

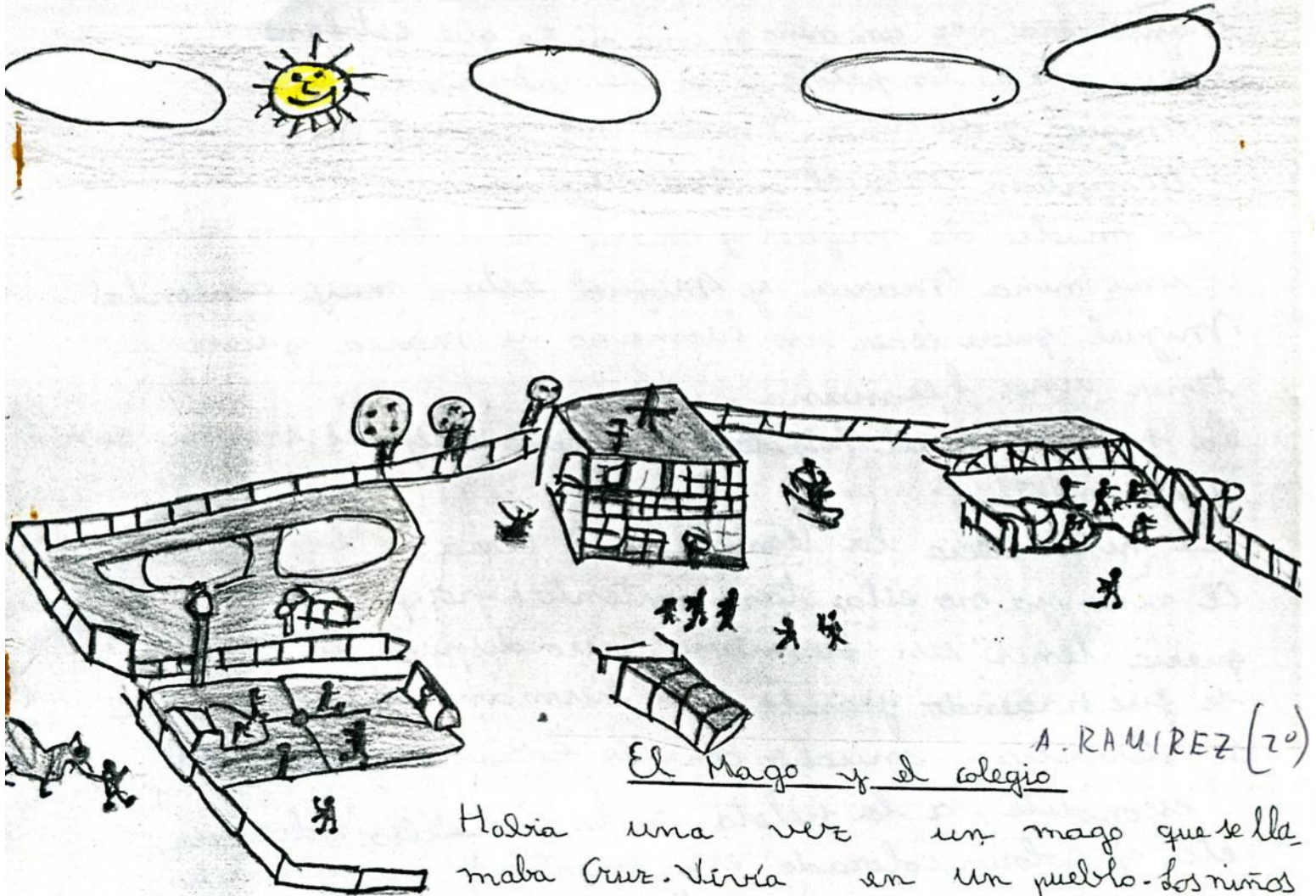
Agua ardiente

Nº 19

CURSO 89-90

INFORMATIVO JUVENIL

Colegio Público "Triena". Trigueros



El Mago y el colegio

A. RAMIREZ (2º)

Habría una vez un mago que se llamaba Cruz. Vivía en un pueblo. Los niños no tenían escuela. Nada más querían jugar. El mago Cruz estaba triste porque no aprendían los niños a hablar. Un día estaba en el bosque pensando y se le ocurrió una idea. Quería hacer una guardería con su magia. Pero el viento se lo derribó. El mago se puso muy triste, pero tuvo otra idea, era un colegio con 8 clases y lo hizo con su magia. Y así los niños aprendieron a hablar, a escribir y también a leer.

Rosal Murillo 3º

SUMARIO

- NIVEL INICIAL pag. 2, 3 y 4
- CONTENIDO LITERARIO pag. 5 y 6
- NIVEL MEDIO pag. 7, 8 y 9
- NIVEL SUPERIOR pag. 10, 11, 12 y 13
- ACTIVIDADES pag. 14
- ANEXOS pag. 15 y 16

CICLO INICIAL

El bebé

Eranse una vez un niño y una niña que estaban jugando a la pelota y se llamaban, el niño Miguel y la niña Maria, sus padres se llamaban Miguel y Marta.

La madre de Miguel y Maria va a tener un niño o una niña Maria y Miguel estan muy contentos Miguel quiere tener un hermano y Maria quiere tener una hermana.

Los padres van al hospital un rato despues vienen con una niña.

La niña decia la llamaremos Ana.

El niño ya no está tan contento, porque él queria tener un hermano, pero después la niña se fue haciendo grande y el hermano y la hermana se divertían mucho con ella porque jugaban al escondite, a la pelota, a la zapatilla colorada, etc. y colorin, colorado este cuento se ha acabado.

cristina Ramirez 2º



Angel Luis (1º)

«EL NIÑO PERDIDO»

Cuento inventado por los niños/as de PREESCOLAR.

1



Exase una vez un niño y un perro. El niño se perdió y el perro se murió.

2



El niño se puso a andar y dexamó. Entonces se encontró una casa con un lobo dentro. El niño salió corriendo.

3

Y se hirió y se fue a la Residencia. Allí se encontró un toro y lo cogió por el rabo, y un perro que parecía un caballo.



4

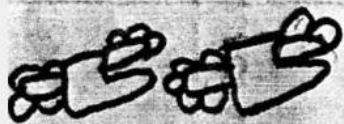


El niño se fue y encontró un cole, que se parecía al suyo, pero no era. Después se encontró un perrito y un caballo y se fue a su casa. Pero el caballo se le escapó y el niño cansado se acostó y soñó que el caballo y el perrito se habían acostado con él. FIN

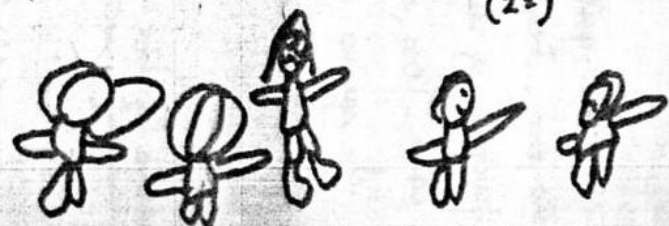
¡Inventa tu otra historia con estos dibujos.!

NUESTROS

TALLERES



Sandra
(2º)



En mi taller de dramatización hago que la silla se transforme en otra cosa, inventamos cuentos etc. mi taller es muy bonito, yo me lo paso muy bien y cuando hemos terminado nos vamos al recreo.

Ma^a del Rocio Garcia Flueva 2º

En el taller de musica escuchamos musica y pintamos cosas y tambien bailamos y despues vamos al recreo y en el recreo jugamos.

Juan Antonio Blanco 2º



Juan José
(2º)



Angel Luis
(2º)

El taller de manuales. Hago muchos muñecos y tambien hago una con chapitas, he hecho un conejo, hacemos muchas cosas.

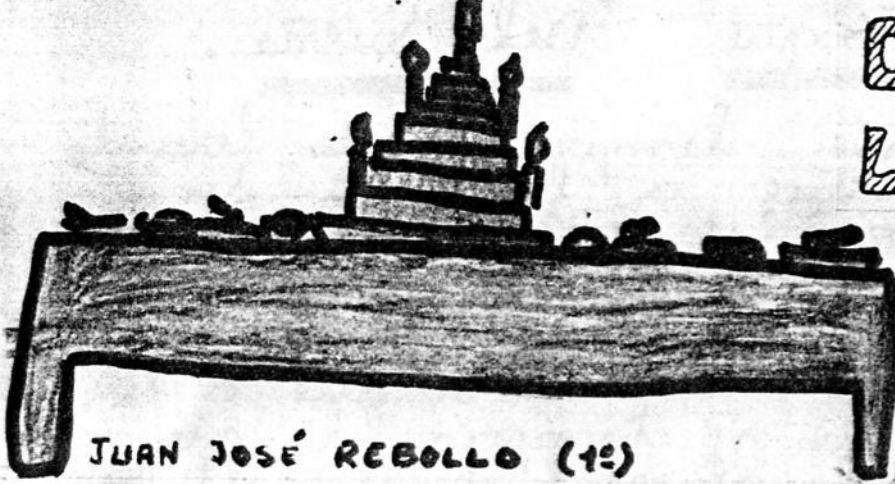
El taller es por la tarde.

Arturo Dos martires Vega 2º

Pinto con pintura en folios, tambien hago dibujos, algunas veces los recorto y los pego en un papel, tambien hago rayas de colores le paso el color negro y si le paso el punzon y hago un dibujo me sale de colores, pinto con los dedos y pinto con el cucurucho del papel higienico y pintura. Elizabeth Sanchez Castilleja 2º



CERTAMEN LITERARIO



JUAN JOSÉ REBOLLO (1º)



ENCARNACIÓN
TOSCANO (1º)

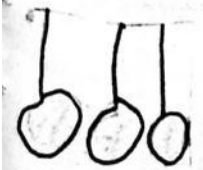


Composición: El cumpleaños del colegio en el colegio me lo paso muy bien pero me lo paso más bien cuando es el cumpleaños del colegio. Cuando es el cumpleaños del colegio lo celebramos y hacemos juegos vemos una película de dibujos animados y hay una piñata y reparten caramelos y hacemos carreras de obstáculos, etc. Por la tarde merendamos y tiran cohetes. En el colegio hacemos gimnasia, hacemos trabajos manuales, escribimos y leemos. El colegio es muy bonito y tienen maestros y maestras muy buenos y buenas. (Cristina Ramírez - 2º)



Las mesas de mi Clase

Un día las mesas de mi clase acordaron en una reunión que no era justo que solo los niños se divirtieran sentándose encima de ellas, poniendo libros moviéndolas... Ellas creían que no hay derecho a eso, y además que ellas son seres inertes durante las horas de clase pero de noche son seres vivos. Un día me senté encima de mi mesa y con voz bajita me dijo: ¡tú, levántate y sientate en tu silla! Al final de la clase cuando ya no había nadie, celebraron una fiesta. A mí me imitaron y cuando vi todas las mesas bailando por me pareció un sueño. Me contaron que todos los días hacían una fiesta y por la mañana estaban muy desordenadas. El maestro se enojaba porque cuando preguntaba que quién había desordenado las mesas, todos contestaban: ¡yo no! Desde entonces las mesas fueron seres inertes, porque comprendieron que están hechas para que se pueda escribir sobre ellas, y nada más.



El Bosque Del Sueño.

Una mañana temprano se levantó un cuervo. Fue a buscar a su compañero para ir por comida para el almuerzo. Pero empezó a llamar a la puerta y no contestaba. Fue a otra casa y tampoco le abrían. Se fue a la casa del alcalde y tampoco le abrían. Luego fue a la escuela donde estaba el conserje y el estaba allí despierto.

Le preguntó:

- ¿Han venido los niños hoy al colegio?

- No. Respondió el conserje.

y se fueron los dos a buscar al alcalde a ver si se había despertado. Entraron en la casa y vieron al alcalde dormido pero pudieron despertarlo. Se fueron los tres a despertar al pueblo pero no se despertaban. Al lado del bosque vivía una familia.

Fueron a la casa y le explicó al alcalde lo que pasó en el pueblo. El padre de la familia era médico era un buho y además de médico era sabio.

Fueron los pájaros a la casa de otro médico que vivían en aquel bosque.

El buho hizo una medicina que curó al médico buho. Los dos buhos se fueron a por hierba para hacer más medicina y cuando terminaron la repartió y todos los niños se fueron a pescar, las madres se quedaron limpiando y los padres se fueron al trabajo. Pero el alcalde decidió buscar otro pueblo, otro bosque porque el bosque era del sueño pues todos se dormían y desde entonces vivieron felices.

Virginia Ramirez Sevillano (8º) ~~Virginia~~

VIAJE AL COTO DOÑANA

- Salimos de la puerta del polideportivo de Triqueros a las 9'45 de la mañana cogimos por la carretera nacional hasta S. Juan luego por la autopista que va a Ballullos del Condado, continuamos por la carretera local que nos llevó a Almonte, de allí seguimos por la carretera comarcal hasta las marismas y cogimos un camino particular hasta el Coto Doñana.

- Primero estuvimos en el Acebuche pero nos volvimos para atrás y fuimos a la Rociana donde nos pusieron unas diapositivas del Coto, después pasamos por un puente de madera muy largo que nos llevó a un mirador, para ver los patos, seguimos y pasamos otro puente mas pequeño luego nos volvimos para marcharnos al Acebuche para comer, cuando terminamos fuimos a comprar recuerdos, después vimos un museo de Doñana a continuación hicimos una marcha por un sendero que nos llevó a más miradores de patos, vimos algunos patos pero por hacer ruido se escondieron, cuando vimos los patos nos marchamos a merendar y cuando terminamos de merendar tomamos la carretera de la costa y llegamos a Triqueros pasando antes por estos pueblos. Maragón, Palos de la Frontera, Maguer y S. Juan y se acabó el viaje



TALLER DE DIAPORAMA

LIBRO MEDIO

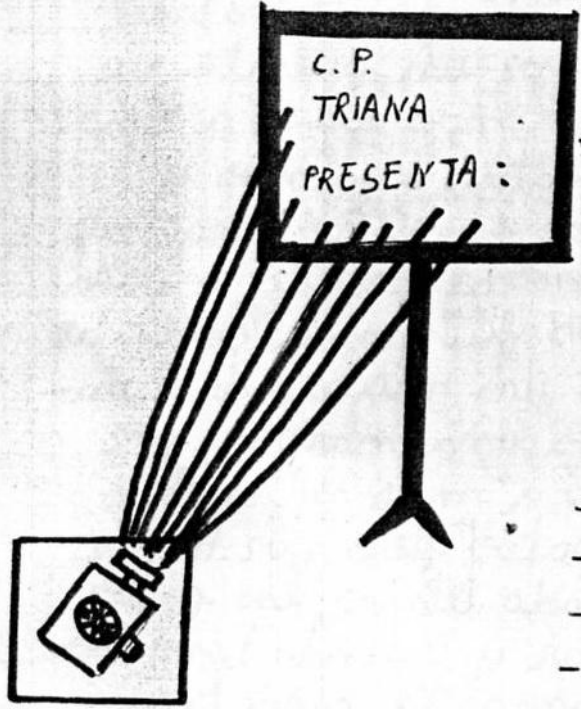


Si queréis saber en qué consiste leed con atención

El taller de diaporama consiste en:

- hacer una historia.
- hacer los dibujos.
- grabar la voz.
- Ver el resultado.

Lo primero que hicimos fue coger unos plásticos especiales, los rotuladores también especiales para que no se borren con el calor y los marquitos.



Dibujamos en el plástico con los rotuladores. Otro tipo de diapositiva era con papel celofán y dentro le pusimos virutas de lápiz. En días sucesivos hicimos un cuento en grupos pequeños.

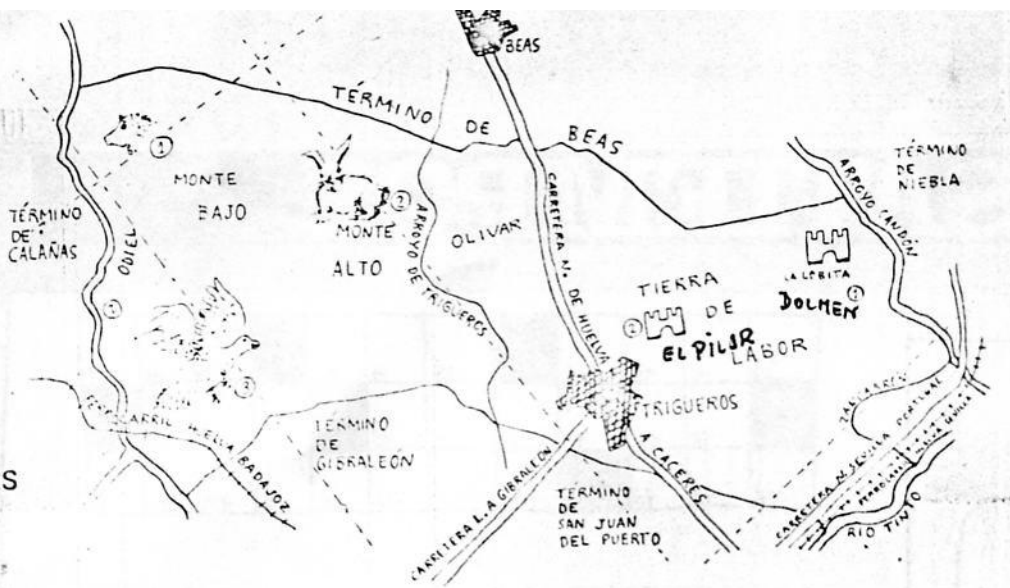
- Los titubs que le pusimos fueron
- Juan sin miedo.
 - La feria.
 - Superman.
 - Garbanito.
 - Caperucita roja.

Hicimos las ilustraciones para los cuentos en papeles con la medida diapositiva. Después grabamos el texto con dos cassette uno con la cinta con música y en el otro una cinta blanca donde grabamos las voces y la música de fondo. Finalmente veremos las historias.

Lo que más nos ha gustado han sido las diapositiva y los cuentos que nos pensaban al principio que iba a ser una porquería, al final también les gustó.

MEDIO

Taller de Investigación del Medio.



1. ¿Cómo ha sido nuestro taller?

En el primer día de investigación del medio vimos en el video las cosas más importantes que habrá en Trigueros y tuvimos que elegir lo que más nos gustara. Y lo que tuvo más puntos fue el Pilar de la Media Legua. Al siguiente día fuimos al Pilar y el último día hicimos un informe y un estudio de un mapa de Trigueros.

Raquel 4º

2. La hª de Trigueros.

Los orígenes de Trigueros son muy antiguos, de la época paleolítica. De esta época nos quedó el Dolmen de Sdo. Por Trigueros pasaron los Iberos (parece que por aquí estaba consistorsis), los romanos, que construyeron el Pilar de la Media Legua, y los Arabes. El rey Alfonso X nos cedió a los Condes de Niebla y Carlos III le dio el título de Villa.

Sandra 5º

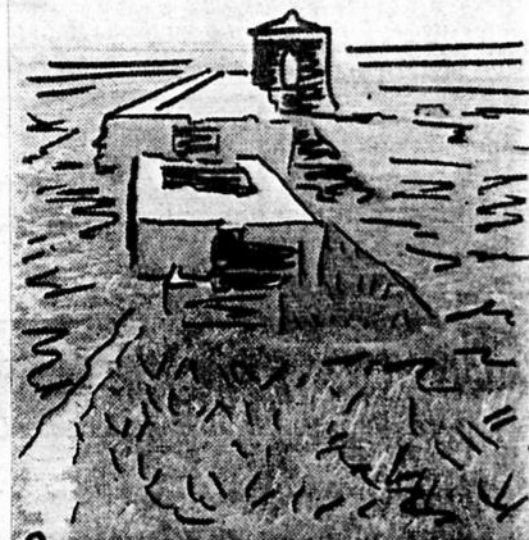
3. Mi visita al Pilar.

Los días de investigación del medio fuimos al Pilar. El Pilar es muy bonito y tenía el agua muy clara. Damos una vuelta y vimos a los hombres que araban el campo. El Pilar lo hicieron los Romanos. Es muy antiguo.

A la vuelta al colegio nos regalaron tres majasas, con las bicicletas.

(Antonio Abada, yo y Juan María)

RAÚL (3º)

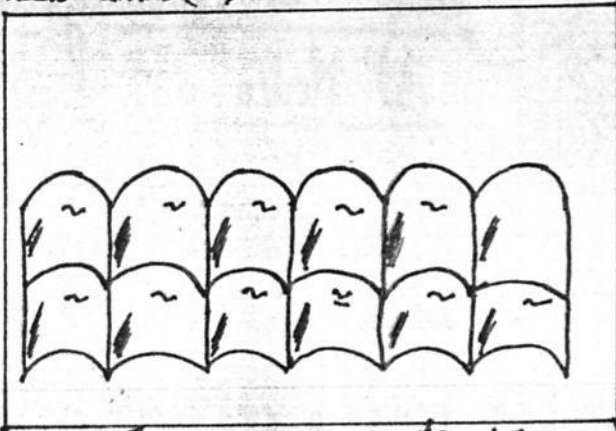


Pilar Romano de la Media Legua

P

ASATIEMPOS

Ricardo Garrido (8º)



MI TELEVISOR TIENE 10.....

25	1	13	6	15	1	22	29	16	1
10	15	1	8	6	10	20	24	6	
15	10	13	19	1	13	1	2	21	1

- Este Cuadrado Cabalístico se hace reemplazando cada número por su letra correspondiente según su lugar en el abecedario contando también la "ch". Virginia (8º)

W	D	Z	M	N	O	P	Q	R	S	T	V	W	Z	M
Q	A	Y	Z	P	A	N	T	A	L	L	A	C	L	A
Q	C	M	N	Q	Z	K	L	M	N	O	P	O	P	C
H	T	E	N	A	L	L	A	T	N	A	P	E	N	T
H	O	E	S	T	U	P	E	R	Z	J	Z	Z	N	R
Z	R	G	H	R	I	C	U	P	J	N	A	Q	N	I
Y	D	I	R	E	C	T	O	R	N	D	Z	O	L	Z
N	L	N	O	Q	P	O	N	N	L	P	A	H	I	J
L	I	L	O	Q	C	A	N	A	R	A	Z	J	G	A
D	H	Z	Q	R	S	T	M	V	Z	K	A	R	E	N

¿sabes para que los leperos ponen una botella de vidrio en lo alto de la iglesia? para ver el vidrio comunitario

¿sabes para que los leperos ponen una bolsa de hielo encima del Televisor? para congelar la imagen.

Eliseo 4º

USABA PALABRAS RELACIONADAS CON EL CINE Y LA TV

Pilar (7º)

Fuga de palabras

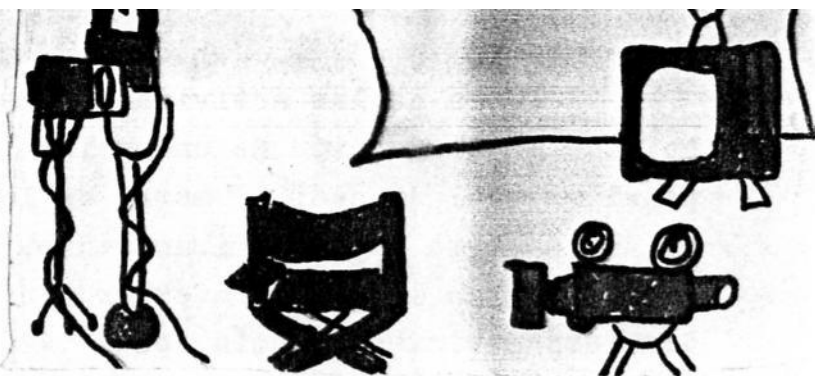
Completa este mensaje ecologista con las siguientes palabras:

campo - animales - cortamos - salvajes - plantas
matamos - extinguiendo - extinguirá - desapareciendo

Algunos animales _____ se están _____ porque los _____. También algunas plantas están _____ porque las _____. Si vamos algún día al _____ cuidemos de las _____ y de los _____ y si hacemos eso no se _____ nada.

Magdalena Fernández Cerero (3º)

ASÍ INVESTIGAMOS



Durante el primer trimestre del curso los alumnos del ciclo Superior hemos estado investigando sobre el cine y la televisión.

Hemos enviado cartas a casi todos los pueblos de la provincia para pedir información sobre el número de cines, el precio de las entradas y los canales de Tv que se pueden ver. Con los datos recogidos hemos averiguado el total de las salas de la provincia y el precio medio de las entradas.

La verdad es que nos hemos desilusionado un poco, porque hemos escrito todos los alumnos del ciclo y solamente hemos recibido contestación de diez pueblos: Cuatro de ellos tienen cine (Lepe, Villarrasa, Isla Cristina y Almonte), uno lo tiene solo en verano (Jabugo) y el resto no tiene cine (Aracena, Cala, Arroyomolinos, Encinasola y Campofrío). El precio de las entradas oscila entre las 100 y las 250 ptas.

En cuanto los canales de televisión nos ha llamado la atención que los pueblos de la Sierra vean muy bien la "portuguesa" y, en cambio, no vean el Canal Sur o lo vean muy mal.

También hemos estado investigando sobre los distintos tipos de programas que ofrece la televisión y los hemos clasificado en una tabla en la que figuraba el nombre del programa, el tipo, la duración y la frecuencia.

Todos los del mismo tipo los poníamos juntos porque así nos sería más fácil averiguar el tiempo total de cada grupo en una semana.

Estas dos tablas reflejan la duración de los programas en TV1 y en el Canal Sur:

TVE1

TIPO DE PROGRAMAS	DURACIÓN.
MAGAZINES.	27H/5m
PELÍCULAS.	26H/25m
INFORMATIVOS	16H/25m.
TELENOVELAS.	15H/30m.
INFANTILES.	22H/25m.
MUSICALES	8H/40m.
CONCURSOS.	7H/5m.
DEPORTIVOS.	4H/50m.
RELIGIOSOS.	1HORA.

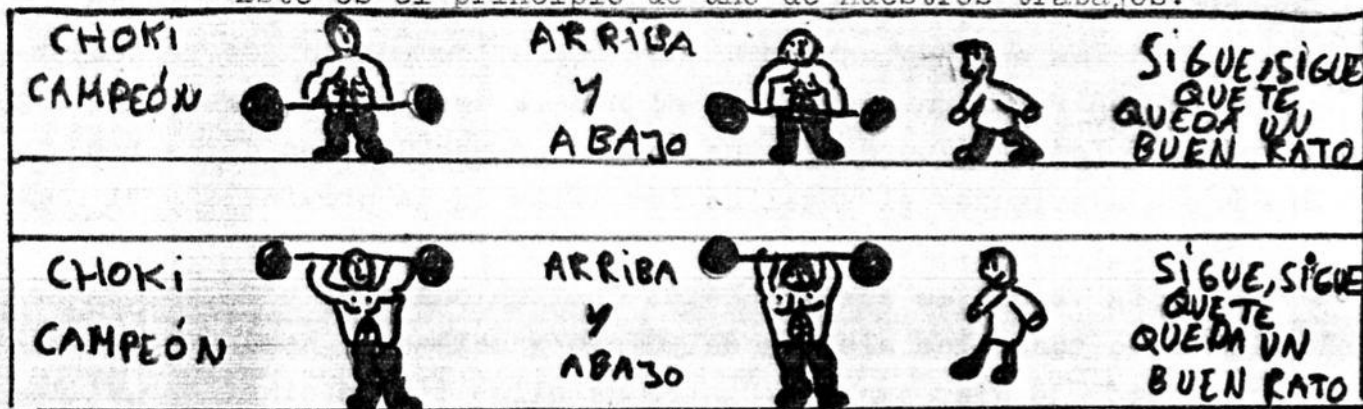
CANAL SUR

TIPO DE PROGRAMAS	Duración
TELESERIES	17 horas
CINE	10h 20'
INFORMATIVOS	7h 30'
MUSICALES	6h 45'
INFANTILES	4h 30'
DEPORTIVOS	3h 55'
MAGAZINES	2h 30'
CONCURSOS	2h 30'
CULTURALES	30 minutos

GEMA - ANA M^a - M^a BELEN - MARGARITA - JUAN ANTONIO. MANOLO

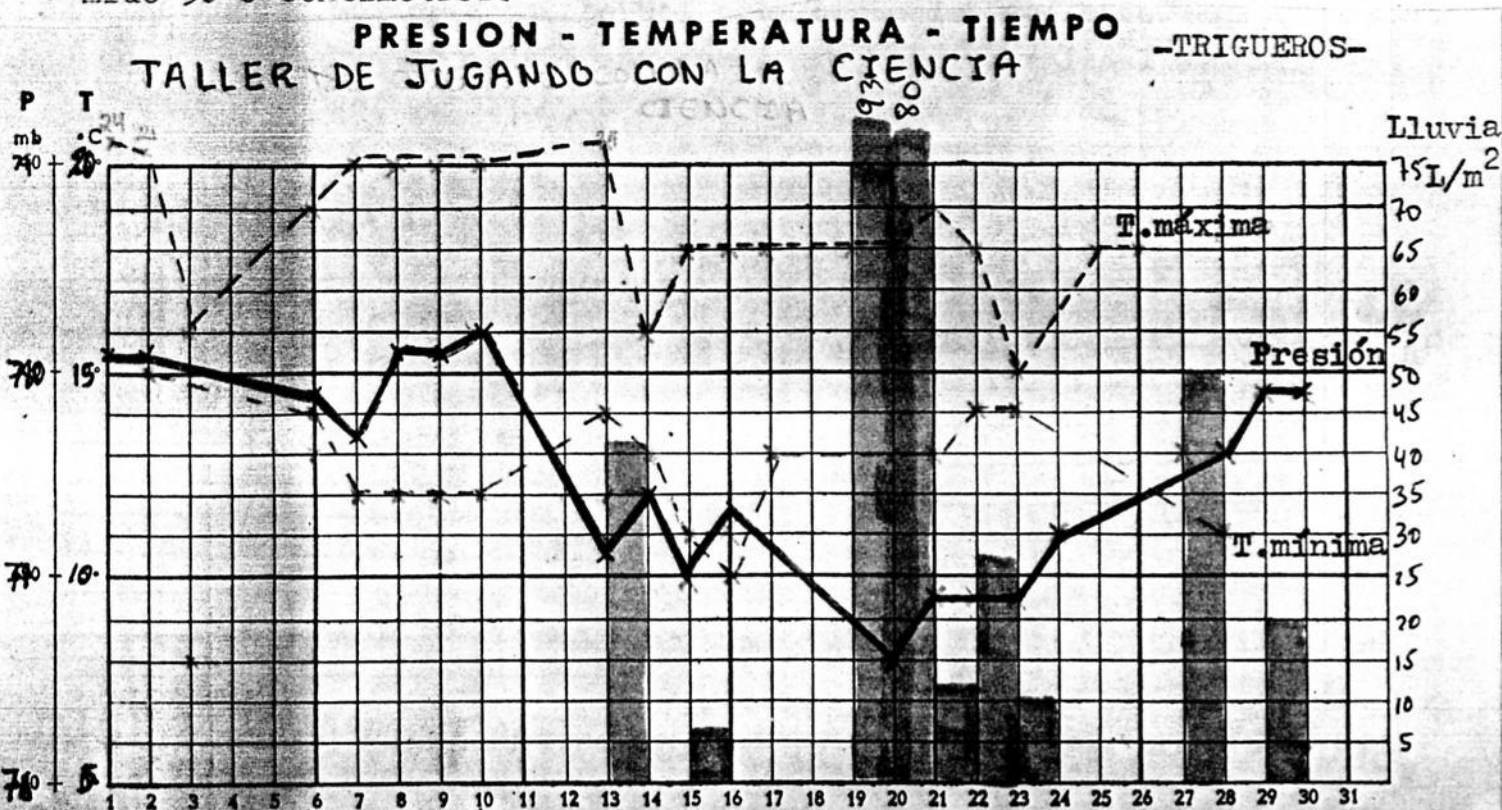
Otra de las actividades más interesantes que hemos realizado ha sido la confección de una película. La hemos hecho en una tira de papel vegetal de casi un metro de longitud y 10 centímetros de anchura. En la parte superior íbamos dibujando las distintas escenas de la película y en la parte inferior poníamos los mismos dibujos, pero con distinto movimiento. Teníamos que dejar un espacio, entre las dos filas de dibujos.

Este es el principio de uno de nuestros trabajos:



En inglés hemos recopilado títulos de películas británicas y norteamericanas y hemos confeccionado pequeños diálogos para situaciones relacionadas con el cine y la televisión.

En este módulo el trabajo de investigación ha sido muy amplio, pero muy interesante, porque hemos descubierto cosas que no nos la podíamos imaginar; como estas: Que en el cine se pasan rápidamente muchas imágenes fotográficas y se produce la ilusión del movimiento porque las imágenes persisten en nuestra retina. Que en solo un segundo de película se proyectan 24 imágenes. Que cuando decimos que un televisor tiene 22 pulgadas queremos decir que la diagonal de su pantalla mide 50'6 centímetros.





Somos un grupo de alumnos de 6º, 7º y 8º que voluntariamente hemos formado el grupo de Astronomía, porque nos interesan los temas del conocimiento del Universo. Durante este primer trimestre estamos estudiando los grupos de estrellas (constelaciones). Y tenemos un espía celeste o plantilla que puesto sobre un mapa celeste del Hemisferio Norte, nos dice que hora y que día se pueden ver las diferentes estrellas.

Como ejemplo os vamos a mostrar las formas de las estrellas que corresponden a los signos del Zodiaco.

CONSTELACIONES	FORMA	Nº DE ESTRELLAS MÁS VISIBLES	NOMBRE DE LAS ESTRELLAS MÁS IMPORTANTES
LEO		14	REGULUS
CÁNCER		14	
ARIES		6 (2 GEMELAS)	
PISCIS		13	
TAURO		18	ALDEBARÁN
ACUARIO		15	
GÉMINIS		13	PÓLLUX CÁSTOR
VIRGO		14	S PICA SERPENS
LIBRA		6	
CAPRICORNIO		8	
SAGITARIO		11	
ESCORPIÓN		14	ANTA RES

EL C.P. " TRIANA " :

-Se continuan llevando a cabo los proyectos de "Experimentación de la Reforma en el Ciclo Medio y Superior" asi como el de "Huerto Escolar".
-Los alumnos del CMedio estudian el tema de "La caza".Visitaron el Coto de Doñana el dia 1 de Diciembre.Los alumnos del C.Superior trabajan sobre"la Tv y el cine".
-Antes de que empezaran las lluvias los alumnos de cada nivel sembraron su parcela con ajos,habas,perejil,culantro,etc.
-Se ha celebrado elecciones para elegir los representantes de alumnos en el Consejo Escolar.Los ganadores han sido: Virginia Ramirez Sevillano(8º) y Teresa Garrido Cruzado(7º).
-Tambien se ha elegido una nueva directiva de la APA.El presidente ahora es Antonia Chaves,el secretario Juan Martin y el tesorero Fernando Cordero.
-Todos los viernes de 1 a 2 los alumnos del ciclo Superior dan los talleres voluntarios,que este año son:mecanografía, astronomía,informática y biblioteca.
-Dentro de la biblioteca,que estara abierta todos los lunes y viernes de 1 a 2,se ha preparado un espacio para la creación de una Hemeroteca.
-Alumnos de 7º(Manuel Pacheco,Francisco J.Dubrito y Jose M. Garrido)hicieron en Sevilla una prueba para participar en el concurso "Saque bola".¡No hubo suerte!.
-El dia 17 de Noviembre se celebró el V Aniversario.Ese dia realizamos diversas actividades:video,competiciones deportivas,talleres,partido de futbito entre alumnos y profesores(ganaron los profes por 3-2),merienda para los alumnos, padres y profesores,actuación de la Banda Municipal y se realizo un certamen literario por cada nivel.Los ganadores fueron:Juan Jose Rebollo(1º),Cristina Ramirez(2º),Raul Muñoz(3º),Irene(4º),Sandra(5º),Maria Belen Parra(6º),Ana Ma Parra(7) y Virginia Ramirez(8º).
-Por culpa de las ultimas lluvias el deposito se ha inundado de agua y el gasoil que habia se sale fuera.
-Continuan alumnos del centro participando en las distintas escuelas municipales deportivas(baloncesto,balonnmo,atletismo,voleibol y tiro con arco).



Taller de Periódico
(Rocio Garrido,Carmen D.
y Manolo Cordero)

Nuestra APA "TRIANA" quiere darles sus más sinceras felicitaciones navideñas y un próspero Año Nuevo.

Queremos que todos los padres de alumnos sean partícipes de la importancia que tienen las APAS por el beneficio que pueden hacer, ya que si se colabora con mucha ilusión lo notarán nuestros hijos directamente.

Hacemos referencia a un artículo que hemos leído en la revista de la Confederación andaluza de Asociaciones de Padres de Alumnos (CEAPA). El artículo dice lo siguiente:



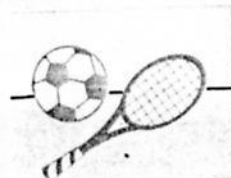
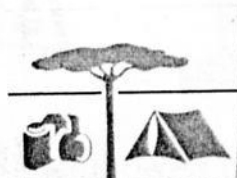
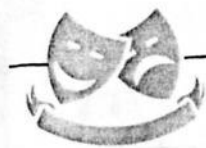
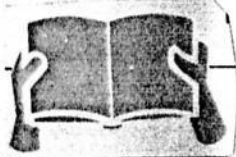
" Poco a poco vamos consiguiendo que se nos convoque a aquellos foros en los que se debaten temas educativos. Los padres y madres de la ESCUELA PUBLICA somos mayoría y como tal mayoría ha de tenerse en cuenta en los medios informativos y en los centros de discusión. Recientemente la presidenta de nuestra organización (Pacatricia) ha participado en varios programas de debate en radio y televisión junto a profesores, alumnos, partidos políticos, administración e instituciones privadas para debatir sobre el comienzo del curso

y sobre el estado actual de la educación. Todos los participantes en estos coloquios han reconocido el importante papel que juegan y jugarán en el futuro las APAS en el ORGANIGRAMA EDUCATIVO!"

Queremos que todos los padres se sientan informados y la mejor forma es acudiendo a todas las convocatorias de la Junta Directiva, consultándonos los temas que más les preocupan y con la lectura de revistas de educación del tipo de la que hemos mencionado.

Otro tema que nos interesa en estas fechas y en el que todos debemos participar es la TIRADA del SANTO, que a todos tanto nos gusta. Por eso queremos que nuestros hijos vivan esta ilusión cuando pase el Santo por nuestro Colegio y que como en años anteriores hagamos alguna aportación, cada uno lo que pueda, de forma que los gastos sean más leves para todos. La aportación puede ser variada en artículos o cosas propias de nuestras costumbres.

Esperando que vuestra colaboración sea satisfactoria para todos, les agradecemos sinceramente su participación.



DISTINGUIDOS PADRES DE ALUMNOS

Nos dirigimos a todos Vds. para saludarles y desearles que este nuevo curso 89-90 sea lo mas optimo posible.

Esta asociacion quiere hacerles a todos los los padres una invitacion para que colaboreis en el colegio de forma que hagan (SUGERENCIAS) que sean positivas y de alguna manera tengais este acercamiento hacia el colegio y profesores, tambien deseariamos que la asistencia a los ACTOS, que se hacen en el colegio por parte de los padres fuera mas atendida asi nuestros hijos se sentirian mas motivados lo mismo que los profesores y la JUNTA. A.P.A. Con estas lineas queremos llegar hasta Vds. y tambien queremos que en breve plazo se consiga una nueva AULA para Párvulos, y tambien la asistencia de un Profesor DE ENSEÑANZA ESPECIAL.. esperando que estos proyectos se cumplan lo antes posible seguiremos con ilusion mejorando en todo lo posible nuestro colegio. esperando vuestra colaboracion de Saluda, atentamente.



A P A