

# Agua-ardiente

Nº 1

INFORMATIVO JUVENIL

Colegio Público "Triana". Trigueros

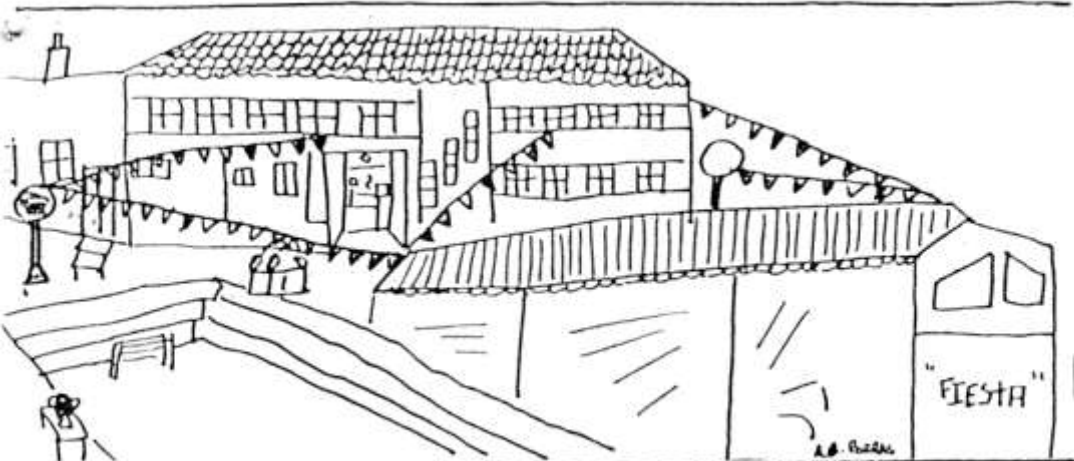
CURSO 93/94

IX ANIVERSARIO DEL C.P. "TRIANA"

NUESTRO "AGUA-ARDIENTE" TAMBIÉN CUMPLE 9 CURSOS DE HISTORIA.

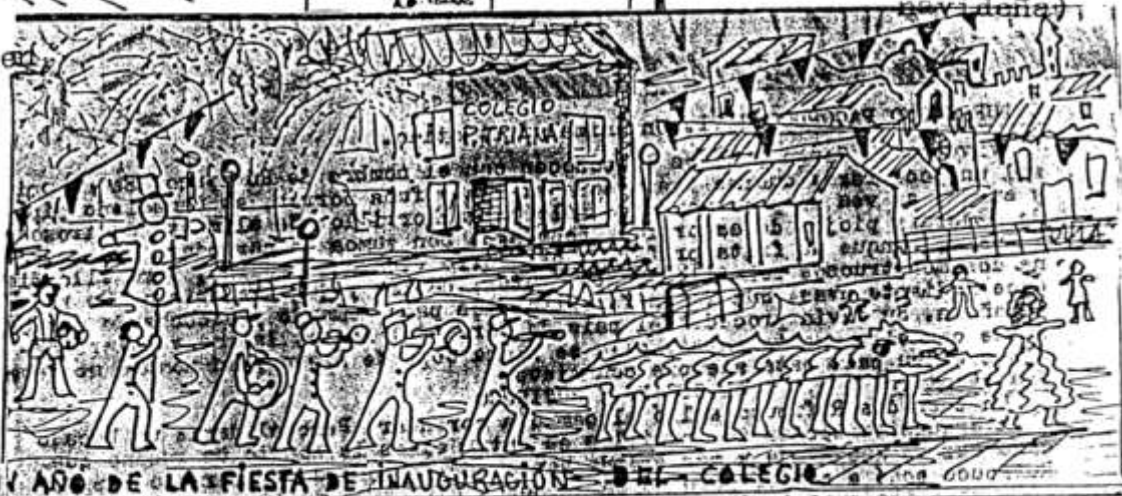
## SUMARIO

- 1.....PORTADA
- 2.....NOTICIAS
- 3,4,5,6...PREESC-1º-2º
- 7,8,9,10..3º-4º-5º
- 11,12,13,14..C.SUPERIOR
- 15.....APA
- 16.....CONTRAPORTADA  
(Felicitación navideña)



Portada de Agua-ardiente, Nº 1

Curso 85/86  
Nº 5 →



1. AÑO DE LA FIESTA DE INAUGURACIÓN DEL COLEGIO



Nº 14

Nº 2 →

hormigonado, calefacción, paz, amor, salud, ilusión, libros, viajes, trabajo, ibertren, el gordo.....

televisor color, lavavajillas, coche, pieles, picadora, plancha, lavadora, salud, dinero, el gordo, horno, freidora, licuadora, música, cupón, viaje, video, ropa, salud, afeitadora, apartamento, vespino, batín, 2p00000000ptn

¡AY! LOS NIÑOS

¡AY! LOS MAESTROS

¡USA GENTRAL! LOS PADRES

LA NAVIDAD VISTA POR LOS PEQUEÑOS

David Galvez 5º, Daniel Martín 3º

LAS NOTICIAS MÁS DESTACADAS QUE SE HAN PRODUCIDO EN NUESTRO CENTRO, A LO LARGO DE ESTE TRIMESTRE, SON LAS SIGUIENTES:

**\*PROFESORES NUEVOS**

La plantilla de profesores que forman el claustro del Centro para este curso, está compuesta de doce personas. Entre ellos, destacamos la presencia de tres nuevos maestros que se han incorporado por primera vez al colegio: **Concepción Martín (primero)**, **Juana Pérez (tercero)** y **Francisco Javier Díez (sexto)**. ¡Bienvenidos a todos!

**\*DICHOSOS PIOJOS**

Unos meses después de haber comenzado el curso, todos los niños del colegio reciben un papel que han de dar a sus padres. Éste va dirigido a todos los padres para anunciarles que se ha detectado un brote de piojos y que saneen a sus hijos, para evitar posibles contagios. A pesar de esta advertencia, los problemas continúan, algunas madres se enfadan y acuden a la escuela. Lo peor de todo es que algunos afectados pierden sus amigos. ¡Dichosos bichitos!

**\*FELIZ ANIVERSARIO**

Este curso hemos celebrado nuestro IX aniversario. En la fiesta hubo de todo: teatro, tómbola, cantina, kiosco, partido, merienda y ... ¡demasiada gente!

El encuentro futbolístico entre profesores y alumnos de octavo estuvo muy animado. A pesar de ir ganando los alumnos por 3 a 0, acabaron ganando los contrarios por 6 a 5. ¡Enhorabuena!

**\*CONTAMINACIÓN EN EL RECREO**

En el colegio hay un kiosco, donde se vende chucherías a las horas de recreo. Los niños compran, consumen y **¡tiran los papeles y envoltorios al suelo!**, como si no hubiera papeleras donde arrojarlos. Siempre hay, sin embargo, algunas excepciones de gente bien educada. Concretamente, en el taller de medio ambiente, hicimos una charla en cada clase, para concienciar a los compañeros de la necesidad de jugar limpio con nuestro entorno, pero **¡nada! ADVERTENCIA:**

**NO TIREMOS PAPELES AL SUELO. NOS PERJUDICAMOS A NOSOTROS MISMOS.**

**\*EXCURSIÓN DE OCTAVO**

Hasta ahora hemos realizado un montón de actividades. De las dos rifas que han sido organizadas, una de ellas dio el premio (una tarta de almendra) a los padres de una compañera de octavo (Toñi). La segunda tiene como premio un surtido de dulces caseros y un walkman. Esperamos que colaboréis con nosotros y nos ayudéis a poder cumplir uno de nuestros mayores sueños: **Realizar un maravilloso viaje fin de curso.**

**\*FELICIDADES, ROCÍO**

Una alumna de sexto: Rocío Rodríguez, ha sido seleccionada para participar en la fase final del certamen de dibujo organizado por la Caja Rural. De momento, por haber sido seleccionada, le ha correspondido una libreta de ahorro y una mochila. Esperamos que su trabajo siga adelante y pueda conseguir otros premios. **SUERTE.**

**\*¿QUÉ PASA CON EL HUERTO?**

Se comenta que este curso los alumnos de ciertas clases no van a ocuparse de las tareas del huerto, porque sus correspondientes tutores no saben sembrar ni plantar. Nosotros, como los demás alumnos, queremos colaborar. **¿Por qué no?**

**\*¿FUMAR ES UN PLACER?**

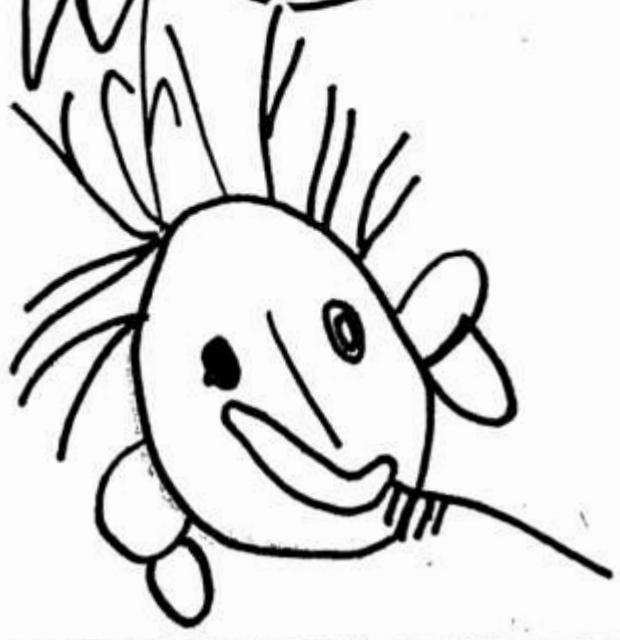
Hay alumnos que aprovechan entradas y salidas del colegio para fumar. Se creen que por fumar son más hombres. **¡ESTÁN EQUIVOCADOS!**



Las chucherías son malas para los dientes.



Preescolar  
4 años



# alimentos europeos

(Carolina Pre Saños)



oze Ma

Pre Saños

(Gonzalo Pr. Saños)

(Carolina Pre Saños)

(Nuria)

Nuria

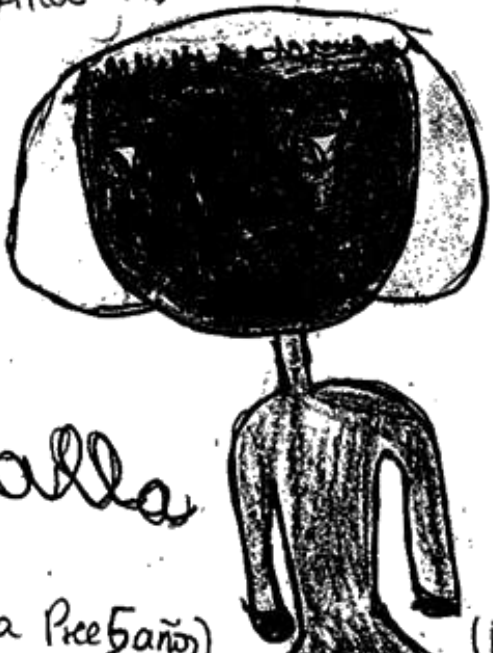
# Marido de Ana

(Ana Pre Saños)



toalla

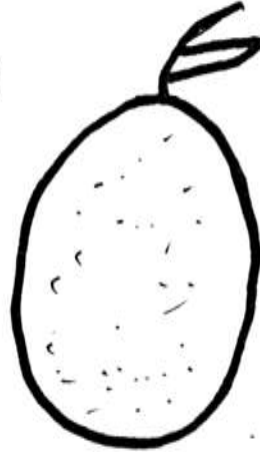
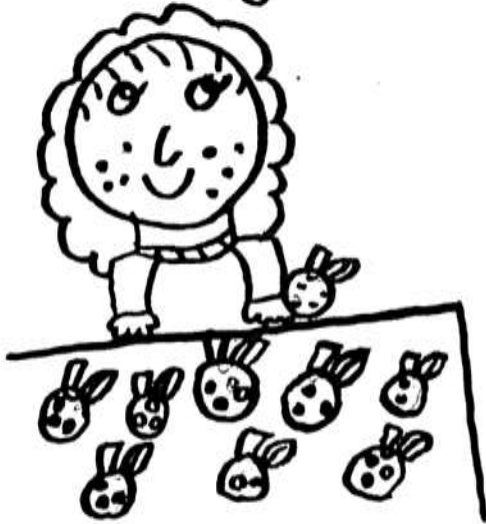
(Verónica Pre Saños)



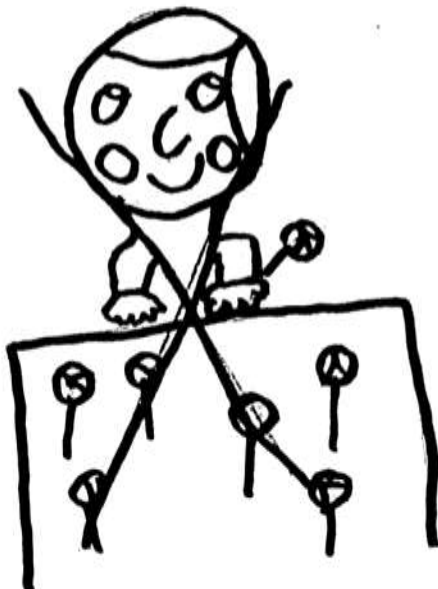
(Ana Pre Saños)



Las frutas son buenas.



# PRIMERO



Las  
piruletas  
son malas

# LO QUE HICIMOS EN EL 'COLE'

El trabajo de la clase.

En la clase hacemos problemas, suma y resta de 2 en 2 o de 3 en 3. En la clase también se hacen juegos y también cantamos. Y también restas. Los niños y las niñas se portan mal y bien.

2º  
1º Ciclo  
de  
Primaria

*Gloria Muriel*

La fiesta del colegio

Se hacen muñecos de globo y caras de payaso y comemos tapas, bebemos fanta de Naranja y limón, también coca cola porque era el cumpleaños del colegio.  
Daniel

Las palomitas de maíz

Un día hicimos palomitas en la cocina, y la señorita estaba haciendo las palomitas y los niños y las niñas estábamos sentados en la silla y toda la gente se comió las palomitas de maíz.

*Yohana*

El periódico de la clase

Yo y todos de mi clase hacemos el periódico

para llevarnoslo para casa. escribimos lo que nos pasa.  
Adrián

La visita del médico

En la visita del médico yo escuché cosas muy importantes y Andrés se reía de lo que contó el médico. Conto lo que tenemos que comer. Jorge

# CICLO MEDIO

Poesía  
Desmíos de Triana

estamos contentos  
porque Hay en el colegio  
vamos a celebrar  
los nueve años que el cole cumplirá.  
a los niños del otro cole vamos a invitar  
a tomar el colacao y en el recreo jugar  
y los padres y madres irán al salón  
para comer y cantar



Laura Ramirez Benitez



• NOMBRE DEL COLEGIO EN jeroglífico  
C.P. "TRIANA".



Juan Carlos

Alvate Castellano

PENSAMIENTOS

SOBRE

EL COLEGIO

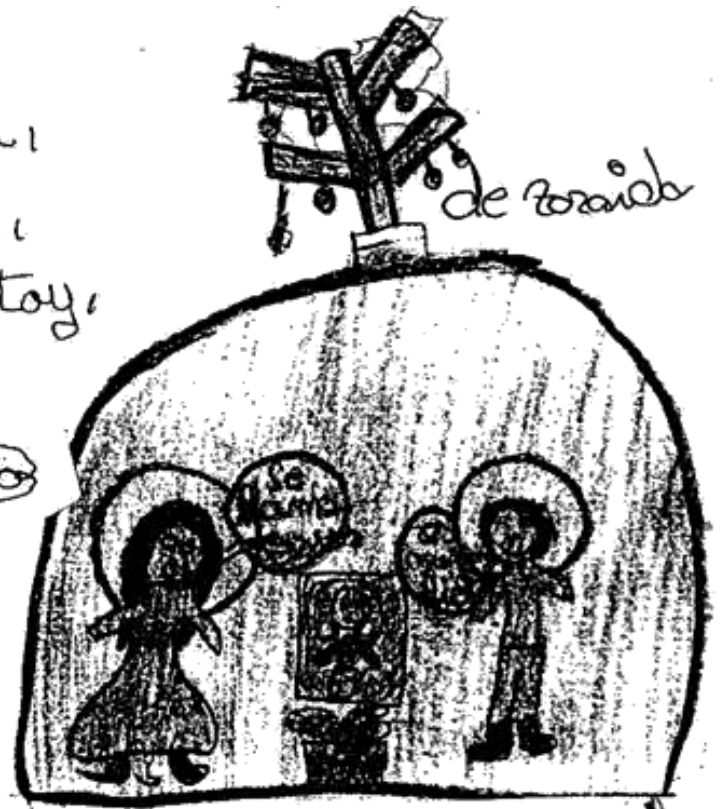
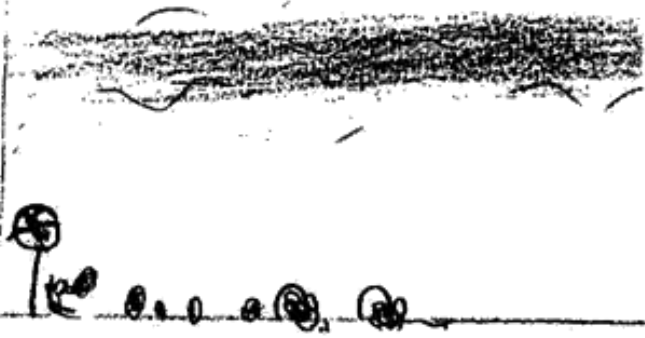
- El colegio es como mi casa grande porque  
aquí estoy mucho tiempo y me gusta mucho  
mis compañeros.

Me da igual que Ama  
esté con mi hermana,  
porque yo siempre estoy  
con el colegio Triana

Angelina



La contaminación estropea la naturaleza



El parque decorado



Ajies como tiene que  
estar la naturaleza



## NOTICIAS FANTÁSTICAS

Entre todos los niños vestimos

de fiesta el salón para el cumpleaños del colegio con un pantalón corto, unos calcetines y una camiseta verde. Estaba a la moda Jose Antonio Millares Villaseñor



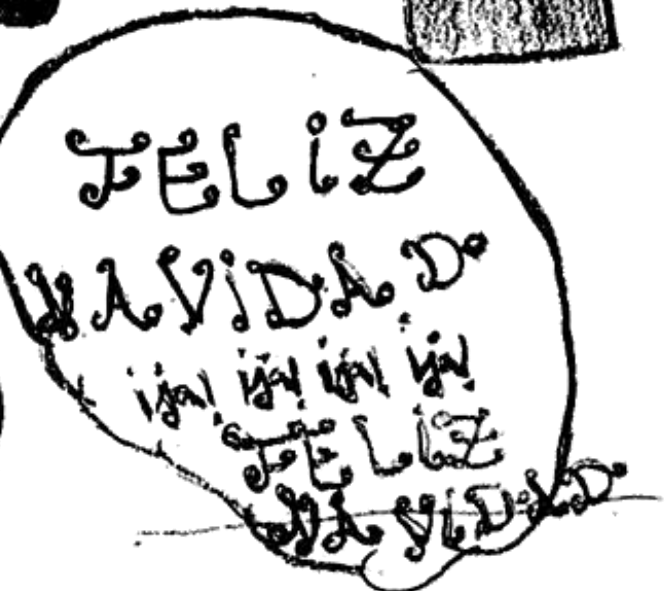
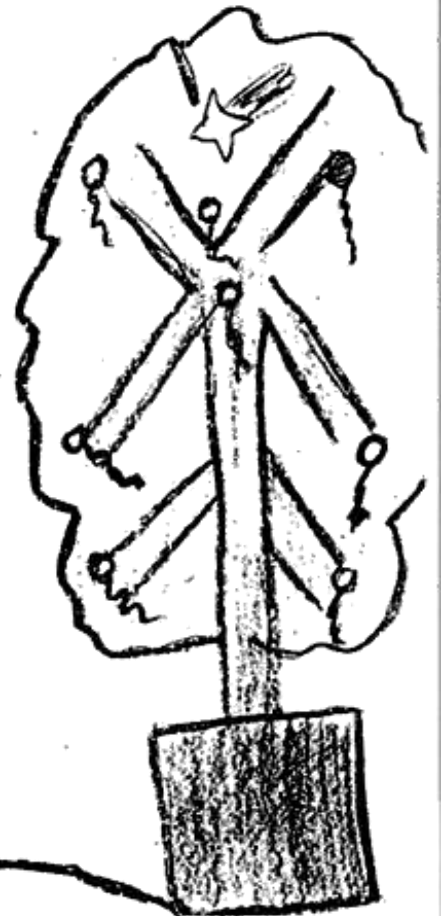
cuando fue el cumpleaños del colegio se cantaron felices separamos la tarta y nos comimos las velas.

Laura Flores Galvez

Y

**AHORA...**

**¡¡ILLEGAN LAS VACACIONES!!**



# EL DEPORTE

El módulo que estamos haciendo este año es el deporte. Este año hemos hecho menos actividades que otros años. Por una razón muy sencilla. Porque este año lo hemos hecho de otra forma.

Vamos a explicar por qué:

Antes de hacer una actividad, tenemos que poner la información en el cuaderno de campo y luego, en limpio en la hoja del módulo. Cada uno tenemos que preparar que cosas vamos a hacer en el módulo. Como por ejemplo: Llamar a la Diputación de deportes de Huelva, preguntar a los entrenadores y hacer encuestas. Estas son algunas cosas que tenemos que hacer.

Nosotros hemos intentado hacer el módulo "El deporte" antes, pero los demás clases ya lo han hecho y por eso no podíamos elegir el módulo hasta que las otras clases pasen al ciclo superior.

Hemos elegido este módulo porque nos gusta y la mayoría de nosotros lo practicamos.

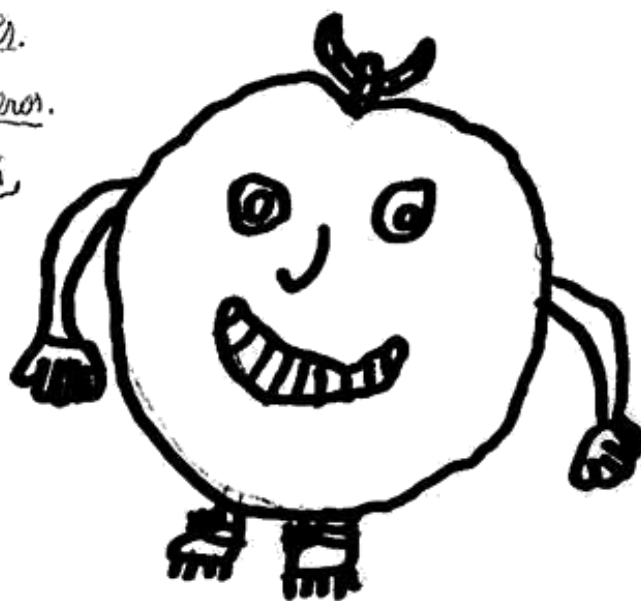
En el módulo tenemos que hacer una salida y elegimos el Sánchez Pizrovan.

Este módulo es más difícil porque hay que investigar más.

Juan A. Garrido Chaves.

Ramiro Fernández Lineros.

Luzel A. Marquet José.



EL TABACO

Nosotras un grupo de educación para la salud llamado ROXXETE, os informamos de la encuesta que hicimos en el taller:

- \* Nadie del taller ha probado el tabaco.
- \* El tabaco es muy perjudicial para las personas.
- \* No hay ninguna edad idónea para empezar a fumar.
- \* La causa de que los jóvenes fumen es que si no fumas no te aceptan en el grupo de amigos.
- \* El tabaco se considera una droga.
- \* Las autoridades sanitarias no hacen todo lo posible para evitar las drogas.

ROXXETE: Andrea, Belli, Inma, Salud y Mariló.



Estamos en el taller de SALUD y vamos a hablar sobre el tabaco.

En los tres últimos años el consumo de tabaco en Andalucía ha descendido del 44% al 36%.

De cada tres fumadores, uno fuma a diario.

El tabaquismo

sigue siendo un problema para la salud. Esto quiere decir que ha disminuido el tabaquismo gracias a las propagandas y esto se demuestra por tres encuestas hechas por la Comisión para la Droga.

En 1987 era un 44% la proporción que fumaba a diario, en 1989 disminuyó a un 40% y en 1990 a un 36% de la población mayor de



Estudio del Servicio Andaluz de Salud

La gente joven fuma por culpa de los anuncios porque ve a alguna gente fumar y porque los invitan a fumar.

Los chicos y chicas encuestados se preguntan que por qué en el paquete de tabaco pone que el fumar perjudica seriamente la salud, creando ambigüedades entre nosotros.

Crean que el tabaco no es una droga porque no se perciben sensaciones físicas, ni dependencias.

Antes el fumar estaba de "moda", ahora es al contrario, el no fumar.

Javi, Lucas, Julio, Rubén, Manuel Jesús.

15 años. La Organización Mundial de la Salud y la Junta de Andalucía ha ayudado a que no se consuma tanto tabaco. Para ello, en 1988 el Ministerio de Salud y Consumo dio dos propuestas: Tabaco o Salud.

Nuestro grupo está formado por: Iván, Luis M<sup>a</sup>, M. Pulido, Chavi y M. Pedraza.



# ¡COMIENZA LA FUNCION!

Somos un grupo de alumnos del Ciclo Superior, que un día decidimos pertenecer al taller de teatro que hay en nuestro Centro. Nuestros nombres son: Arturo, Javier, Juan María, Leandro, Cristina, José Carlos, María, Marisa, Fernando, Raquel, Rocío y Yolanda, coordinados por Pablo.

Durante todo este primer trimestre, preparamos con entusiasmo el montaje de dos pequeñas piezas teatrales: "Las aceitunas", de Lope de Rueda y "El príncipe que todo lo aprendió en los libros", de Jacinto Benavente. Una vez repartidos los papeles, nos pusimos a memorizarlos y a ensayar una y otra vez, hasta que nos saliera más o menos bien.

Más tarde, nos propusieron actuar en la fiesta del aniversario del colegio, aprovechando la inauguración del salón cubierto (antiguo porche). Para ello, se montó un escenario y se decoró con algunos elementos necesarios para la puesta en escena. Afrontamos la función con mucha ilusión y ¡BASTANTES NERVIOS! Detrás del escenario, Pablo trataba de animarnos, pero a duras penas lo conseguía, porque era la primera vez que nos presentábamos ante un público.

Hicimos tres representaciones:

\*La primera, a las diez de la mañana, para los alumnos de preescolar y primaria. Su comportamiento fue muy bueno y nosotros no nos equivocamos casi nada. Todo salió perfecto, a excepción de los "problemitas" que tuvo Raquel con su cambio de vestuario.

A las once y media, nos verían nuestro compañeros de ciclo. Nuestro temor era generalizado: ¿cómo reaccionarán?, ¿se reirán de nosotros?, pero no. Nos llevamos una gran sorpresa, porque nos acogieron de una manera estupenda. ¡GRACIAS!

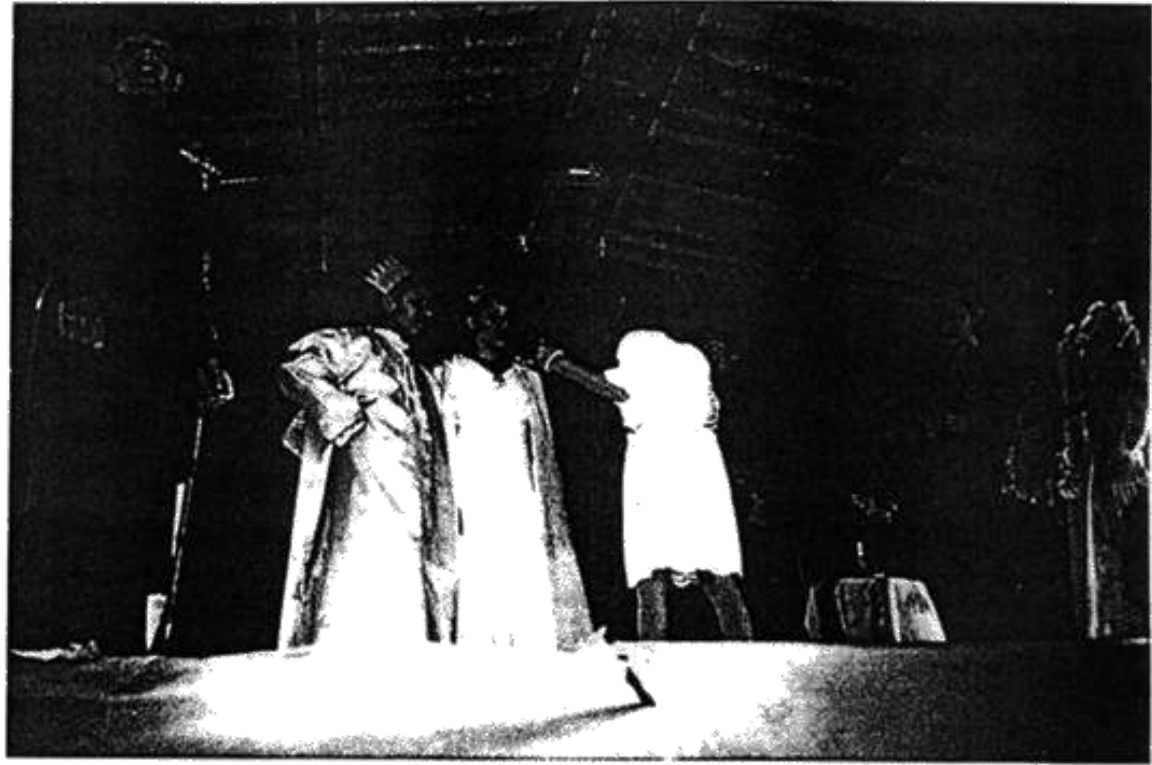
\*Y llegó la hora de la última función. La tensión creció entre nosotros. En el salón se oía un gran bullicio. "Está llenetito de gente" -decía María. "¡Qué vergüenza!" -gritaba otro. Pero todo estaba dispuesto ya: Fernando con su bastón, Yolanda con su plumero, Juan María con ("se me ha perdido la gorra"), las tres princesas, el rey Chuchurumbé...

La verdad es que lo que afrontamos con tanta ilusión se convirtió en una experiencia negativa, debido al poco interés y la nula atención que mostraron los mayores a nuestro trabajo: "¿No habrían comido ese día?".

A pesar de todo, nos lo pasamos muy bien, disfrutamos de lo lindo y ya pensamos en el montaje y preparación de una nueva obra.

¡OS ESPERAMOS EN EL TEATRO!

(TALLER DE TEATRO-C. SUPERIOR)



MOMENTO DE LA REPRESENTACION DE: "EL PRINCIPE QUE TODO LO APRENDIO EN LOS LIBROS".

# VISITA AL DOLMEN

El viernes, 3 de diciembre, por causa de la semana cultural del pueblo nos convenia a salir en bici al "dolmen de Soto" (cementerio muy antiguo donde enterraban a los hombres primitivos) quisimos dos cursos del C.P. Tronera, 6º y 7º y todos los cursos de 6º del C.P. Fray Claudio.

Los maestros que iban de nuestra escuela son: Don Manuel y Francisco Javier. Los maestros de Fray Claudio son: Don Enrique, Don Gerónimo, Doña Pilar, Doña Pastora y Don Heliodoro.

IBAN MÁS DE 100 NIÑOS. EN EL CAMINO HUBIERON MUCHAS CAÍDAS. IBA UN TRACTOR CON UN REMOLQUE POR SI ALGUNA BICICLETA SE PINCHABA. El ayuntamiento nos invito a un refresco y patatas fritas. Ya allí, nos dejaron plantas finas, pequeños cipreses. Ya era la una de la tarde, cuando partimos del dolmen de Soto hacia Trigueros, o dicho, casi todos, nos lo pasamos charri pidiendo Juan pelotillas. aunque, ... Seguramente, el sábado amanecería nos como unas agujetas que no me veas.



COMUNICACIÓN

TEATRO

MERIENDA  
Ambiente

MÚSICA

¡ALEGRÍA!

J  
U  
L  
I  
S



"Aquel día, desde la entrada a las nueve de la mañana, se respiraba un ambiente distinto al de los demás. Todos los chicos y chicas estaban inquietos: corrían por los pasillos, entraban de clase en clase...

Era el día 24 de noviembre; el día en que nuestro colegio celebraba su noveno cumpleaños.

Yo, personalmente, no puede realizar por la mañana las actividades que hicieron los alumnos del ciclo superior: un concurso de pruebas físicas e intelectuales, porque tuve que coger con Virginia y José Manuel, la cámara de vídeo.

Los alumnos del taller de teatro representaron una obra y un entremés, y el resto de los alumnos, acompañados de nuestros respectivos tutores, fuimos espectadores. ¡Un bien por los compañeros y por Pablo, el director de la obra!

Por la tarde, las madres, ayudadas por dos alumnas de octavo y algunos maestros, repartieron la merienda para los niños. Se distribuyó refrescos, sandwiches y, luego, chocolate con galletas. Los niños formaban una larga cola en la puerta de entrada para acceder a su merienda. Hubo quien "repitió", aunque hubo muchos que no eran de este colegio.

Sobre las 6.30, Virginia y yo pusimos un quiosco; Lolo y Ángel, una tómbola, y Curro y Manolo se hicieron cargo de la cantina, dentro del salón cubierto. Hubo de todo: merienda, actuaciones, música, mucha gente...

Sobre las nueve de la noche todo el mundo se fue marchando.

Me parece que la fiesta estuvo muy bien, porque rompimos la monotonía de las clases diarias."

(IRENE CASTILLEJA GUZMÁN)

~TÓMBOLA~

El 24 de noviembre fue el IX Aniversario de nuestro colegio y, por cierto, fue un día muy divertido. A primera hora hicimos el gran concurso de las pruebas físicas e intelectuales. Fue así: "Escribe lo

más claro posible: "Un círculo dentro de un punto". ¿Sabes la respuesta? Pues imagínate a todos los niños con dolores de cabeza de tanto pensar.

A esto le siguió una serie de pruebas físicas, como meter tres lanzamientos desde el punto de penalty. No era tan difícil, pero yo sólo metí dos. Después del recreo vimos un teatro, cuyos actores fueron los chicos y chicas del C. Superior. Cuando terminó, nos fuimos a almorzar a casa. Por la tarde, se celebró un partido de futbito entre alumnos y maestros. A continuación la merienda. Después se celebró la inauguración del salón con los padres. Se cantó "Cumpleaños feliz", hubo dulces, tarta, café... En fin, ¡Fue un día estupendo!

(VANESA MUÑIZ )



...Ese día hicimos actividades que, normalmente, no se hacen en la escuela: merienda, teatro, juegos, concursos, murales, baile. Todos los alumnos, sobre todo, los pequeños, nos lo pasamos muy bien. Este año, el colegio estaba lleno de gente y se formó una interminable fila de niños para coger sus meriendas.

(CRISTINA RAMÍREZ)

BAILE

CONCURSOS

¡MOVIMIENTO!

La Confederación Española de Asociaciones de Padres de Alumnos (CEAPA) es una organización constituida el 6 de octubre de 1979 e integrada por Asociaciones de Padres de Alumnos (APAS) pertenecientes tanto a colegios e institutos públicos como privados, siendo cada vez mayor la presencia de estos últimos (incluidos centros religiosos). Siempre según nuestro interlocutor, la CEAPA reúne alrededor de 2.500 colegios y en ella se integran o guardan relación con la Confederación, 43 federaciones provinciales.

La asamblea general, la junta de gobierno y el secretariado, son los órganos básicos de infraestructura de la CEAPA. Estatutariamente, la asamblea se reúne una vez al año aunque en la práctica son más frecuentes las reuniones. La junta de gobierno la constituyen los presidentes de las federaciones provinciales y es una especie de órgano de dirección y ejecución entre asambleas. Suele reunirse de dos a cuatro veces al año. En el secretariado, que es el verdadero órgano ejecutivo de la CEAPA, están representadas cinco federaciones: Madrid (dos miembros, uno de los cuales desempeña la secretaría), Alava (1), Cataluña (1), Valencia (1), y Sevilla (1). La periodicidad de las reuniones es bimensual.

La financiación de la CEAPA se realiza mediante las cuotas que aportan las federaciones que oscilan desde una cuota fija a una complementaria que está en función del número de colegios que integran cada federación.

### El papel de las APAS

Una de las acusaciones que habitualmente se manejan contra los padres en concreto y/o contra las APAS en general es que los padres no saben participar. Etelvino González lo acepta, en principio, con la sonrisa en los labios, pero quiere explicar con detenimiento las causas de esta situación. "Hay que tener en cuenta", dice, "que los padres causan una desarticulación en el sistema, porque es un nuevo grupo social, con puntos de vista e intereses distintos de los del profesor y obligan, en consecuencia, a un reacomodo de la situación actual (tensiones entre padres y claustros, tensiones en el Consejo de

Dirección, etcétera). Claramente, estas tensiones no van a desaparecer nunca, aunque en la actualidad están en una posición más fuerte, en confrontaciones en las que un sector trata de neutralizar o ignorar al otro". El problema está, le argumenta haciendo de abogado del diablo, en que los padres invaden, a veces completamente, el espacio de los profesores o de la dirección. Etelvino González vuelve a sonreír. Es como si hubiera odio mil veces la misma canción. "De acuerdo", responde, "en que no sabemos participar aún (y subraya la palabra); por eso queremos una escuela para nuestros hijos que les enseñe a participar y por eso estamos llevando a cabo una labor de capacitación de responsables de APAS". Cree que de este modo se conseguirán, al menos, unos instrumentos conceptuales, de saber analizar un centro, de conocer cómo se hace una programación, de cuál es el funcionamiento de los órganos colegiados y el papel de los padres en él, etcétera.



## LA CEAPA

**"El cambio profundo en la escuela es totalmente necesario para que se consolide el salto hacia adelante que supone el proceso democrático".** Con estas palabras, enjuicia Etelvino González, miembro del Secretariado de la Confederación Española de Asociaciones de Padres de Alumnos (CEAPA) y vicepresidente de la Federación "Giner de los Ríos", de Madrid, la postura de la Confederación ante el cambio educativo. Y manifiesta la firme voluntad de la CEAPA de "estar presente en todos los niveles del cambio, desde los propios centros al Consejo Nacional de Educación". A pesar de que manifiesta la "esperanza" de la organización a que pertenece ante el cambio y la "voluntad de colaborar", puntualiza estar "a la expectativa de las medidas que se tomen y esperamos su concreción porque hasta ahora no se está haciendo mucho ni en legislación, ni en medidas administrativas. Es una espera", añade, "que comienza a impacientarnos".

A su juicio, las relaciones entre padres y profesores y APAS-claustros no deben ser de enfrentamiento, porque "la confrontación es perniciosa para la comunidad escolar y al final quienes pagan los platos rotos son los niños. Hay que superar esta etapa". ¿Cómo? A través del diálogo dentro de los órganos colegiados, a través de los contactos APAS-claustros y a través de contactos por sectores. Pero además del diálogo, "hay que hacer realizaciones conjuntas, como visitas culturales programadas y realizadas conjuntamente, y generar una comunicación que llamo de vaivén, de un lado a otro, en la que los padres son instancias que exigen pero que también cooperan. Las APAS pueden contribuir a facilitar al profesorado cursos de especialización y reciclaje a través de un diálogo y una "presión" con la administración local, que es lo que se ha hecho en algunas

juntas municipales de distrito en Madrid".

### Objetivos generales de la CEAPA

Que la renovación y el cambio social pasan por la escuela es un planteamiento totalmente asumido desde la CEAPA y tiene en Etelvino González a uno de sus adalides. Según él, "nuestra escuela es el fruto y la matriz de una sociedad que se había señalado unos objetivos. Pero ha habido un cambio de objetivos que son los que señala la Constitución. Si no renovamos la escuela y tenemos unos enunciados acordes con la Constitución, se producirá un desfase entre la sociedad y los objetivos educativos. La escuela actual no nos gusta a los padres y de ahí viene nuestra implicación en el movimiento asociativo. Porque la escuela sigue siendo autoritaria, con una enseñanza acrítica en buena parte de los casos —afortunadamente cada vez hay menos profesores en esta óptica— e incluso con tintes represivos, como se manifiesta en los reglamentos de régimen interior, auténticos códigos penales del alumno. Queremos para nuestros hijos una escuela totalmente distinta: democrática, creativa y con una metodología que destierre al alumno como banco de datos y que atienda más al ser que al tener".

En un reciente documento de la CEAPA, se fijan los objetivos generales de la misma que quedan resumidos del siguiente modo:

- Escolarización total real, contemplando la etapa de 0 a 3 años.
- Escuela humanística y científica, de alta calidad técnica y que desarrolle un espíritu crítico y carente de todo tipo de adoctrinamiento.
- Escuela gratuita en igualdad de condiciones y financiada con fondos públicos, entendiendo que la gratuidad no se refiere únicamente a la instrucción, sino que engloba todas las actividades formativas, los libros de texto, material escolar, los comedores, transporte; etcétera.
- Escuela democrática, contemplando la participación de las APAS juntamente con los demás estamentos de comunidad educativa

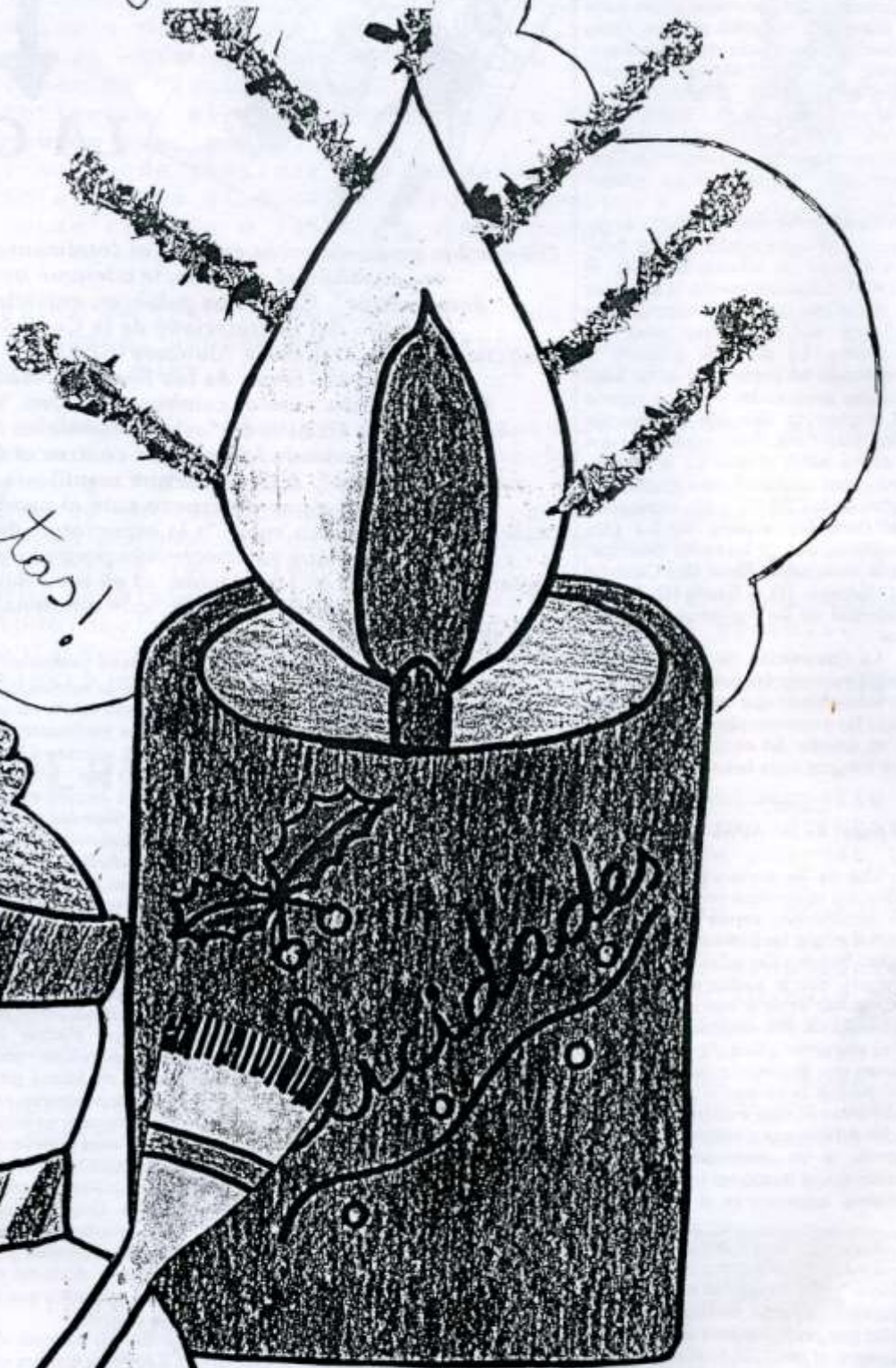


a todas las familias

deseo

¡Felices

Fiestas!



Rocio

- 1º -