

Agua + ardiente

Nº 9

85-86

INFORMATIVO JUVENIL

Colegio Público "Triana". Trigueros

SE HIZO LO QUE SE PUDO

Hace unos días Jose Garcia, de 7º, trajo al colegio por la tarde una lechuga que había encontrado caída en el suelo cerca de su casa. Había sufrido una insolación o comido algo en mal estado, lo cierto era que la pobre no podía moverse, estaba como muerta. Se la entregó a D. Agustín pues no sabía que hacer con el animalito. El nos dijo que la pusieramos en un lugar fresco para que se recuperara un poco mientras se llamaba al A.M.A. (Agencia del Medio Ambiente). La pusimos en el servicio de la cocina a oscuras y llamamos por teléfono a la A.M.A. pero no contestaban. A las cinco, D. Sebastián me dijo que me llevara la lechuga a casa y la cuidara hasta el día siguiente, no lo dudé y cogí la cogí entre mis manos como si de un niño pequeño se tratara. Por la noche aún continuaba sin moverse pero a la mañana siguiente ya se mantenía de pie y tenía los ojos abiertos.

La llevé al colegio y volvimos a llamar a la A.M.A., esta vez no contestaron y nos dijeron que vendrían a recogerla para llevarla al P.N. de Doñana. A los veinte minutos ya estaba en el colegio un capataz forestal que nos dijo que era un polluelo recién salido del nido. Nos explicó algunas de sus características, aunque ya las conocíamos por las clases del Taller de Ecología y porque habíamos realizado un trabajo sobre este animal para la revista "El aguardiente". Después de darnos las gracias a nosotros y a nuestros profesores, metió al animalito en una caja de cartón y se dispuso a llevarla al P.N. no sin antes visitar nuestro laboratorio, explicarle que no es el único animal vivo que entregamos a la A.M.A., y que esta agencia nos ha entregado varios animales disecados para su custodia y nuestro estudio sobre ellos.

A la hora de partir el capataz forestal, D. Agustín le sugirió que alguien le podía acompañar a Doñana. Yo no lo dudé y me fui con él.

Cogimos por los campos de Moguer y vimos en una laguna una hembra de ánade real con dos crías y, algo más lejos, varios milanos. Tomamos la carretera de Matalascañas y recogimos a una veterinaria. Ya en el centro de recepción de animales del Acebuche nos dimos cuenta que la lechuga había muerto por el camino. No se pudo hacer nada por ella aun que me dijeron que conservarían las plumas para otra lechuga que le faltara alguna. Luego me llevaron a visitar los animales con problemas que tenían en el Centro de recepción, allí tenían: una pareja de malvasias, un flamenco con la pata rota, una gaviota argentina con las plumas llenas de petróleo, varios chorlitos, un ratonero, búhos reales y hasta un buitre negro. Allí descubrí que no eramos unos cuantos los que nos preocupábamos por la naturaleza, que no era una manía nuestra ni de nuestros profesores, que el hombre no sólo destruye y mata por matar a los animales, sino que existen grupos de hombres que están dedicados a la conservación de las especies y de la naturaleza para que el día de mañana nosotros, nuestros hijos, nuestros nietos... puedan ver y disfrutar de los animales en la naturaleza.

A las seis llegué a casa, una "bronca" de mis padres por no haber almorzado pero merecía la pena el ayuno.

PARA



Juan
Pascual
del

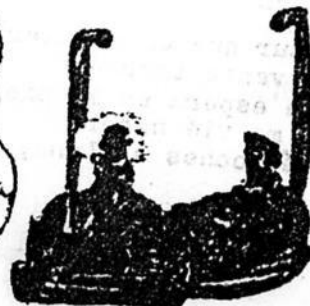


Juan: Que bien son en escuela y con vacaciones durante 2 meses.

Maria: No es tan buena estar sin escuela.

Juan: Porqué, por que no vas a ir este año a la playa.

Maria: Si voy, sino que me aburriré durante la semana me divierto los domingos en la playa.



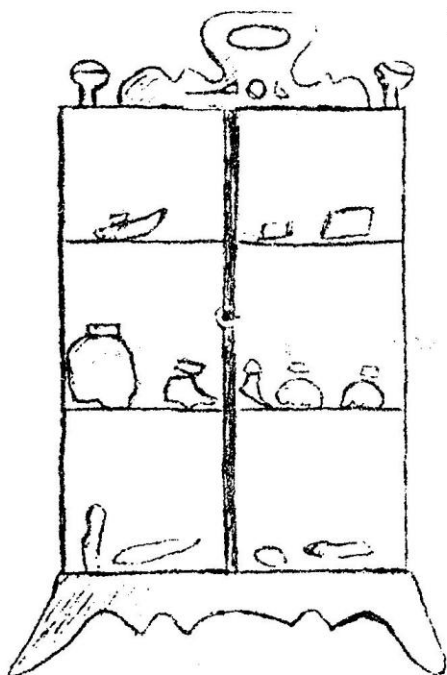
Juan: A mi no me gusta la escuela.

Maria: A mi sí.

Clarines

Como ya habéis visto en nuestro periódico, dentro de la experiencia de Reforma del Ciclo Superior, tenemos en el Colegio un taller de HISTORIA LOCAL Y ARQUEOLOGIA que nos ha servido para ponernos en vivo contacto con el pasado históricoo triquereño.

Un objetivo común a los tres grupos de trabajo, correspondientes a los tres trimestres del Curso 85-86, ha sido el montaje de un pequeño MUSEO ESCOLAR en el que estuvieran recogidas y



organizadas todas las piezas de Paleontología (Ciencia que estudia los fósiles), Arqueología (Ciencia que estudia los restos de las civilizaciones antiguas) y Numismática (Ciencia que estudia las monedas) que hemos logrado reunir de diferentes formas:

- Salidas de campo organizadas por el taller.
- Donaciones de personas conocedoras de nuestro interés.
- Intercambio con otros grupos y museos.

Un grupo de alumnos de 6º, 7º y 8º del taller nos encargamos al final del curso de dar su sitio en la VITRINA ubicada en el Laboratorio a las diferentes cosas a las que ya

todos los integrantes del taller habían hecho una clasificación y una investigación de su nombre, época y procedencia.

El museo ha quedado organizado así:

- Una primera sección de monedas españolas que van desde las romanas y árabes hasta las pesetas actuales.
- Un segundo cristal dedicado a las cerámicas antiguas, con estupendas piezas romanas de las zonas de "Mengagil" y "Ermita".
- En la tercera sección están situados los FÓSILES entre los que destaca una gran VERTEBRA de reptil marino del terciario.
- Por último la aparición de PIEDRAS con hachas neolíticas.

INVITAMOS A TODOS A DARLE UNA ATENTA OJEADA. NUESTRO AGRADECIMIENTO Y FELICITACION A TODAS LAS PERSONAS QUE NOS HAN AYUDADO, SABIENDO COMPRENDER QUE CONOCER EL PASADO ES COMPRENDER MUCHO MEJOR EL PRESENTE.

CICLO INICIAL - 2º NIVEL

"Yo soy una flor"

Yo soy una flor y me llamo Margarita. Mi centro es naranja y mis pétalos blancos. Vivo en un huerto. A mí me gusta morir en manos de niños y que me cuiden con cariño y que me rieguen todos los días. A mí me gusta también que me deshojen con alegría. A mí me gusta que me arranquen y me digan:

¡Qué bonita eres!



"La abuela y la niña"

Un día una niña se encontró cinco duros en la calle y su abuela le dijo:

-No, las cosas del suelo no se cogen.

Después se encontró diez duros y le dijo su abuela:

-No, las cosas del suelo no se cogen.

Otro día la abuela se tropezó con una piedra y se cayó. Llamó a la niña y le dijo:

-Hija, brántame.

La niña le respondió:

-No, las cosas del suelo no se cogen.

Esther

EL ALCORNOQUE

Una vez ocurrió que en un lindo bosque se tenía un lago... no quiero acordarme per... ocurrió que un día cayó un chaparrón tan inmenso que el lago se desbordó, era tanta agua, que a su paso iba cayendo los árboles. Corrió la voz de aquella catástrofe y el último árbol del bosque el que estaba junto a la ciudad, que era un alcornoque pensó que aunque los hombres les habían hecho mucho daño a él y a todo el bosque, que él tenía la oportunidad de ser el salvador de la ciudad.

Cogió un sacho que los hombres se habían olvidado allí y se fue cortando... cayó, y salvó. Los bomberos salvaron su bosque. Los agricultores plantaron sus raíces y cuando crecieron se encontraron que era el árbol más famoso del mundo.

Xenia 52

EL PERRO CALLEJERO

Era en una ciudad muy pobre, había un perro que lavaba platos. Un día rompió tres platos y su ama lo echó de casa.

El perro de día y de noche andaba sólo.

Un día el perro ya muy flaco por no encontraba comida, se encontró un amigo y le dijo:

¿Puedo quedarme en tu casa? y el amigo le contestó, ¡NO! Porque el perro echaba mucha peste. Allí cerca unos niños lloraban por tener un perro.

El perro, perro callejero fue para allá y dijo:

¿Puedo vivir con vosotros? Los niños contestaron ¡NO!

Un camión que cogía perros se lo llevó.

Pero uno de los hombres que lo había le dió lastima y lo soltó.

El perro encontró amo y se lavó y vivió feliz.

Fco Javier del Rodríguez del Toro 42

El burro delgado

Erase en un rancho que había un hombre llamado Antonio y tenía un caballo llamado Huella y era delgado como una aguja y solamente lo llevaban al río a que cosiera y una vez el hombre escarbando se encontró una bolsa de maíz se la echó al caballo este se lo comió y como estaba envenenado al día siguiente el caballo se murió.

Jacinto Ramirez 32

EL SUEÑO DEL FUTEBITO

Erase una vez un niño que soñaba con ser futbolista y su madre no quería. Pero un día echó un campeonato y su equipo ganó. Entonces su madre le dijo: vete a jugar por ahí hijo a recorrer mundo y para que ganes mucho.

El niño cogió todas sus cosas y partió, para que lo fichase algún equipo.

Un hombre le preguntó ¿Como te llamas? Me llamo Daniel y tengo 12 años buen nombre y vengo buscando un equipo que me escoja. -Pues yo te daré

un trabajo.

Jose Manuel 52

Algunos refranes y adivinanzas populares de nuestra zona.

- Ortiguita, ortiguita si me picas no te doy comidita.
- Despues de la liebre ida palo a la casa.
- No hay sábado sin sol ni mocita sin amor.
- Cuando el burro rebuzna y la grulla grullea, si no es mediodía poco le queda.
- Ni mesa sin pan ni ejercito sin capitan.
- Ni mesa sin vino ni tío sin sobrino.
- Febrerillo el loco no tiene un día como el otro.
- Febrerillo el loco trae de todo un poco.
- Las mañanitas de abril son dulces en el dormir.
- En enero nadie se corta el pelo.
- En el cielo borreguitos aguas a cantaritos.
- Abril y mayo son las llaves del año.
- Mañana de neblina, tarde de paseo.
- El mejor "fuero" para mayo lo quiero.
- Más sabe el loco en su casa que el cuerdo en la ajena. seguiremos.

Adivinanzas.

Tan chiquita como un ratón y guarda la casa como un león

La _____

No tiene pata y corre no tiene dedos y tiene anillos ¿Qué es?

Las _____

Dos hermanas van al campo con los pies por delante y los ojos por detras. ¿Que es?

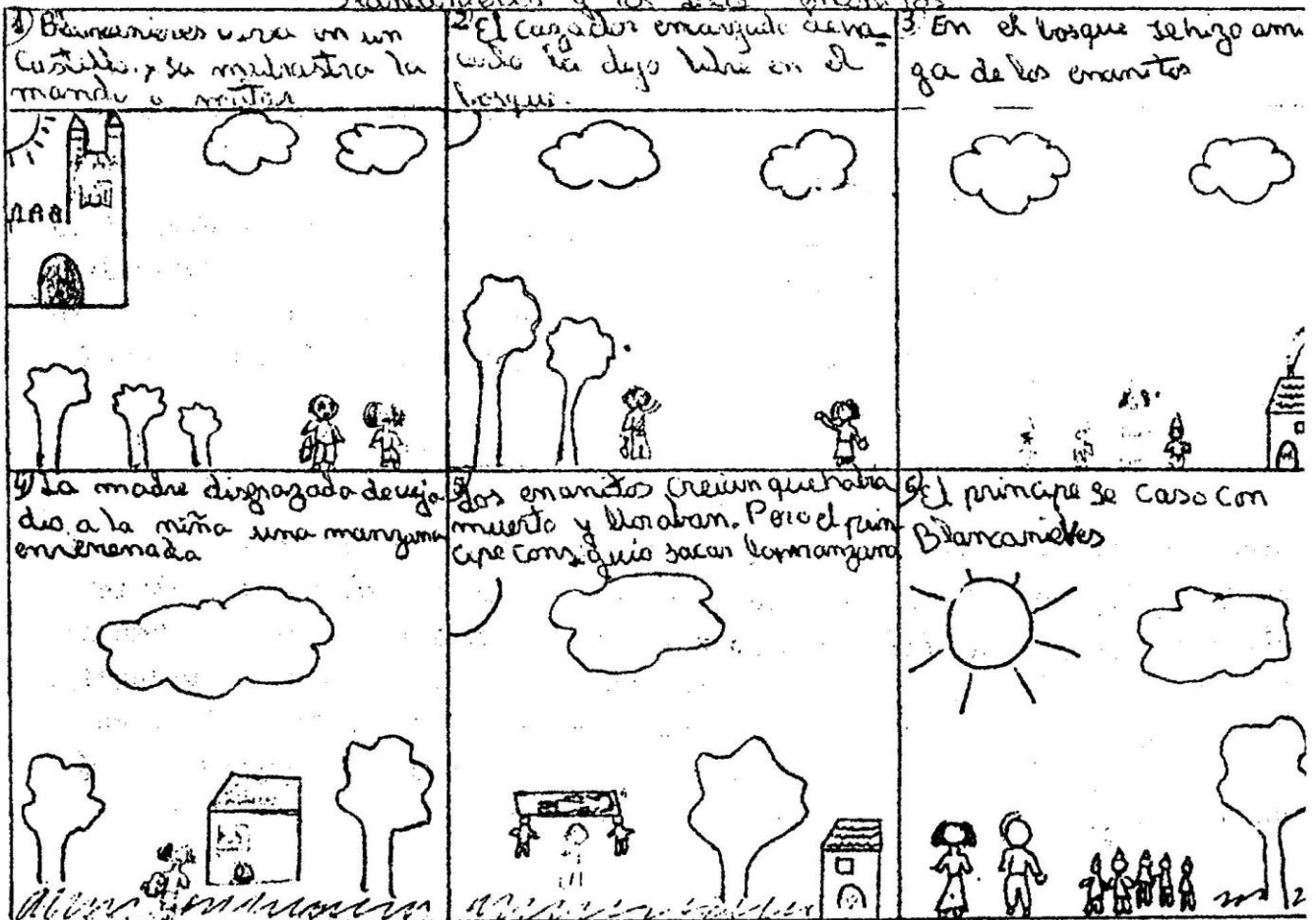
Llanura blanca con flores negras y cinco bueyes aran en ella. ¿Que es?

La _____

Muy chiquetito, chiquetito y pone fin a lo escrito.

El _____

Blancanieves y los siete enanitos



pequeña canción de sonido algo extraño, nos metió en el "tarro" como empezar.

La noche antes de irnos a esa soñada excursión estábamos bastante nerviosas, contábamos las horas, los minutos, los segundos; ya no sabíamos que hacer para que el tiempo pasara más rápido. ¡Que noche!

A las siete de la mañana subíamos al autocar después de recibir los penúltimos consejos de nuestras madres. ¡Madres!. Los últimos fueron para nuestros maestros. "Tenga cuidado con mi niño/a es tan..."

El camino se hizo largo y lento... hasta llegar a Córdoba. Allí visitamos la Mezquita y subimos a la torre, ¡que vista tan bonita! Luego recorrimos la ciudad, vimos el río, el puente romano, el Alcázar,...

El camino a Granada se nos hizo mucho más pesado y caluroso. Cuando llegamos a Granada los sudores nos cubrían el cuerpo. Tras ducharnos visitamos la plaza Bi-rambla hasta la hora de cenar. Por la noche, visitamos la discoteca Kraket, una discoteca con mucha marcha. Algunos descansaron allí del pesado viaje, otros no pararon de bailar (Filo, Rafael, Ibañez, Juan José, Agustín...), otros y uno hasta "ligo". Allí estuvimos hasta las dos o dos y media, luego a "dormir" hasta que a las siete y media, D. Agustín tocó diana y todos en pie para comenzar un nuevo día. Visitamos la Alhambra y el Generalife ¡que maravillas! También visitamos el museo de pintura del Palacio de Carlos V. Por la tarde, subimos a Sierra Nevada, que bonitos paisajes se divisan desde allí, el autocar nos llevó hasta Solynieve pero nosotros subimos andando por una pista de esquiar hasta que encontramos la nieve para jugar con ellas; nos tiramos bolas de nieve unos a los otros hasta que llegó la hora de bajar. Por la noche, visitamos Don Patín del cual salimos llenos de moretones de los muchos golpes que nos dimos antes de mantenernos de pie con los patines. Quién consiguió más caídas fue Yolanda pues se propuso aprender y lo consiguió. A la mañana siguiente, teníamos más cardenales que el Vaticano.....

Después de desayunar salimos hacia Torremolinos. Paramos en Nerja para almorzar y ver la cueva. Algunos buscaron a Beatriz y a sus compañeros; pero que disilusión se llevaron no encontraron ni a Chanquete, ni su barco.

Cuando llegamos a Bèñalmadena nos quedamos con la boca abierta. ¡Que hotel! Piscina olímpica, ping-pong, tenis, balonvolea, discoteca, etc... Lo primero que hicimos fue ver la piscina para luego subir a las habitaciones para cambiarnos y bajar a bañarnos. Que bien lo pasamos en la piscina, tomando el sol en el césped o jugando al ping-pong. Después de cenar, nos fuimos al Tivoli World donde donde nos montamos en todas las atracciones hasta que cerraron el parque. Ya en el hotel, nos metimos en la discoteca y bailamos hasta que la cerraron ya de madrugada. Allí conocimos a un grupo de asturianas.

Por la mañana, nos fuimos a la playa (Mucha fama pero ...) allí nos montamos en barcas de pedales. Por la tarde, otra vez a la piscina, como siempre acompañados de nuestros maestros. Por la tarde, después de una asamblea, decidimos montarnos en el Bucanero (un barco pirata que recorre la costa malagueña), allí conocimos a un grupo de chicas de Cuenca. Bailamos en la cubierta del barco y en la bodega donde había una discoteca. Nuestros amigos Gregorio, Valles, Carmelo, Nolasco ligaron y nos presentaron una y otra vez a cuantas niñas iban conociendo. Pero pronto ese maravilloso viaje acabó y pusimos pie en tierra, nunca mejor dicho, aunque al llegar al hotel nos metíamos en la discoteca y allí vimos algo que nos dejó sin respiración: Garcia bailando con una extranjera rubia y estupenda. La envidia de niños y mayores. Cuando acabaron de bailar, aplaudimos

y aplaudimos porque la ocasión se lo merecía. Ni el propio Garcia se lo creía. También cerramos la discoteca y nos dispusimos a dar una vuelta por la playa pero el viento y la lluvia nos quitaron las ganas de pasear.

Nos quedamos en el salón del hotel y "hablamos", en inglés, con dos inglesas. A la señorita Conchi le brillaban los ojos al vernos dialogar con ellas. Empleamos frases aprendidas en clase, tales como: ¿Cual es tu nombre?, Mi nombre es, ¿donde vives? y algún que otro piropo; aunque ellas también aprendieron rápidamente algunas de nuestras típicas frases. Al final, se despidieron de nosotros y muy especialmente de Nolasco con un es...tupidoss.

A la mañana siguiente recorrimos el pueblo para comprar los últimos regalos para nuestra familia y después de almorzar en el autoservicio del hotel, partimos para Trigueros no si antes visitar Puerto Banus, que yates más grandes y bonitos. En Ronda paramos y visitamos el puente-carcel y la plaza de toro.

A las doce y media de la noche, ya con la pena de la vuelta, divisamos las luces de nuestro pueblo, señal inequívoca de que se estaba acabando un estupendo viaje y un fabuloso sueño juvenil. Pero en el fondo todos deseabamos que llegara la mañana siguiente para poder contar a nuestros padres, hermanos, abuelos, amigos... todas las aventuras que habiamos vivido en apenas cinco días.

FILO / RAQUEL / REPO

PRESUPUESTO DEL VIAJE FIN DE CURSO

Saldo en CajaHuelva (gancancias y cuotas)	147.500 ptas.
Cantidad entregada por alumnos y profesores	177.000 ptas.
COLABORACION Ayuntamiento-Colegio-A.P.A.	40.000 ptas
	<hr/>
RECAUDACION TOTAL	365.000 ptas.
IMPORTE AGENCIA VIAJE	286.000 ptas
FONDO PARA EL VIAJE	<hr/> 79.000 ptas.

De fondo se pagaron:

- Entrada a la Mezquita, Don Patin, Cueva de Nerja,
- Ping-pong, Tivoli, Bucanero, Barcas de pedales,
- Libros recuerdos para Ayuntamiento/A.P.A/Colegio,
- Cena de alumnos y profesores en los Palacios,
- propina al conductor..... 58.650 ptas.

SOBRARON 20.350 ptas que se repartieron entre los alumnos y profesores. (900) ptas para cada alumno)

LOS ECOLOGISTAS

Triguera
C.P.

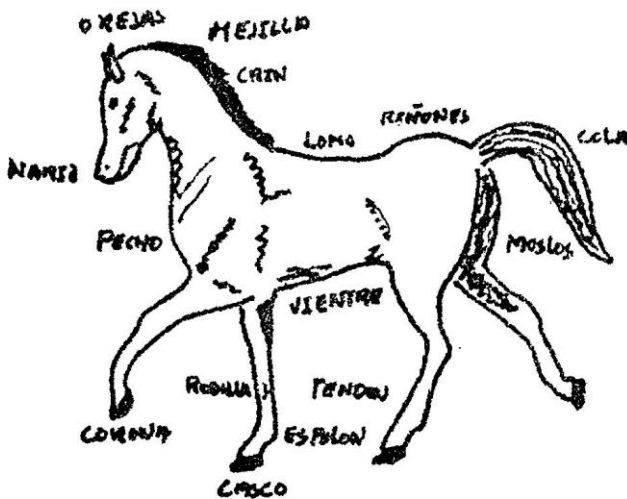
FAUNA Y FLORA DE TRIGUEROS

- EL CABALLO -

Animal solípedo, herbívoro de la familia de los équidos, de crin larga y colgante, y cola cubierta de pelo largo desde la raíz. Sus patas son largas, y en ellas sólo está desarrollado el tercer dedo, que presenta en su extremo una uña muy robusta denominada casco. Como los herbívoros, su dentadura está formada por 12 incisivos, 4 caninos y 24 molares; no presentan premolares y las hembras carecen de caninos. Tiene 1,5m. de altura media aproximadamente y su longevidad es de unos 30 años. Su pelaje es variado, pudiendo ser negro, blanco, gris, bayo, ruano, tordillo, etc.

El período de gestación es de 330 a 350 días y nace normalmente un solo individuo que recibe el nombre de potro o potranca según el sexo. El animal macho destinado a la reproducción se llama semental y a la hembra, yegua.

El caballo se alimenta preferentemente de heno, avena y paja cortada.



El origen de estos mamíferos parece ser que tuvo lugar en el terciario, concretamente en el Eoceno, hace unos 60 millones de años, con el nombre de Eohippus y vivía en América. Era de tamaño muy parecido al del perro actual y con numerosos dedos que a través de la evolución fueron reduciéndose progresivamente así como aumentando su altura. Aquellos animales emigraron a Asia Oriental y de allí a Europa. Más tarde, desaparecieron en América hasta que fueron introducidos por los conquistadores españoles.

Se conocen dos variedades de caballos salvajes: el tarpán y el mongólico. El tarpán tenía una alzada de 1,35, crin rizado y de color ceniciento. Vivía en la estepa Rusa. En la actualidad esta raza se ha extinguido. El mongólico es de color gris-amarillento, y patas, cola y crin negras. Vivía en rebaño en el desierto de Gobi.

En la actualidad no existen caballos salvajes sino cimarrones, o caballos acomodados nuevamente a su condición natural. Los caballos de la pampa y los mesteños son de este tipo. En Europa existen en Potevedra y en algunos lugares de Inglaterra.

El caballo común fue ya domesticado en la época prehistórica. Se conocen pueblos que utilizaron de una u otra forma a los caballos. Tales como: los hurritas; hicsos (egipcios); los asirios o los persas. En la actualidad son utilizados por el hombre en labores agrícolas, transporte de personas y materiales; arrastre de carretas; deportes; atracciones; etc... En el año 3.000 a. de J.C. los pueblos de Asia Central ya poseían caballería para fines bélicos.

Se supone que en el mundo existen unos 64 millones de caballos de los que 266.000 corresponden a España. Curiosamente los países donde abundan más son Brasil, E.U.U. y Argentina.

Entre las razas más sobresalientes podemos encontrar: pura sangre inglés, p.s. árabe, p.s. angloárabe, trotón francés, bolañés, andaluz, percherón, postillón bretón, normando, etc.

EQUIPO FORMADO POR: Antonia Galvez Vazquez ; Eva M^a Toro Caro ; Yolanda Gonzalez Diaz y EDUARDO Perez Martin (alumnos de octavo EGB)

