

Agua ardiente

Nº 28

INFORMATIVO JUVENIL

Colegio Público "Triana". Trigueros

CURSO 92-93

CELEBRACION VIII ANIVERSARIO.



SUMARIO

- 2.....NOTICIAS
- 3,4,5,6C.INICIA
- 7,8,9,10.....C.MEDIO.
- 11PASATIEM
POS
- 12,13,14.....C.SUPER.
- 15,16A.P.A.



FUE NOTICIA ...

INFORMACION/

INFORMACION

- El día 12 de octubre se cerraron las puertas de Expo '92. Durante los seis meses que permanecieron abiertas, esta Exposición Universal fue visitada por unos cuarenta millones de personas.
- A finales del mes de octubre, el llamado "CANIBAL RUSO" (Nikatilo), fue condenado a pena de muerte en su país, por la ejecución de numerosos y escalofriantes asesinatos, que conmocionaron al mundo entero.
- A finales de noviembre, toda España habló de Carlos Sainz y su copiloto Luis Moya, deportistas que consiguieron por segunda vez el campeonato mundial de rallies, al alzarse con la victoria en el RAC de Gran Bretaña.

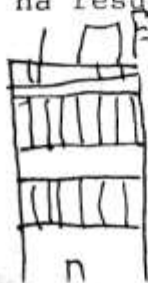


- El martes 17 de noviembre, se inauguraron las nuevas pistas del Polideportivo Municipal. Para celebrar dicho acontecimiento, tuvo lugar una emocionante presentación-exhibición del equipo de baloncesto Monte Huelva.
- Con motivo de la Semana Cultural de Trigueros, este año ha contado, entre los muchos actos organizados, con la inauguración -¡POR FIN!- DE LA Biblioteca Pública Municipal.



- Hace poco, a los alumnos del ciclo superior nos dieron una charla sobre la droga, tema que estamos trabajando este trimestre.
- A principios del presente mes, al entrar en el colegio, nos encontramos los servicios inundados. ¿Hasta cuándo vamos a estar soportando estos problemas, que se repiten cada curso?
- Nuestro Centro cuenta con una nueva emisora de radio. Podéis sintonizarla en el 97 de FM.
- Este curso contamos con la presencia de nuevos profesores en nuestro Centro: María José (Preescolar de 5 años); Paloma (la que nos da "caña" en E.Física) y María Angeles (tutora de 6).

* Aún no contamos con tildo para nuestro porche. El presupuesto económico ha resultado más elevado de lo que en un principio se preveía.



(2)

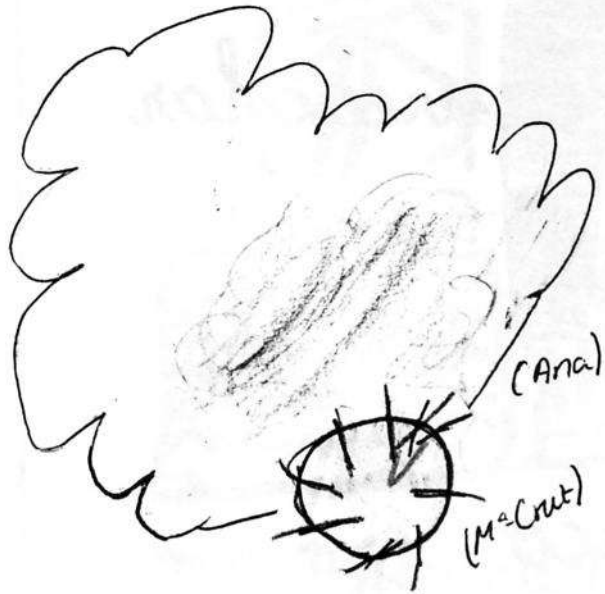


(ALUMNOS ?)

CICLO INICIAL

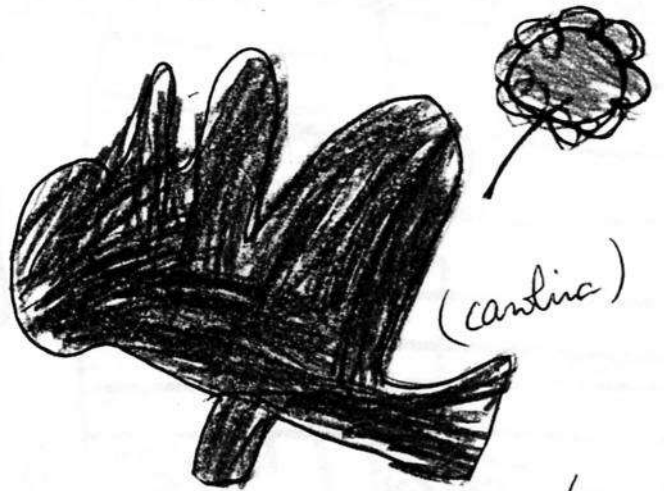
1° PREESCOLAR

EL OTOÑO



(Ana)

(M^a Cruz)



(Carolina)



(Carolina)



(Cristina)



(Verónica)



(Pais Rodriguez)

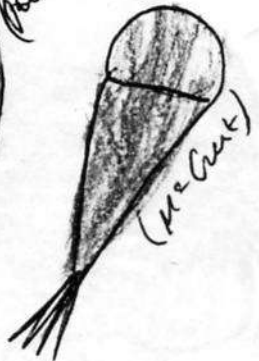


(M^a Cruz)

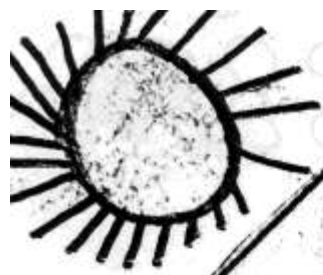
(Carolina)



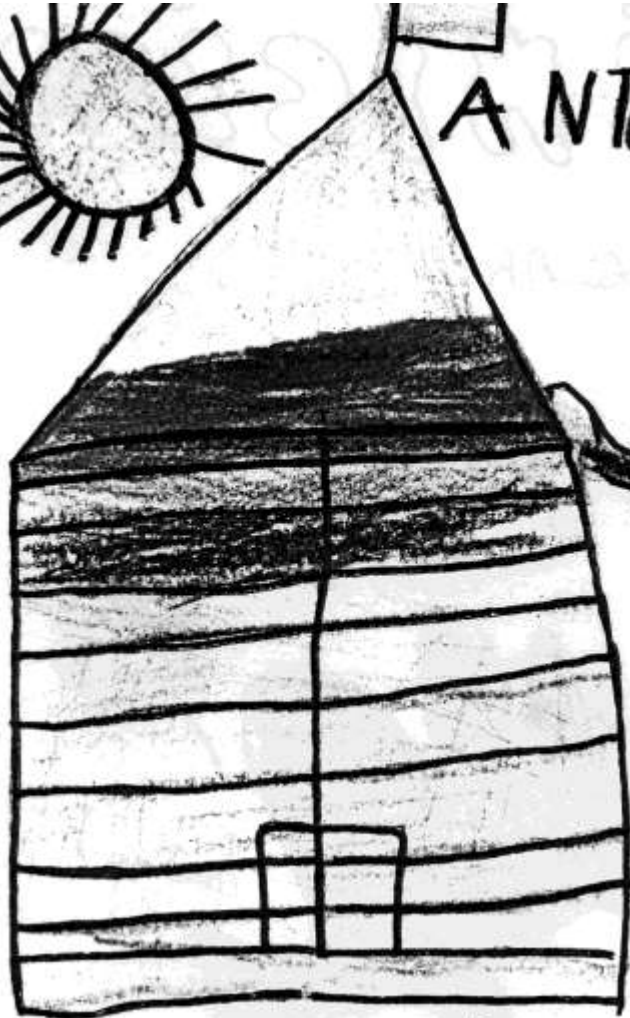
(Pais Rodriguez)



(M^a Cruz)

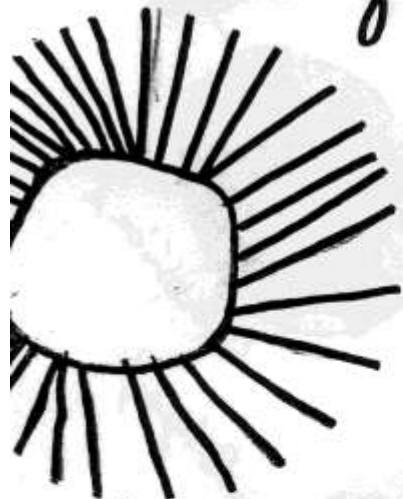


ANTONIO

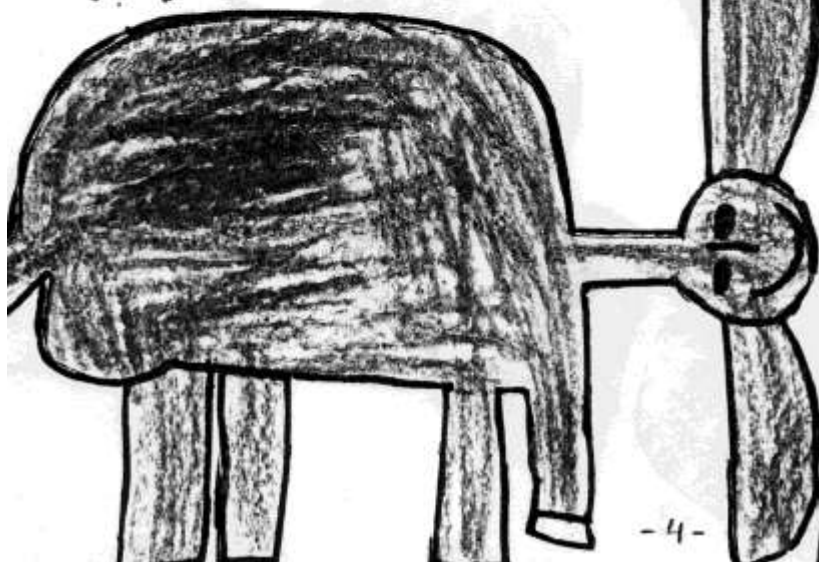


preescolar
5 años

nos gusta el circo



PEPE



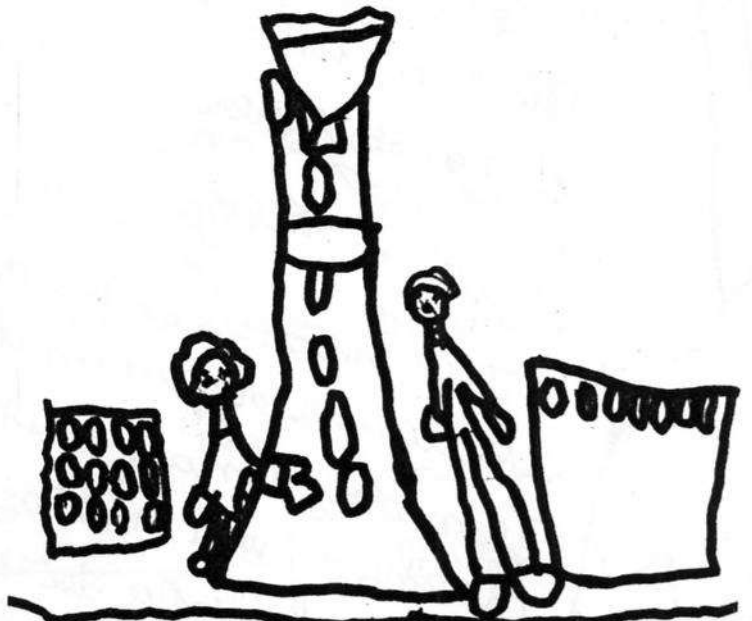
VIMOS HACER EL PAN

El pan se hace con harina, agua, sal y levadura.



1) Se amasó la masa.

2) Se hizo los bollos.



3) y se metieron en el horno.



4) y listo para comer.



niños y niñas de 12

Queridos Reyes Magos:

Melchor, Gaspar y Baltasar: Fco José
Laura

Quiero una bicicleta montaña.
yo Laura quiero una Barbi.

3 Luis: quiero unos botes.

Jose Antonio: quiero un coche.

Lucia, un organo musical.

Tamara, una muñeca.

Abraham, una moto.

Juan Carlos,ropa del Real Madrid.

Virginia, una muñeca que patina.

Piedad, una pelota para jugar con mis amigos.

Somos los niños

de 2º Almudena
Juan Enrique
Paco Carolina
Pablo
Angela
Abrian

Jonatan

Antonio Abad
Yolanda
Antonio Luis
Antonio Manuel

CICLO ♦ MEDIO

En el módulo de este trimestre hemos dado "La Vida Sexual".

Hemos aprendido la reproducción de los seres vivos y hemos visto videos sobre: la fecundación, el embarazo, el parto, los cambios físicos que aparecen en nuestro cuerpo, etc.

Sin la reproducción la especie se extinguiría. En los libros buscábamos información sobre la reproducción de: los peces anguiles, reptiles, insectos y aves.

Buscábamos preguntas como estas:

Donde depositar los huevos, si los huevos y las crías eran cuidadas, etc.

El módulo de la vida sexual es muy interesante.

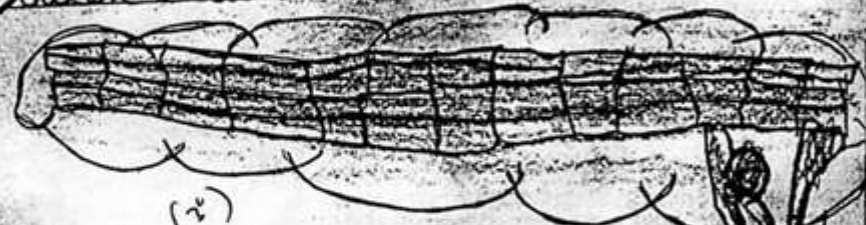
TRABAJO EN GRUPO

El cielo está en la drolla.

¿Quién lo desenladrillará?

El desenladrillador
que lo desenladrillare

buen desenladrillador será.



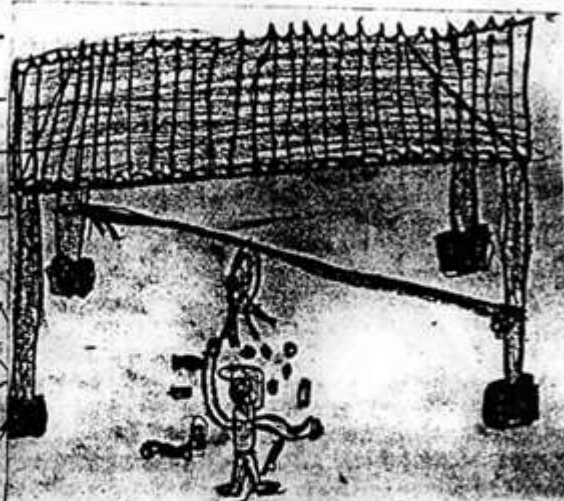
Angelina (2°)



LIGERO
que se
queda
no se
dos.



CUMPLE AÑOS
TRIANA



Antonio Abad (3°)



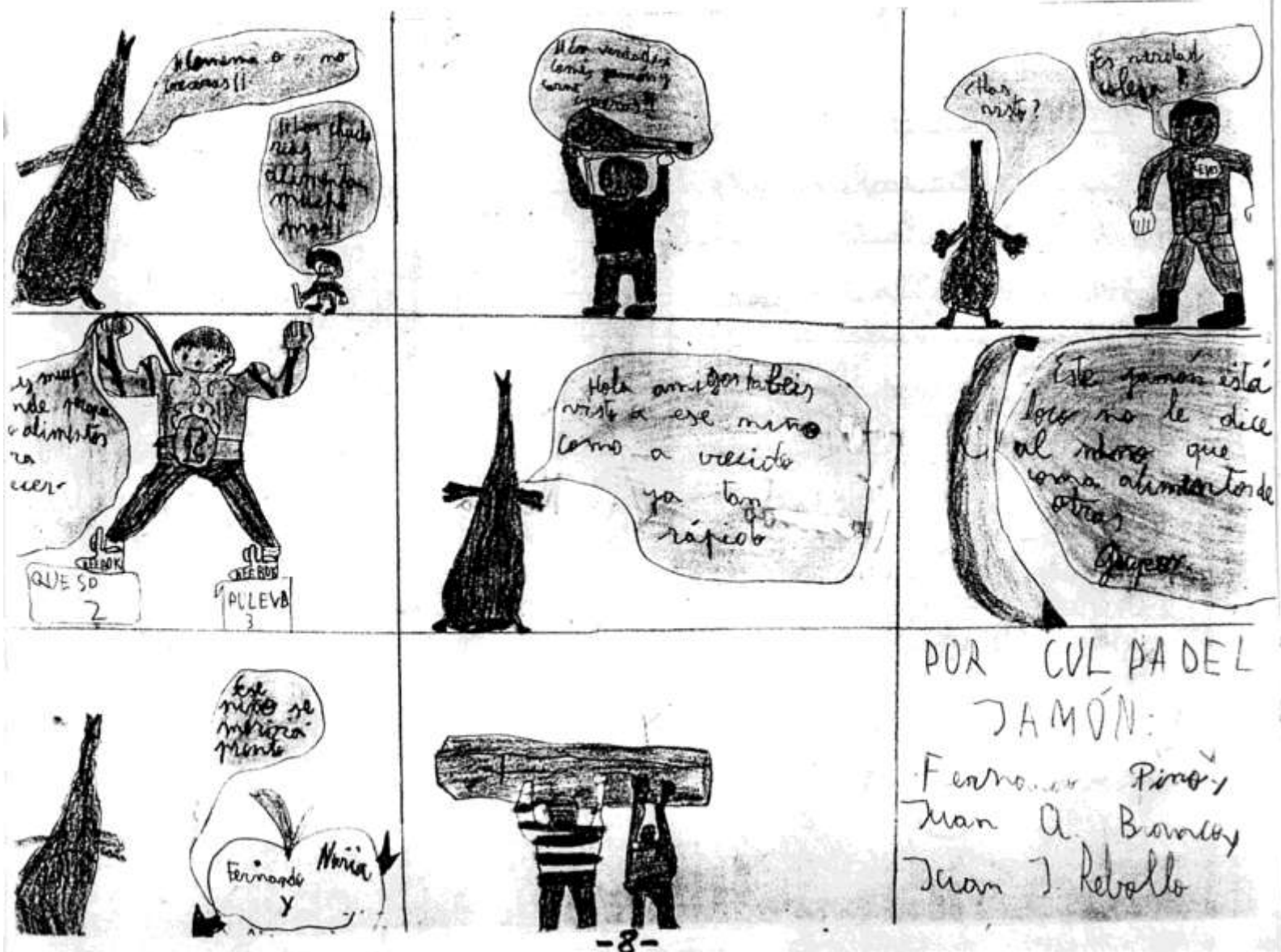
Rafael (3°)

NUESTROS TALLERES

El taller de "educación para la salud"
 En el taller de educación para la salud se aprende muchas cosas buenas, por ejemplo:

- Llevar una dieta equilibrada.
 - Cuidar de la higiene corporal y buco-dental.
- Además, este taller es muy divertido porque inventamos historietas y comics sobre lo que hemos aprendido. Debemos mirar las etiquetas para ver si está pasado de fecha o está bueno. Tenemos que lavar los alimentos del campo o comeremos productos químicos.

En el taller de educación para la salud se pasa "Guay"

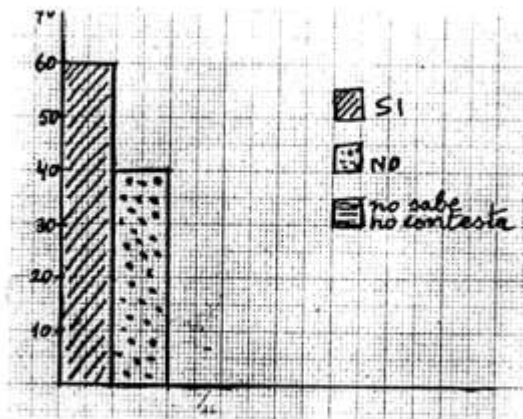


QUEREMOS SABER...

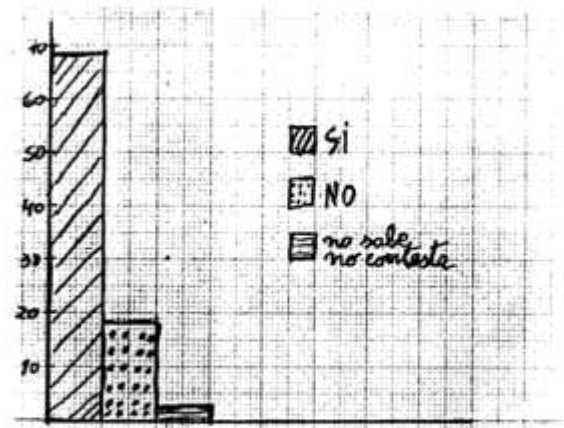
Dentro del modulo "LA VIDA SEXUAL", Los niños de 4º hemos realizado una encuesta para conocer la opinión de la gente sobre el tema: DISCRIMINACIÓN DE LA MUJER. Hemos pasado el cuestionario a 100 hombres y a 100 mujeres de edades entre 30 y 50 años. Estos son los resultados:

1.- ¿Cree que las mujeres pueden hacer los mismos trabajos que los hombres?

HOMBRES

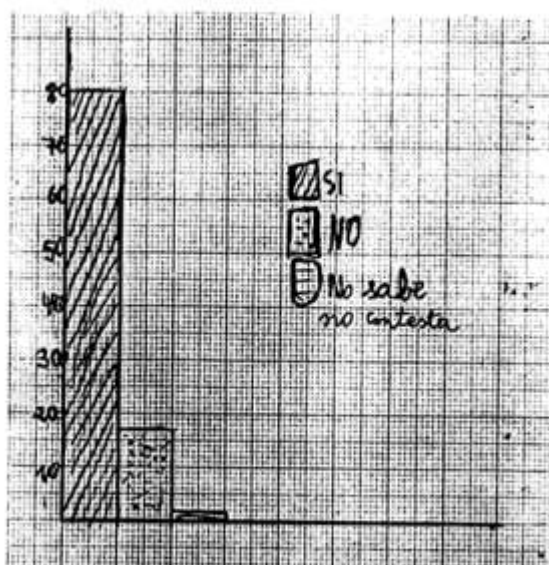


MUJERES

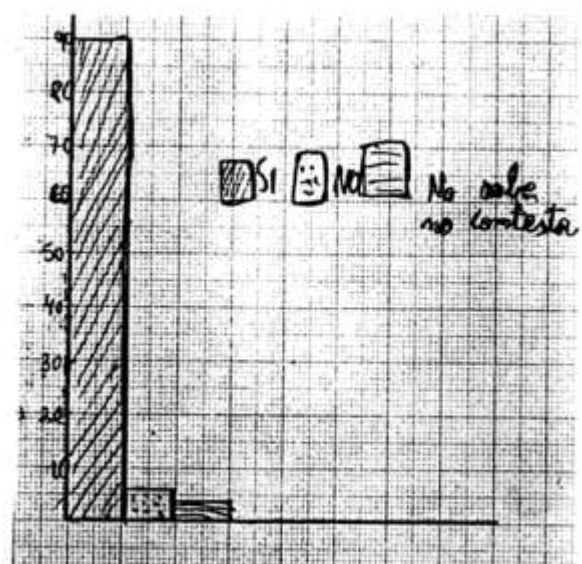


2.- ¿Deben cobrar el mismo sueldo si hacen igual trabajo?

HOMBRES

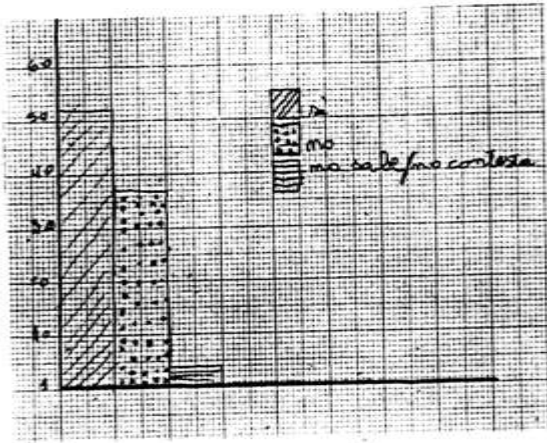


MUJERES

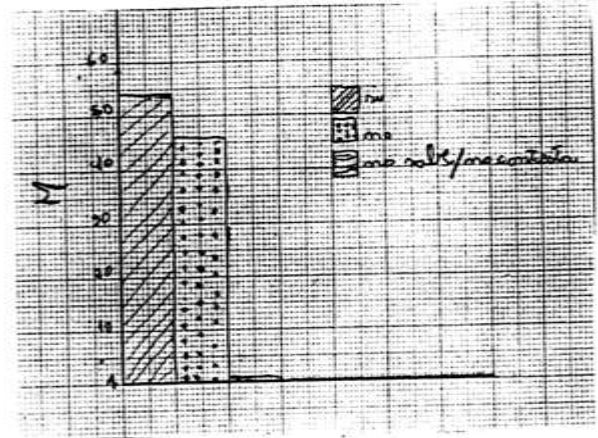


3.- ¿Piensa que las mujeres casadas deben trabajar fuera de casa, igual que los hombres?

HOMBRES

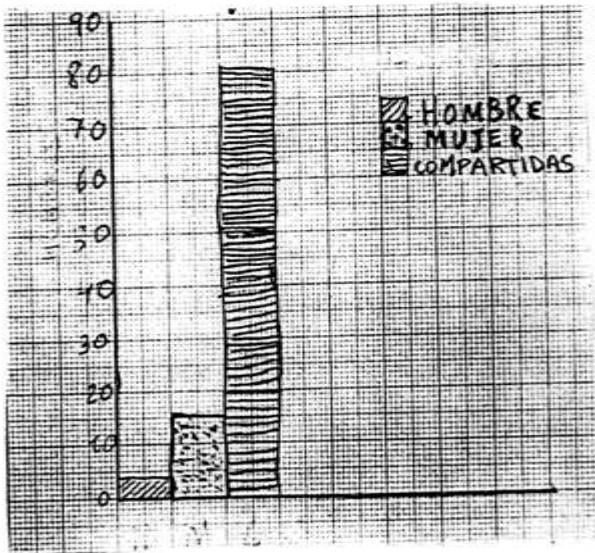


MUJERES

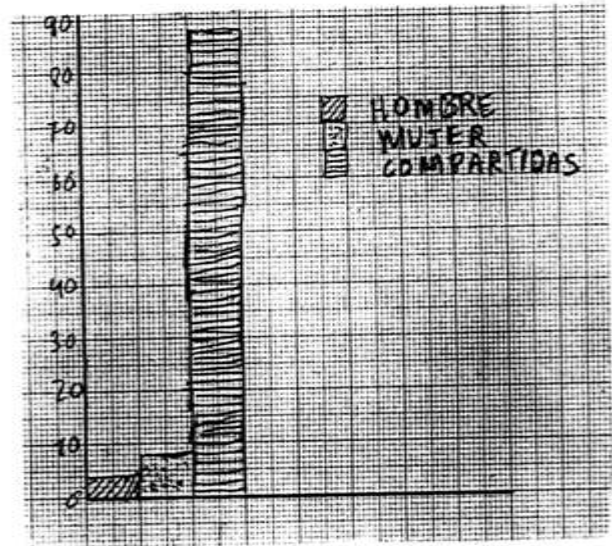


4.- Si los dos miembros de la pareja trabajan, ¿quién debe hacer luego las tareas de la casa?

HOMBRES

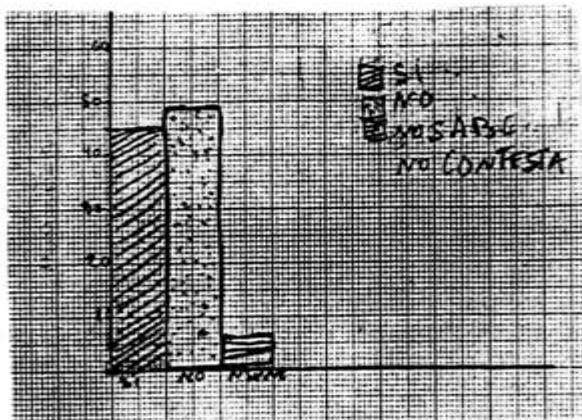


MUJERES

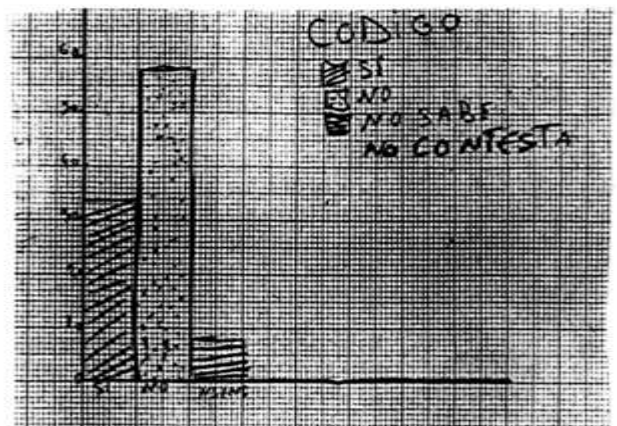


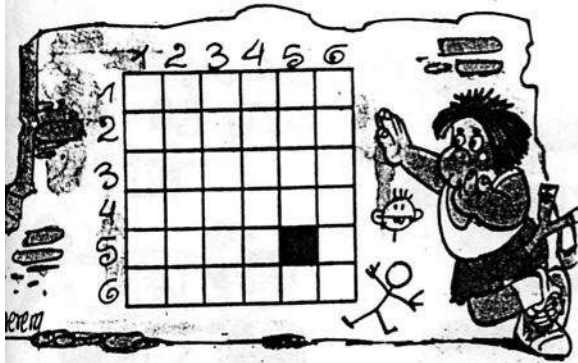
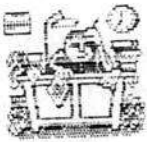
5.- ¿Cree que la mujer debe ser utilizada en la publicidad para vender mejor el producto que se anuncia?

HOMBRES



MUJERES





CHISTES

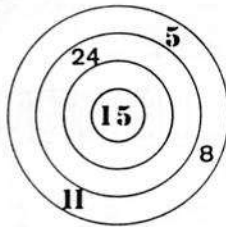
Un hijo le dice a su padre:
Papa, ¿como se pone cencerro?
Y le dice el padre:
Hijo, ponlo tal como suena.
Y el hijo puso: TOLON, TOLON

Julio
6º

-Papa, el burro se ha caido al pozo,
y le dice el padre:pues echale paja que
agua no le debe faltar

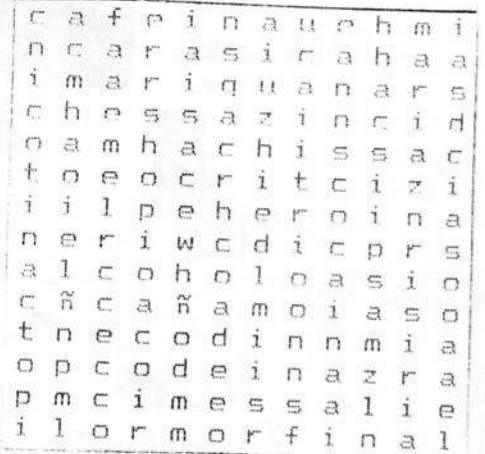
Apunten

Encuentre dos formas de sumar
100 puntos con 6 impactos.



1 en 8
1 en 15
3 en 24
2 en 11
2 en 15
2 en 24

Busca 10 palabras
relacionadas con la
toxicologia



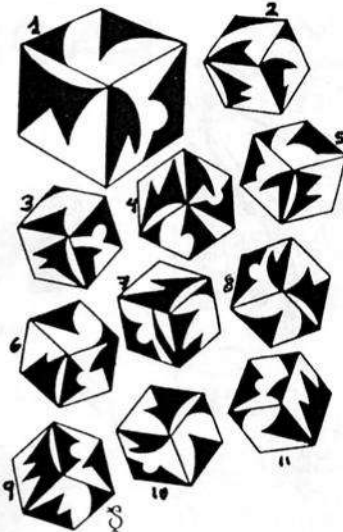
J.C. Chavarna

Horizontales: 1. Si la tiene demasiada / 2. Al revés, nombre príncipe de Asturias / 3. Consíetela / 4. Véves, convertirla en / 5. Se forma en la superficie de la leche.
Verticales: 1. Siete días / 2. Amontonas / 3. Frontera / 4. Apartan / 5. Entréguele. Matricula de Tarragona / 6. Al revés, engaña.

Encuentra 9 errores :



BUSCA DOS DADOS IGUALES
DL 1



(01 / 8 13)

AL JUEGO DE LOS NUEVE ERRORES.—1: El quiosco. 2: Carrel en la valla. 3: Bufanda. 4: La mano tendida. 5: Bordillo de la acera. 6: Un edificio. 7: Manga de la chaqueta. 8: Un botón. 9: Cola del pájaro.

ADIVINANZAS

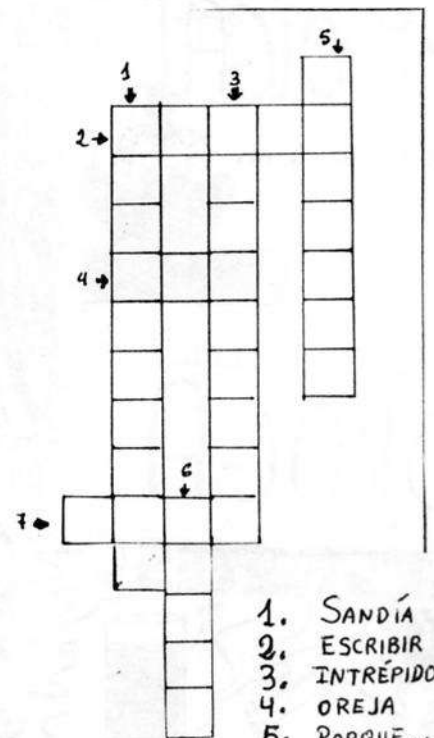
Soy redonda como el mundo, al morir me despedazan
me reducen a pellejo y todo el jugo me sacan.

Tamara 2º

(01 / 8 13)

Redondo, redondo como un redondel y nadie se puede
sentar en él.

Mº Ana 6º (0201 13)



1. SANDÍA
2. ESCRIBIR
3. INTREPIDO
4. OREJA
5. PORQUE...
6. CAMISA
7. NARIZ

Fº José 8º

CICLO SUPERIOR DISEÑA CARTELES



CONTRA LA DROGA

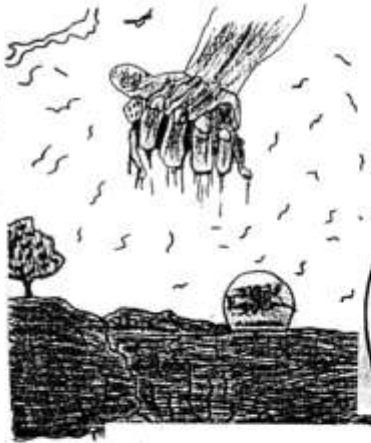
HASTA CUANDO SEGUIRÁ SIENDO TU NIÑO?



PROTEGE TU VIDA LA DROGA PORQUE SE ARREDE MAS FORTA Y VUELTA

ANTE LAS DROGAS
Todos se desorientan

... y hoy en día, se sigue tomando

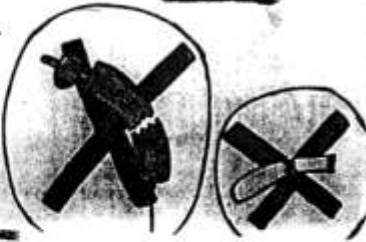


PROHIBIDO

PINCHARSE

FUMAR

POBROS



Si te drogas tu Salud empeorará **DEJA LA DROGA TÚ**



PUEDES



NO A LA DROGA

NO A LA DROGA

NO AL TABACO

NO AL ALCOHOL

NO A LA DROGA

NO MORIRAS

HE OIGA

NO hagas como el que puede quemar tu vida



NO PASA DE LA DROGA



LA DROGA

LA DROGA

NO

A LA DROGA

TU ENEMIGA

NO A LA DROGA



NO



RECUERDA LA DROGA ES TU ENEMIGA

EL CICLO SUPERIOR CONCURSA, VISITA, TRABAJA...

CONCURSO "CONOCER TRIGUEROS" VIII ANIVERSARIO . C. P. TRIANA

El día 18 de Noviembre, dentro de los actos del Aniversario, el Ciclo Superior celebró este estupendo concurso, que constó de dos partes:

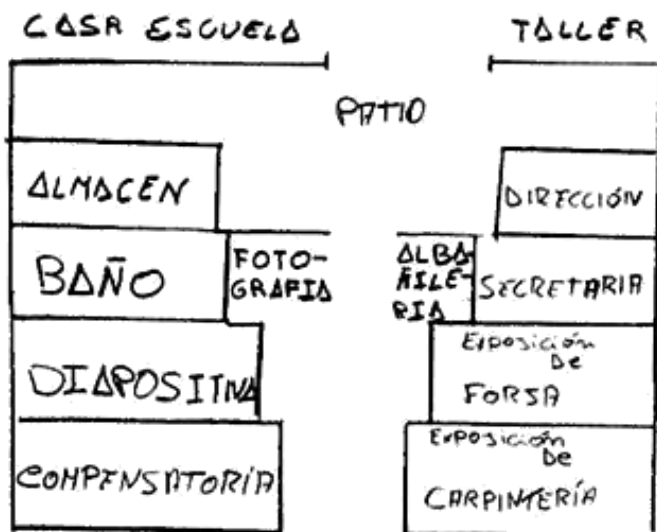
Una, con preguntas para llevar a casa y que podíamos consultar a quien quisiéramos. Con preguntas como estas: ¿Qué arquitecto remodeló la Iglesia tras el terremoto?. ¿Quién fué el rey Baltasar en la última cabalgata de reyes? ¿Cuál es la carretera nacional que atraviesa Trigueros?

Otra, en el Colegio, con cosas para hacer: Un sombrero con tijeras y papel, una canción anti-droga, averiguar la respuesta a: "dade de refn- nod de al sila"... Y seguidamente para ganar más puntos: "Contar chistes", "cantar la canción" y "aguantar la risa durante un minuto!"

Los ganadores fueron: Angela Pacheco y Manolo Púlido de 6º, Fernando Caro y Carmen Rodríguez de 7º y Francisco José y Raúl Clemente de 8º.

Los ganadores fueron obsequiados con una radio con auriculares.

¡Qué divertido, eh!



VISITAMOS LA ESCUELA TALLER

Los alumnos del Ciclo Superior, visitamos, el día 20 de Noviembre, las exposiciones que con motivo de la Semana Cultural de Trigueros, había montado la Escuela Taller.

Ya en la casa, pudimos ver lo siguiente:

- Una sala con diapositivas sobre tareas y obras.
- Fotografías de actividades.
- Máquinas de albañilería.
- Exposición de trabajos de forja.
- Exposición de trabajos de carpintería.
- Trabajos de albañilería.

¡Qué difíciles algunos! ¡Qué bonitos otros!

Agradecemos lo bien atendidos que estuvimos en todo momento por los propios alumnos de la Escuela Taller.

Antonio José, Javi y David (2º) . Angela Pacheco (6º)

AL HABLAR



¡Hola! Somos un grupo de alumnos, que formamos parte del taller de radio del Ciclo Superior. Ya conoceréis nuestras voces, si nos escucháis a través de las ondas. ¡Esperamos que así sea! Durante este trimestre hemos puesto toda nuestra ilusión en hacerlos llegar, por medio de la radio, nuestras noticias, nuestros pensamientos y nuestra "marcha". Para los "más despistadillos" os vamos a contar la "historia" desde el principio.

Al final del curso pasado, nuestros profesores nos comunicaron que el Centro iba a adquirir una nueva emisora de radio. Todos los alumnos del ciclo superior acogimos este proyecto con una gran satisfacción y alegría. Al comenzar el presente curso, y después de llevarse a cabo la elección de talleres por parte de los alumnos, empezamos a funcionar el primer equipo de radio. Tras una toma de contacto con los medios técnicos que íbamos a utilizar, así como los objetivos que intentaríamos conseguir, nos pusimos a trabajar. Lo primero que hicimos fue pensar, buscar y grabar una sintonía que indicara el comienzo de emisión de cualquier programa de RADIO TRIANA. También hicimos la grabación de algunos anuncios publicitarios, sobre productos fantásticos, para poder introducirlos en los programas que posteriormente haríamos.

Agrupándonos en equipos, elaboramos bastantes programas y de muy distinta naturaleza: musicales, noticiarios, culturales, magazines... Nos interesamos mucho y cada día los hacíamos con más esfuerzo, para que a vosotros os gustaran. ¡Ah!, si aún no lo sabéis, os recordamos que podéis encontrar o sintonizar RADIO TRIANA en el punto 97 DE FM. Normalmente, emitimos nuestros espacios radiofónicos los LUNES, de 3.30 a 5 de la tarde, y diariamente, de 1 a 2.

Sabemos que ya nos escuchan muchas personas de nuestro pueblo, y eso nos hace sentir orgullosos. Si queréis poneros en contacto con nosotros, para sugerirnos ideas, podéis llamar al 30 59 21 o escribirnos una carta al colegio. ¡NO OS OLVIDEIS DE RADIO TRIANA! ¡LA EMISORA MAS DIVERTIDA DE LAS ONDAS!.. 14 - (Carmen, Yolanda y María - T de radio)

Iniciamos un camino... con dificultades

Durante este curso escolar se inicia, en la práctica, la reforma del sistema educativo.

Hace veintidós años se publicaba la Ley del 70. Reforma —en profundidad— de la enseñanza. Ley que se fue desarrollando y aplicando en años sucesivos, pero cuya organización constituía un avance sustancial. No obstante a lo largo de estas dos décadas muchos aspectos nunca se llegaron a aplicar.

Bien es cierto que en 1977 configuramos un Estado democrático y de libertades que obligaba a transformar la gestión, la participación, los contenidos, los métodos y el espíritu de la Ley. Unido a eso aparecía nuestra organización territorial, cuyas peculiaridades lingüísticas, culturales y organizativas afectaban a la educación. Pero es que —por si fuera poco— la transformación política, cultural, de los medios de comunicación, tecnológica, económica, social y laboral está caminando tan deprisa, que el sistema educativo del 70 se quedó obsoleto nada más nacer.

Hace cinco años —en la etapa Maravall— se iniciaba un proceso de Reforma en donde los distintos sectores sociales se han ido pronunciando y emitiendo valoraciones, unas veces con acento corporativo e ideológico, las más buscando la integración y el consenso. El Parlamento debatía y aprobaba el texto definitivo, mientras que el Ministerio de Educación y las Comunidades Autónomas con competencias plenas adoptaban medidas previas y preventivas para que cuando se iniciara su aplicación el proceso fuera más fácil.

Formación del profesorado, transformación de espacios escolares, aplicación experimental en algunas fases y centros, etc.

Pero esas medidas previas y preventivas no han ido dando todo el fruto apetecido. Unas veces por falta de medios, otras por diferentes resistencias sociales y en otras ocasiones por deficientes diseños administrativos. E, incluso, no ha faltado el interés religioso, corporativo, económico, etc.

Lo cierto es que este año se inicia —definitivamente— el proceso en los niveles más tempranos de la primaria. Y se inicia entre el optimismo de unos, la apatía de otros, el rechazo de algunos y —quizá— la indiferencia de grandes capas de la sociedad —tema este más preocupante.

El 22 de abril de 1989 el ministro Solana anunció que la Reforma costaba un BILLON de pesetas, en valoración del 89. Lo que el MEC y las CC.AA. han ido invirtiendo —hasta la fecha— es difícil de evaluar con exactitud. Hay cantidades aproximadas. Pero queda mucho por aplicar y ahí radica —en principio— parte de la problemática, anunciada —reiteradamente— por CEAPA, y ahora acrecentada con la psicosis social que produce la situación económica y por la realidad de unos presupuestos para el 93 que van a retrasar y quitar calidad al proceso.

Pero hay más problemas de los que citamos solamente algunos:

La posibilidad de diferentes ritmos autonómicos podría crear problemas sociales importantes.

Las "piruetas" que el propio MEC y las CC.AA. están haciendo al espíritu de la educación infantil, nos parece grave.

El "pasotismo", cuando no el rechazo más absoluto de algunos sectores del profesorado, puede crear problemas muy importantes y ahí creemos que hay una corresponsabilidad compartida de sindicatos y administraciones que no han sabido (ni —a veces— querido) ilusionar y motivar a los maestros y profesores.

La formación básica y permanente del profesorado, y el acceso al trabajo de la docencia, no terminan de adecuarse a las nuevas necesidades de la escuela.

La presión —muchas veces injustificada— de sectores de la enseñanza privada y religiosa crea incomodidad y morbo social que no beneficia al proceso educativo.

La gestión educativa y la democracia escolar no se consolida, y los centros escolares están atravesando problemas de convivencia importantes.

Los materiales escolares siguen teniendo un alto costo para muchas familias. En este tema ha habido un parón importante. Una vez más el sector editorial ha impuesto su ley y está eliminando algo fundamental de la Reforma, como son los materiales elaborados por los centros y las bibliotecas de aula. Aquí —desde CEAPA— vamos a seguir insistiendo en la necesidad de que haya materiales comunes, propios de los centros y bibliotecas de aula para que los materiales escolares sean gratuitos.

El rendimiento escolar es irregular, el sistema educativo hace fracasar a muchos alumnos/as, por ello hay que tomar serias medidas.

Temas pendientes, como la jornada, el calendario escolar, los comedores, el transporte escolar... hay que abordarlos con urgencia.

Tras el largo y cálido verano (para muchos alumnos/as de la secundaria ha habido 119 días de vacaciones, ¡un tercio del año!... sin comentarios) se inicia la Reforma de la enseñanza con el ministro Rubalcaba —al que felicitamos públicamente— al frente del MEC.

El éxito o fracaso del nuevo sistema pasa por dar solución a lo anteriormente comentado, pero además por los nuevos fundamentos metodológicos, la orientación educativa, la aplicación de la transversalidad flexible, las materias transversales, los maestros especialistas (variando el sistema de acceso y composición de equipos docentes, dentro de la localidad), la comunicación de la escuela y el turno, la adaptación de los espacios escolares y la evaluación de todo el sistema, permanentemente la escuela y globalmente a través del Instituto de Evaluación.

Reto al que CEAPA se apunta pero sabiendo que vamos a ser a la vez que críticos, responsables.

La escuela tiene que "cambiar" definitivamente o puede perecer en las próximas décadas, tras de lo que podrían aparecer otros modelos de enseñanza, basados en la pasividad y la incomunicación al.

Una cosa está clara, la escuela —hoy— no es la primera transmisora de conocimientos. Por lo tanto la formación, para que no muera, pasa por que sea un instrumento compensador de desigualdades individuales y para ello hay que desarrollar todas las capacidades psicofísicas del alumnado en relación con su entorno cultural, social, medioambiental y laboral.

Lo más importante es: Que los niños y las niñas vayan a gusto a la escuela, se sientan felices... cosa que hoy —todavía— no sucede con frecuencia. Esto lo tenemos que resolver los adultos y la cual se apunta su parte de responsabilidad.



Toto

LA A.P.A., INFORMA

Estimados Padres/Madres:

Aprovechamos la ocasión que nos brinda nuestro periódico, que por estas fechas se lanza a nuestro hogares, para informar de los últimos acontecimientos ocurridos en nuestro entorno escolar. En primer lugar, y como causa más significativa por la cual hemos estado luchando tanto tiempo, se ha conseguido que una empresa del sector radiactivo, venga a examinar el PARARRAYO, no podemos cantar victoria aún, porque nuestro objetivo es quitarlo, pero por lo menos sabremos en qué situación está el PARARRAYO. Una vez que sepamos los resultados, les mandaremos la información correspondiente.

Pero poco más podemos contar de cosas buenas, porque es verdad que la situación en el SISTEMA EDUCATIVO, como en otros sectores de la Administración Pública, no está para muchas florituras, y como se dice "por causas ajenas a nuestra voluntad", PUES BIEN PAGAMOS para que estuviera algo mejor.

Citar aquí todos los pormenores sería largo, complicado y quizás aburrido, así que nos centraremos en nuestro Colegio.

Queremos que todos los padres/madres estén muy atentos a las informaciones que les mandamos, pues,

;; EL FUTURO DE NUESTRO CENTRO ESTA EN UN HILO!!

;; LOS PADRES SOMOS LOS UNICOS, QUE PODEMOS SALVAR EL COLEGIO !!

;; SE NECESITA EL APOYO DE TODOS, DE LO CONTRARIO LO LAMENTAREMOS!!

Según nuestra última entrevista con el Delegado de Educación aún no se sabe nada sobre las REDES DE CENTROS, pero mucho nos tememos una "MANIOBRA ORQUESTADA EN LA OSCURIDAD", que no nos dé tiempo a los padres a movernos.

Una respuesta a tiempo y masiva de todos los padres a nuestro llamamiento, puede ser vital para la supervivencia del Colegio.

Bueno, no nos queda más que depedirnos y teniendo en cuenta las fechas que se avecinan desearles:

FELICES FIESTAS Y UN PROSPERO AÑO 1.993

Una larga carretera
entre grises peñascales,
y alguna humilde pradera
donde pacen negros toros. Zarzas, malezas, jarales.
Está la tierra mojada
por gotas del rocío,
y la alameda dorada,
hacia la curva del río.
Tras los montes de violeta
quebrado el primer albor;
a la espalda la escopeta,
entre sus galgos agudos, caminando un cazador.-

ANTONIO MACHADO "AMANECEER DE OTONO"



La Junta Directiva