

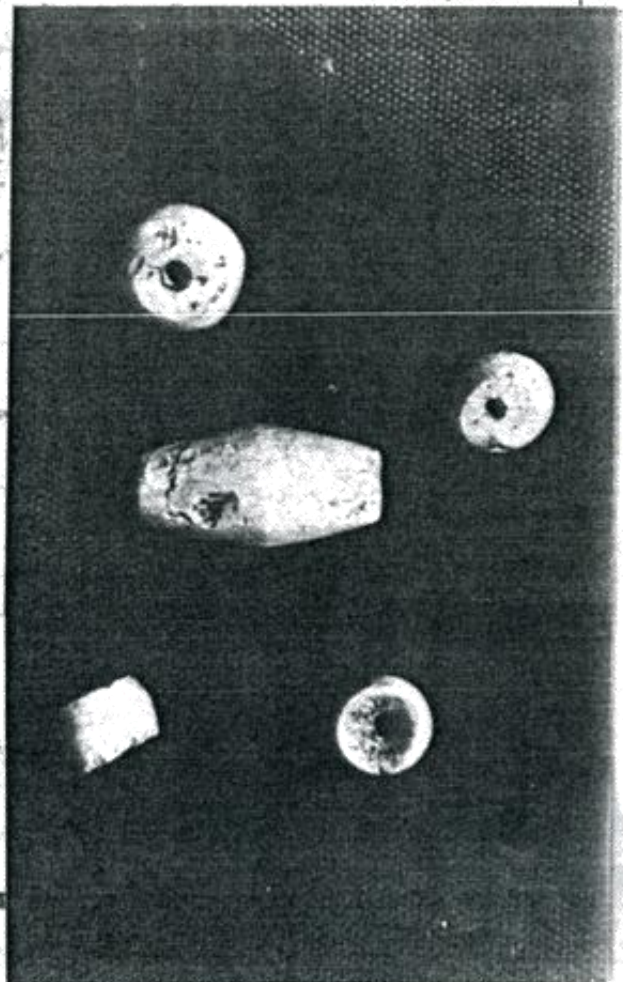
# Agua + ardiente

Nº 18

INFORMATIVO JUVENIL

Colegio Público "Triana". Trigueros

CURSO 88-89



## SUMARIO

- 2-3-4: Ciclo Inicial
- 5-6-7-8: C. Medio.
- 9-10: Pasatiempos.
- 11-12: Arqueología
- 13-14: Noticias en el "TRIANA"
- 15: Excursión de 8º
- 16: Resumen anual.
- 17-18: A.P.A.

# CICLO INICIAL

## Composicion: Los animales

Yo un dia compre un pez  
era de color naranja y muy  
chiquito, pero se me murio  
porque mi madre le echo galletas  
y era igual que el de la lectura  
no tenia pecera vivia en una  
bolsa llena de agua tambien  
aquel dia compre pollitos y de  
tanto tocarlos se me murieron  
era de color, uno rosa, otro amarillo  
y otro verde desde entonces no  
quiero comprar mas animales



Fernando Pina Gomez  
(Preescolar)

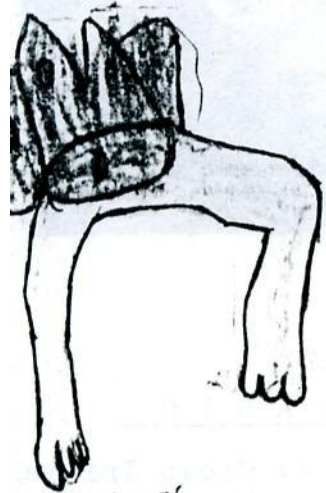
CRISTINA (4°)

## Los monjes piden

Habia una vez un mono y una mona  
que fueron a casa de un elegante. Cuando llegaron  
se sentaron y dicen la mona y el mono:  
Dame un poquito de queso y de casera por  
favor.

~~Esperate~~ que estoy haciendo la cama y  
limpiando la cuna.

Despues se lo dio y se lo comieron  
y les dio el estomago.



Benjamin Pérez Alvarez  
(Preescolar)

Nicolás (2°)

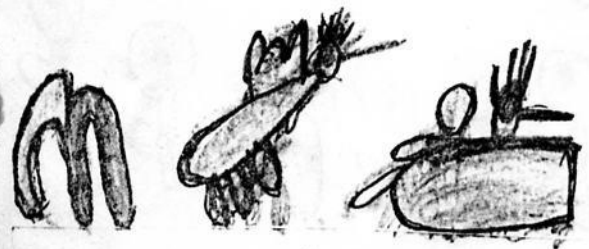
## El caballo la yegua y el potrillo

Habia una vez un caballo y una yegua que vivian en el bos-  
que. Un dia el caballo se fue al trabajo y mientras estaba tra-  
bajando la yegua tuvo un potrillo. Cuando el caballo se vol-  
vió cogió el coche y se fue para su casa. El fueron a una gran-  
ja y el amo le dio de comer. El comieron la comida y se des-  
taron. Pasaron 20 años y el potrillo se puso grande. El en-  
tonces una yegua se unió con el y comieron potrillo y  
fueron felices.

Un día que estaba ~~comiendo~~ fuimos a la excursión y nos mantuvimos en la camioneta y no fuimos por el camino. Contédranos muchos, llegamos a Pictinto y allí vimos las minas y los camiones. Después fuimos a ver el pueblo o luego nos fuimos al campillo y en el parque vimos manos y también muchas palomas. me monté en los columpios, comí bocadillos y nos fuimos a casa.

miguel A. (2º)

Mario Martín Rodríguez  
(Preescolar)



La tortuga que quiso ir a la playa  
Erase una vez una tortuga que se estaba bañando en una playa y se puso enferma. Fue a un hospital de tortugas y le dijo el doctor que estaba muy enferma. Luego su madre se puso a llorar y la familia se puso muy triste porque se murió.

Angela (2º)

Composición el verano.

En el verano hace mucha calor.  
En la playa hay mucha gente y barcos.  
En la playa en verano puedo hacer un castillo de arena. Cuando yo me acuerdo mi primo José, Manuel me salva.  
mi prima Alicia tiene en el dakt una piscina y la piscina tiene una niña que se llama Julia juega con nosotros en la piscina. Allí hay un parque muy grande y jugamos en ellos y yo me divierto mucho.



Rocio Rodríguez  
(Preescolar)

Las plantas se alimentan por las raíces.  
 y cuando le crecen las flores esta todo tan bonito  
 que parece un castillo. Cuando son árboles tienen  
 muchos flores.

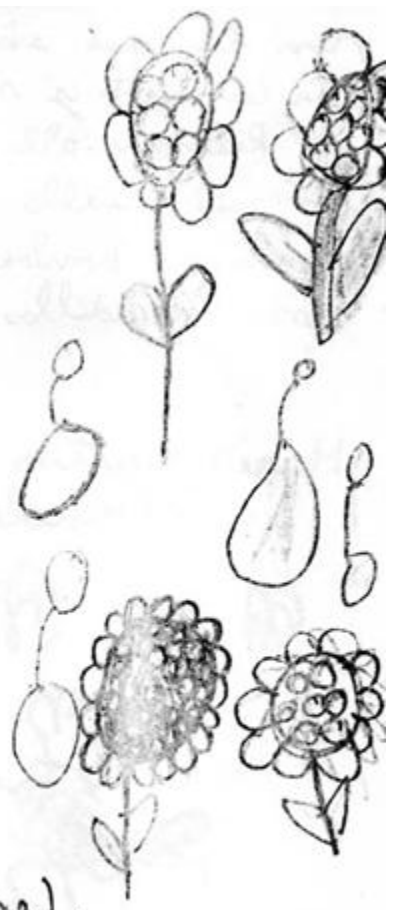
Las plantas huelen muy bien.  
 Son plantas de las que nos comemos su flor: la  
 coliflor, el higo y de otras las semillas: las  
 lentejas y de otras nos comemos las hojas como la  
 lechuga y de otras nos comemos el fruto.

Las plantas me gustan mucho.

Elizabeth Sánchez castellana. 1<sup>o</sup>

Juan José Rebollo } (Prescolar).

Rocio Quintero



Las plantas

Las plantas tienen tallo, raíz, hojas,  
 y frutos. El tallo sirve para sostenerse,  
 las hojas para respirar y las  
 raíces para alimentarse. Las  
 plantas se reproducen por sus  
 semillas. Las semillas se plantan  
 en la tierra. Las otras plantas  
 se siembran con una ramita.

¿avisá(2<sup>o</sup>)

## VIAJE

## ONUBENSE

El día veintisiete de abril los alumnos del Cido Medio hicimos un viaje por los pueblos de la costa onubense. En una camioneta íbamos los alumnos de tercero y quinto y en la otra los compañeros de cuarto y dos alumnos de octavo nivel que llevaban la cámara de video.



Empezamos nuestro viaje cogiendo la carretera local que va desde Trigueros hasta Gibraleón y después, tomando la N-431. En Gibraleón vimos el río Odiel y poco después de atravesar

Cartaya, el río Piedras. Continuamos el viaje por la misma carretera pero luego la abandonamos para dirigirnos a Isla Cristina.

En esta localidad visitamos una fábrica donde se hacía la salazón de la sardina.

Allí vimos grandes cantidades de sardinas metidas en sal y observamos cómo las preparaban, seleccionaban y prensaban pero lo que más nos gustó era como hacían las barricas.



Nos quedábamos embobados viendo como trabajaban e incluso

algunos de nuestros compañeros intentaron hacerlas, pero siempre se caían las tablitas.

Después estuvimos en otra fábrica donde hacían la conserva de la caballa. Vimos como cocían las caballas, como les quitaban las espinas y sacaban los filetes; después las metían en latas, les echaban aceite y las esterilizaban. Finalmente, las ponían dentro de cajas en las que venía el nombre de la fábrica, los ingredientes...

Cuando salimos de allí, nos fuimos a un merendero que estaba junto al cruce de la Redondela. Todavía estábamos ansiosos por coger nuestras mochilas, porque teníamos mucha hambre. Nos distribuimos en varias mesas y sacamos los bocadillos y los refrescos y nos pusimos a comer. Después jugamos y nos fuimos a ver la playa que estaba muy cerca de allí. Nos volvimos otra vez a Isla Cristina, recorrimos las calles más céntricas. Continuamos nuestro viaje hacia Ayamonte.

Serían las tres de la tarde, más o menos cuando llegamos. Estuvimos en el puerto y vimos el río Guadiana. La gente se montaba en un barco para ir a Portugal. Luego nos fuimos a conocer un poco el pueblo y nos comimos unos helados deliciosos en el paseo.

Dejamos Ayamonte y nos dirigimos hacia El Rompido, una pequeña localidad de pescadores. Estuvimos en la playa, donde muchos compañeros nuestros cogieron cangrejos y caracolas y después, continuamos nuestro viaje hasta llegar a Punta Umbría.

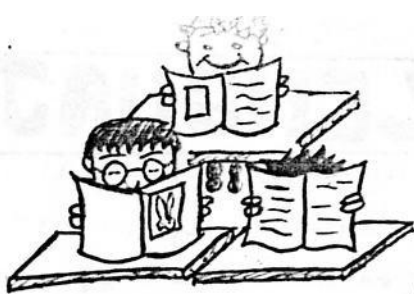


Al llegar al muelle de las canoas, nos extrañamos mucho de lo solitario que estaba todo; solamente se oían nuestras voces. Estuvimos merendando y paseando junto al muelle hasta las siete y media, hora en que emprendimos el regreso a casa.

En la camioneta nos divertimos de lo lindo cantando y gastándonos bromas. Fue un viaje maravilloso.

Nos encantaría hacer otro igual.

Texto: M<sup>a</sup> Belén y Laura (5<sup>o</sup>)  
Ilustraciones: Hannel Cordero (5<sup>o</sup>)



# TALLER DE LECTURA



HEMOS LEÍDO FANTÁSTICAS HISTORIAS QUE VIVÍAN DENTRO DE LA BIBLIOTECA DE CADA CLASE. TRAS LA LECTURA DE UN LIBRO, ADEMÁS DE MARCARLO EN UN PANEL, HACEMOS FICHAS COMO ÉSTAS :

LECTOR: Ajustera Domínguez Abiera (3º) ---  
 TÍTULO: "El fantasma del palacio" ---  
 AUTOR: MIRALOBÉ --- GÉNERO: Cuento ---  
RESUMEN

Érase una vez un fantasma que vivió en un palacio, pero él estaba muy aburrido. Un día vio un anuncio en la puerta del palacio que decía que alguien habitase. Un día un hombre vio el anuncio y se metió en el palacio. El hombre se llamaba Balduino. Trató con él un perro y una gata. Balduino era pintor y empezó a pintar las paredes. Ya era muy tarde y se durmieron todos. El fantasma empezó a pintar toda la pared, unos animalitos. Cuando estaba pintando se mandó toda y se despertó el perro y la gata y se dieron cuenta del fantasma. El hombre vio al fantasma y le dijo que se quería ser su amigo. El fantasma dijo que sí. El hombre lo besó y empezaron a pintar y fueron buenos amigos.

## OPINIÓN

Me gusta porque es muy interesante y porque el fantasma, pues los fantasmas no existen.



# Carta a un amigo

Trigueros, 16 de Junio de 1989

¡Hola Paul!:

Te escribo esta carta para decirte que el día de mi cumpleaños me regalaron una caña de pescar. Me la regaló mi tío Antonio el que vive del lado mío. La caña tenía unos 3 metros y era de colores naranja, verde, negra y blanca. Ella de más grande a más fina. Al otro domingo fui a pescar y me caí al agua y pesqué un resplando y por poco no me ahogo porque no sabía nadar muy bien.

Un abrazo.

Francisco (4º)  
 José -7-

# CON EL

# JUGANDO

# LENGUAJE

Jugando con el lenguaje es un taller que sirve para mejorar la ortografía y aumentar el vocabulario. Estamos divididos en cuatro equipos y nos ayudamos de libros de consulta y diccionarios. Estos son algunos de nuestros juegos:

## LA INTRUSA

En una serie de palabras hay una que no guarda relación con las demás; el juego consiste en descubrirla.

VACA	FRENO
VOLANTE	BACA
COCHE	BUJÍAS

## EL CHARLATÁN

BACALAO	GAUBA
BAJURA	BARCO ...
ALMADRABA	
CABALLA	
CEBO	
BESUDO	
BOQUERÓN	



BLAS CHARLATÁN  
ESCRIBE LA PALABRA

Es un personaje que habla sin parar, pero tiene que hacer dos cosas: no salirse del tema que se le propone y decir solamente palabras que contengan la letra por la que empieza su nombre. Si el charlatán es Blas, dirá todas palabras con "b", si es Vicente, palabras con "v",...

## CADA OVEJA CON SU PAREJA

Nos dan una lista de expresiones o palabras y otra lista de significados. Tenemos que emparejar cada palabra con el significado adecuado.

**PALABRAS**  
EVAPORARSE  
BRANQUIAS  
MEANDROS

**SIGNIFICADOS**  
CURVAS DE LOS RÍOS  
TRANSFORMARSE EN VAPOR  
LUGARES POR DONDE RESPIRAN LOS PECES.

## ¿QUIÉN SOY?

Si eres un buen detective; adivinarás quien soy con estas pistas:

Texto:

Juene - David Eloy  
Pº Javier - Anastasio  
Ana Hª y Margarita

SOY UN PEZ DE RÍO  
SI CAMBIAS UNA LETRA DE MI NOMBRE  
DESO DE SER PEZ Y ME CONVIERTO EN PA  
PEL ESCRITO QUE SE HALLA A UNA PERSONA  
VA -8- Soy la ...

# PASATIEMPOS

## SOPA DE Manolo Pulido (2º) LETRAS

M	P	M	P	E	O
S	E	Ñ	L	M	N
A	R	L	V	G	A
H	O	A	O	I	T
B	L	Z	X	N	A
C	M	D	V	O	L
O	L	E	M	O	P

Busca en esta  
Sopa cinco nombres  
de frutas.

## A DIVINANZAS

Blanco por fuera  
amarillo por dentro  
¿qué es?  
M<sup>o</sup> del Rincón García (1º)

Tiene famosa memoria,  
fino olfato, dura piel  
y las mayores narices  
que el mundo pudiera ver.  
Chivi (3º)

## REVOLTIJOS

Descubre las palabras que se esconden  
en estos revoltijos. Todas se relacionan con  
"LA PESCA"

ISMARCO

ECOB

EMRULAZ

OARCNEJE

ESPARC

COSRENAV

LANPAFRE

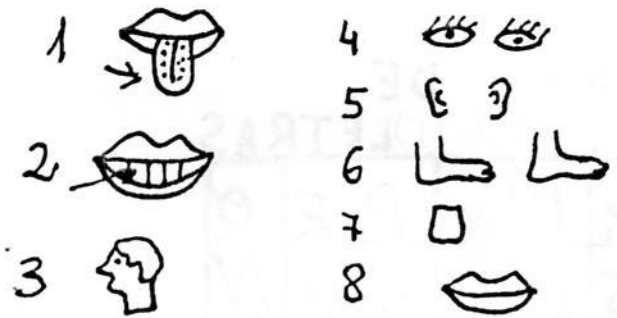
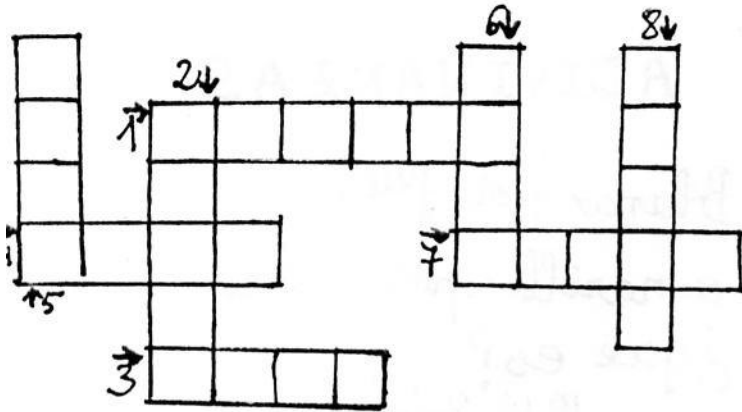
RASTAM LLO

ACÑA

Irene (3º)

# PASATIENPOS - PASATIENPOS - PASATIENPOS

## CROSS WORD



Virginia Ramirez (7<sup>o</sup>)

## SOPA DE LETRAS

Busca en esta "Sopa" cinco nombres de animales en INGLÉS

E	T	F	I	M	H
A	C	U	T	W	M
G	W	A	H	T	K
L	C	B	E	E	C
E	D	O	G	J	U
D	V	M	L	T	D

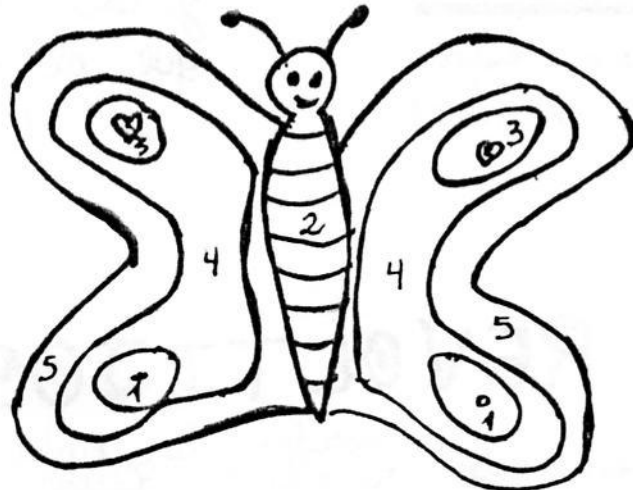
Elisaco Pérez (C<sup>o</sup>)

## CHISTE

Un toro se saltó una alambrada y le dijo a una vaca:  
 -¿Cómo te llamas?  
 -Flor de primavera, pero llámame Flor, porque no estamos en primavera.  
 -¿Cómo te llamas tú?  
 -Pequito, pero dime Pepe, porque el pito me lo he dejado en la alambrada.

Juan Antonio y Santi

## COLOREA



- 1.- red
- 2.- pink
- 3.- blue
- 4.- yellow
- 5.- green

Carmen Domínguez (7<sup>o</sup>)

## UNE CON FLECHAS



CARROT



BOY



RING



BALL

Adrián 7<sup>o</sup>

Delegación Provincial  
Huelva

NUEVOS HALLAZGOS ARQUEOLOGICOS EN LA RIVERA DE NICOBA

A comienzos del actual mes de Junio se han producido nuevos hallazgos arqueológicos en las inmediaciones de la Rivera de Nicoba, concretamente en la Finca "La Arboleda", próxima a la antigua fabrica de alcohol. Estos hallazgos se unen a los ya producidos hace ahora un año en el mismo lugar.

Al tener conocimiento de los mismos el Sr. Director del Colegio Público Triana de Trigueros -D. Sebastian Bermejo Garrido- lo puso en conocimiento del Museo Provincial y de la Delegación Provincial de la Consejería de Cultura.

Inmediatamente se dispusieron los medios para garantizar la conservación de los hallazgos, en la que han intervenido positivamente con su colaboración los propietarios de la finca, el Ayuntamiento de Trigueros y, muy especialmente algunos profesores y alumnos del Colegio Público "Triana".

Lamentablemente las circunstancias de los hallazgos, durante el transcurso de labores de roturación mecánica no han permitido documentar arqueológicamente los contextos de los mismos, limitándose tal documentación al emplazamiento geográfico de los mismos, y a la prospección de la zona y a una encuesta sobre las circunstancias de los hallazgos, en el momento de su exhumación.

Sería muy conveniente para futuras situaciones como la actual que, una vez detectados los restos arqueológicos, se suspendieran inmediatamente los trabajos en la zona y se avisara inmediatamente a la Delegación Provincial de Cultura para posibilitar el que la extracción de los enterramientos se produjera con metodología arqueológica, con lo cual se podría documentar las plantas de las sepulturas, el ritual del enterramiento, si los elementos que contienen los enterramientos son todos del mismo momento o de períodos distintos, si han existido o no expoliaciones antiguas de las tumbas, etc.

No obstante a pesar de las limitaciones metodológicas, podemos adelantar que los ajuares recuperados, individualizados por los profesores del Colegio Público Triana, nos hacen inclinarnos hacia la hipótesis de la existencia de una necrópolis de la Edad del Bronce, a la que se podrían adscribir



Delegación Provincial  
Huelva

dos de los tres enterramientos en cistas encontrados, por otra parte el hallazgo próximo de un molino de mano de gran tamaño puede hacer pensar en la proximidad del poblado. El tercer enterramiento corresponde, a juzgar por el ajuar, a una cista romana de época bajoimperial.

Huelva a 16 de Junio de 1.989

EL ARQUEOLOGO CONSERVADOR

Fdo.. José Castiñeira Sanchez.



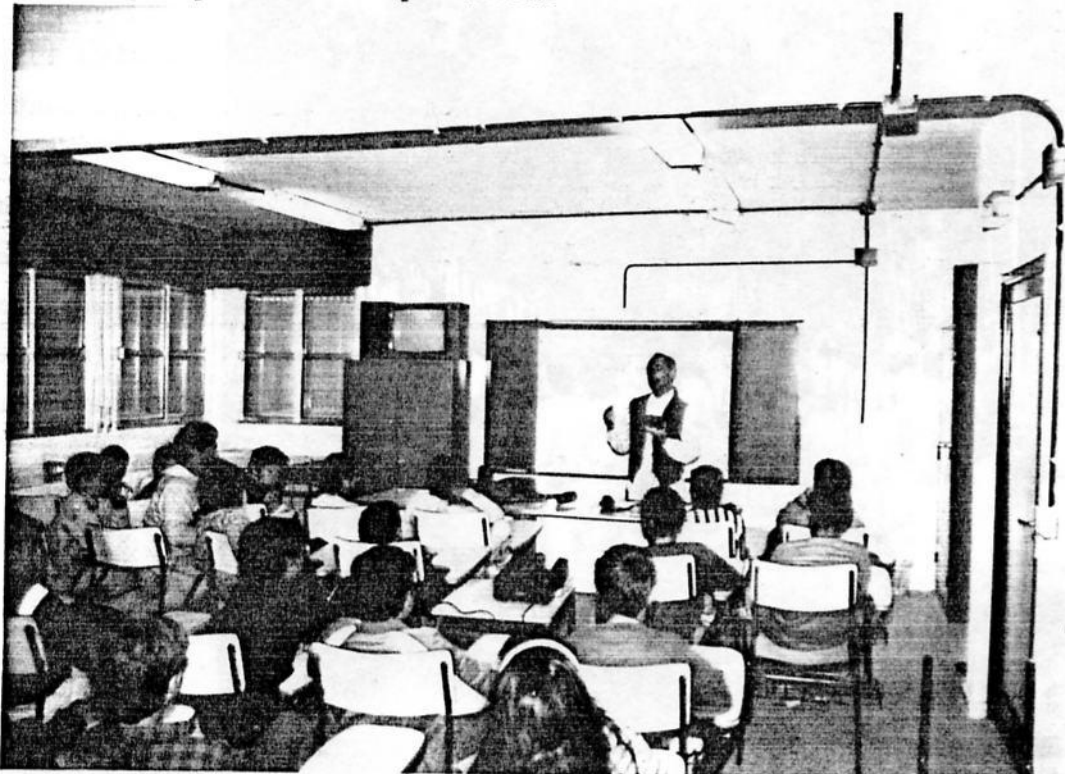
# EL C P TRIANA ES NOTICIA

El día 13 de Abril se inauguraron los postes de iluminación de la pista polideportiva. Tal acto se celebró aprovechando la visita al Centro del equipo de baloncesto onubense "CAJAHUELVA" que realizó una pequeña exhibición para deleite de los numerosos chavales que acudieron al acto.



Durante la semana del 24 al 30 de Abril se desarrolló la V SEMANA CULTURAL. Este año presentaba la novedad de ser monográfica. El tema elegido fue "Imagen y sonido". Las actividades realizadas fueron entre otras: deportivas, proyecciones, charlas, mesas redondas, talleres y visitas culturales.

Al igual que otros años durante el fin de semana se abrieron al público una serie de exposiciones tales como: aparatos y fotografías antiguas, proyección de diapositivas del Centro, anfibios y reptiles de la provincia.





Dentro de los actos de la Semana Cultural los alumnos del C. Superior visitaron la sierra onubense (Riotinto, Aracena, Fuentesheridos y Alájar) como actividad de ambientación en el estudio de la provincia de Huelva.

Así mismo, los alumnos del C. Medio realizaron una visita a distintos pueblos de la costa onubense (Ayamonte, Isla Cristina y Punta Umbría) como fuente de información en el módulo de "la pesca".



Los días 19 y 20 de Mayo el centro realizó la ACAMPADA ESTCOLAR que contó este año con un considerable aumento de asistentes respecto a años anteriores.

## NUESTRO VIAJE A GRANADA Y MALAGA.—

Todo estaba previsto, el día 29 a las 8 s. idríamos hacia Granada. La "cañoneta" llegó puntual y salimos a la hora que teníamos prevista. Desayunamos una vez que cruzamos Sevilla. Antes de llegar a Granada empezó a llover. Llegamos al Apartahotel Madrid, dejamos las maletas y nos fuimos a comer, visitamos por la tarde la Capilla real y la Catedral ambas muy interesantes y bonitas. Tras la cena teníamos programada la visita a "D. Patin", pero al cerrar los lunes nos fuimos a la discoteca "Krokis", donde solo había excursiones. El segundo día tras desayunar fuimos a la Alhambra, allí un guía nos fue contando cosas y curiosidades sobre la historia del monumento. También visitamos los jardines del Generalife, con muchas fuentes y plantas. Allí se parieron tres alumnos, cogieron un taxi y se marcharon al hotel sin preocuparse de los profesores y sus compañeros que los estaban buscando dentro de los jardines. Tras el almuerzo subimos a Sierra Nevada. Como todos no querían subir, los que lo hicimos pedimos de estar abajo cuando pasara una hora. Una vez arriba una niebla se iba acercando, un grupo bajamos y no nos cogió, pero a los demás sí, los profesores subieron a buscarlos. Al final todos apreciaron. Por la noche nos castigaron sin ir a "D. Patin" y fuimos a la discoteca del día anterior. Al tercer día visitamos La Cartuja, de mucho valor artístico pero no nos gustó mucho. Después nos fuimos a Bealnadena, al llegar al hotel (Ruben Van Dyck) dejamos las maletas y nos bañamos en la piscina. Esa noche estuvimos en la discoteca del hotel. Al día siguiente vimos el Aquapark por la mañana y el Tivoli por la tarde. Los dos eran demasiado, había atracciones para todos los gustos. El quinto día nos acercamos a las playas, que no eran tan buenas como las de aquí, hicimos algunas compras y tras el almuerzo iniciamos el viaje de regreso, durante el cual paramos en Puerto Genus, vimos unos barcos y coches imponentes, Honda y Sevilla. Llegamos a Trigueros sobre las diez y media de la noche. En resumen en la excursión hemos conocido mucha gente y hemos pasado unos días inolvidables.

José Manuel Romero



SE HOLA, SE SIETE, TRIANA ESTA PRESINTE...

- En el curso 88/89 nuestro Colegio fue elegido por la Junta de Andalucía, centro de actuación preferente.
- Siete maestros del Triana C.P. fueron seleccionados para participar en el Congreso Provincial "Prensa y educación", donde acudieron cien profesores de toda nuestra provincia.
- En el presente curso escolar, Trigueros es el pueblo de nuestra provincia con mayor número de proyectos de renovación pedagógica.

Aula ocupacional (Triana c.p.)	Reforma Ciclo Superior (Triana)
Huerto escolar (Triana)	Reforma Ciclo Medio (Triana)
Medio Ambiente (Triana)	Lectura (Fray Claudio)
- Una maestra del Triana fue seleccionada para participar en las Jornadas Regionales del Medio Ambiente donde acudieron maestros de toda Andalucía.
- Un maestro del Triana fue ponente en el Congreso Provincial "Prensa y educación" con el tema: "La radio escolar"
- Radio Triana y el periódico Aguatardiente fueron presentados en dicho congreso provincial
- En el pasado mes de abril, un grupo de maestros del Triana dieron una conferencia en el salón de actos de la Delegación Provincial de Educación en Huelva. El tema trató sobre la educación medioambiental y como se trabaja en nuestro colegio.
- Se presentó el audiovisual "Trigueros Nuestro Pueblo" realizado por los maestros del Triana C.P. La presentación se realizó en el salón de actos de la Delegación Provincial de Educación en Huelva. El audiovisual es el trabajo de cuatro años.
- El Triana c.p. colaboró con el Ayuntamiento de Trigueros en la presentación del equipo CAJAMUELVA de baloncesto en esta localidad.
- Se instalaron focos luminosos en la pista de nuestro colegio; con ello se podrá hacer deporte también de noche en el Triana.
- Alumnos del Triana acudieron a Huelva para animar al CAJAMUELVA
- El Triana c.p. colaboró en la cabalgata de Reyes con una carroza.
- El Triana c.p. colaboró en la revista del Santo.
- El Triana c.p. colaboró en la fiesta de San José Obrero.
- El Triana c.p. colaboró en la plantación de árboles en las calles de Trigueros.
- El Triana c.p. colaboró en la campaña de limpieza
- Un alumno de octavo logró un segundo puesto en un concurso provincial sobre Educación Vial.
- Alumnos del Triana donaron al Museo de Fósiles y Minerales de Aracena un coltillo fósil encontrado en Trigueros.
- El Director de la Agencia de Medio Ambiente de Huelva visitó nuestro colegio el pasado mes de marzo.
- Próximamente el Triana c.p. será nombrado Centro Colaborador de la Agencia de Medio Ambiente. Actualmente lo es de una forma no oficial.
- Durante el presente curso escolar se duplicó el material audiovisual y de pretecnología del Centro, respecto al curso anterior.
- Durante el presente curso escolar se triplicó los libros de las bibliotecas de clases, respecto al curso anterior.
- Se trabaja ya para el curso próximo en:
  - El Triana estará en el Plan de obra de informática.
  - En la creación de un aula para párvulos de 3 y 5 años.
  - En la creación de un aula de Renovación Pedagógica

MAS SOBRE PARTICIPACION DE LOS PADRES

APA INFORMA- APA INFORMA- APA INFORMA- APA INFORMA- APA INFORMA- APA INFORMA- APA



Estos escritos que la Junta Directiva de la Asociación de Padres ha ido publicando en el periódico escolar AGUA-ARDIENTE, han sido destinados a los padres y madres de alumnos que, agrupados en la APA "TRIANA", trabajamos para construir una Escuela Pública de calidad y en conjunto han sido más que nada una llamada de atención sobre la necesaria participación de los padres en el funcionamiento del Colegio. Sabemos que esta participación tiene dificultades, carecemos de tiempo suficiente o tenemos pocos medios para nuestra formación, lo que nos hace estar bastante mal informados de lo que es una escuela y nuestra contribución para mejorarla, limitándonos la mayoría de las veces a intervenir en casos muy particulares sobre todo en problemas que afectan directamente a nuestros hijos.

En pueblos escasamente asociativos, como el nuestro, y habituados a no intervenir en el proceso educativo, la puesta en práctica de las APAS se ha llevado a cabo con enorme esfuerzo y sigue su proceso de consolidación como instrumento de los propios padres para a través del debate activo y el análisis, conseguir que sirva para participar con eficacia en la planificación educativa y en la gestión escolar.

Por todo ello, no está mal que insistamos en la idea de conseguir el acer-

... camiento de las madres al colegio, acercamiento que muy bien puede ser en la próxima fiesta de FIN DE CURSO, el Viernes 23 de Junio y a la que quedáis invitados a partir de las 8 de la tarde. Habrá montado un MASTRO amenizado por una orquesta compuesta por músicos de la Banda Municipal. Se jugará durante la noche un TORNEO CUADRANGULAR DE FUTBITO y entre todos los asistentes nos beberemos la tradicional sangría fresquita, fresquita, fresquita.

Otro acercamiento posible y deseable es la asistencia a la ASAMBLEA GENERAL que se celebrará a primeros de septiembre con puntos tan interesantes como las gestiones para la construcción del parvulario, posible subida de la cuota de la APA, resumen de la gestión del curso escolar 88-89...

También puedes participar presentándote como candidato a las ELECCIONES de renovación de la Junta Directiva de la Asociación que se celebrarán a finales de septiembre y sobre todo asistiendo a votar.

Y después de la FIESTA DE FIN DE CURSO, las vacaciones de verano y es normal que en este periodo estival nos relajemos, abandonemos compromisos y proyectos, nos volvamos inanes, nos espanzurremos bajo el sol, nos embadurnemos de unguentos, disfrutemos de las noches, porque septiembre está a la vuelta de la esquina y hay que retomar la lucha con - títua por la mejora de nuestra ESCUELA.

Y nada más, esperamos verlos por el Colegio el día 23 en el MASTRO.

Aprovechemos esta buena ocasión para disfrutar de la convivencia entre toda la comunidad escolar: padres, profesores y alumnos.



W COLEGIO PUBLICOT RILANA  
Fiesta de Fin de Curso

Viernes, 23 de Junio

PROGRAMA:

ACTIVIDADES VESPERTINAS: TALLERES

ALUMNOS

FOR LA TAFIDE A LAS 8

TROFEO CUADRANGULAR DE FUTBITO

EQUIPOS DE PADRES, ALUMNOS DE 8º, PROFESORES Y EXALUMNOS DEL CENTRO

A CONTINUACION

FIESTA del MASTRO

MEZCULA CON TALLERES VESPERTINOS

UNA ORQUESTA COMPUESTA POR MUSICOS DE

LA BANDA MUNICIPAL DE MUSICA

QUEIRAN INVITADOS A LAS FIESTAS Y

A LA SANGRIA QUE SE BEBERA DURANTE

LA FIESTA. BEBEREMOS SANGRIA

ROS Y VITAS, Y SI NO QUEREMOS

VESTIDOS COMO LA OASION LO

REQUEREMOS DE FLAMINCO.

