cuando llegó la noche puso dos huevos. Se comió dos setas venenosas y el pobre pollito se murió. y colóim, colorado este cuento se ha acabado.

M^a Jesús (SEGUNDO).



Cristina (1º)



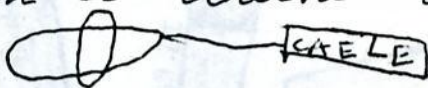
Yo voy de jira y me llevo la pelota. También me llevo la bici. Mis amigos tienen fichas y dados y jugamos todos. Lo pasamos muy bien o luego nos vamos a casa.

José A. Martínez (1º)

Jván (SEGUNDO).

El verano

En el verano hace mucho calor y por eso nos ponemos mangas cortas y el bañador. nos bañamos y hacemos castillos. y también estrellas y pulpos. tenemos una pala y un rastrillo. En el verano lo pasamos bien.



Marisa (SEGUNDO).



Yolanda (1º)



¡CICLO MEDIO EN ACCIÓN!



EN LAS TRES PRÓXIMAS PÁGINAS OS VAMOS A CONTAR ALGUNAS DE LAS COSAS QUE HEMOS HECHO EN EL PRIMER TRIMESTRE.

En este taller intentamos conocer las señales y normas de circulación más importantes para circular más seguros.

El primer día de taller fuimos por las calles dibujando señales hasta que llegamos a la carretera y dibujamos el paso de cebra, semáforos, etc...

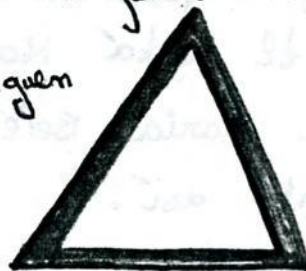
Hemos aprendido que debemos circular por la derecha a un metro de distancia de los coches y cuando vamos en grupo debemos ir en fila india.

También hemos aprendido que las señales de peligro son triangulares.

Por fuera estas señales son rojas y por dentro blancas y dentro de la señal hay un dibujo. Están antes de llegar al peligro.

Hay muchas y se distinguen por el dibujo.

Y CUANDO LA VEAS
¡TEN CUIDADO!



EDUCACIÓN VIAL



ENTREVISTA



ANTONIO DUBRITO

Es un taxista de Trigueros que tiene 44 años. Está casado y tiene tres hijos. Lleva trabajando en su profesión 15 años.

-¿Cómo empezó su oficio de taxista?

-Estuve trabajando cinco años en Barcelona, me gustó y compré la licencia.

-¿A qué se dedicaba antes de ser taxista?

-He tenido varios empleos: chófer, conductor de grúas, camiónero...

-¿Cuántos viajes hace al día?

-Hago dos viajes fijos: llevo a una mujer a diálisis y a un hombre a rehabilitación; después de éstos, los que salgan.

-¿Cuál ha sido el viaje más largo que ha hecho?

-Fue a Mieres, en el mes de octubre del 85. Llevaba a una familia a un entierro. El viaje costó ochenta y dos mil ptas.

-¿Cuánto vale un viaje de Trigueros a Huelva?

-Mil quinientas cuarenta ptas.

-Cuando no tiene clientes, ¿a qué se dedica?

-Espero en la plaza a que venga alguien y juego al dominó o a las cartas.

-¿Ha tenido accidentes?

-Sí, una vez tuve uno. Me dirigía a la finca de "LA LICENCIA" y una chica metió el pie entre los dos sillones y, al sacarlo, toda nerviosa, se lo partió.

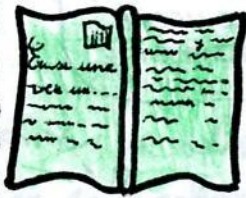
-¿Qué ventajas e inconvenientes le encuentra a su trabajo?

-La principal ventaja es que trabajo en lo que me gusta; los inconvenientes son la inseguridad de noche cuando llevo a gente extraña y que algunas personas no me quieren pagar.

-¿Ha pensado alguna vez en cambiar de profesión?

-No, nunca lo he pensado y ahora menos, porque a mi edad no tendría otra opción.

TALLER DE CUENTOS



El primer día de taller aprendimos a inventar cuentos de la banasta.

Los cuentos de la banasta son cuentos muy cortitos; por ejemplo éstos:

«Este es el cuento de la toalla que tomaba el sol en la playa.»

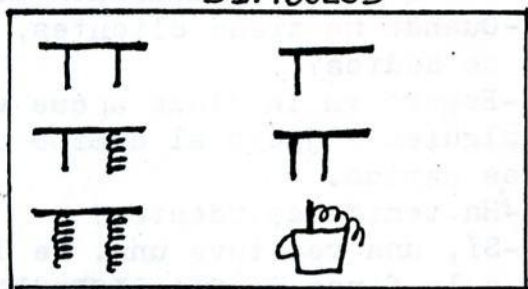
«Este es el cuento de la fregona que se convirtió en mona.»

El siguiente día aprendimos a hacer el origen de los nombres que trata de pensar en un nombre e inventar de dónde procede:



«Yo me llamo M^a Belén porque hace mucho tiempo una niña siempre para Navidad ponía el portal de Belén y como en él está María, la empezaron a llamar María Belén y desde entonces empezó a llamarse mucha gente así.»















Otro día aprendimos a hacer cuentos a partir de una serie de símbolos:

SÍMBOLOS



«Un hombre tenía una mesa y se le quitó una pata. Le puso un muelle, pero no servía y se lo quitó. Le puso la pata que le quedaba en el centro, pero tampoco y le puso dos muelles, pero tampoco servía y al final le tiró al cubo de la basura.»

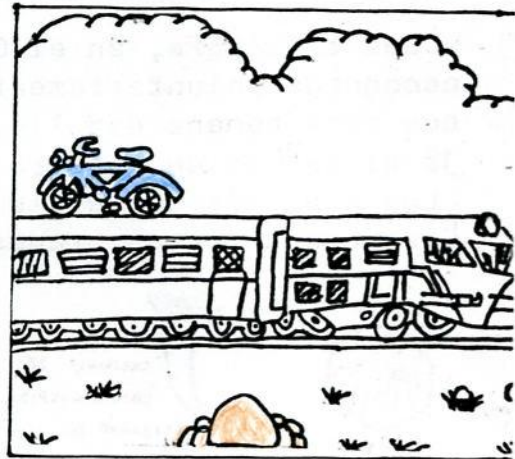
Después empezamos a confeccionar un pictograma, que consiste en inventar un cuento, sustituyendo algunas palabras por dibujos. «EL  Y EL »

En el  donde todo flotaba había un  de papel que flotaba en él. Un día cayó una  que lo arrastró hasta un . En el  había un  que lo cogió y le dijo al  al : «Por favor, suéltame en el , y el  lo soltó en el  y le dijo el barco: «¡Gracias por soltarme! ¡Adiós!» y el  se fue tranquilamente al  nuevamente. Cuando  al  lo rombió

DIALOGO FANTÁSTICO

- ¡Hola, bicicleta!
- ¡Hola, tron! ¿Dónde vas?
- Voy a Huebra a llevar a estos pasajeros. ¿Te quieres venir?
- ¡Vale! ¿A qué hora te vas?
- A las doce y media.
- Pero hay un problema...
- ¿Cuál es?
- Que tu corras más que yo y me perderías de vista.
- ¡Eso no es un problema!
- ¿Por qué?
- Porque puedes subirme en mis vagones y así llegaremos al mismo tiempo.
- ¡Qué bien! Esperame, que ire contigo.

Ana M^a Moreno (5^a)



JUGANDO CON LA CIENCIA

Hemos ido a jugar con la ciencia y hemos hecho muchas cosas y las voy a contar. Hemos hecho una prueba de los zúidos y es muy chuli. Uno se pone con la oreja sobre la mesa y el otro en sustitución Manuel daba un algo a escondidos, daba guante y tenían que decir ¡ahora! lo oían pero cuando daba golpe solo lo decía el que tenía la oreja sobre la mesa.

También hemos aprendido como se hace un telégrafo.

Os lo voy a explicar. Se cogía dos vasos, se le abría un agujero y se cogía un trozo de cuerda y un palillo y el palillo se amarraba en esa cuerda y así se hace el telégrafo. Luego jugamos y nos divertimos.

Además hicimos las reparticiones del huerto. El primer día que salimos cogimos las herramientas, las dejamos a un lado para hacer los caminos. Después con las herramientas labramos las parcelas de cada grupo. Las piedras que nos encontrábamos las tirábamos fuera del colegio o las poníamos por el contorno de las parcelas. Dividimos otra vez lo que habíamos cavado en dos trozos. Habíamos hecho el camino muy grande y el maestro nos dijo que lo caváramos para dejarlo más pequeño. Cogimos palos finos para ponerlos alrededor de las parcelas y para señalar donde habíamos sembrado. Sembramos: habas, ajos, semillas de perejil y de culantro. El segundo día labramos la tierra, terminamos de sembrar y lo regamos todo.

ESTUDIAR NUESTRO PASADO PARA COMPRENDER MEJOR NUESTRO PRESENTE

Cada trimestre, en el C.P. "Triana", un grupo de alumnos de 2ª etapa escogemos voluntariamente el taller de Historia Local y Arqueología que cada semana nos lleva en el túnel del tiempo a un maravilloso viaje al pasado de nuestro pueblo y sus alrededores.

Los algo más de 20 alumnos del taller nos hemos organizado en 5 grupos. Cada uno de estos grupos tiene luego una misión concreta en las salidas



PECTEN

MOLUSCO BIVALVO
TERCIARIO MUY ABUNDANTE
EN LAS ARCILLAS TRIGUERAS



COLMILLO DE
LAMNA CUSPIDATA
(TIBURÓN DEL TERCARIO)

y en los días que investigamos en clase, cada grupo prepara un informe escrito que lleva dibujos, croquis, observaciones del lugar, entrevistas realizadas, técnicas arqueológicas empleadas, clasificaciones, conclusiones y anécdotas. Dentro de los grupos se nombran responsables, como los de material de consulta que se encargan de seleccionar y traer a

clase los libros y las revistas que nos pueden ayudar a estudiar lo visto en cada salida y los responsables del MUSEO ESCOLAR que se encargan de traer piezas del museo para compararlas con las encontradas y de colocar las piezas nuevas ya clasificadas.



VUE
M LAS
ARCAS
DE LA
CAPILLA
DE
CALATRAVA

Como en este primer trimestre la mayoría somos de 6ª y por lo tanto nuevos en la 2ª etapa y en el taller, nos hemos dedicado a repasar objetivos que ya se habían hecho en otros cursos anteriores:

- Búsqueda, estudio y clasificación de fósiles terciarios de las arcillas de Trigueros en las barrancas de la carretera de Gibraleón que nos ha proporcionado buenos

ejemplares de conchas de moluscos (pectens) y colmillos de tiburones del terciario (Carcharodon y Lamna).

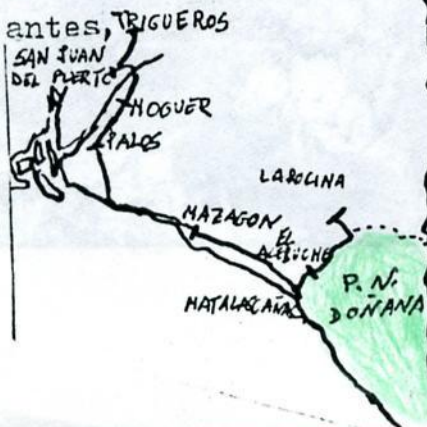
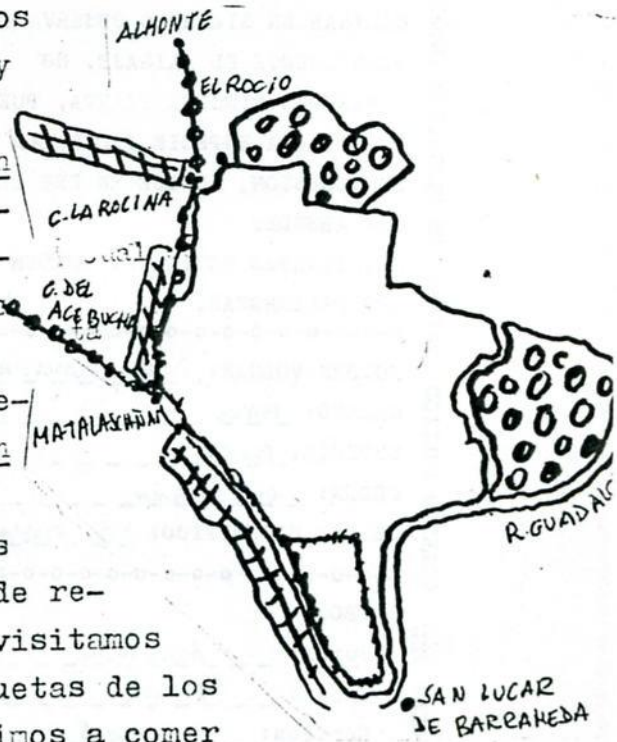
- Búsqueda, estudio y clasificación de cerámicas romanas en el camino de Beas que nos confirman la presencia romana en la zona y nos lleva a la hipótesis de la existencia de un horno de cocción de cerámica en ese sitio por la gran cantidad y variedad de los materiales cerámicos hallados (restos de ánforas, vasijas, téglulas, ladrillos, etc).
- Estudio sobre la Orden de Calatrava en Trigueros con visita y observaciones de la capilla y la casa del telar en la calle La Orden.

En el segundo trimestre no faltaran objetivos para el taller teniendo ya previsto que su trabajo podría centrarse entre otras cosas en:

- Teniendo noticias de un dolmen en un lugar a menos de 1km de la aldea Fuente de la Corcha, queremos comunicar su existencia al servicio de arqueología de la Diputación y a la Delegación de Cultura y participar en lo posible en su recuperación.
- Comunicación del hallazgo de un sepulcro en cista (probablemente del Bronce II) en la Rivera de la Nicoba (junto a la fábrica de alcohol) y reconstrucción de las piezas cerámicas y metálicas que había en su interior junto al cadáver (probablemente de un niño/a por su tamaño).
- Intercambio de piezas con los museos de Valverde y Aracena.

UN DIA EN DOÑANA

Un dia nos avisaron los profesores que el dia nueve de Diciembre haríamos el viaje al Coto de Doñana. Cuando llego el dia todos estabamos nerviosos. Esa mañana llegamos al Polideportivo muy contentos. Seria las diez de la mañana cuando salimos de Trigueros. Los alumnos de sexto y las niñas de septimo en una de las camionetas en la otra los alumnos de octavo y los niños de septimo. En el camino pasamos por los pueblos de San Juan del Puerto, Moguer, Palos, Mazagon y Matalascañas. Cerca del Coto vimos las dunas que estaban llenas de pinos y matorrales. Cuando llegamos al centro de recepcion del Acebuche una vez que nos bajamos tuvimos que esperar a la otra camioneta, la cual habia empezado a echar humo cerca de Matalascañas y tuvo que parar. Nuestra camioneta fue a buscar a los demas alumnos. Cuando llegaron fuimos por un sendero hacia unos miradores pro donde veiamos la laguna del Acebuche. Pudimos observar patos y otros animales. Despues volvimos al centro de recepcion y vimos una pelicula sobre Doñana y visitamos una exposicion donde habia fotografias y maquetas de los ecosistemas que hay en Doñana. Despues nos fuimos a comer al merendero que eta junto al centro de recepcion, alli habia mesas y bancos tambien habia una fuente y todo estaba rodeado de pinos. Tras la comida nos trasladamos al centro de la Rocina. Allí nos dividimos en dos grupos, mientras uno veia una proyeccion de diapositivas, otro grupo se fue a visitar un sendero que habia proximo. Despues visitamos el Palacio del Acebron. Aquello era un museo. Habia animales enbalsamados, utensilios de profesiones que se realizan en Doñana y planos sobre la zona. Unode los grupos visito una senda que habia junto al palacio que estaba formada por una serie de puentes de madera que cruzaban una laguan pequeña. Tras está fuimos al aparcamiento a coger el coche. Como solo habia uno, el grupo de los sextos y algunos de septimo se quedaron esperando al otro coche. Mientras visitaron la senda. Al oscurecer hicieron una candela para calentarse. Al final salieron por una de las puertas y tras romper los alambres. Llegaron a Trigueros a las nueve de la noche. Nosotros habiamos llegado dos horas



ASATIEMPOS

UN POCO DE LÓGICA



Observa con atención estas series y trata de completarlas

1ª)

6
36

5
30

9
54

11
?

2ª)

8	12
20	

3	8
14	

5	9
	?

LA INTRUSA

En cada recuadro hay una palabra que no guarda relación con las demás. ¡DESCÚBRELA!

volante- automóvil- vaca- bujía- baca

vota- zapato- sandalia- calzado- bota

barco- avión- mechero- helicóptero- tren

REVOLTIJOS DE LETRAS

Ordenando las letras de cada revoltijo obtendrás palabras relacionadas con los transportes.

C	M	Z
a	o	a
i	a	

L	E	I	D	A
G	A	N	C	I

T	L	A
O	E	N

B	R	O
A	C	

ESTA PÁGINA HA SIDO REALIZADA POR LOS ALUMNOS DE LOS TALLERES DE LENGUAJE Y MATEMÁTICAS DEL CICLO MEDIO

Cada oreja con su pareja

Une cada palabra con su definición:

AEROPUERTO
PROA
PEATÓN
MÁSTIL
BACHE

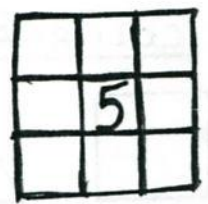
PERSONA QUE SE TRASLADA A PIE
HOYO DE LAS CARRETERAS
LUGAR DONDE ATERRIZAN AVIONES
PALO DE UNA EMBARCACIÓN
PARTE DELANTERA DE UN BARCO

¿Quién soy?

Mi primera letra está en carro y no en barro.
Mi segunda letra está en aro y no en oro.
Mi tercera letra está en barco y no en charco.
Mi cuarta letra está en caro y no en coro.
Mi quinta letra está en mella y no en mesa.
Mi última letra está en bolo y no en bala.

EL CUADRO MÁGICO

Completa este cuadro con números del 1 al 9 (sin repetir ninguno). Tienes que conseguir que la suma de las filas y columnas, tanto en sentido horizontal, vertical y diagonal sea siempre 15.



NÚMEROS OCULTOS

Adivina los números que están ocultos bajo las manchas.

5	8	6
7	2	9
8	8	0
2		

8	3	1
2	9	6
6	8	

8	3	1
2	9	6
6	8	

EL SUMA-TRANSPORTE

			20
			27
			49
21	24	21	

Sabiendo que se trata de sumas horizontales y verticales, averigua el valor de cada medio de transporte.

14
5
9

66
11

LÓGICA
 UN POCO DE
 MECHEIRO
 VACA - VOTA
 LA INTRUSA
 LA INTRUSA
 VACA - VOTA
 MECHEIRO
 UN POCO DE
 LÓGICA

5 → TREN
 7 → AVION
 6 → COCHE
 9 → BARCO

EL CUADRO MÁGICO
 BARCO
 BUCIA - VOLANTE
 CARROZA - DILI
 REVOLTIJOS:
 CABALLO
 ¿QUIÉN SOY?
 SOLUCIONES:

Soluciones >

Suma en Inglés

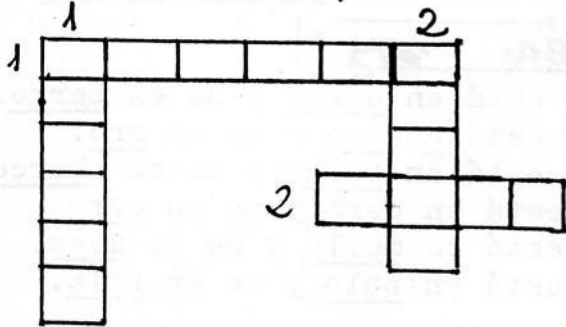
Six + two =

four + one =

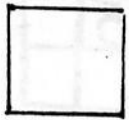
five + five =

Ana Belén Romero 5º

CRUCIGRAMA



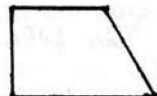
COLOREA



BLUE



PINK



RED



YELLOW



GREEN



BLACK

Al Mutamid 5º

CHISTE

- Esto eran dos mariposas que se les muere el hermano y van todas las mariposas al entierro.
 - Dice uno: ¡Mira le han puesto el zapato al revés!
 - Y le contesta el otro: ¡Para lo que tiene que andar!

Francisco González 6º

ADIVINANZAS

oro parece plata no es. el que no lo acierte tonto es.

Antonio A. (2º) 33

Blanco por fuera y amarillo por dentro.

Eliseo (2º) 38

SOPA DE LETRAS

Busca 6 colores en inglés

B	W	B	E	Y	A	W	H
A	B	L	U	E	U	G	A
Y	W	O	U	L	Z	E	L
Z	C	Y	X	D	A	G	E
T	G	R	E	E	N	N	Z
K	X	R	Z	L	O	A	Y
N	O	L	Y	A	L	R	E
I	W	B	V	I	R	O	N
P	F	I	E	T	I	H	W

Santiago 5º

HORIZONTALES:

1. Animal salvaje parecido a un tigre
2. Mamífero parecido a un mixto lobo.

VERTICALES:

1. Animal con grandes colmillos parecido a un cerdo.
2. Animal coedor pequeño.

Anónimo - 7º

UNE LOS PUNTOS POR ORDEN



Mandi 7º

SOLUCIONES:
 SUMA: eight - five - ten
 CRUCIGRAMA:
 Horizontales: 1. jaguar, 2. lobo
 Verticales: 1. jabato, 2. raton
 SOPA DE LETRAS: blue - green, white, pink, red, yellow

HOJA INFORMATIVA - APA - HOJA INF

En este número 16 del periódico de nuestro Colegio se lleva a efecto el acuerdo tomado en la Asamblea General de APA de finales del curso pasado 87-88 en la que se resolvió que nuestro periódico llegará gratuitamente a todas las casas de los alumnos financiado a medias entre APA y Colegio. Según este acuerdo se le ceden a la APA 2 páginas que puedan servir de vehículo de comunicación entre los padres de alumnos y en las que tendrán cabida tanto informaciones de las gestiones realizadas por la Junta Directiva o cualquiera de sus Comisiones como artículos de opinión o comunicaciones de cualquier socio.

Animamos por tanto a todos los padres y a las madres a que manden escritos, dibujos, opiniones, informaciones etc a la Junta Directiva para que en el nº 17 estas páginas sean las páginas de todos los socios.



GESTIONES REALIZADAS POR LA NUEVA DIRECTIVA

Tras las últimas elecciones, de las que agradecemos vuestra alta participación y una vez constituida la nueva Junta Directiva, tuvimos ya dos reuniones en las que se impulsó la celebración del IV ANIVERSARIO (que por cierto ha sido todo un record de participación) se comenzó a preparar ya la tirada de San Antonio Abad y se preparan dos entrevistas:

- Entrevista con el Delegado de Educación D. Diego Marín Rite

- Se le presentó plan de actividades 88-89.
- Se le solicitó ayuda económica para financiar el plan con respuesta positiva de financiarlo en próxima entrevista de Enero 89.
- Nos informó de que la Delegación dispone del dinero para la construcción del Parvulario (sobre 20 millones de pesetas) en espera de que los terrenos estén comprados por el Ayuntamiento antes de Marzo 89.

- Entrevista con el Alcalde D. Domingo Prieto Garcia

- Se le presentó la necesidad del Conserje para el Colegio con respuesta de que se sacaría en Enero 89 convocatoria en pizarra para cubrir una plaza de Ordenanza Municipal que se destinaría a estas funciones.
- Se le presentó la necesidad de la compra de los terrenos del parvulario antes de Marzo, informándonos de que las gestiones están muy avanzadas y que hay posibilidad de cerrar trato antes de fin de 1988.
- Se le informó del peligro de accidente para los alumnos que ofrecen los huecos de las traseras de las casa que dan frente al Colegio, prometiendo taparlos en breve en espera de la solución definitiva de la alineación de la calle.

MATIVA - APA - HOJA INFORMATIVA

LA RELIGIÓN, MATERIA OPTATIVA

La Confederación Española de Asociaciones de Padres de Alumnos (CEAPA), de la cual la APA del Colegio Público "Triana" es miembro asociado, ha hecho público un comunicado en el que expresa su postura ante el posible mantenimiento de la religión como asignatura a impartir en la escuela, con el cual nosotros nos sentimos totalmente identificados.

El Estado -opina la CEAPA- debe garantizar igualmente el derecho a recibir enseñanza religiosa como el de no recibirla, siendo por ello la mejor solución la opcionalidad de las clases de religión, las cuales deberían impartirse fuera del horario lectivo excluidas del curriculum escolar. De lo contrario la escuela podría catalogarse como confesional y atentaría contra la laicidad, que en un estado democrático debe asumir un sistema educativo, puesto que la enseñanza laica implica integración, respeto, libertad frente al dogmatismo de la religión.

Por otra parte, la asignatura alternativa, la ética, no debe ser entendida como una obligación para los alumnos que no asistan a religión, "obligación que podría adquirir carácter de castigo". Antes bien, si los contenidos de la ética se refieren a educación cívica, tolerancia, análisis de la violencia, comprensión de otras culturas, etc. "no se entiende que su estudio esté reservado exclusivamente para los alumnos que no reciben clases de religión, sino que debería ampliarse a todo el colectivo infantil".

Por último, indican las Asociaciones de Padres, que no deben evaluarse los contenidos religiosos, ya que no se trata de una enseñanza científica, sino de un dogma.

JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACION DE PADRES DE ALUMNOS "TRIANA"

$$\begin{array}{l} \sqrt{16} = 4 \\ \sqrt{100} = 10 \\ \sqrt{64} = 8 \\ \sqrt{49} = 7 \\ \sqrt{25} = 5 \\ \sqrt{36} = 6 \\ \sqrt{81} = 9 \\ \sqrt{144} = 12 \\ \sqrt{169} = 13 \\ \sqrt{196} = 14 \\ \sqrt{225} = 15 \\ \sqrt{256} = 16 \\ \sqrt{289} = 17 \\ \sqrt{324} = 18 \\ \sqrt{361} = 19 \\ \sqrt{400} = 20 \end{array}$$