

# Agua ardiente

Nº 27

CURSO 91-92 INFORMATIVO JUVENIL

Colegio Público "Triana". Trigueros

SUMARIO Pág.

PORTADA .....	1
NOTICIAS/PASATIEMPOS .....	2
C. INICIAL .....	3-4-5-6
C. MEDIO .....	7-8-9-10
C. SUPERIOR .....	11-12-13-14
APA .....	15-16


**Dirección Gral. de Tráfico**

VIII Concurso Nacional de Educación Vial Escolar

Fase Provincial 3º Premio

C.P. TRIANA (Trigueros)

Huelva 14 mayo 92

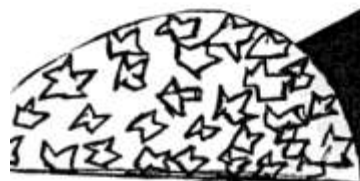



Premio obtenido por alumnos del Centro en el VIII CONCURSO DE ED. VIAL ESCOLAR.

Exposición de pintura. VIII Semana Cultural.

Salida Escampada Escolar 91-92 →





# PASATIEMPOS

## ADIVINANZAS

Salimos cuando anochece,  
 nos vamos al cantar el gallo,  
 y hay quien dice que nos ve  
 cuando le pisan un callo.

¡Ay calorcito,  
 soy muy redondo,  
 salgo temprano,  
 y por la tarde me escondo.

P	L	H	I	E	R	R	O
E	S	R	I	G	Z	S	P
T	V	E	T	L	B	P	M
R	P	A	M	B	O	R	I
O	H	N	J	N	D	P	R
L	I	E	N	E	J	E	T
E	D	R	R	J	N	L	A
O	S	R	I	B	O	D	L
R	D	T	P	J	B	R	M
A	C	E	R	O	R	B	Y
L	B	Z	D	T	R	G	R
O	H	C	U	R	C	O	H

### 7 TIPOS DE MATERIAS

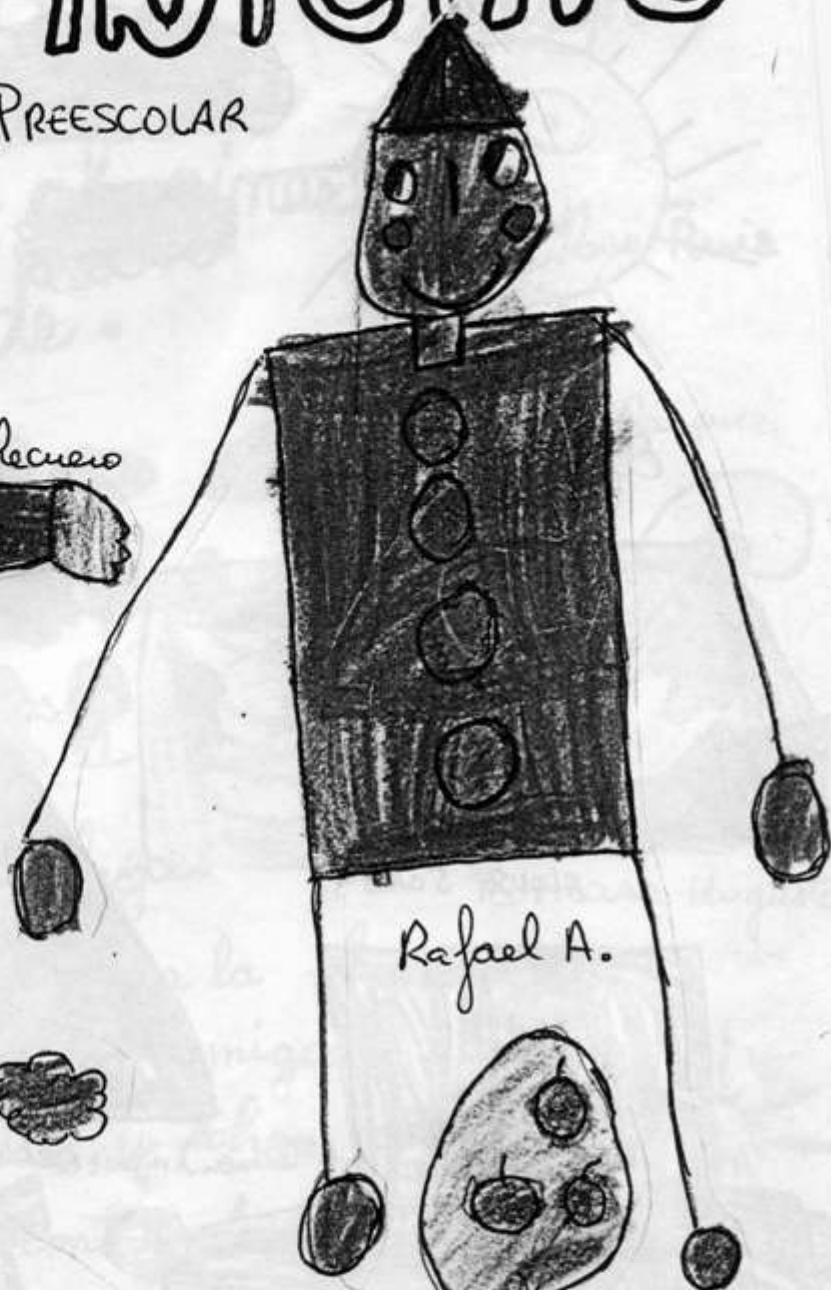
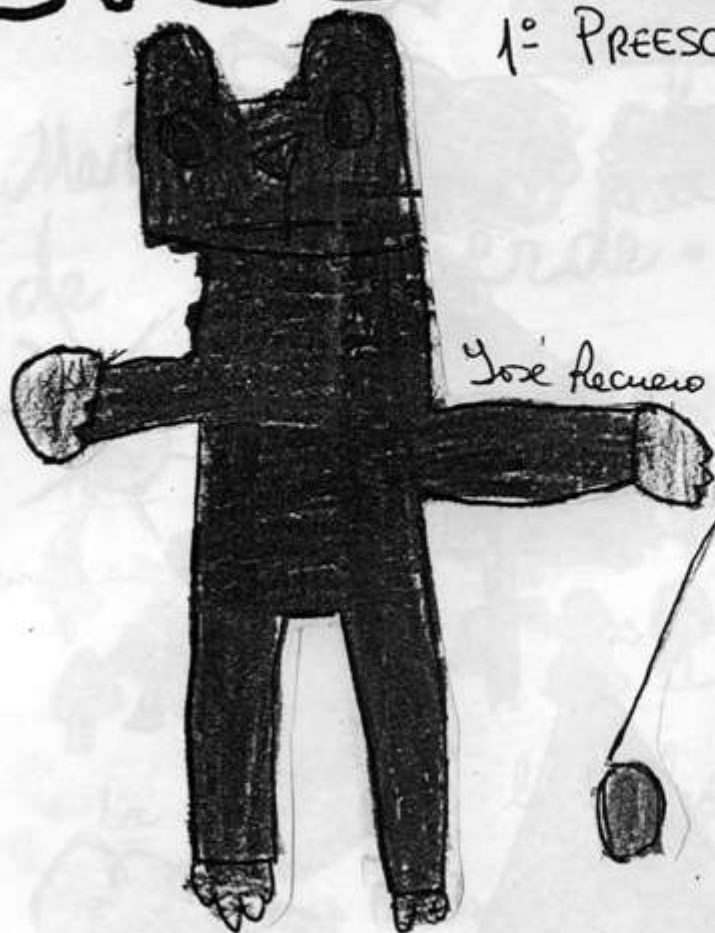
NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS

- El viernes 19 de junio, alrededor de las 12 del mediodía, se producirá el "pistoletazo de salida", que marcará el inicio de las vacaciones de verano, tan ansiadas por todos.
- Como ya es tradicional en la fiesta de fin de curso de nuestro centro, las bebidas podrán ser adquiridas en la cantina que montarán los alumnos de 7º. El objetivo es sacar "unas perrillas" para su viaje del próximo curso. No nos asustemos de los precios y consumamos todos, ¡aunque sin pasarse!
- Por cierto, la fiesta será amenizada por "LOS CANGREJOS", que este año vienen dispuestos a ofrecer más marcha que nunca. Por algo se han puesto el sobrenombre de ¡¡SUPERSÓNICOS!! ¿Qué nos tendrán preparado?

NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS-NOTICIAS

# CIELO INICIAL

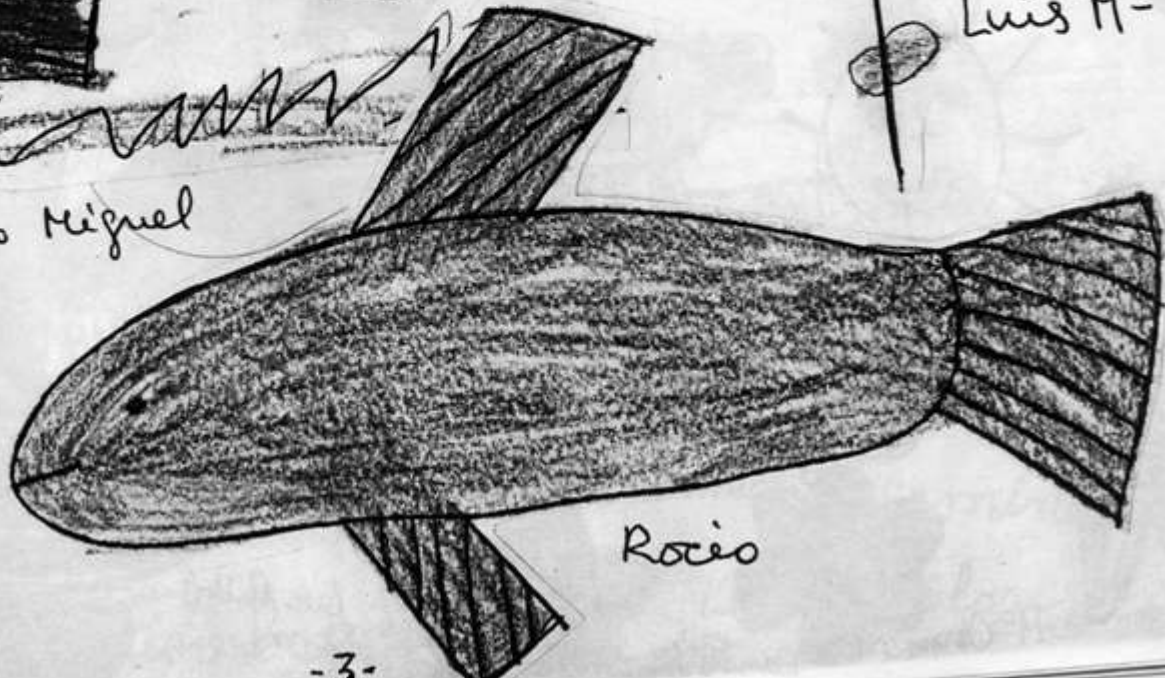
1º PREESCOLAR



Antonio Miguel

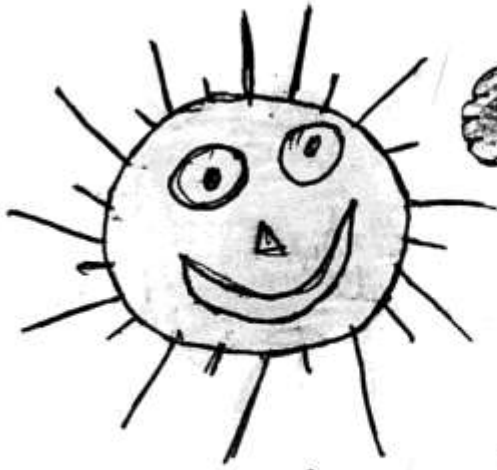


Luis M<sup>a</sup>

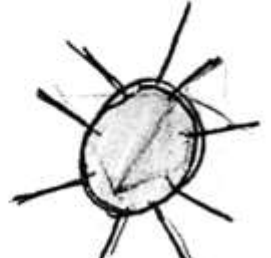


Rocio

2º PREESCOLAR



Elena (Pres. Saños)



Elena (Saños)



ALONSO Saños



M<sup>a</sup> Carmen Jimenet (Saños)



Luis Pablo (Saños)



M<sup>a</sup> Carmen Ramirez (Saños)



Luis Pablo (Saños)

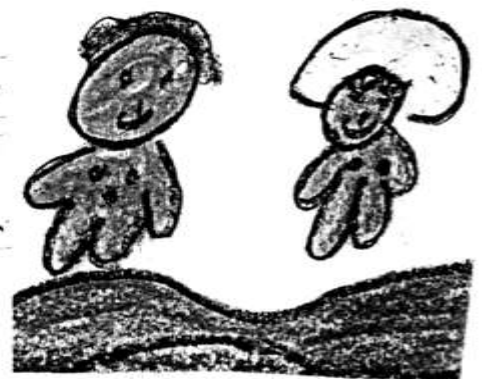
# 1º E.G.B. La Excursión

Mañana voy al pinar de Valverde.

Fco José Ruiz



Carolina Marquez

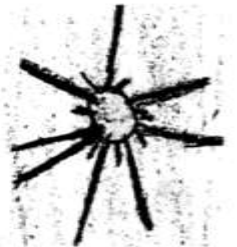


La arena de la playa.

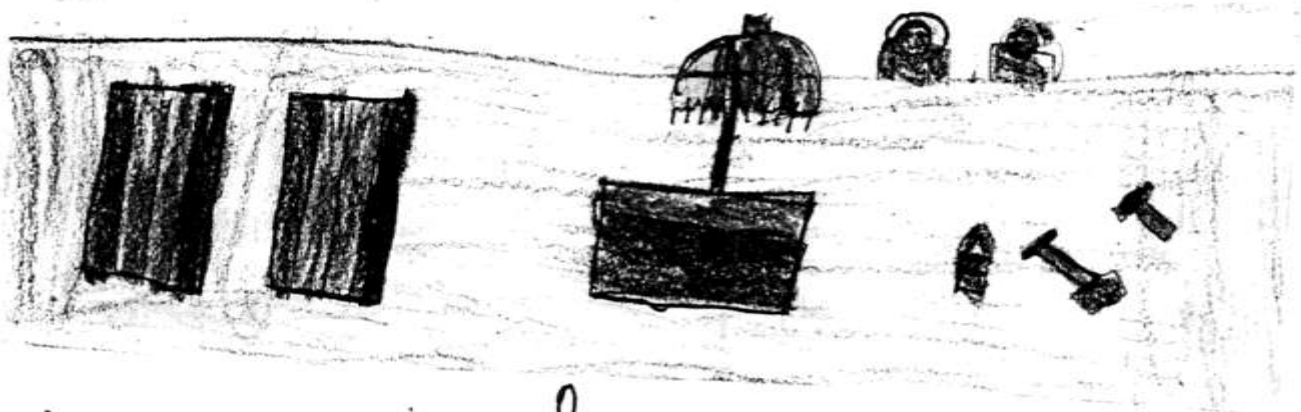
Enrique y Paloma van a la playa.  
Allí se reúnen con sus amigos.

Se dan chapuzones y echan carreras.

Ayer intentaron contar los granos de arena. Eran tantos que no lo consiguieron.



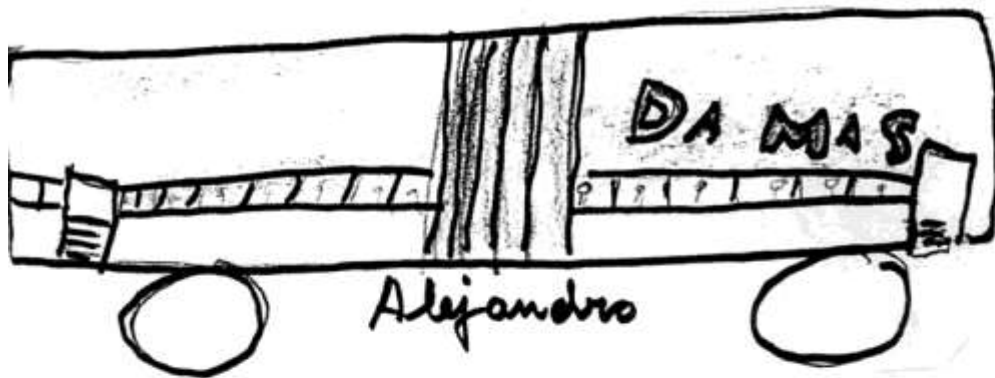
Tamara Augusto



El verano empieza el 21 de Junio y termina el 21 de Septiembre.



Laura Flores



Los pines de Valverde  
Tori

Alejandro



Ignacio

ACAMPADA  
En la acampada llovió y estuvimos un buen rato en las tiendas de campaña mientras que llovía y nos comimos el chocolate con agua y churros

SALTO DE ALTURA



Antonio  
Alrod

CICLO INICIAL  
2º Nivel

El ciclo del agua



EL CICLO DEL AGUA

Joaquín

El ciclo del agua no se termina nunca.  
1º El agua se calienta y se hace vapor.  
2º El agua se evapora y sube a las nubes.  
3º El vapor se hace agua otra vez y cae a la tierra

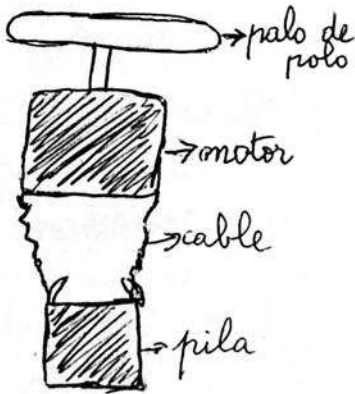
# CICLO MEDIO

## EL VENTILADOR

Fernando Pino (3º)

He necesitado:

Una pila de petaca, un palo de polo, un motorcito de muñeca y cinta aislante. He cogido el motorcito. He conectado el motor a la pila con dos cables, uno a cada extremo de la pila de petaca. Le he ganado el palo de polo al motor. Cuando unimos los cables empieza a funcionar.



## NUESTROS PEQUEÑOS EXPERIMENTOS

### LA LINTERNA.

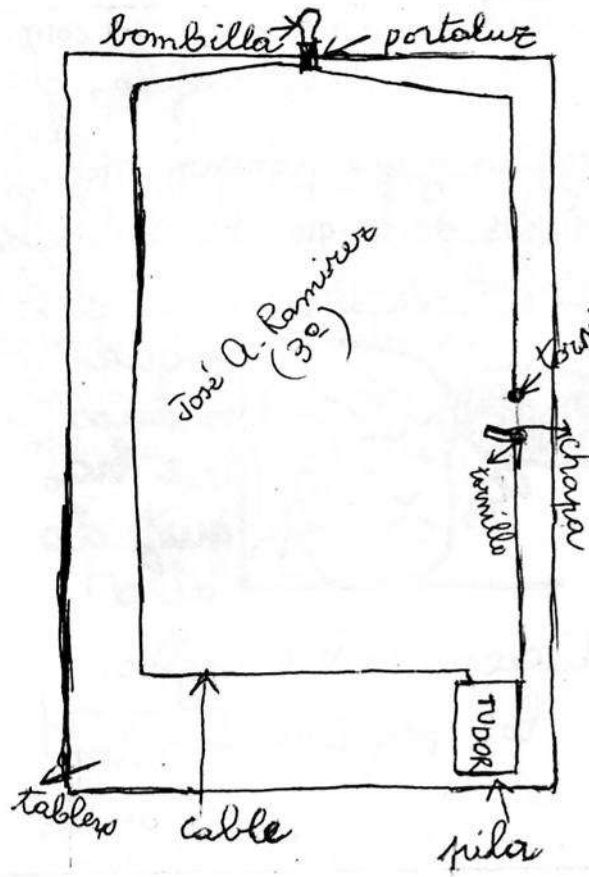
He comprado una pila, una bombilla, cinta aislante, un hierro doblado y un muelle. He doblado el hierro para que coja las dos partes de la pila y para que coja la electricidad. Cogi el muelle y la bombilla. Le di vueltas al muelle para que cogiera la bombilla. Lo sujeté todo con la cinta aislante.



Manolo Marín (3º)

### EL CIRCUITO

He cogido un portaluz, unos cables, una bombilla, una pila de petaca y un tablero. Le coge el portaluz y se le pelan los cables. El portaluz se sujeta al tablero con un tornillo. Conectamos un cable a los del portaluz. Se corta el cable para poner la pila. Se conectan las puntas del cable en los polos de pila. Se corta el cable por otra parte para poner el interruptor. Se pelan los ricos del cable y se unen al otro por una chapa. Era chapa abre y cierra el circuitito



# SUGERENCIAS

el  
MEDIO



## Me gustaría:

- Que los talleres se dieran un día uno y al otro, otro taller distinto.
- Que haya clases de idiomas por ejemplo de Francés o Italiano.
- Que para el año que viene haya más juegos en el recreo, además de las canastas.

- seguir haciendo modulo, pero también que naturales y sociales se den por temas.
- Que haya talleres de informática, cerámica, ecología, mecánica y juegos.
- Que haya una liga entre el ciclo medio y el ciclo superior.
- Que la Acampada dure dos días.
- Seguir haciendo el taller de teatro.
- Que se organice la utilización de las pistas durante el recreo.
- Que en la clase las mesas estén separadas.
- Que las papeletas del patio estén limpias y que pongan más.
- Poner otro tipo de tipo de talleres distintos de los que están establecidos.
- No me gusta que los niños de 7º y 8º ocupen la pista de fútbol para ellos.
- Que haya tantas fiestas.
- Ha habido pocos balones de reglamento para jugar al fútbol.
- Que los servicios no estén bien.
- Que haya tan pocas veces educación vial e ingles.
- Que los mayores molesten a los pequeños.



lo que  
menos  
me ha  
gustado

## VIII SEMANA CULTURAL

Este curso 91/92 hemos celebrado la VIII semana cultural, que se viene haciendo desde que se abrió este colegio.

En la semana cultural hacemos actividades diferentes de las que hacemos diariamente.

Se viene celebrando a final de Abril que coincide con la fiesta del barrio de Triana.

Este año la dedicamos a la ecología y medio ambiente y todas las actividades se hacen sobre ese tema.

En todas las semanas culturales hacemos actividades como ver videos, participar en la olimpiada, hacen una visita relacionada con el tema de la semana, talleres y juegos.

Por la tarde estuvimos viendo un video de espacios naturales.

El martes fuimos al polideportivo para hacer las olimpiadas que consiste en hacer carreras de 80 m y 400 m, la carrera popular en el polideportivo y la olimpiada de salto de longitud.

Un día fuimos a ver los residuos de la alcoholera, cogimos por el camino donde esta chinola, después cogimos el regajo de la pasaila para abajo.

También hicimos taller de comics sobre incendios forestales.

Consistía en inventar una historia sobre incendios forestales o contaminación y hacer dibujos que expliquen la historia.

Hicimos ciclocross, el recorrido fue seguir las flechas pintadas en el suelo, al final de la carrera se cogía una bolsa que tenía un regalo.

Alto ultimo de la semana cultural hicimos las exposiciones.

En la clase de 4º se exponían los trabajos de todos los niños de los ciclos inicial, medio y superior. Habían hecho móviles, trabajos de lana, trabajos de marquetería.

En la clase de 1º se exponían pinturas y cerámicas, y en la de 2º fotografías de animales y plantas.

Jose Antonio  
Martinez

Elizbeth Sanchez

Yolanda Gallardo

Cristina Ramirez

Mando Romero Vega

Seandro Pérez

## COMO SE HACEN LAS POESIAS

Los alumnos de 5° de este centro han practicado con las poesias:

Versos ACROSTICOS: Junta las primeras letras y sobra el autor

Versos de REPETICION: deben terminar igual que comienzan

Mañana madrugare  
Al despertarme junto al  
Rico membrillo que al  
Instante me llega  
Corriendo el docillo  
Rico el vienteillo  
Usa la comida y no los  
Zapatillos doradillos

Rastrea el perro campero  
Antilopos y zorros corren al son del viento  
Uranicos y minerales  
Lamen suavemente el puelcillo mimero  
Raúl Muñoz 5°

Amenaza el aire  
No he salido  
Todos estamos tranquilos  
Olivares moviéndose  
Nunca se paran  
Imaginamos lo que  
Olivares el mal loco

en la vida, la alegría  
en la sonrisa, tus labios  
en la alegría  
en tus  
en la alegría  
en tus  
en la alegría  
en tus

Antonio Albad Pérez Benitez, 5°



Este curso hemos acampado en la Zorrera, lugar cercano a la Estación de Beas. Nos fuimos allí debido al mal estado en que se encontraba el sitio del año anterior.

Salimos a las cuatro y media del día 22 de Mayo con unas nubes en el cielo que hacían presagiar una acampada pasada por agua.

Nada más llegar a la zona elegida, nos dispusimos a montar las tiendas, ayudados por los maestros y padres que nos acompañaron. Terminada esta tarea casi todos los niños fuimos a recoger leña para realizar una buena candela que nos ayudara a pasar la húmeda noche lo mejor posible. Más tarde, los mayores empezaron a preparar la sangría.

Al llegar la noche, la lluvia nos sorprendió a todos y nos tuvimos que resguardar en nuestras respectivas tiendas para continuar la marcha.

Al amanecer nos levantamos al olor que desprendía el Colacao que estaban preparando en el exterior. Nos tomamos un gran vaso, acompañado de deliciosos churros. Después de este fabuloso desayuno, todos los campistas recogimos nuestras tiendas y equipajes y emprendimos el camino de regreso.

A pesar del mal tiempo fue una experiencia estupenda que esperamos volver a repetir.

Javi Márquez  
Laura Domínguez  
Inma del Campo  
Ma del Mar, Raúl...



VIAJE FIN DE CURSO 8º E.G.B. GENERACION 84-92 "los mejores"  
TORREMOLINOS DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 1992.

El día 25 de mayo, día muy esperado por los alumnos de 8º del C.P. TRIANA, fue cuando comenzamos nuestra maravillosa experiencia que duró hasta el 29 de dicho mes. Éramos 20 personas en total, de ellos dos maestros, 4 niños y 14 niñas.

La salida se efectuó en la puerta del Polideportivo a las 9:30 de la mañana.

Cogimos el autobús con destino Sevilla, no nos paramos en ella pero pudimos ver la EXPO desde lejos. Desde aquí cogimos rumbo Málaga parándonos dos veces. Llegamos a Torremolinos sobre las 15:00 del mediodía. Nuestro Hotel era EL GRIEGO MAR. Nos acomodamos en las habitaciones y fuimos a observar un poco.



Tenía piscina, sala de juegos y discoteca. Después de descansar algo, nos bañamos en la piscina y por la noche después de cenar, a la discoteca.

Así finalizó nuestro primer día de viaje.

El segundo día, nos teníamos que levantar temprano para desayunar. La mañana la pasamos en la piscina y tras el almuerzo visitamos el Aquapark.

El tercer día de viaje visitamos el pueblo de Mijas, situado en la montaña, famoso por sus BURROS y aquí pudimos ver la cueva de la Virgen de la PEÑA y observamos sus maravillosos paisajes. Por la tarde fuimos al TIVOLI, con todo tipo de atracciones. Creemos que nos montamos en todos durante las seis horas que estuvimos. Volvimos al hotel a eso de las 24:00 y como días anteriores estuvimos en la discoteca hasta su cierre.

El cuarto día, nos dirigimos hacia la playa pero nadie se quería bañar porque el agua estaba muy fría, pero finalmente raro fue el que no la probó. Después de cenar volvimos otra



VIAJE FIN DE CURSO 8º E.G.B. GENERACION 84-92 "los mejores"  
TORREMOLINOS DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 1992.

vez al TIVOLI, aunque no nos resultó tan alucinante como el primer día puesto que ya nos habíamos montado en todas las atracciones y, como cada noche volvimos a la discoteca. El quinto día por la mañana hicimos las maletas y después de almorzar volvimos a casa parándonos en Ronda, Puerto Banús y finalmente merendamos en La Palma.

Al llegar a Trigueros estábamos deseando ver a nuestros padres y amigos para narrarles con todo lujo de detalles nuestra aventura.

Ha sido una experiencia maravillosa que nos gustaría repetir.



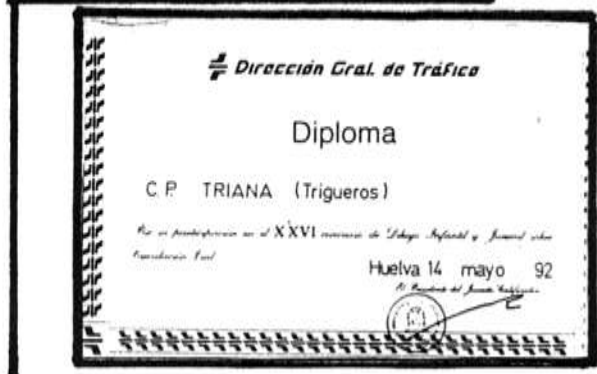
GEMA TOSCANO, MARGARITA MARTIN, INMACULADA DOMINGUEZ, MANOLO CORDERO, VERONICA RAMOS, ANA BELEN ROMERO, Mª BELEN PARRA Y ANA Mª MORENO.





E  
D  
U  
C  
A  
C  
I  
Ó  
N

V  
I  
A  
L



Un grupo de alumnos de 8º, integrado por Margarita Martín Parra, José Manuel Abreu, Francisco J. Caro, Alberto Beltrán, Eva Beltrán, Gema Toscano, Ana M<sup>a</sup> Pérez y Ana M<sup>a</sup> Moreno, participaron el pasado mes de mayo en un concurso organizado por la Dirección General de Tráfico, obteniendo el 3<sup>er</sup> premio provincial, por la elaboración de una revista titulada: "ZONA AZUL". Como obsequio por este trabajo, recibieron un juego de compás y un diploma para cada participante, así como otro para el centro.

Por otra parte, los alumnos Fernando Caro (6º) y Ramón Rodríguez (8º), fueron premiados en el certamen de dibujo, organizado por la misma entidad.

Todos, junto con nuestra profesora, fuimos a recoger los premios. Al llegar al lugar indicado, no se cabía, pues estaba lleno de niños de muchos colegios. Empezaron a llamar, hasta que por fin les tocó a nuestros compañeros. Yo, cada vez estaba más nervioso e impaciente, y cuando menos me lo esperaba, me llamaron para subir al escenario, donde me entregaron un walkman. Por último, llamaron a Ramón y le entregaron una estupa calculadora. ¡¡ FUE TODO MUY EMOCIONANTE!!

Fernando Caro (6º)



VIII SEMANA CULTURAL  
"ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE"



Este curso, nuestra Semana Cultural, celebrada del 27 al 30 de abril, ha estado dedicada al tema arriba indicado.

Nuestro centro estuvo repleto de actividades de todo tipo: deportivas, artísticas, etc.

Con respecto a las exposiciones, caben destacar:

- La de obras realizadas por pintores aficionados de la localidad.
- Fotografías de especies de nuestra provincia.
- Vídeo
- Trabajos manuales de los alumnos del colegio.



APA

# OPINIÓN



TRIANA

**E**l uso de tacos, muletillas y frases malsonantes se ha extendido entre la población estudiantil. La escuela, en otros tiempos sede del decoro y las buenas maneras, se convierte hoy en el principal centro de gestación y transmisión de una jerga muy particular: la del taco a toda costa. Didactas y profesorado advierten de las repercusiones que esta práctica puede acarrear: la pobreza y falta de precisión lingüística de los ciudadanos del siglo XXI.

## PADRES E HIJOS

La diferencia de edad y de experiencia entre padres e hijos, suele ser mayor ahora que antes. Al comparar la conducta de nuestros hijos con la nuestra hacia los 15 años, nos damos cuenta enseguida de esta desproporción: él o ella, nos llevaría al menos 3 años debido a la diferencia generacional, a la educación y a los conocimientos. Seguramente ellos reflejan nuestra imagen cuando teníamos 18 años.

Durante esta etapa, muchos de nosotros contemplamos a nuestros hijos y nos preguntamos: "¿Se convertirá alguna vez este adolescente insólito, irritable, caprichoso, aburrido, gandul, irresponsable, egocéntrico... en la clase de adulto que queríamos que fuese?". Sorprendentemente, en la mayoría de las veces, la respuesta es "sí".

El proceso por el cual se llega a ser adulto, no es nada fácil. Hay que dejar correr el tiempo sin que los padres nos angustiemos ni nos desesperemos. Es muy probable también que los cambios que experimentan los adolescentes alteren las relaciones familiares.

Los padres representábamos para nuestro hijo, seguridad, comprensión, amor y compañía; ahora, la necesidad del adolescente de reafirmarse, de medir sus fuerzas, le lleva a adoptar en casa posturas dogmáticas, autoritarias y de rechazo aparente.

Insistimos que todo esto es pasajero, aunque a veces de larga duración. La actitud de nuestros hijos no es, pero, una respuesta dirigida en contra nuestra como personas individuales, sino que se trata de un comportamiento propio de la edad, y que afecta a cualquier persona que represente a la autoridad (maestros, padres, tutores, etc.).

Los adolescentes son muy sensibles a las observaciones sobre su aspecto y su medio; una broma espontánea sobre su vestuario, pelo o amigos puede herir sus sentimientos y su propia imagen. Debemos procurar tenerlo en cuenta, y tener paciencia. ■



INFORMA

22 **INFORMA**

Informa



INFORMA

## EL DEPORTE ESCOLAR

Uno de los problemas más graves con los que hoy se enfrenta el deporte escolar es con la falta de instalaciones (aunque han mejorado mucho en los últimos años). Aunque quizá sea más acuciante la falta de dinamizadores y orientadores deportivos.

El voluntarismo en este tema resulta peligroso. Es necesario contar con profesionales para dinamizar el deporte escolar. El apoyo voluntario, en todo caso, valdrá para la organización.

Es aquí, precisamente, donde las Instituciones públicas deben programar el deporte escolar. Enumeramos a continuación los recursos mínimos necesarios:

- 1) Gestión globalizada de las instalaciones deportivas.
- 2) Formación de monitores, dinamizadores y orientadores.

## LA EDUCACION PARA LA PAZ

Una vez analizada la guerra es necesario enfrentarse a ella. La educación para la paz es el mejor instrumento del que disponemos para superar el escepticismo, el conformismo y la apatía. Consideramos que hoy más nunca es tiempo de la Educación para la Paz y para la educación moral. Esta, la educación moral, pretende, como último objetivo, formar individuos críticos, capaces de considerar a las demás personas sujetos con los mismos derechos; sin distinciones de sexo o de raza, y sin discriminaciones por razón de creencia, religión o clase social. Pretende, en última instancia, ser un medio para la búsqueda de la felicidad, sin olvidar los problemas a los que hay que enfrentarse y los conflictos que han de resolverse.

Educar para la Paz no significa sólo no educar para la guerra; a la evidencia de las sinrazones de los conflictos bélicos hay que añadir instrumentos que muestren la posibilidad de la paz: educar por la solidaridad, para el respeto y para la tolerancia.

La solidaridad y la tolerancia, más que "enseñarse" o "explicarse", han de fomentar actitudes positivas que eviten la competitividad y la discriminación.



deportivos polivalentes para los deportes y juegos conocidos así como para otras actividades de la naturaleza o alternativas.

- 3) Jueces y árbitros.
  - 4) Expertos en salud y en medicina deportiva.
  - 5) Programas organizados y coordinados.
  - 6) Medios para material deportivo y transporte.
  - 7) Coordinación interinstitucional.
  - 8) Que la escuela se implique en su programación anual.
- Sabemos que esto es mucho pedir pero es la única solución que tiene el deporte escolar. Se necesitan recursos económicos y humanos. Pero también voluntad.

Las APAS también estamos obligadas a aportar ideas y propuestas rigurosas.



# Asociación de Padres de Alumnos "Triana"

CALLE/FRANCISCO DE QUEVEDO S/N TLF.305129

21620 TRIGUEROS (HUELVA)

## LA IMPORTANCIA DE LOS PADRES ANTE LOS NUEVOS CAMBIOS DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA.

Como ya todos sabemos a partir de este año entra en vigor la nueva Ley de la Enseñanza (L.O.G.S.E.). Siglas que como muchos, NO sabemos significa:

### LEY ORGANICA DE ORDENACION GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

Pues bien, la implantación de esta nueva Ley, supone una modificación global de la enseñanza en toda su extensión y un nuevo desarrollo curricular de las enseñanzas a todos los niveles.

Y a raíz de todo esto los Padres tomamos una gran importancia pero no solo porque pasaremos a formar parte activa de muchas de las decisiones que se adopten en los distintos Estamentos Gubernamentales, sino más bien por lo difícil, complicado, lento y costoso, que será llevar a delante dicha Ley que la mayoría de nosotros desconocemos en su total desarrollo y ejecución.

Según datos de la Junta de Andalucía y los de la Consejería de Educación y Ciencia en 1.982 los Presupuestos para la Educación rodean los 383.312,- Millones de Ptas, de los cuales 158.950,- Millones de Ptas, es decir un 41,48% del presupuesto total van destinados a la Educación General Básica. (la nuestra, por ahora).

Y la unión, el buen saber y el bien estar de todos los Padres nos llevarán a entender, reclamar, rectificar, etc..... todos estos números que a la mayoría nos suenan a chino.

Somos un colectivo dentro de la Enseñanza que tenemos y debemos de aportar mucho más de lo que hasta ahora lo veníamos haciendo, ahora es el momento de romper ese hielo, esa distancia, ese temor que siempre ha existido entre:

(PADRES/MAESTROS/ALUMNOS)  
(PADRES/ADMINISTRACION EDUCATIVA)  
(PADRES/AYUNTAMIENTO).  
(PADRES/PADRES)

Y reclamar nuestros derechos para con nuestros hijos como padres, y como contribuyentes del mantenimiento de los objetivos con seguridad y garantías, ante quien corresponda.

Somos una mayoría que tenemos que decir muchas cosas y no conformamos con las "improvisaciones", con "el pan para hoy y hambre para mañana" y con "el aguanta mientras cobro". Y toda una serie de indecisiones que solo nos lleva a nuestra propia desconfianza y confusión.

Y todo esto y muchas cosas más, no la conseguiremos sin la UNION de todos los PADRES/MADRES de nuestro Colegio. Siendo nuestros hijos los únicos beneficiados ó perjudicados.

Debemos trabajar en el consenso de la mejor calidad de enseñanza para nuestros hijos, en la igualdad y libertad en el nivel educativo, en una formación adecuada del profesorado, en una mayor información ante las nuevas infraestructuras de los Centros a la L.O.G.S.E., ante un equipamiento de los Centros con garantías, y a una mayor inversión en la Construcción de Centros Educativos.