

AGUA + ARDIENTE

Nº 76 INFORMATIVO JUVENIL - C.E.I.P. TRIANA FEBRERO 2011

II CONCURSO DE POESIA

Eran estuches,
Simpaticos y con chuches,
Tenían gominolas,
Un pequeño estuche,
Contenta pocas chuches,
Había un gran estuche,
Era presumido,
Sabio y a trevido.

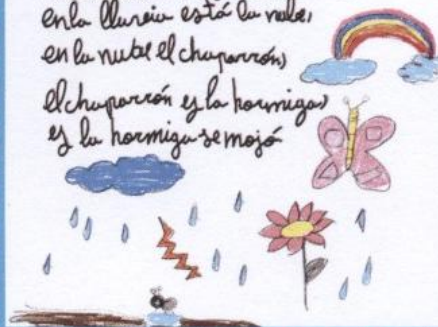


Pedro.

PEDRO 5º

Nombre: Julia Ruibal Villan
CURSO 3º
TITULO: LA HORMIGA QUE SE MOJÓ

En el campo hay una mariposa,
En la mariposa hay colores,
Los colores están en el cielo,
En el cielo un arco iris,
En el arco iris está la lluvia,
En la lluvia está la nube,
En la nube el chuparrón,
El chuparrón es la hormiga,
Y la hormiga se mojó.



JULIA 3º

San Valentín

♥ Tu amor es tan dulce
como un besito vengas,
tan dulce corazón,
que me quito sin respiración.

♥ El amor no se agota,
leto, leto, leto y leto,
nunca se acaba
como el gelato.

Para que este día de San Valentín
sea bueno para tí,
tengo una sorpresa,
¡abrelo sin miedo!

4º Elena Hernández Sánchez

ELENA 4º

El Fuego

En mi corazón hay una llama
que es más fuerte que la hora.
Se apaga poco a poco
si no me das tus besos de caca.



María Romero
Charí Valle

MARÍA Y CHARÍ 5º

SARA
Agua ardiente agua ardiente
que quema a la gente.
Agua fría agua fría
que espanta a la gente.
Agua ardiente agua fría
que templan a la gente.
Agua ardiente agua fría
que enamoran a la gente.



SARA 5º

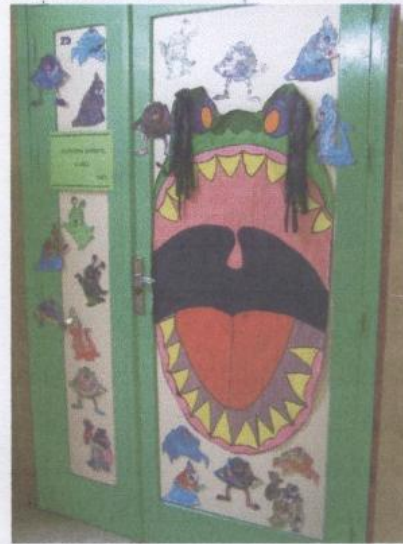
GRACIAS A TODAS Y A TODOS LOS PARTICIPANTES,
OS ESPERAMOS EN EL PRÓXIMO CONCURSO LITERARIO.

MONSTRUOS.

Los niños y niñas de 3 años hemos trabajado en un Proyecto "de miedo". Lo hemos pasado genial. La idea de trabajo surgió en asamblea cuando salió elegido el nombre de la clase. La clase de: LOS MONSTRUOS.

Sabíamos muy bien que era lo que nos provocaba ese miedo espantoso: los monstruos, los muertos en una pelea, las brujas, los fantasmas, ... y también que hacer cuando sentíamos miedo. Irnos corriendo en busca de mamá, gritar, escondernos en el cuarto oscuro y algún valiente le daba el bibi a los fantasmas porque no le daban miedo.

A partir de aquí comenzamos a trabajar mucho, a investigar sobre este tema y hemos aprendido a enfrentarnos a nuestros miedos y a asustar porque somos MONSTRUOS de 3 años.



EL VIAJE DE CRISTOBAL COLÓN

Al igual que Cristobal Colón, durante el primer trimestre, hemos realizado un viaje para conocer América, las costumbres de sus habitantes, los alimentos típicos del lugar, los animales característicos..., y algo que nos ha gustado mucho ha sido conocer a la persona que descubrió todo ello: CRISTOBAL COLÓN FONTANARROSA. Hemos descubierto y conocido muchas cosas interesantes, así como personas que vivieron y ayudaron al navegante a realizar su sueño.

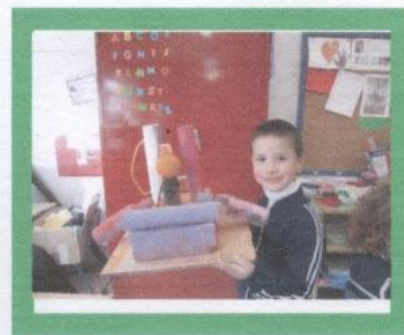
Para comenzar este viaje nos fuimos al Muelle de las Tres Carabelas y aquí también nos convertimos en navegantes subiéndonos a la Nao Santa María, y a las Carabelas Pinta y Niña, además de conocer a los indios, su forma de vida..., y así es como hemos conocido toda la historia acerca del DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.



LA GEOMETRÍA A TRAVÉS DEL ARTE

Un día llegó a mis manos, una entrevista realizada a Pablo Palazuelo, uno de los artistas españoles más representativos de este fin de siglo, en la cual, hay un momento en que el periodista acusa a Palazuelo de hacer pintura geométrica, pintura fría y el artista responde que está de acuerdo en que su pintura sea geométrica, pero fría...? Y argumenta: *cuando descubrí que la geometría es lo que está en el fondo de la vida, que es lo que la construye, ¿Cómo iba a pensar que la geometría es fría?, ¿Es fría una flor, una semilla, un caracol maravilloso de la playa?, ¿Es fría una estrella de mar? La geometría no es fría; lo será la geometría escolar; esa donde algunos se han quedado.* La pregunta que me hice y, después la comenté con mis compañeras, ante la respuesta de Palazuelo,

es: ¿Pero es realmente necesario que la Geometría escolar sea fría? Si Palazuelo, como muchos otros artistas, son capaces de reconocer y reclamar la conexión de la Geometría con la realidad y con el arte, ¿Por qué no hacer lo mismo en la escuela? A partir de ese momento, nos pusimos manos a la obra y elaboramos un proyecto de trabajo basado en la Geometría a través del arte que actualmente, lo estamos llevando a la práctica en las tres aulas de Educación Infantil, adaptado cada uno a su nivel. Podría comentar muchas anécdotas que se han dicho en la Clase de los Bandidos pero me quedo principalmente con una: "Una mañana en la asamblea, estábamos analizando una escultura de David Smith y un niño de la clase dijo: - Pero maestra, David Smith es muy fresco porque sus esculturas son muy fáciles y las nuestras son muy difíciles, porque nosotros hacemos barcos, castillos, motos... Y él no" Con este proyecto los alum@s están aprendiendo muchos contenidos geométricos y están conociendo la biografía de algunos artistas pero lo más importante es, que le estamos educando la mirada y quien sabe quizás haya en nuestras aulas un futuro ARTISTA.



¿Cómo es mi compañerito/a?



Nolano es bajito y revoltoso. Mario es castaño y comilón. María es guapa y divertida. Noelia es castaña y calladita. Andrés es flaquito y leven dibujante. Luis es moreno y trabajador. Daniel es bajito y traviesillo. Paula es morena y responsable. Miguel Ángel es alto y habla muy bien. Sarah es castaña y trabaja en silencio.



Laura es rubia y trabajadora. Lucía es guapa y viste bien. Miguel es gordo y juguetón. Silvia es rubia y cariñosa. Nancy es castaña y risueña. Adrián es castaño y listo. Antonio Absol es rubio y charlatán. Carlos es castaño y listo. Míriam es bajita y linda. Marina es castaña y lee muy bien. Marián es morena y calladita. Celia es guapa y revoltosa. Saray es alta y simpática. Omar es delgado y habla inglés. Adán es castaño y perfeccionista.

Nos divertimos escribiendo. 2º PR

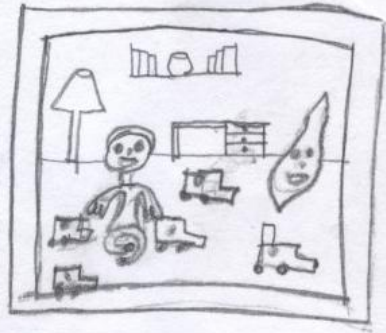
Canta cuando amanece
y vuelve a cantar
cuando el día desaparece.



Das pinzas tengo,
hacia atrás camino,
de mar o de río
en el agua vivo.

De una nube cayeron
cuatro gotitas de agua.
Cada una se fue a un lado
y la última a una ventana.

Desde allí vio a un niño
enfadado y muy triston,
pero ella consiguió con paciencia
alegrarle mucho su corazón.



Había una vez un indio que vivía en una cabaña en el bosque de una isla.

Un día, el indio fue a buscar comida y se encontró a unos piratas que habían naufragado. Como tenían hambre, les ofreció comida: cocos, plátanos...

Al final el indio les ayudó a construir una balsa para que volvieran a sus casas. Y por lo que había hecho se sintió muy feliz.

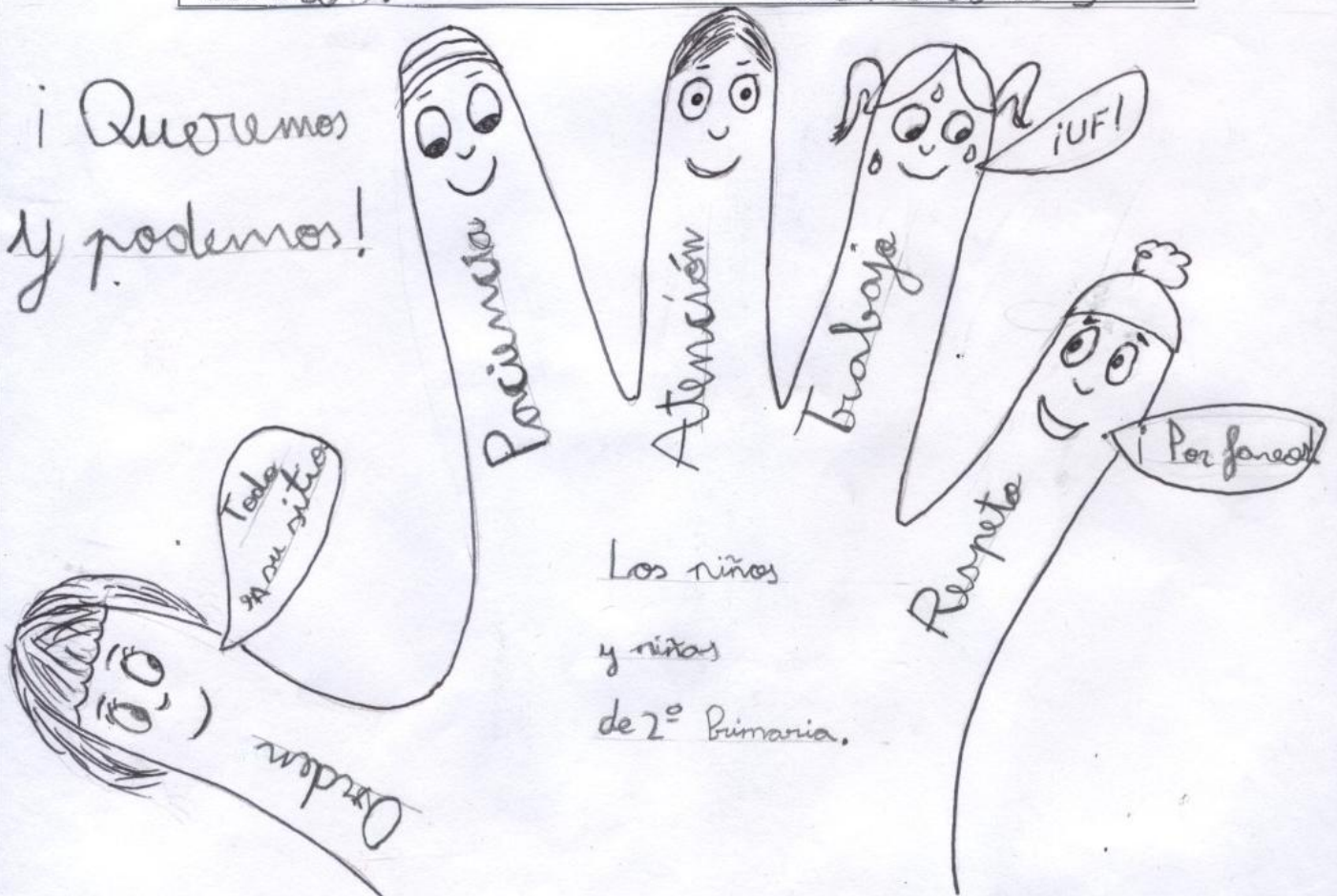
Los niños y las niñas de primero ya sabemos leer y canciones, como ésta, nos han ayudado a reconocer los sonidos de las letras.

Tararí, tararí!
 Suena, suena
 la trompeta.
 ¡Pon, pon, pon,
 pon, pon, pon!
 Suena, suena,
 el tambor.
 -¿Quién haría
 que se callen?
 No se puede trabajar!
 -Venga, señorita,
 mándeles usted
 callar.



Señoritas

¡Queremos
 y podemos!

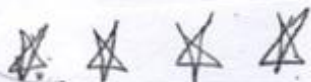


Los niños
 y niñas
 de 2º Primaria.

Los niños y las niñas de tercero de Primaria estamos descubriendo que la poesía hace volar nuestra imaginación y nuestra fantasía.

El precioso unicornio ☆☆☆☆

El unicornio en el bosque maravilloso,
 blanco con el cuerno al revés,
 lleva una estrella,
 para ir a las casas a correr paella.
 Juega con el brujo mago que hace una
 poción que lea los libros para el gran fiesta
 quiero estar con él para darle el cuerno bien.
 ¡Qué no tengas el cuerno al revés!



La Sirena

La Sirena en el agua
 chapoteando sin parar.
 Su largo pelo rubio
 como el sol.
 Sus ojos azules como el mar,
 hace que sus amigos disfruten
 más del mar,
 con su simpatía y
 su amabilidad. Enda!



La amapola

La amapola es amarilla,
 amarillo es el sol,
 el sol da color,
 el color da la luz,
 la luz da la amapola,
 la amapola tiene una mariposa,
 la mariposa baila
 baila el rot.



Julia

Que bonito es el verano

Cuando voy al Espigón
 con mi cana de pescar
 peso un montón.
 y mi madre en la toalla
 tomando el sol, que
 me prepara un bolillo
 de tortilla que me
 gusta un montón.
 Cuando voy recibiendo
 me engada un montón
 porque
 me tengo que
 Puente del Espigón



Aula de Música: ¿Sabías que...?

Los alumnos de la clase de Quinto, estamos investigando sobre la vida de artistas musicales de todos los tiempos. Os mostramos a continuación algunas curiosidades de algunos de ellos. ¡Animáos a explorar también vosotros!

Elton John

¿Sabías que es un compositor y pianista que ha vendido más de 150 millones de discos? Y gran parte de las ganancias las ha destinado a organizaciones benéficas. También participó en la banda sonora de la peli "El rey león", con la que ganó un premio Grammy y un Oscar.

Antonio Vivaldi

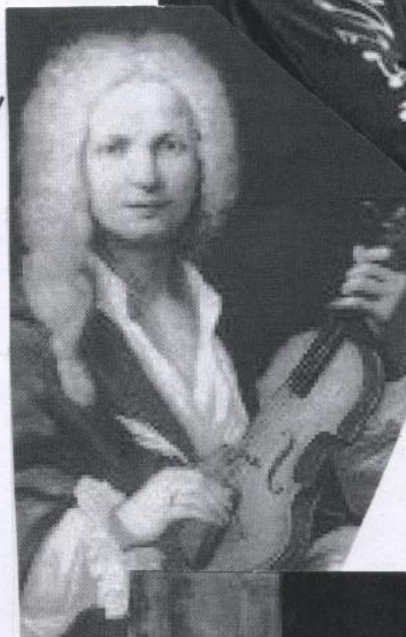
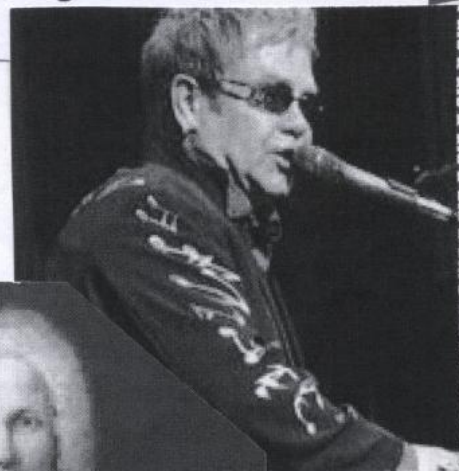
¿Sabías que su obra más conocida es la serie de conciertos "Las cuatro estaciones", pero además escribió ¡477 conciertos y 46 óperas!. En su época lo conocían como "el cura rojo" por su color de pelo, pero a pesar de ser sacerdote no decía misas debido a sus problemas de asma.

Randy Newman

¿Sabías que ha compuesto las bandas sonoras de las películas más famosas de Disney Pixar?, como "Toy Story" (con la que lo nominaron a un Oscar por su canción "Hay un amigo en mí"), "Toy Story 2" "Bichos" "Monstruos S.A." (con la que ganó un Oscar), "Cars" y "La princesa y el sapo".

Louis Armstrong

¿Sabías que ha sido uno de los cantantes y trompetistas más famosos de todos los tiempos? Nació en Nueva Orleans (ciudad donde se desarrolla la película "Tiana y el Sapo"), de una familia muy pobre. Su mote era "Satchmo" que significa "boca de bolsa", por la forma en que hinchaba sus mofletes al tocar la trompeta.



ENTREVISTAMOS A



Annie es nuestra profesora de bilingüismo. Ella es una persona muy simpática y alegre. Además gracias a ella estamos aprendiendo un montón de cosas en inglés. Le hemos hecho la clase de 4º la siguiente entrevista:

1. ¿De dónde eres?

Soy de Minehead (Inglaterra), un pequeño pueblo

2. ¿Cómo te encuentras en el colegio?

Estoy muy bien aquí, es genial.



Foto: Annie de pequeña con su hermana y su prima.
colegio?

3. ¿Cómo te enterastes que venías a nuestro colegio?

Eché una solicitud a la Junta de Andalucía y la aceptaron.

4. ¿Te gusta nuestro

I love this school!!!

5. ¿Nos portamos bien contigo?

Aunque sois un poco charlatanes, os portáis bien.

La clase de 4º



MANIFIESTO POR LA PAZ 2.011

Los alumnos y alumnas de 5º de Primaria del CEIP Triana, queremos deciros que la Paz, la que se escribe con mayúsculas, no es una utopía. La Paz es posible en la medida en que, como ya dijera Gandhi, la misma paz es el camino.

Entre todos tenemos que ir abriendo ese camino respetando las normas de convivencia de nuestros centros, cultivando los valores de cooperación, solidaridad y tolerancia; aprendiendo a vivir con los demás de forma positiva, solucionando nuestros problemas de manera pacífica, respetando nuestros puntos de vista y nuestras ideas sin miedo a que nos juzguen o nos castiguen; siendo conscientes de la violencia que, a veces, vemos en televisión y en los video-juegos; educándonos en la interculturalidad, diversidad de religiones, nacionalidades, etc.

La Paz afecta a toda persona y cada persona debe actuar en armonía consigo misma, con los demás y con el medio que le rodea, para lograr la Paz del mundo.

Para terminar os queremos dejar, para vuestra reflexión, un breve poema escrito por la joven londinense Valerie Noble, de 15 años. El poema se titula "Joven, inteligente, pero negro".

Cuando Mebula Ramsandra
tenía cinco años,
su madre le dijo
que si quería ser
un hombre fuerte y grande
tenía que tomarse toda la leche,
y él lo hizo.

Cuando Mebula Ramsandra
tenía siete años,
sus maestros le dijeron
que si quería
ir al instituto
tenía que hacer todos los deberes,
y él lo hizo.

Cuando Mebula Ramsandra
tenía quince años,
su profesor le dijo
que si quería ser
técnico de laboratorio
tenía que ir a la Universidad,
y él lo hizo.

Así, diez años después,
cuando Mebula Ramsandra
tenía veinticinco años
y era un graduado grande, fuerte, inteligente e instruido;
el hombre con quien hablaba por teléfono le dijo
que si quería trabajar para él,
tenía que ser grande, fuerte, inteligente, graduado
y blanco.

Diario de la Fiesta de San Antonio Abad

En los días de San Antonio Abad ha habido 17 tiradas y yo he cogido un montón de cosas con mis amigos. Hemos cogido dos roscas, un paquete de galletas, un juego de escuadra y cartabón, dos pelotas, dos chorizos, etc. (Germán)

El Día de las Candelas me lo pasé muy bien, estuve con todos mis familiares, comí mucho y vi varias "candelas". Nos acostamos tarde y mi padre estaba, como él dice, "alegrete". Los días del Santo me lo pasé genial porque estuve de casa en casa y me acosté muy tarde. (Antonio M.)

En las fiestas de San Antonio Abad he tirado en dos "tiradas", una en el Colegio y otra en el Ayuntamiento, igual que muchos compañeros de clase. Aunque la fiesta ya se ha terminado, me lo he pasado genial. (José Manuel)

El domingo me lo pasé genial. Fui a la "tirada" del Colegio, después fui a la "tirada" del bar "La Vía". ¡Duró una hora y media! El lunes fui a casa de mis amigos para ver el Santo pasar por sus casas. Tiré en el Ayuntamiento y cené en casa de una amiga con mi reunión. (Chari)

El domingo del Santo fui, por la mañana, a la "Bendición de los animales" con mi perra. Luego fui de casa en casa, a las de los amigos de mis padres y vi las tiradas hasta que fui a la de mi Colegio. El lunes seguí de casa en casa y vi las tracas. Cuando se recogió esperé la rifa de los cerdos. (Saray)

El domingo me levanté a la nueve y veinte para ir con mi padre a la Procesión de Tercia. A la una y media salió el Santo para recorrer todas las casas del pueblo. En las "tiradas" del domingo cogí dos pelotas, dos bacalaos, cuatro chorizos y trece panes. Yo tiré en la "tirada" del colegio Triana y en el Ayuntamiento. Me subí al balcón de un amigo y vi la "escapaílla" desde allí. (A. Abad)

Estas fiestas han estado muy chulas, pero han pasado muy rápido. El primer día vimos al Santo de la ermita a la iglesia. El domingo tiré en el Colegio, cogí muchos bollos en la "tirada" del bar "La Vía" y dije los "vivas". El lunes fue muy chulo, pero me daba pena que se acabara. Y el miércoles el maestro nos plantó un examen, pero bueno, ¡así es la vida! (María P.)

En San Antonio Abad me lo he pasado muy bien. El sábado, el Santo sólo iba de la parroquia a la iglesia. El domingo fui a la "Bendición de los animales" con mis dos perros. Fui de casa en casa, tiré en el Colegio y esa noche me quedé hasta las cinco de la madrugada. Por último, el lunes, tiré en el Ayuntamiento y vi la "escapaílla". (Victoria)

El Santo ha ido muy bien. He cogido muchas cosas: chorizos, bacalao, salchichas, pelotas, etc. Me he acostado muy tarde, más de las tres de la madrugada, y un día a las cinco, más o menos. Vi la "escapaílla", fue muy bonita. Salimos toda la gente corriendo detrás del Santo. (Abrahán)

El primer día fui a ver las Candelas. El domingo pasó el Santo por mi casa y yo eché el dinero en el cepillo. Después pasó por la casa de mi abuela. Cuando pasó nos fuimos al Colegio a tirar. El lunes tiré en el Ayuntamiento y salí por la televisión de Canal Sur. (María R.)

En enero, en Trigueros, se celebran las fiestas de San Antonio Abad. Primero son las "candelas". Después el Santo va casa por casa. Cuando tiran los tres cohetes, la gente empieza desde sus balcones a tirar bollos. Los niños y niñas tiran desde el Colegio. (Carmen M^a)

La fiesta del Santo ha sido muy guay y he cogido muchas cosas. En el Colegio me lo pasé muy bien cuando tiré, porque me divertí mucho. Otros años no me lo he pasado tan bien, pero este año ha sido genial. (Manuel A.)

En San Antonio Abad han pasado muchas cosas. Estaba yo en una "tirada", cuando ya habían tirado todo pero faltaba un jamón, entonces el hombre lo tiró de espaldas y le dio a una mujer en la cabeza. Algo falló y es que le dio la pezuña en la nariz y se la rajó. Después terminó la "tirada" y hubo una pelea por una paletilla. (Yolanda)

El sábado fui a ver salir el Santo. El domingo también fuimos a verlo, pero como estaba lloviendo me fui con mis primos a su casa. Después fui a tirar al Colegio. El lunes pasó el Santo por mi puerta, vinieron mis primos y lo pasamos muy bien. (Alba)

El domingo fui a la "Bendición de los animales". Después fui a tres "tiradas" con mi padrino, pero me puse malo. Fui a casa de mi abuela, vomité y me puse mejor. Vine a la "tirada" del Colegio. Fui a la "tirada" del bar "La Vía" y, después, a esperar el Santo en mi casa. (José)

El Santo es mi fiesta preferida de Trigueros. Yo hice una "candela" con Antonio Abad, Germán y Manuel. Fuimos al campo para recoger la leña y nos lo pasamos muy bien. (Antonio A.)

Yo fui a ver la "escapaílla" del Santo. Fue emocionante cuando casi se mete en la ermita y corrió un poco. Después todo el mundo se fue detrás hasta el bar de "Manzano". Aquello estaba a rebosar. (María E.)

El domingo salí al mediodía y por la tarde fui a la "tirada" del Colegio. El lunes salí por la tarde, fui a varias casas y después de ver al Santo me fui para mi casa. Vi al Santo recogerse por la televisión. (Pedro)

En una de las "tiradas" ocurrió una cosa muy grave. A una mujer le dieron con un jamón en la cara y tuvo que ir al Centro de Salud. Cuando yo vi a la mujer, que tenía 22 o 23 años, tenía el ojo morado y la mujer estaba llorando. (Manuel Jesús)

El sábado el Santo es muy corto porque sólo va de la ermita a la iglesia. El domingo salió el Santo y lo estuve esperando hasta la hora de pasar por mi casa. (Sara)

LA ACTUALIDAD DE SEXTO CURSO

Este año estoy en 6º y vamos a hacer un proyecto de cuentos. Os voy a contar como va eso. Nosotras y nosotros hacemos un cuento y se lo entregamos a la maestra en sucio para que nos lo corrija y después lo pasamos a limpio. Tenemos ilustraciones para colorear y al final de curso va a quedar muy bonito, porque lo vamos a encuadernar y tendremos nuestro propio libro de cuentos. A mí me gusta mucho lo de hacer cuentos porque me divierto inventándomelos.

María Arcángel

¡Hola! Soy Benito, un alumno de 6º del CEIP Triana. Sexto me está gustando mucho porque hacemos muchas cosas nuevas y además nos vamos del colegio, bueno algunos...

Todas las mañanas leemos noticias y hacemos un diario de clase que leemos todos los días.

También hicimos un programa de televisión llamado

“De todo un poco” y hubo anécdotas muy divertidas como, cuando estuvimos esperando a que nos trajeran una regla para la muleta de Antonio Jesús “ el torero” o cuando a Antonio Abad, al enseñar la piña de la receta que estaba explicando, se le cayó el zumo de piña que tenía dentro... ¡ Hasta inventamos una sintonía para el programa!

Bueno estoy muy contento con la clase y con la maestra. Ahí me despido



Benito



¡Hola ! Soy una alumna de 6º del CEIP Triana y me llamo Beatriz. Este año, hemos hecho un programa de televisión llamado “De todo un poco”. Nos lo hemos pasado muy bien mientras ensayábamos y todo eso.

Estábamos toda la clase impaciente para que llegara el día, porque lo tuvimos que cambiar tres veces por algunos motivos.

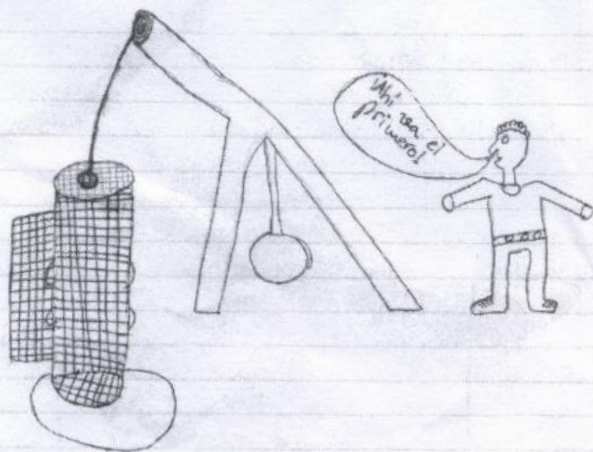
Cuando llegó el día, estábamos todos muy emocionados y las maestras Carmen y Romy estaban muy contentas.

Yo era la última en actuar, me tuve que poner un traje de gitana para bailar con María Arcángel. Antonio Jesús, Abraham

y José Manuel tocaban la caja y cantaban.

Cuando todo acabó, las maestras y los otros alumnos nos dieron la enhorabuena, y también nos dijeron que todo nos había salido muy bien.

Beatriz

OPINAMOS SOBRE NOTICIAS DE ACTUALIDAD

En clase estamos leyendo y escribiendo noticias recientes de la actualidad. A mí la noticia que más me ha impactado ha sido la de los mineros , porque después de tantos días encerrados en una mina lograron salir y pudieron volver a ver a sus familias. Fue muy emocionante. Sobre todo cuando los primeros empezaron a salir. Todos lloraban de alegría y sus hijos fueron corriendo en busca de sus padres.

Esos sesenta y nueve días fueron insufribles para los treinta y tres mineros y sus familias. El feliz desenlace fue posible , gracias a la ayuda de todos.

Sergio

¡Hola ! Soy Laura Pedraza Rivera de 6° de Primaria . Estamos haciendo una serie de noticias todas las mañanas, cada día lo hace un niño/a. A mí me gusta mucho porque las noticias son muy importantes en la vida diaria.

A mí la que más me ha asombrado fue la de que un abuelo , fue al colegio para recoger a su nieto y se equivocó de niño y al cabo de dos horas el hombre , se dio cuenta de que ese no era su nieto. Entonces fue al colegio para devolverlo y recoger a su nieto verdadero.
¡Menos mal que sólo fue un susto!

Laura

¡Hola soy una alumna de 6° de Primaria !

Este año, estamos trabajando con las noticias de actualidad. Esto consiste en lo siguiente: cada alumno/a tiene que elegir una noticia y comentarla en clase. Y la que he seleccionado ha sido la del asesinato de Marta del Castillo. Marta , fue asesinada brutalmente por su novio Miguel Carcaño , la noche del día 24 de enero de 2009. Hay testigos que dicen que a Miguel lo ayudaron algunos amigos, como "el Cuco" y ahora se está celebrando el juicio contra él.

La madre de la mejor amiga de Marta , ha comentado que se temió lo peor, desde que ésta fue al piso de Miguel en la calle León XIII, la noche del crimen.
¡Me parece increíble , lo que una persona puede llegar a hacer!

Mª José

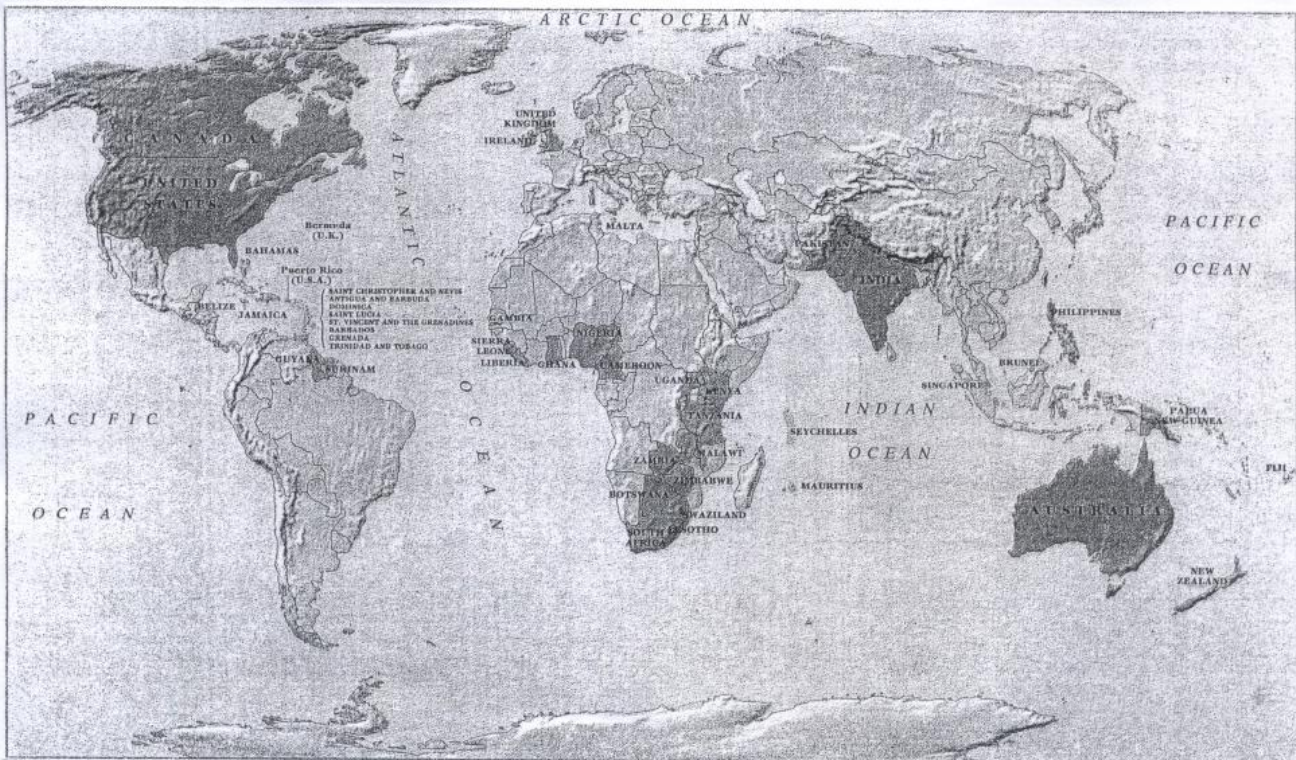
ENGLISH AROUND THE WORLD



En la sociedad actual, los transportes y las comunicaciones se han desarrollado tanto que cada vez nos relacionamos más con gentes de otros países (con los turistas que nos visitan y al hacer turismo, a través de internet, de canales extranjeros, de la música...); también se han intensificado las relaciones comerciales y culturales con el extranjero. En todas esas situaciones el inglés se ha convertido en el vehículo de comunicación, por lo que ahora es la lengua internacional por excelencia.

Pero, ¿sabías que el inglés es el segundo idioma más hablado del mundo, después del chino mandarín? ¿Y que es el único idioma que se habla en los cinco continentes?

En este mapa puedes ver sombreados todos los países donde el inglés es lengua oficial.



English speaking countries in the world

En la actualidad se estima que alrededor de 1300 millones de personas en el mundo estudian inglés. Entre ellos te han contado a ti.

