

Agua+ardiente

Nº 24

CURSO 90-91

INFORMATIVO JUVENIL

Colegio Público "Triana". Trigueros

A toda nuestra comunidad escolar.:

Finaliza el curso escolar 90-91. Desde las páginas de nuestro entrañable AGUA-ARDIENTE queremos hacer una valoración final en torno a los avances conseguidos:

- La alta relación calidad-precio avalada por factores como la gratuidad de libros de textos y el tipo de enseñanza individualizada, renovadora y progresista (se llevan a cabo en el centro 3 proyectos de reforma y dos seminarios permanentes).
- El alto nivel de equipamiento en recursos didácticos (proyectores, vídeos, ordenadores, telescopios, museo, ...) financiados mediante un acuerdo APA-Ayuntamiento-Colegio.
- El completo plan de actividades extraescolares, que tanto trabajo lleva, pero que tanto dinamiza la diminuta sociedad que es un centro escolar.
- El tan cooperativo sistema comunitario de libros de texto, de consulta y material escolar que desarrolla el valor de compatir sobre el de competir.
- El bajo nivel de absentismo escolar y el hecho de que todos los alumnos lleguen a 8º sin abandonos.

Estos avances nos sitúan al nivel de las mejores ofertas educativas en toda Andalucía.

¡ Una felicitación sincera a todos los que han trabajado para conseguirlo! Naturalmente que todo esto mejorable y por eso os pedimos nuevamente la máxima colaboración para el próximo curso 1991-92.
¡ Suerte y feliz verano!

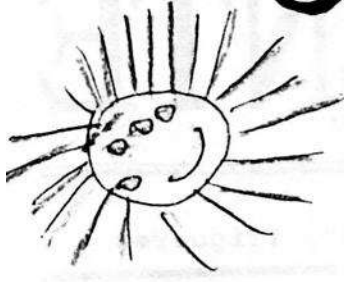
APA-REPRESENTANTES ALUMNOS- PROFESORES

Sumario:

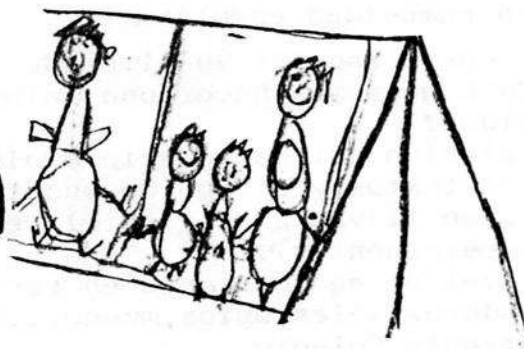
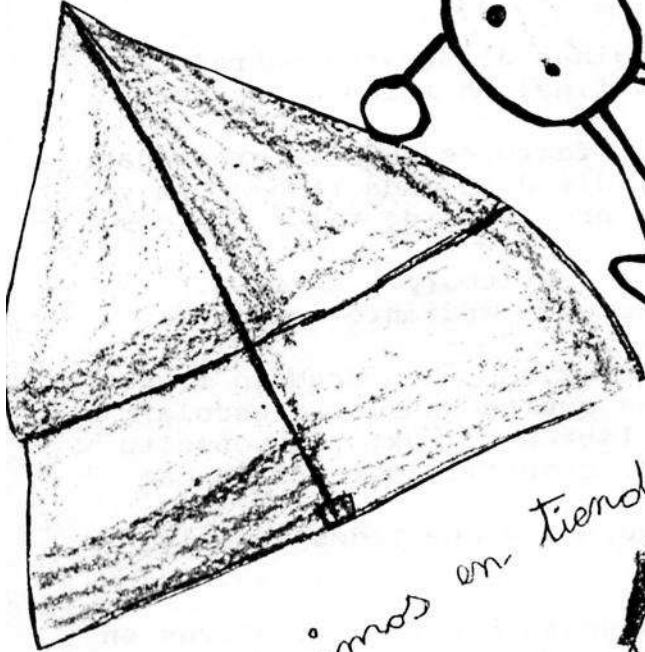
- 1 - Portada
- 2, 3, 4, 5 - C. Inicial
- 6, 7, 8, 9 - C. Medio
- 10 - Pasatiempos
- 11, 12, 13, 14 - C. Sup.
- 15, 16 - A.P.A.



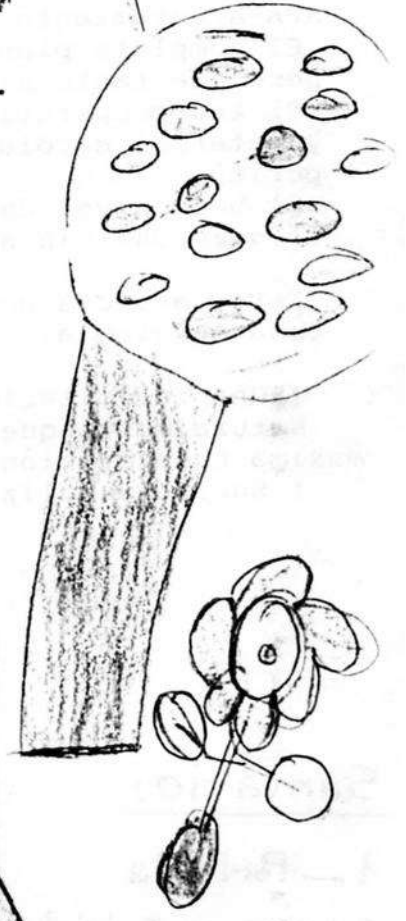
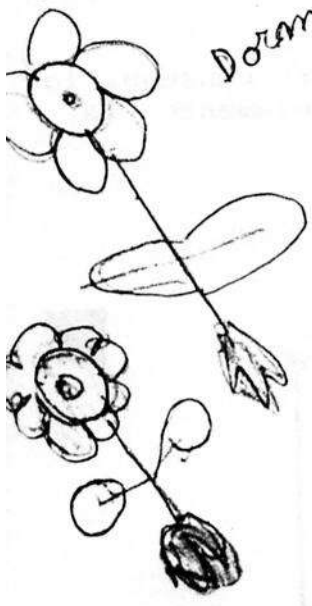
CICLO - INICIAL



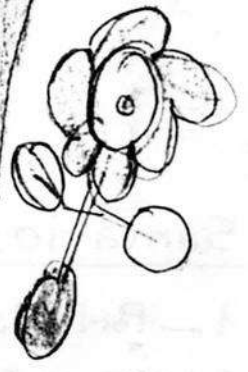
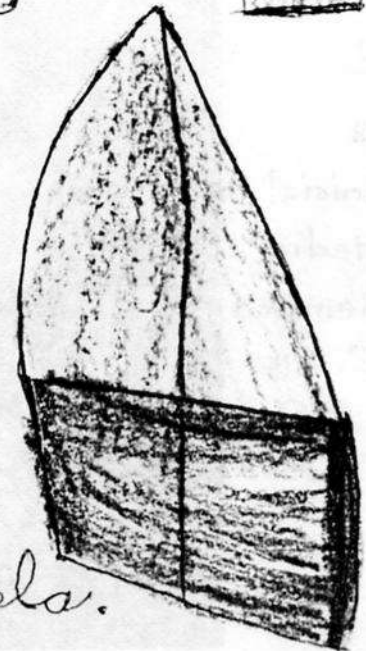
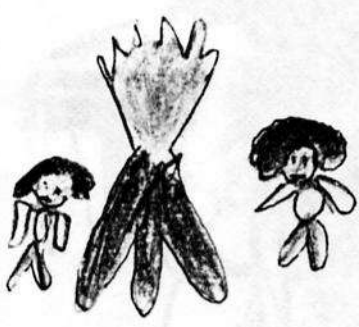
VIVA LA ACAMPADA!



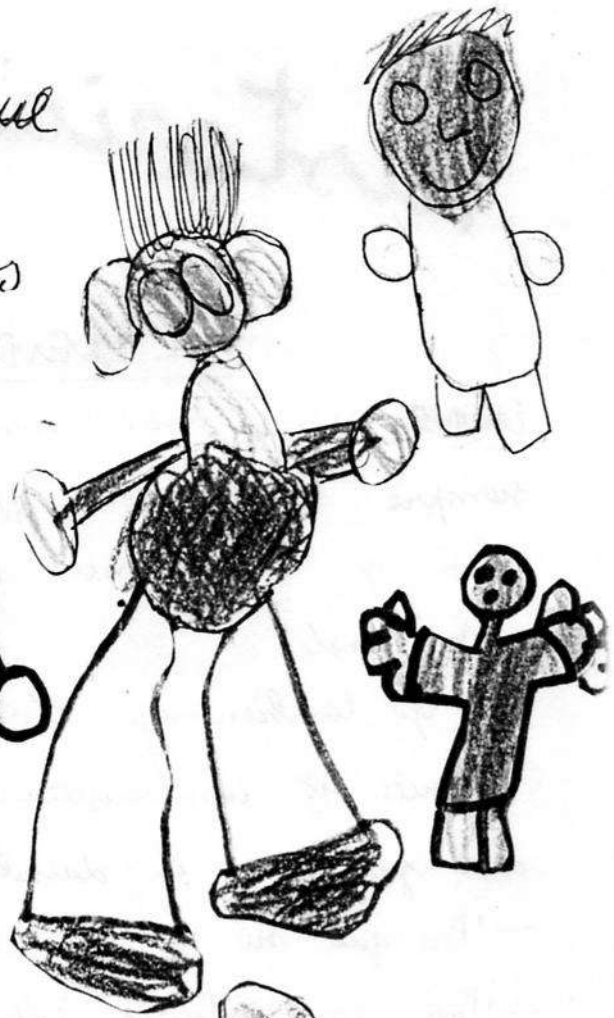
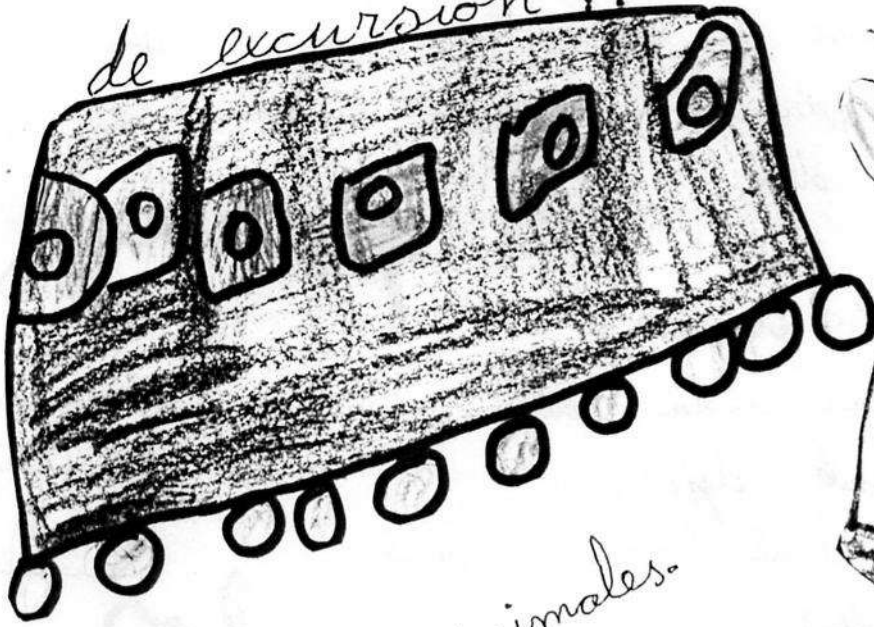
Dormimos en tiendas de campaña.



En la acampada me siento en la candela.



|| anda, anda, anda que
te anda. anda vamos
de excursión !!



En el Zoo hay animales.



Hay leones

y monos.

Historias



EL DUENDE Y EL ENANITO

Existe una vez un duende y un enanito que siempre se estaban peleando. Un día se cansaron de pelear y el enanito dijo:

- ¡Me rindo!

- ¡Y yo también! dijo el duende.

Entonces se construyeron una gran casa juntos y el duende dijo:

- ¿Por qué no nos vamos al bosque a jugar?

- ¡Pues muy buena idea!

De pronto se encontraron un dragón de tres cabezas y el duende dijo:

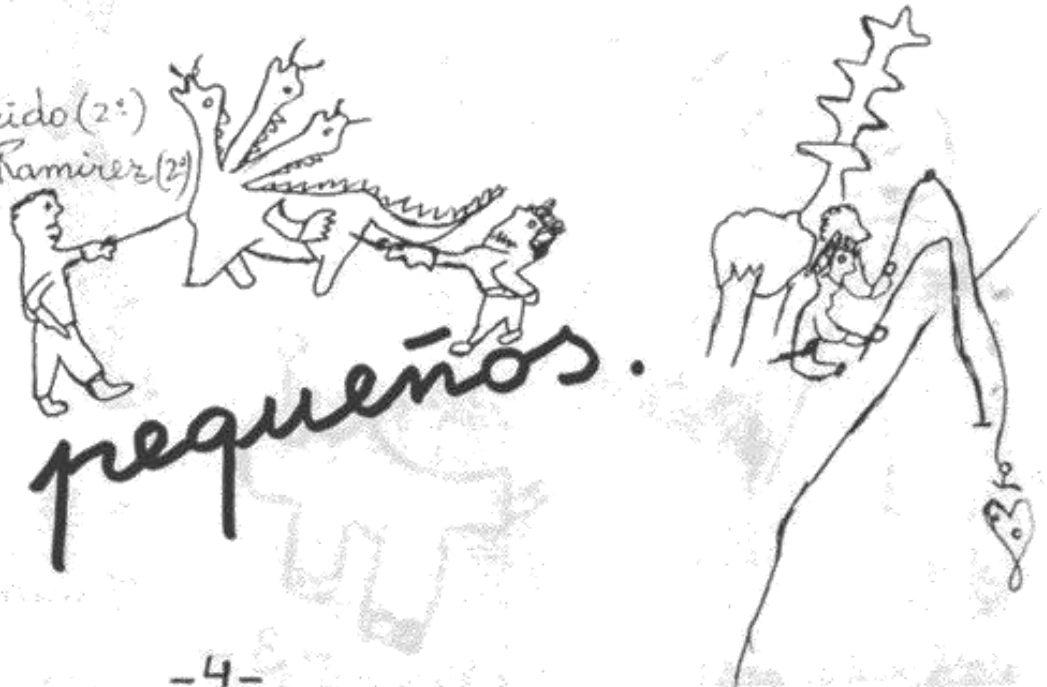
- ¡Mira el dragón!

- ¡Ja lo he visto! - ¡Támonos de aquí - dijo el enanito.

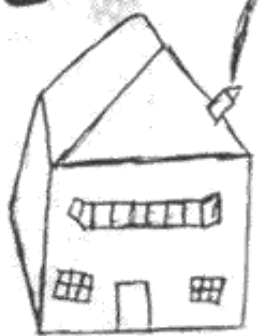
Entonces mataron al dragón y se fueron a casa y no corrieron peligro.

Texto: Juan A. Garrido (2º)

Ilustración: José A. Ramírez (2º)



para

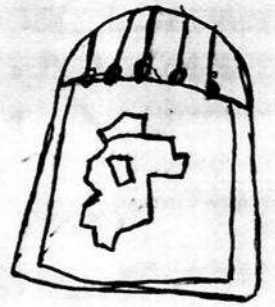


los

pequeños.

¡¡Grrrrr...!!
¡¡Grrrrrrr...!!

LOS TRES LEONES



Había una vez tres leones que vivían en un campo de árboles grandes y con muchas ramas.

El jefe león y los demás leones se fueron a cazar para comer.

Recorrieron el campo y no encontraron nada de comida.

El jefe dijo:

—Vámonos a otro sitio.

Se fueron a la selva y allí encontraron comida, sitios para dormir, más leones y leonas y... ¡hasta leones chicos!

Vinieron piratas para buscar un cristal muy bonito.

Ese cristal daba la vida a los animales de esa selva.

Pero los tres leones lo impidieron.

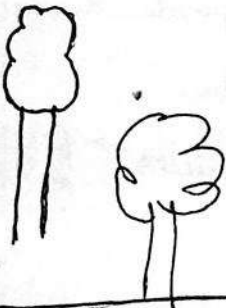
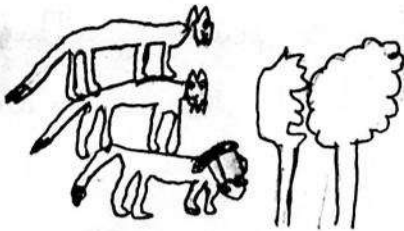
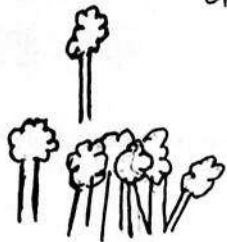
Hicieron una trampa y cayeron en ella. Los leones mataron a los piratas y se los comieron.

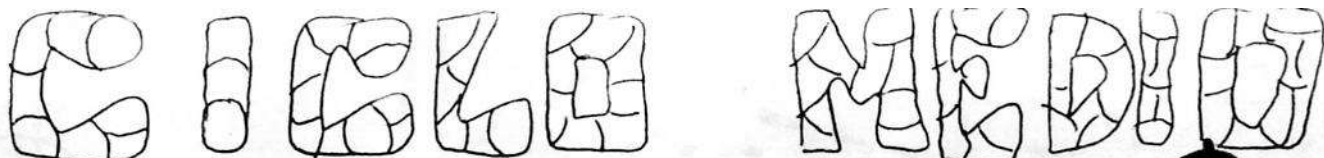
En la selva ya no pasa nada y los animales vivieron contentos y a los tres leones les nombraron los guardianes del cristal. Fin

Texto: Juan José Rebollo

Ilustración: Vladimir

2º



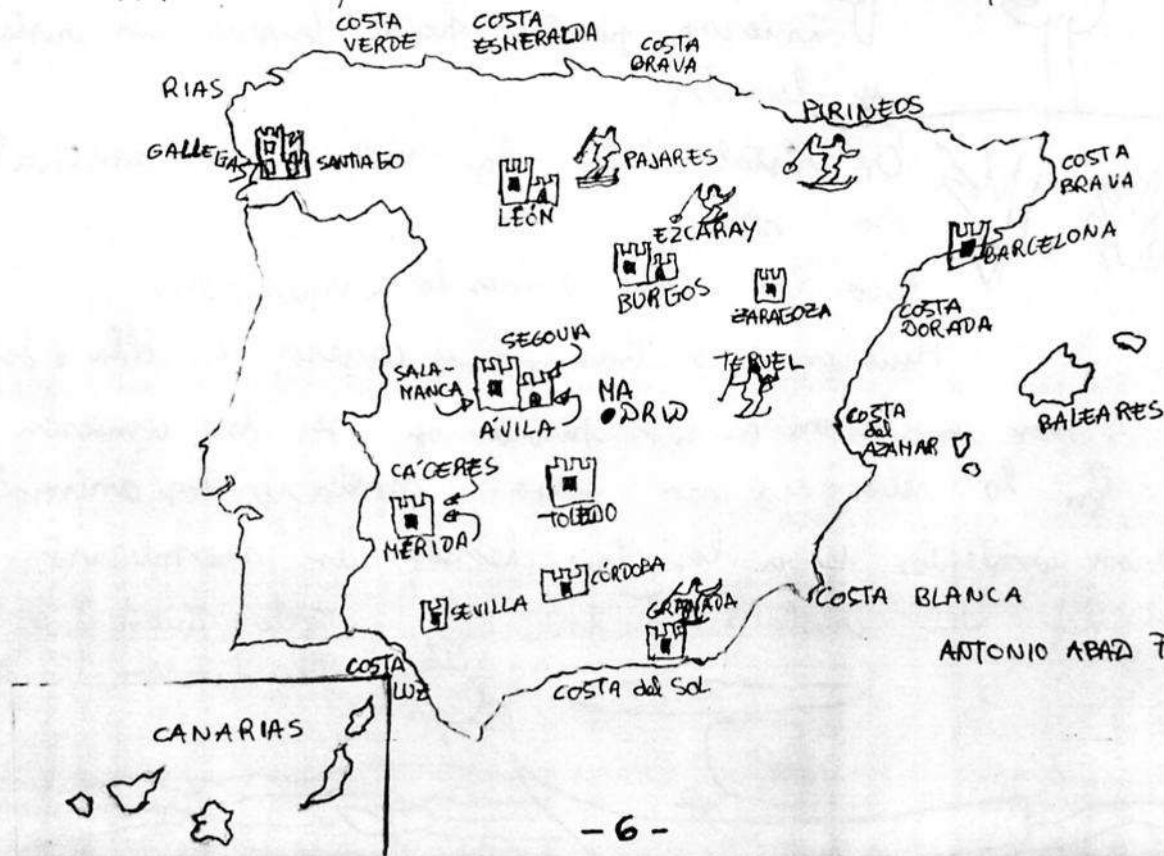


País turístico. Te...

España es un país turístico por excelencia:

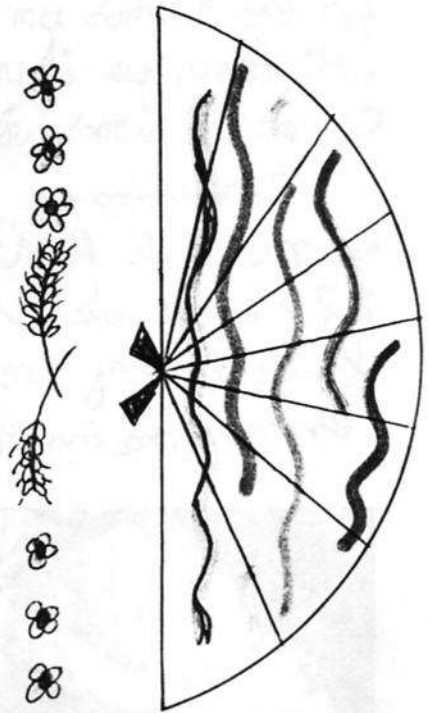
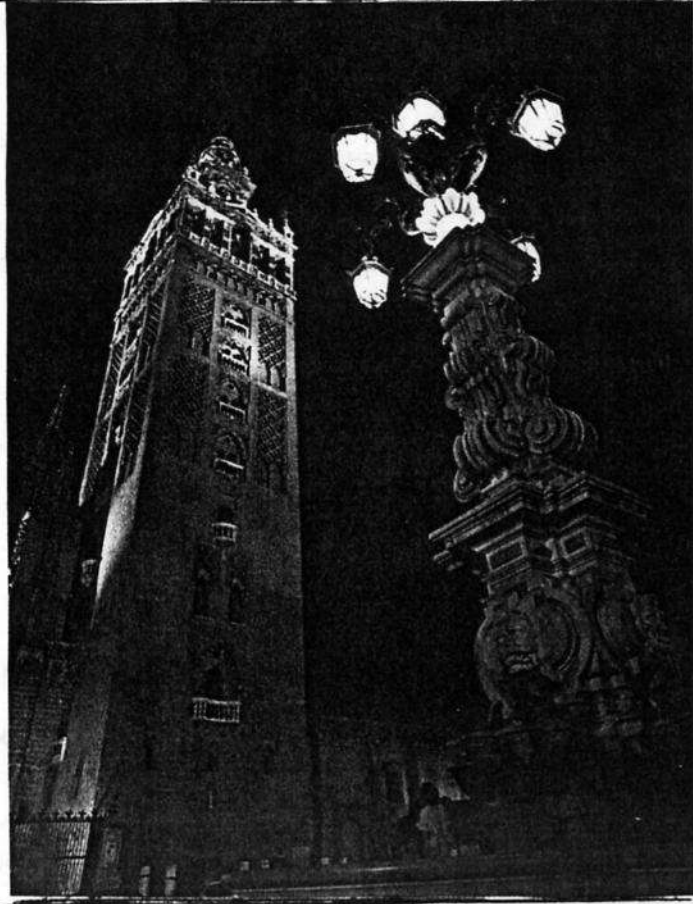
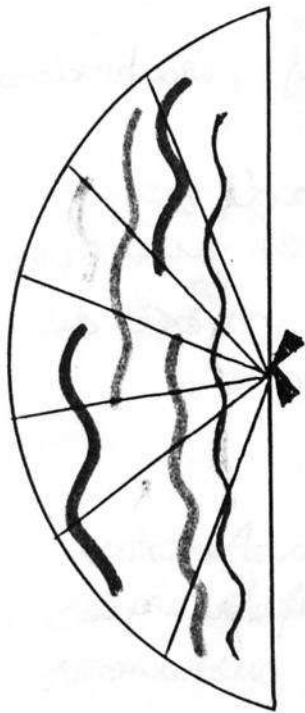
- Posee costas muy importantes y conocidas.
- Su clima es soleado y muy agradable y variado, en verano y en invierno.
- Aquí celebramos fiestas originales y atractivas: los Sanfermines o las Fallas.
- Puede practicarse todo tipo de deportes: acuáticos, de montaña, de nieve.
- En nuestro país encontramos también paisajes muy variados y de extrema belleza.
- La Historia ha sido también muy rica: muchísimos pueblos y culturas han pasado por nuestro territorio, dejando en él la huella de su arte, sus creencias y su forma de vivir.
- Y aparte de todo esto, en España, el turista puede disfrutar de una excelente, apetitosa y variadísima comida.

¡Ah! ¡y todo a unos «precios asequibles»!



ANTONIO ABAD TÉRREZ 4º

La Giralda de Sevilla



La Torre de la Giralda es uno de los monumentos más característicos de la España musulmana. Es el minarete de la gran mezquita construida en Sevilla en el Siglo XII. Pertenece al Período almohade. La mezquita fue derribada para levantar en su lugar la Catedral gótica actual, pero la famosa Giralda se conserva en su traza de origen. El nombre lo debe a que popularmente se llama el Giraldillo a la gran estatua -veleta en bronce, de 4 m de altura que corona la torre y que representa a la Fe. Mide la torre en total 97,50 m, es de planta cuadrada con muros de sillares revestidos de ladrillos formados a tauroiques. Hay es el Campanario de la Catedral.

MANUEL JESÚS PÉREZ DOMÍNGUEZ

VIAJE A LA GRUTA

Los alumnos de tercero hemos estudiado el módulo del turismo, por eso hicimos un viaje a Aracena. Mientras que íbamos en el autobús observar el paisaje, era precioso, con muchísimos árboles y se veía todo verde.

Pasamos por el pantano de Zabán, más tarde vimos las minas de Riotinto. Cuando íbamos en el autobús el profesor de 5º, Pablo, nos pidió el dinero de la entrada de la gruta, y nos dijo por el micrófono, que cuando entrásemos en la gruta no portásemos bien.



Cuando llegamos a Aracena, toda la gente compraba regalos a sus padres y a sus hermanos.

Entramos en la gruta todo estaba silencioso y era todo bonito y había 6 lagos y 12 salas.

Teníamos que andar 1.200

metros y nos pusimos debajo del castillo. Vimos varias salas como la de los carbayones, la de los desnudos, la de los brillantes etc. A la salida vimos la única planta que hay en la gruta.

Después fuimos al castillo - era un paisaje grande y muy alto - dimos la vuelta y era todo bonito. Tenía hierba y muros de piedras caídas, estaban encima de la gruta. De lo alto se veía todo Aracena.

Bajamos del castillo y nos fuimos a almorzar a la Peña de Abajá, había árboles, fuentes, kioscos e incluso había una iglesia donde había objetos que dejaban allí.

Diálogo: "un paisano en la ciudad"

N- Un paisano que llega a la ciudad de Madrid para comprarse una boina blanca y va a una tienda de sombreros.

V- ¿qué quiere usted señor?

P- quiero una boina blanca.

V- ¿qué talla señor?

P- La 40 señor.

V- espere usted aquí, que ahora vengo.

Aquí tiene su boina blanca.

P- ¿Cuánto vale?

V- 3.450 ptas.

P- Bueno mejor la negra.

V- Aquí tiene la boina negra.

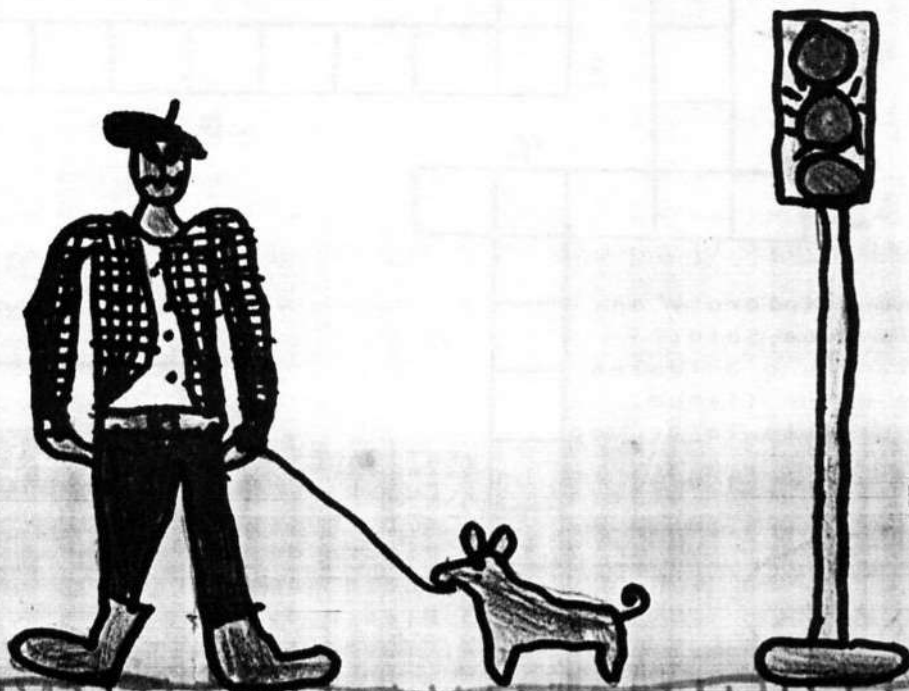
P- ¿Cuánto vale?

V- 2.302 ptas.

P- Tomo el dinero. La verdad señor, ha subido mucho el precio.

V- En las ciudades valen más que en los pueblos por la cantidad de gente y por que está muy duro el comercio. Fin

Raúl Muñoz Vázquez 40



Pasatiempos

SOPA DE LETRAS

BUSCA EL NOMBRE DE CINCO ARQUEOLOGOS

B	A	C	D	Y	E	L	L	O	O	W
E	L	E	G	H	I	J	K	L	M	N
T	O	B	E	R	M	A	I	E	R	Ñ
U	T	Q	P	O	B	Y	Ü	Q	P	O
W	U	R	S	W	H	E	E	L	E	R
C	A	R	T	E	R	V	W	R	S	T
X	S	A	B	C	A	R	Z	A	C	D

(M^o BELEN PARRA 7^o)

¿CIERTO O FALSO?

- * Un puerco espín dispara sus púas a sus enemigos.
 - * Si un ratón de campo es cazado por su cola, rápidamente se desprende de ella, sorprendiendo a su atacante. Pero la cola no le volverá a crecer.
 - * El gibón es un trapezista.
 - * Las cabras de Túnez saltan a los lomos de los burros para poder llegar a las hojas de las ramas de los árboles.
 - * Las panteras negras existen realmente en los bosques de América del Sur.
 - * La musaraña enana es el mamífero más pequeño.
 - * La hembra del tenrec puede tener 32 cachorros en cada camada.
 - † Los osos polares cuando cazan se tapan sus negros hocicos con una pata.
- BUSCA LAS RESPUESTAS CORRECTAS EN LOS LIBROS "misterios y maravillas" QUE ENCONTRARAS EN LA BIBLIOTECA DEL COLEGIO

CRUCIGRAMA

1. 2. 3. 4.

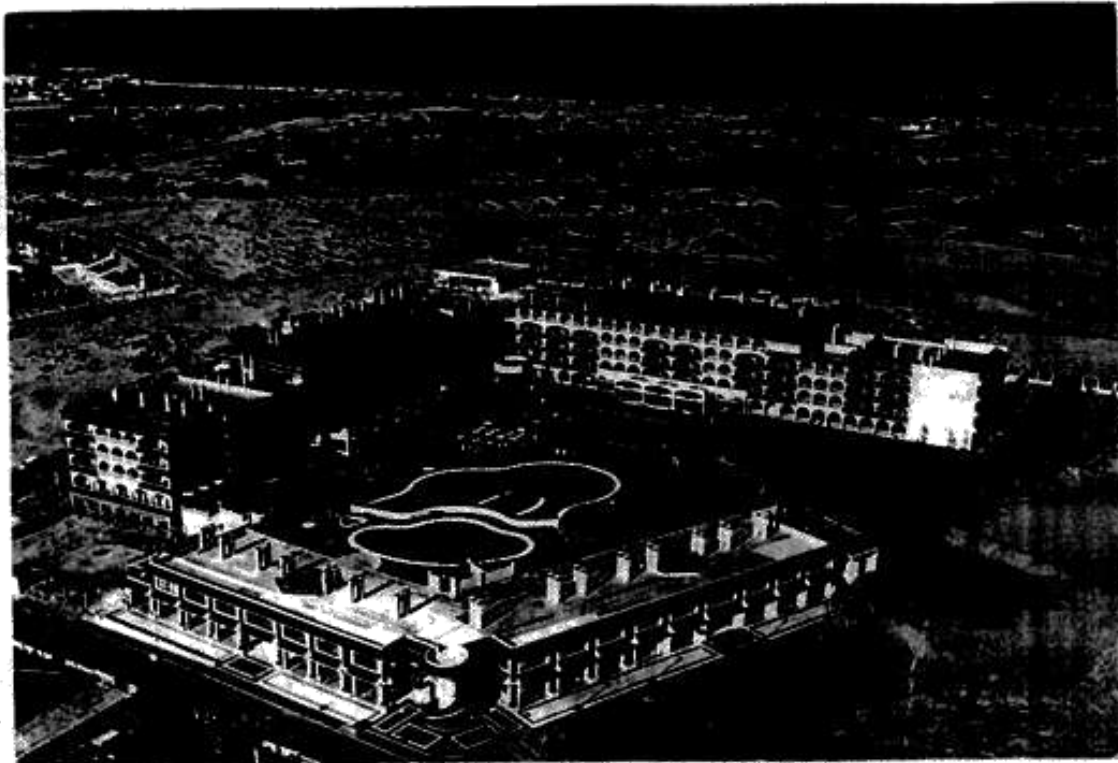
CHISTE.-
- ¿ESTA USTED GORDO?
- ¡SI, COMO UNA TAPIA!

HORIZONTALES
1. Arqueólogo que exploró y estudió el Dolmen de Soto.
2. Restos de plantas o animales muertos hace mucho tiempo.
3. Persona que profesa la arqueología.
4. Lugar donde se guardan objetos de arte, historia o ciencia.

VERTICALES
1. Lugar donde antiguamente se enterraban a los muertos, construidos con piedras.
2. Piedra de los dolmenes colocadas en la parte superior en horizontal.
3. Piedra de los dolmenes colocadas en vertical.
4. Ciudad romana situada en Sevilla.

(M^o BELEN PARRA 7^o)

VIAJE FIN DE CURSO 90-91



Tras mucho tiempo de espera, por fin llego el dia de la salida ahora era cuando veiamos la recompensa del trabajo realizado a lo largo del curso. No eramos muchos, lo que nos perjudico a la hora de programar el viaje, ya que ello nos subia el presupuesto. Debido a ello optamos por realizar un viaje cercano y elegimos una zona que reuniera diversion e interes. Elegimos Matalascañas, por ser una zona de playa y tener cerca lugares turisticos interesantes como el Coto de Doñana, el Rocio, etc. Nos alojamos en el "GRAN HOTEL EL COTO", un hotel muy lujoso, de tres estrellas, con piscinas, campo de tenis, sala de juegos y salon de azules. Algunas habitaciones disponian de televisor. El dia 27a las diez y media iniciamos la marcha desde el colegio, al llegar a Matalascañas buscamos avidos el hotel que se encontraba al final, haciendo frontera con el Coto, de ahi su nombre. Era inmenso, creiamos que nos perderiamos dentro, pero nos lo conocimos pronto, nos lo recorrimos de cabo rabo, eso fue lo primero que hicimos despues de instalarnos en las habitaciones, y cual no seria nuestra sorpresa cuando al poco tiempo empezaron a sonar unos truenos que se iban acercando cada vez mas, casi sin darnos cuenta teniamos una tormenta encima, nos mirabamos las caras con sorpresa, incluso alguno se pregunto si no habia un gafe entre los componentes de la excursión. Por suerte tras el almuerzo, que era en plan buffet, nos serviamos lo que queriamos ademas de ser una comida del agrado de casi todos muy alejadas de los pucheros y cocidos a los que algunos estabamos acostumbrados, el sol hizo levemente su aparición y pudimos enfundarnos nuestros trajes de bañis y lanzarnos a la piscina. Por la noche cuando no saliamos a dar una vuelta por los alrededores nos quedabamos en el hotel escuchando musica. No eramos los unicos chavales que estaban en el hotel, al anochecer el hotel parecia un hormiguero con una gran numero de niños de un lado para otro, entre los que se movian con gestos sorprendentes turistas extranjeros y un grupo de ancianos. Conocimos a chavales de Murcia, Las Palmas, alemanes y de Jaen. Con los que mejor nos llevamos fue con los alemanes que eran muy divertidos y enrollaos. Asi fueron pasando los dias entre la piscina, la playa y las relaciones con otros grupos.

Uno de los días teníamos programada la visita al Parque de Doñana, llegamos allí y nos pusieron un diaporama sobre el parque también visitamos una exposición y a continuación nos montamos en los autocares especiales para el viaje por el interior del parque, en el cual vimos los tres ecosistemas, las dunas, la marisma y el matorral, tuvimos suerte y vimos bastantes animales, ciervos, jabalíes, caballos, flamencos y otras aves. Tuvo un recorrido de 82 km, su duración aproximada era de cuatro horas, los últimos 30 km eran por la orilla de la playa, ya de regreso a Matalascañas, fue aquí donde el autocar se estropeó y se movía lentamente. Tardamos cinco horas en realizar el recorrido.

Y como todo lo bueno se acaba, llegó la hora de la vuelta a Trigueros. El viernes además de Agustín y José Antonio, estuvimos también con nosotros, Sebastián, Manolo, Carmen Fernández y Carmen Alvera que nos ayudaron en el viaje de regreso. Antes de salir se decidió el comprar una camiseta para los componentes del grupo con el dinero del fondo, así como un libro sobre "Doñana" en el que hemos puesto nuestras firmas y se lo hemos regalado al colegio. Los profesores nos entregaron ese mismo día una serie de diplomas conmemorativos de las hazañas realizadas durante el viaje (al mejor nadador, al más comilón, el más ligón,) Han sido cinco días bastantes movidos y divertidos, las bromas en la piscina, las pequeñas fiestas en las habitaciones, las nuevas amistades y las pequeñas travesuras harán que este viaje no se nos olvide por un tiempo.

ALUMNOS 8º

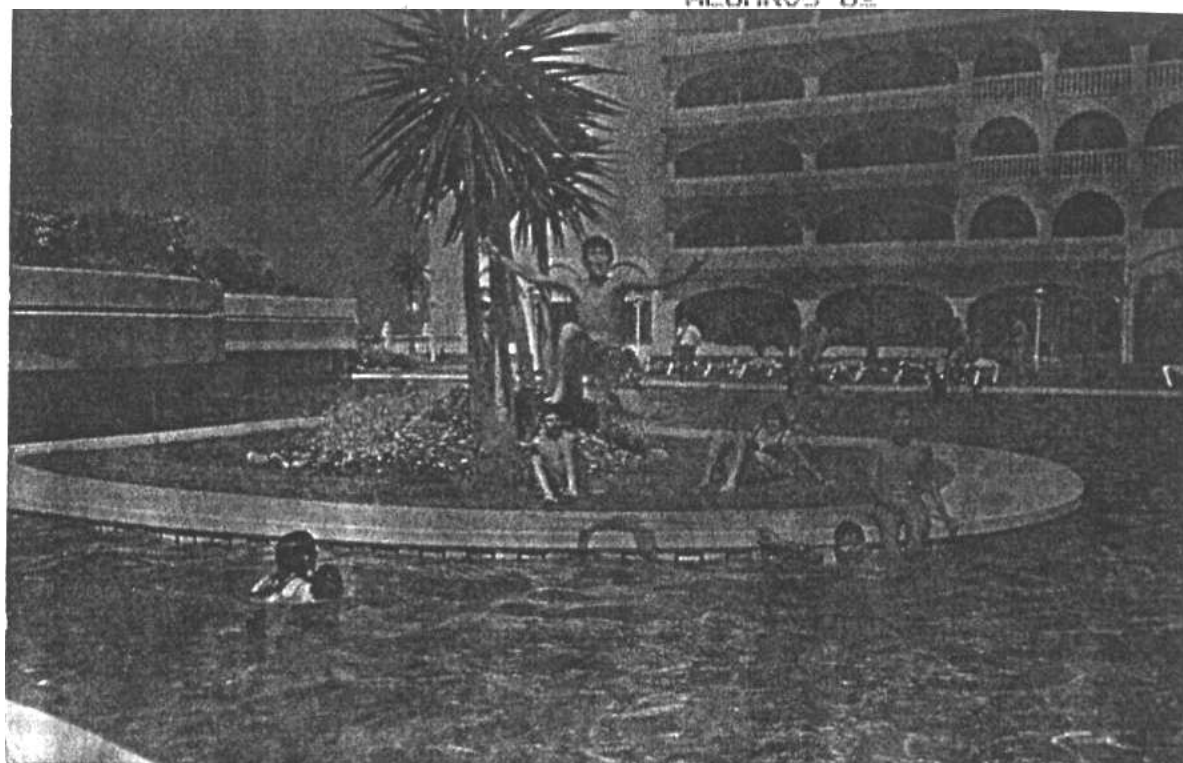


FOTO: PACHECO REALIZANDO EL SALTO DEL "ANGEL" QUE LE VALIÓ PARA LIGARSE A UN PAR DE CHICAS ALEMANAS. -FOTO DE ANA MARIA PARRA

INVESTIGAMOS EN EL CICLO SUPERIOR

MODULO : LA ARQUEOLOGIA

EN EL TERCER TRIMESTRE HEMOS ESTADO TRABAJANDO. LOS ALUMNOS DEL CICLO SUPERIOR, SOBRE LA ARQUEOLOGIA. NOS HA PARECIDO BASTANTE INTERESANTE Y ENTRE OTRAS COSAS HEMOS APRENDIDO EL CONCEPTO DE ARQUEOLOGIA Y SU IMPORTANCIA. ADEMÁS DE ESTO HEMOS ESTUDIADO LAS DIFERENTES TÉCNICAS ARQUEOLÓGICAS COMO LA DE BÚSQUEDA, CONSERVACIÓN, DE FECHAR, ETC... TAMBIÉN APRENDIMOS QUE ES UNA EXCAVACIÓN Y TODO EL PROCESO QUE TIENE LUGAR. CONOCIMOS LOS NOMBRES DE LAS HERRAMIENTAS Y ÚTILES EMPLEADOS EN CADA UNO DE LOS PAZOS A REALIZAR EN LA EXCAVACIÓN.

HEMOS TENIDO LA OPORTUNIDAD DE LOCALIZAR LOS DIFERENTES MUSEOS DEL MUNDO EN UN MAPA, SORPRENDIÉNDONOS LA GRAN ABUNDANCIA QUE EXISTE EN EUROPA. CLASIFICAMOS TODOS LOS HALLAZGOS DE ESPAÑA VIENDO LAS TUMBAS O ENTERREMIENTOS, LAS CIUDADES, CUEVAS, ETC.

GRACIAS A ESTE MÓDULO AHORA SABEMOS LAS BIOGRAFÍAS DE ARQUEÓLOGOS FAMOSOS COMO OBERMAIER (ESTUDIO EL DOLMEN DE SOTO) . HOWARD CARTER, SAITOLA, BREVIL, ETC... CONOCIMOS UNA SERIE DE LEYES SOBRE LA ARQUEOLOGIA QUE APARECEN EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA Y EN EL ESTATUTO DE AUTONOMÍA.

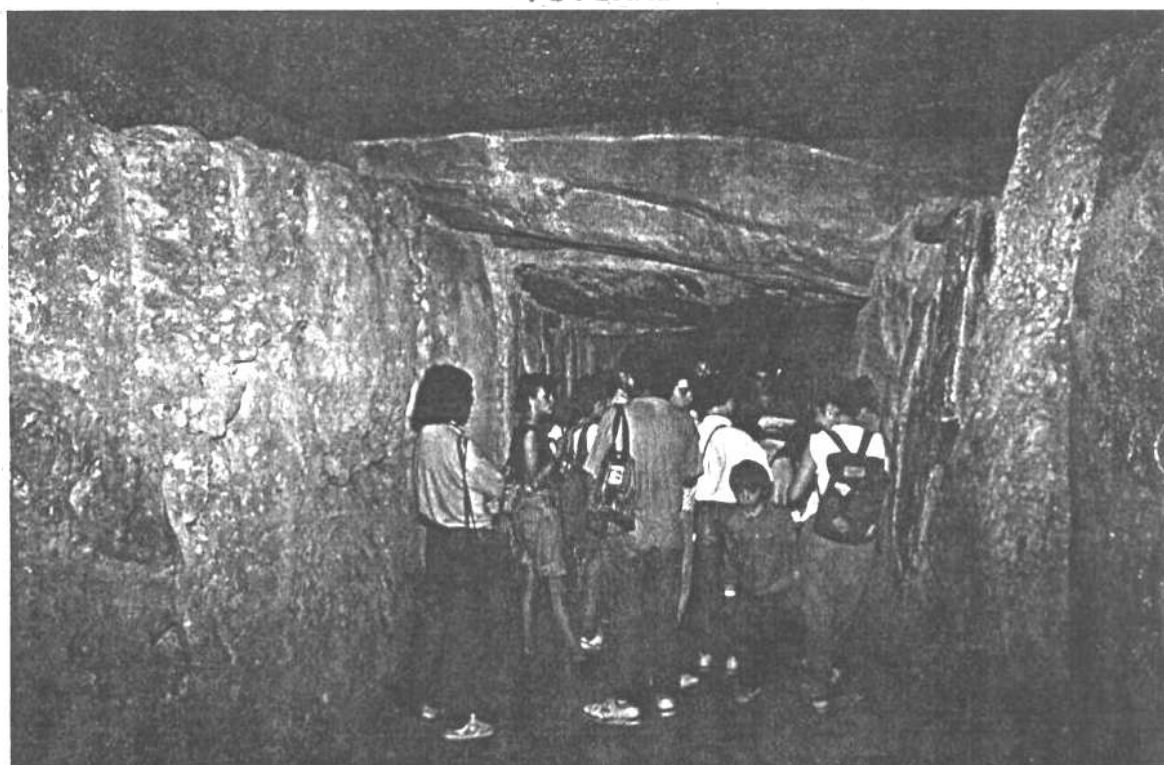
AL IGUAL QUE EN TODOS LOS MÓDULOS, HEMOS DESARROLLADO UN VOCABULARIO BÁSICO SOBRE EL TEMA TANTO EN INGLÉS COMO EN LENGUA ESPAÑOLA, AMPLIANDO NUESTRO VOCABULARIO CON PALABRAS EXTRANAS QUE NO UTILIZÁBAMOS PARA NADA YA QUE NO LAS CONOCIÁMOS.

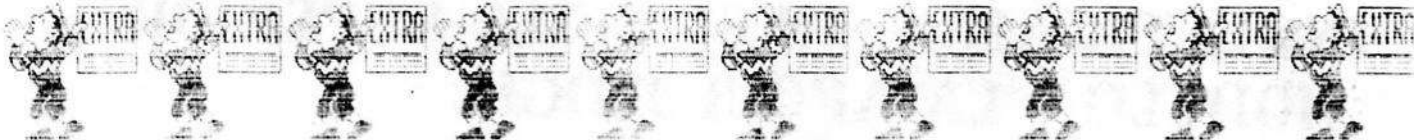
ADEMÁS AMPLIAMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS SOBRE LOS FÓSILES DE TRIGUEROS, DESCRIBIENDO ALGUNOS DE ELLOS. EN MANUALIDADES HEMOS REALIZADO TRABAJOS COMO LA PLACA DE LOS HOMBRES PREHISTÓRICOS Y MAQUETAS DE PIRÁMIDES, DOLMENES, TEMPLES, ETC...

CON ESTE MÓDULO REALIZAMOS UNA VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO DE HUELVA DONDE ENCONTRAMOS BASTANTES COSAS INTERESANTES: HACHAS PREHISTÓRICAS, ÍDOLOS, MONEDAS ROMANAS, VASOS CÚNICIFORME, ÚTILES DE LA MINERÍA ROMANA, ETC. TAMBIÉN REALIZAMOS UNA VISITA A NUESTRO DOLMEN DE SOTO, QUE AUNQUE PASAMOS UN DÍA MUY CALUROSO VALIÓ LA PENA VISITARLO Y ESTUDIARLO.

COMENZAMOS CON ATENCIÓN, SALVO LOS DE SIEMPRE, LAS EXPLICACIONES DE SEBASTIÁN QUE NOS ENSEÑABA EL SIGNIFICADO DE CADA UNO DE LOS SÍMBOLOS QUE APARECIAN DIBUJADOS SOBRE LAS PIEDRAS QUE FORMAN EL DOLMEN

Laura, Ana Belén, Margarita, Ana María Pérez
FUTURAS ALUMNAS DE OCTAVO





- Del 25 al 30 de abril celebramos nuestra Semana Cultural que este año estuvo dedicada al "DISEÑO Y MODA". Múltiples actividades (charlas, talleres, videos, viajes, exposiciones..) compusieron su programa.
- En el lugar conocido como el Peñasco se realizó la ACAMPA DA ESCOLAR, que contó con una gran participación de chavales.
- El colegio ya dispone de un TELESCOPIO, ahora las estrellas, la luna, los planetas... estarán más cerca de los alumnos.
- Alumnos del Ciclo Superior han colaborado en la celebración del DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE (5 de junio) al realizar una plantación de árboles junto a la antigua estación y en la zona del Pilar.
- Alumnos de 8º realizaron su VIAJE FIN DE CURSO a MATALASCAÑAS. Durante cinco días han disfrutado del paisaje y las distintas diversiones de la zona. (Más información en pag.)
- También los alumnos del Ciclo Inicial han realizado su viaje, acercándose a la localidad de AYAMONTE. Los alumnos del Ciclo Medio visitaron Aracena y los del Ciclo Superior a Huelva. Ambos viajes dentro de las actividades de ambientación de los módulos del "EL TURISMO" y "LA ARQUEOLOGIA" respectivamente.
- A los alumnos de 8º se le ha realizado dentro del último trimestre un programa de orientación a fin de facilitarles una mayor información de sus propias aptitudes y el camino a seguir en sus estudios.
- El próximo día 21 celebraremos la FIESTA DE FIN DE CURSO. ¡Animate y participa! (Más información en pag.).
- Enhorabuena a los alumnos de 8º que han conseguido sacar todas sus asignaturas en junio.
- El Tribunal Supremo ha dictado una sentencia en la que se declara legal que los Ayuntamientos vendan a los padres y madres de alumnos los libros de textos directamente adquiridos a los editores y distribuidores a un precio más ventajoso que el de las librerías. Según el Supremo con esta gestión los Ayuntamientos no realizan una actividad comercial propiamente dicha ni con ánimo de lucro ni para obtener ganancias.
- De Holanda tendremos que aprender. Ya durante el curso pasado los/as estudiantes holandeses de secundaria tuvieron que aprender, como si de cualquier otra asignatura se tratara, la historia de la emancipación de la mujer en el mundo y, en particular, la historia de la mujer holandesa.
- Para este verano la pedagoga catalana MARTA MATA nos informa que " LEER ES LA AVENTURA".





Marco y Mirko, que así se llaman los cocodrilo de nuestra historia, son gemelos igualitos en todo y por todo. Pero es fácil distinguirlos, porque Marco lleva chistera de color violeta y un largo abrigo amarillo como ya he dicho una vez, y Mirko una chistera amarilla y un largo abrigo violeta. Salieron de la Pasaila una madrugada de un frío viernes de finales de enero para el colegio público Triana, cogieron la cuesta del camino de la Chinocla hasta LA Cruz de Elvira, torciendo a la izquierda para llegar a la calle 1º de Mayo sobre las 9:30 de la mañana.

Hoy el profesor Agustín (terribilis) es más alto de lo normal. Le sucede siempre que plantea un examen? ha crecido tanto que se le ven los calcetines celeste al final de los pantalones marrones, y por encima de los calcetines una franja de piernas bellas que de ordinario se tiene púdicamente cubierta. -Ya está- suspiran los alumnos, mejor será irnos a jugar a las canicas o la comba.

- Os he puesto un examen para saber en que estado de enagenación mental os encontráis ¿está claro? ¡que salga Vicente!

El alumno Vicente, que es el anterior al anterior del antepenultimo por orden alfabetico, se aferra a la mesa para retrasar el instante fatal y cierra los ojos para hacerse la ilusión de encontrarse en el arroyo "cequillo" cogiendo cangrejos de río. Por fin, se levanta, con la lentitud de una tortuga de mil kilogramos en canal, sin el caparazón, se arrastra hacia la mesa del profesor dando un paso hacia adelante y tres hacia atrás.

El profesor Agustín (terribilis) le atraviesa varios puntos del cuerpo con ojeadas incandescentes y le dirige numerosas frases punzantes... ¡jirra profundo... alzándose otros centímetros (ahora al final de los pantalones le ve casi toda la pantorrilla) Pero vamos, esta es otra historia y más o menos sabemos como puede terminar ¿Pero y la nuestra? La de los problemas del colegio como acabará.

Proponemos para la terminación de este cuento de tres capítulos, tres finales, el lector lea, mire y si no encuentra uno de los tres a su gusto puede inventarse otro, bien, escribiendolo o dibujandolo.

PRIMER FINAL

Como dijimos al principio de este capítulo, los cocodrilos Marco y Mirko llegaron al colegio muy tempranito y lo encontraron vacío, sucio. Los patios llenos de sacos de papeles rotos, trozos de pan, vasos de plástico vacíos y una amalgama de porquerías como si hubiese pasado por el colegio un montón de gentes arrasando todo.

¿Donde está el personal? ¿Qué ha pasado aquí? Preguntaron los hermanos cocodrilos a Teresa la Cane, que tendía la ropa en la azotea de su casa que dá al colegio.

Queridos gemelos, hoy es festivo, es lunes de San Antonio Abad y no hay colegio. Todo lo que veis por los suelos es de la tirada al Santo que hicieron los críos el domingo.

Marco y Mirko se quedaron decepcionados... - Y sigue la historia.

SEGUNDO FINAL

Marco y Mirko llegaron al colegio entrando por la calle primero de mayo, reúne a los padres, más bien pocos, a los alumnos, casi todos, y a los profesores, bastantes, y hacen una marcha por Trigueros, en señal de protesta, después se van a Huelva, no todos, y junto con los profesores, alumnos y padres de otros colegios de la provincia realizan una gran manifestación ANTI-PARARRAYOS, pero no les recibe la Gobernadora, a ella esto no le parece importante, es más interesante venir a Trigueros a disfrutar de las fiestas del lunes del Santo... y punto.

- Y sigue la historia...

TERCER FINAL

Lo cierto y verdad es que como todo cuento, que se precie el final debería ser feliz, pero este no lo es, porque los asuntos, los asuntos del colegio que nuestros amigos venían a solucionar quedan pendiente, igualitos que al principio del curso. Ahora las vacaciones están a dos pasos y como siempre en este período estival casi todos los temas educativos quedan pasados hasta septiembre. Esperamos retomarlos a principio del curso que viene y tener más suerte, más comprensión por parte de la Administración para solucionarlos



VIERNES 21 DE JUNIO

FIESTA-FIN de CURSO

PROGRAMA:

A LAS 7 DE LA TARDE DARÁ
COMIENZO EL TROFEO

CUADRANGULAR de FÚTBITO

ENTRE LOS EQUIPOS DE PADRES, PROFES,
ALUMNOS DE 8º Y EX-ALUMNOS.

A LAS 10 DE LA NOCHE:

VERBENA POPULAR

AMENIZADA POR LOS JÓVENES DE LA BANDA
MUNICIPAL DE MÚSICA DE TRIGUEROS.

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS TENDRÁN MONTADO
UN CHIRINGUITO Y UNA TÓMBOLA PARA SACAR
FONDOS CON VISTA A LA EXCURSIÓN FIN
DE CURSO.

QUEDAN INVITADOS TODOS LOS PADRES
Y MADRES A UN VASITO DE SANGRÍA.

"CONQUE" PROCUREN NO
FALTAR.