

Agua + ardiente

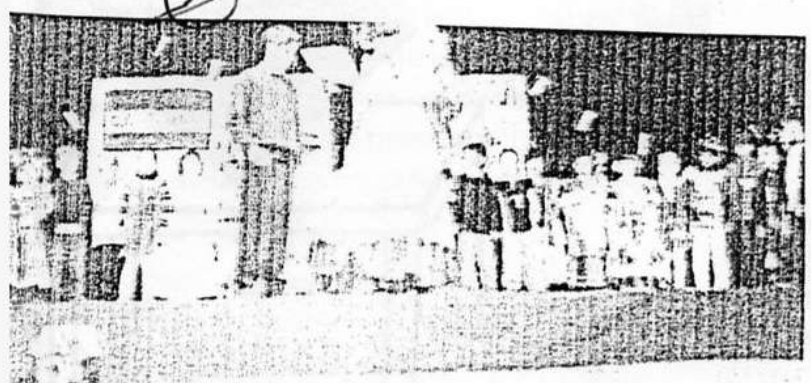
Nº 34

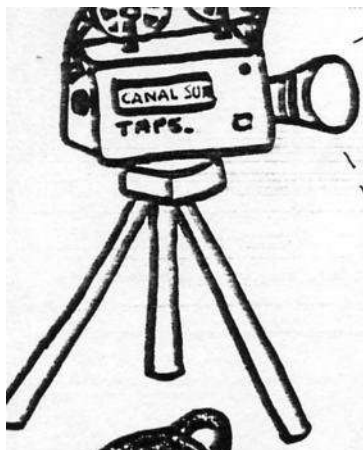
INFORMATIVO JUVENIL - C.P. TRIANA

ABRIL-01

SUMARIO

- PÁG. 1 PORTADA
- PÁG. 2, 3, 4 E. INFANTIL
- PÁG. 5, 6, 7 PRIMER CICLO
- PÁG. 8, 9, 10 SEGUNDO CICLO
- PÁG. 11, 12, 13 TERCER CICLO
- PÁG. 14 PASATIEMPOS
- PÁG. 15, 16 AMPA
- PÁG. 17, 18 PROYECTO EDUCATIVO EUROPEO "COMENIUS"





Y... ACCIÓN

HELLO EVERYONE!



Teddy

A la clase de Infantil de 3 años han venido las cámaras para grabar cómo jugamos con Teddy y aprendemos palabritas en Inglés.

¡¡ Que chuli, vamos a salir en la tele !!

teacher



Carlos



Samuel

Diego



bag



Jesús



Víctor B.



Noelia



Antonio



Víctor M.



Manuel P.



Ma Isabel



Laura



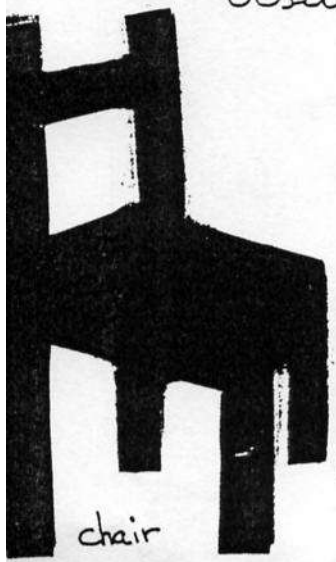
Rosalía



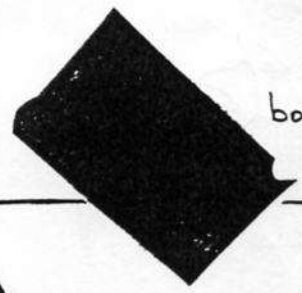
Víctor G.



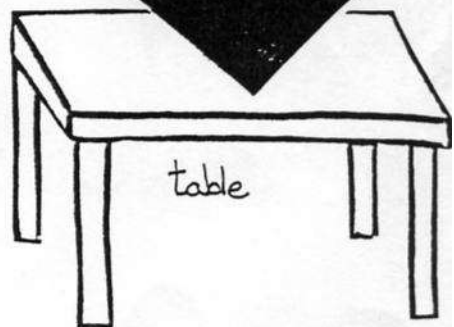
Manuel Ch.



chair



book

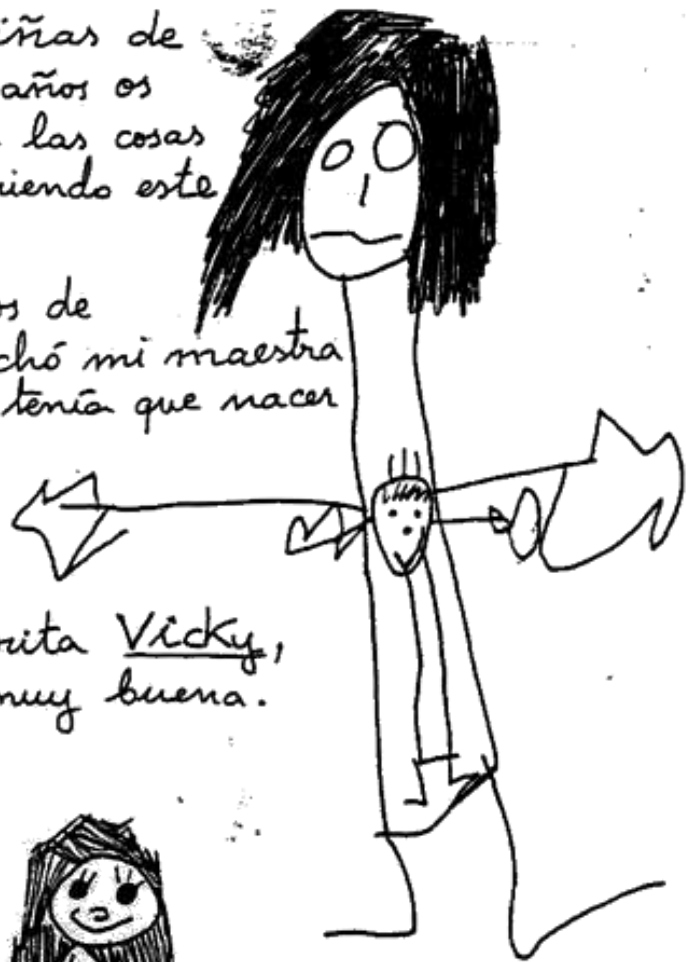


table



Los niños y niñas de Infantil de 4 años os queremos contar las cosas que están ocurriendo este curso.

A principios de Octubre se marchó mi maestra Victoria porque tenía que nacer su hija.



En su lugar vino la señorita Vicky, que era muy guapa y muy buena.

Se portó muy bien con nosotros y lo paramos muy bien.

Gracias Vicky. Muchos besitos y mucha suerte.

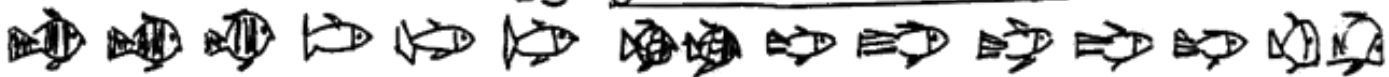


En Febrero ha vuelto mi maestra porque ya ha nacido su hija. Es muy pequeñita y muy graciosa.

Por último nos queremos despedir de Patxi con una sonrisa de cariño y agradecimiento por todo lo que ha sido para nosotros.



TE QUEREMOS PATXI

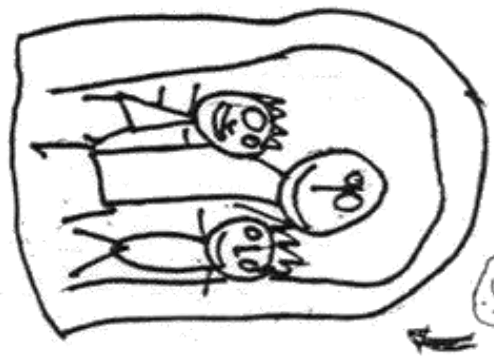
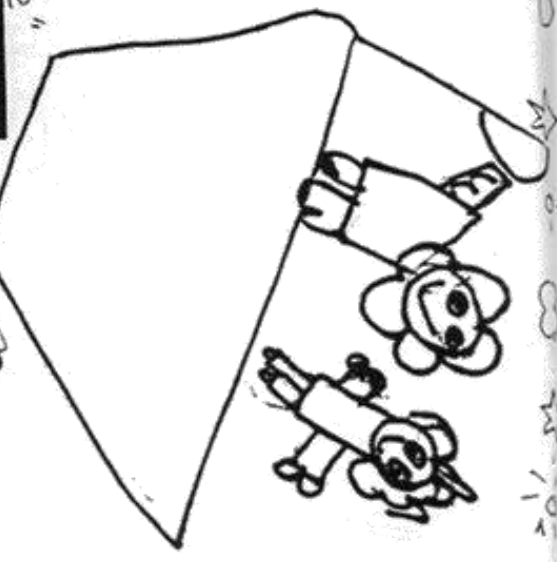


Celebramos el día de Andalucía

Conocimos e ilustramos el cuento: "Hércules llega a Andalucía"



Cantamos: "Verde que te quiero verde"



Escudos



gafas



banderas

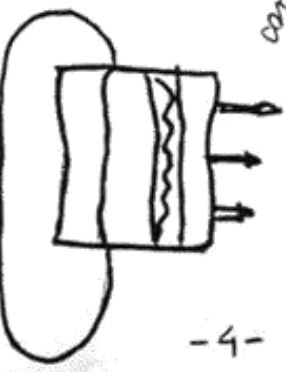


Cominos



tortillas

frutos



tartas

refrescos



aceitunas



PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Medios de comunicación

dos medios de comunicación sirven para enterarnos de las cosas que pasan en el mundo y también para comunicarnos con los amigos que tengamos lejos



Anabel



MARÍA JOSÉ



Christian

Cuando estudiarnos la calle, salimos a dar un paseo por el barrio y vimos que las calles tenían nombres de plantas del campo.

CALLE ^{Naranja}
ALHACEMA

CALLE
POLEO

CALLE
CARRASCA

CALLE
LAJAR

CALLE
ADELFA

CALLE
ALMORADUX

CALLE
ROMERO

CALLE
TOMILLO

CALLE
ORÉGANO

yo estoy en Manualidades
hago un montón de cosas con
pabillos. Un día hice con
pabillos un coche, también
un barco de pabillos,
otro día hice un gorro
de papel y un barco
de papel

~~TEC~~
ALVOGASIA

Yo estoy en cerámica y me
lo paso muy bien hago un joropo
y también un perro, un
algón de barro una cunita
y el joropo está pintado
mi maestra es leonor y
Esperanza

Ana Trcano

yo estoy en el taller de Tres
dimensiones hago cuadros.
Me gusta este taller porque
es muy chuli, porque yo ha-
go lo que me gusta. He echo
un cuadro de angel. Mis
amigos se llaman Luis, Fernando
Cristina, ANA y Mariposa
son nuestros amigos. Ale y
David son nuestros amigos.

Taller de Manualidades
Se hacen cosas de pabillos y pintadas
Se hace una flor y un coche,
un barco de pabillos y
después se colorean, también
un gorro de papel,
un barco de papel, un
vaso de papel y un
avión de papel. Después
se colorean. Marta.

Taller de cerámica
Hemos hecho un perro
llamado Pinocho. Hemos hecho
también un gusano. Ahora voy
hacer los nombres. Está Javier,
está Ana Toscana, está Anabel,
está Ana Mora y también está
Manuel

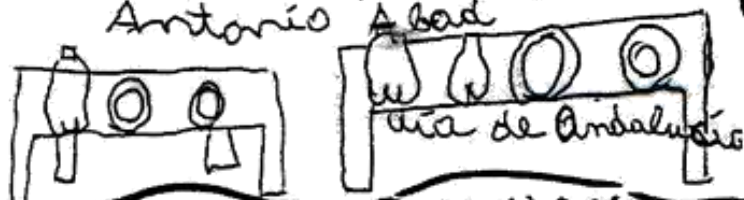
Jose Ignacio

yo estoy en taller de
Tres dimensiones se hace
con cartulinas, tablas,
tijeras para recortar
y silicona. Están Luis,
Cristina, María,
Ana, Ale, David, Jose, yo
y madres. Ana y Tere.

EXTRAESCOLARES

El día de Andalucía
hicimos una fiesta todo
el colegio.

Y después por la tarde
fuimos a el convento
a leer poesía
Antonio Abad



Fiesta de Andalucía. Primero hicimos una
bandera, también una garra y
comimos aceituna, tortilla, chorizo,
chopl, dulce. Jugamos un partido
después del partido. También
bebimos fanta, Coca Cola, garpacho
Por la tarde fuimos al convento a leer
una poesía de
Manuel Machado y de Lorca.
Antonio

FIESTA DE SAN ANTONIO

El viernes estaba preparando los
borros y la tirada del colegio

junto del colegio Triana. y después
fui a mi casa a vestirme luego
a casa de mi tita Ana y después
fui a mi casa a la una.
y el sábado quise jugar
juego al exconite con mis
amigos
en el colegio estaba tirando Luis

Baladilla de los tres ríos

Para los barcos de Vela
Sevilla tiene un camino
por el agua de Granada
Solo reman los suspir

El río Guadalquivir
va entre naranjos y olivos
Los dos rios de Granada
bajan de la nieve de trigo

Cualquiera alta Torre
y viento en los naranjos
Barra y Genil torrecilla
muertas sobre las rian que

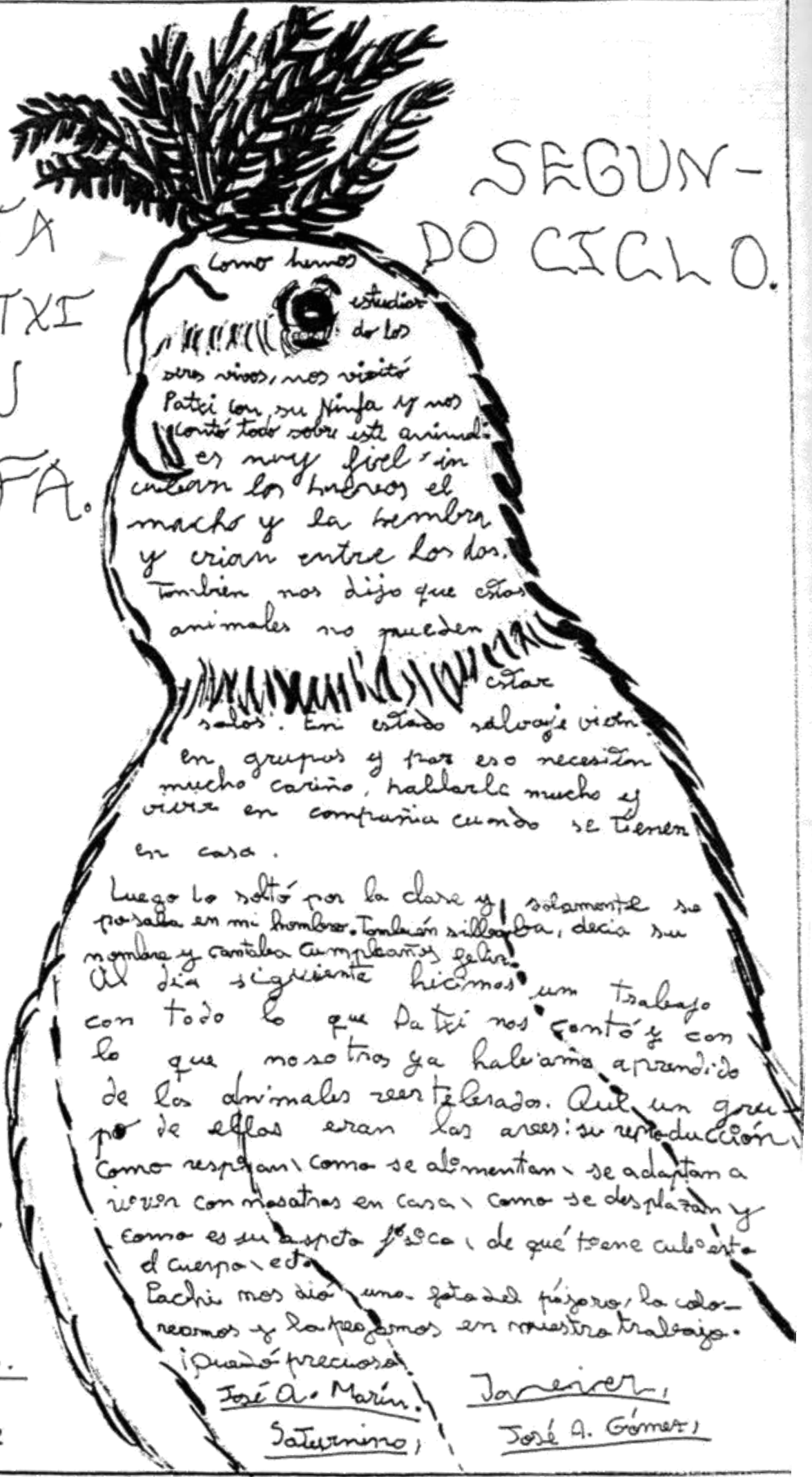
El río Guadalquivir
tiene las barbas granates
Los dos rios de Granada
uno llata y otro sangre.

Quien dirá que el agua lleva
un fuego fatus de gritos,

Lleva azahar lleva olivas
Andalucía a tus mares

LA VISITA
DE PATXI
Y SU
NINFA.

SEGUNDO CICLO.



Como hemos ^{estudiar} de los
seres vivos, nos visitó
Patxi con su Ninfa y nos
contó todo sobre este animal.
Es muy fiel, in-
cluso los hombres el
macho y la hembra
y crían entre los dos.
También nos dijo que estos
animales no pueden
salos. En estado salvaje viven
en grupos y por eso necesitan
mucho cariño, hablarle mucho y
vivir en compañía cuando se tienen
en casa.

Luego lo saltó por la cara y solamente se
posaba en mi hombro. También silaba, decía su
nombre y cantaba cumpleaños feliz.
Al día siguiente hicimos un trabajo
con todo lo que Patxi nos contó y con
lo que nosotros ya habíamos aprendido
de los animales rescatados. Qué un gru-
po de ellas eran las arces: su reproducción,
cómo respiran, cómo se alimentan, se adaptan a
vivir con nosotros en casa, cómo se desplazan y
cómo es su aspecto físico, de qué tiene cubierto
el cuerpo, etc.

Patxi nos dio una foto del pájaro, la color-
reemos y la pegamos en nuestro trabajo.
¡Qué preciosos!

M^a Jesús
Verónica.

José Roberto.

Oliver Flores.

José A. Marín.

Saturino.

Javier.

José A. Gómez.

PATXI ¡TE QUEREMOS MUCHO!

Patxi te queremos mucho y no queremos que te vayas nunca. Te vamos a recordar mucho.



[Signature]

Nunca te olvidaremos, Patxi



CONSERJE:
ADIÓS

Tawara

Siempre te llevaremos en nuestro corazón.



Firma



Patxi, si te vas siempre te vamos a querer.



Estefanía

Patxi no queremos que te vayas nunca. Siempre te llevaremos en nuestro corazón.



[Signature]

No te olvidaremos nunca.



CRISTINA

Siempre te llevaremos en nuestro corazón.



[Signature]

PATXI QUEREMOS QUE PARA FIN DE CURSO NOS VEAS A TUS ALUMNOS/A



[Signature]

No queremos que te vayas porque tu nos cuidas los animales y las personas.



Melania

C.P. Triana/Trigueros
4º de primaria

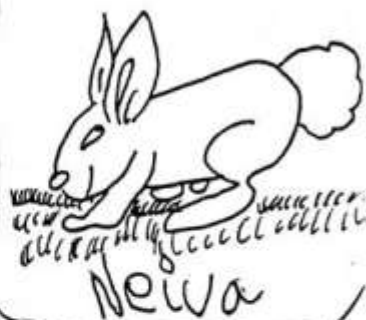
No te olvidaremos nunca, Patxi. Te llevamos en nuestro corazón. Te queremos mucho Patxi. Te despedimos con un abrazo. Firma Manuel



PATXI aunque te vayas siempre te queremos mucho.



Siempre te llevaremos en nuestro corazón Patxi



Querido conserje siempre estarás en nuestro corazón



Patxi, no te olvidaremos porque te llevamos en nuestro corazón y esperamos que no nos olvides.



Aunque te vayas siempre esperamos que estés con nosotras.



¡HASTA SIEMPRE AMIGO PATXI!

4º DE PRIMARIA

DIA DE ANDALUCIA.

El día de Andalucía era el veintidós de Febrero pero lo celebramos en el colegio el veintiseis. Cuando llegamos encontramos lo que habíamos preparado para la celebración del festival de por la tarde y jugamos un partido con los niños y niñas de Cuarto.

Después fuimos a comer, las mesas estaban muy preparadas: Azeitunas, patatas, tortillas, croquetas, dulces, jorros, refrescos y gazpacho.

Antes de comer cantamos el himno de Andalucía todos cogidos de la mano.

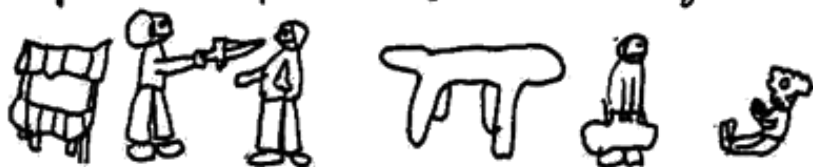
Por la tarde en vez de venir al colegio, fuimos al "Convento del Carmen" y empezó el Festival: Primero salieron los pequeños que recibieron un regalo de su maestra y yo me pregunté: ¿nosotros también nos lo dará? Y sí nos lo dio! Por fin nos tocó!

Un grupo recitaron la poesía de Juan Ramón titulada: "Novia del campo amarrada", otro grupo recitaron otra que se titulaba "En el sótano" de Federico García Lorca y los demás niños y niñas hicieron un teatrillo andaluz muy gracioso.

Adrián, M.ª Carmen de la Rosa, Cristina y Yolanda.

HISTORIA HUMANA Y SOCIAL DE MI GENTE COLOSAL

El lunes 26 de febrero celebramos el día de Andalucía. Por la mañana echamos un partido contra los niños y niñas de Tercero. Por el medio día salimos al recreo a comer y cantar el himno de Andalucía y había Tortillas, dulces, patatas, etc. Por la tarde, fuimos al Convento del Carmen y nos pintó el maestro Sebastián la cara. Hicimos una Historia de Andalucía desde los tiempos antiguos hasta nuestros días y nos salió muy, muy, muy requetebien. Las gentes nos aplaudieron mucho. Después nos dieron un regalo de cerámica con los nombres de las provincias de Andalucía. Vimos a quinto y sexto bailar, cantar y recitar poesías y después nos fuimos para casa. 4º de primaria



Yolanda
Adrián
5

TERCER CICLO

El día de la Mujer fue el día 8 de marzo. Se celebra en esa fecha porque hace muchos años, en Est. Unidos, había muchas mujeres trabajando en una fábrica de tela. Las mujeres trabajaban mucho y el jefe no les daba suficiente dinero por trabajar tanto. Entonces, las mujeres decidieron encerrarse en la fábrica para protestar. El jefe prendió fuego a la fábrica con ellas dentro y murieron todas. La historia de ese día fue muy triste, pero mereció la pena que estas mujeres hicieran este sacrificio tan grande para que las mujeres puedan tener más posibilidad de trabajo y de muchas cosas más.

Ese día en la clase, hablamos de que la mujer tiene los mismos derechos que el hombre y que muchas cosas no se les permiten a las mujeres. Hicimos un mural titulado: "LA MUJER TAMBIÉN JUEGA SU PAPEL". Recortamos noticias de los periódicos donde salía una mujer trabajando en algo y la pegamos en el

8
DE
MARZO



D. mural.
A

DE
LA

MUJER

MIS TAREAS EN LA CASA

	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	LUNES	MARTES
PONER/QUITAR LA MESA							
RECOGER LA BASURACIÓN							
RECOGER EL BAÑO							
AYUDAR A COCINAR							
HACER ALGÚN RECADO							
LIMPIARME LOS DIENTES							
GUARDAR MI ROPA							

Entre todos/as, descubrimos lo que quiere decirnos este comic de Magalda. Cogimos una hoja como ésta cada niño y niña para responsabilizarnos de tareas en nuestra casa y aprender que son tareas de todos/as.

ALUMNOS Y ALUMNAS DE 5º

SOBRE PATXI NUESTRO CONSERJE
 Patxi es muy buen conserje, le
 trae los papeles a los maes-
 tras limpia el patio todos los
 días, todas las tardes echa
 a los niños que entran en
 el colegio porque entran a
 molestar, hace fotocopias
 va a la imprenta cuando
 hace falta y siempre nos
 ayuda cuando lo necesitamos.
 Nos sentimos mal porque se
 va a tener que ir del
 colegio porque no aprobó las
 oposiciones. A principio de
 mes viene otro conserje y
 nosotros lo queremos que se
 vaya porque ya le hemos
 cogido cariño y le vamos a
 hacer mucho de menos.

Virginia

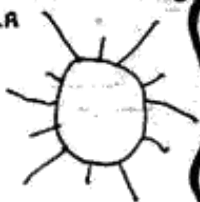
José María

Rubén

Nuria

ANDALUCÍA ES MI TIERRA

Andalucía abre los ojos
 cuando nace la mañana
 con sus campiñas tan verdes
 y sus salinas tan blancas.

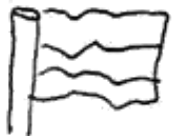


Lo mismo que su bandera
 que cuelga de las ventanas
 azaharadas de naranjas
 van perfumando sus plazas.

Las torres de sus iglesias
 que con sus manos se agarran,
 esas nubes que se acercan
 para acariciar sus caras.



Esos bandos de palomas
 que parecen nubes blancas
 ¡Viva nuestra Andalucía y
 viva nuestra bandera
 blanca y verde
 verde y blanca!



¡¡¡Viva nuestra Andalucía!!!!

Mª Carmen G. I. Lorena P. G.

Jesús D.C. Balbino R. Verónica C.F.

EL COLOR DE ANDALUCÍA

Blanca y Verde,
 Verde y Blanca,
 el color de Andalucía
 con la mayor simpatía

CRISTINA DÍEZ

¡Viva Andalucía!

Andalucía, hoy te quiero decir
 todo lo que la gente me dice de tí.
 Andalucía es típica por sus ríos,
 jardines, playas, carnavales,
 y la alegría de sus críos.

VIRGINIA-NURIA-INMA-

LAS ACEITUNAS DE JAÉN
 Jaén Jaén
 aceituneros de Jaén,
 todas las mañanas
 veis amanecer.

LA GIRALDA DE SEVILLA
 Un monumento muy antiguo
 es la Giralda de Sevilla
 por muchos años que tenga,
 seguirá siendo una maravilla.

MARÍA BARRERO

EL DÍA DE ANDALUCÍA

El 28 de Febrero.
 es el gran día
 y lo celebramos
 En Toda Andalucía.

El día de Andalucía
 está bien porque me harto de
 comer.

El día de Andalucía
 nos ponen en panadillas.
 Yo me voy a dejar
 ni una "mejilla".

JAVIER Y MIGUEL A.

APRENDEMOS EN EL COLE:

A CULTIVAR EL HUERTO

En el año 2001 hemos sembrado muy pocas cosas porque con la lluvia no hemos podido sembrar más. Lo que hemos podido sembrar ha sido lo siguiente: habas y ajos.

En el primer trimestre preparamos la tierra y después sembramos los ajos y las habas, nos costó mucho trabajo entrar porque la tierra estaba encharcada.

No hemos podido sembrar ni el culantro, ni el perejil, ni la acelga porque la lluvia no nos ha dejado entrar en el huerto. Rosa Rafael Francisco Julian

HISTORIA

Este trimestre hemos empezado a estudiar la historia de una forma divertida hacer informes, frisos cronológicos, vídeos documentales y películas. Empezamos con el PALEOLÍTICO una etapa que duraba desde el 2.000.000 hasta el 10.000 a.C. apenas sabían nada llegó el NEOLÍTICO que duró desde el 10.000 a.C. hasta el 3.000 a.C. se hacían sus propias ropas, sembraban cosas, más adelante llegó la EDAD ANTIGUA ya iban más avanzadas construir acueductos, los anfiteatros más adelante llegó la EDAD MEDIA desde 476 d.C. hasta 1.492 d.C. con el descubrimiento América así España era más grande por se decía que en España nunca se ponía el sol, ese acontecimiento fue muy importante para España después llegó la EDAD MODERNA desde 1.492 a.C. hasta 1.789 a.C. que tuvo la Guerra de los TREINTA AÑOS y ahora estamos estudiando la EDAD CONTEMPORÁNEA.

Almudena Ruben Jórciga
Benito Diego

UN POSTRE INGLÉS

INGREDIENTES

- Plátano
- Yogur
- Miel
- Galletas
- Bizcocho
- Tenedor
- 2 Cucharas
- 1 Recipiente
- Varios tarros

banana



a fork



biscuits



yoghurt



honey

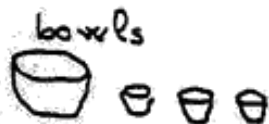


Spoons



RECETA

Aplastar un plátano que esté bien espeso, a continuación echar un yoghurt mover, echar un chorro de miel y moverlo, después hacemos polvo una galleta y lo movemos, echar contenido en un recipiente poner galletas echa polvo y colocarle uno o dos bizcochos inclinados.



María Teresa Cristina S. Lorenza M

Amanda -13-

Jose Luis Cristina S. Ser

healthy fruit dessert

COLOUR 

RED
 BLUE
 GREEN
 YELLOW
 BROWN
 PINK
 BLACK
 PURPLE

(SANTI)
 40

Match



A	I	J	K	C	T	U
V	W	X	Y	H	Z	P
S	O	U	P	I	C	I
A	R	L	D	C	H	Z
E	A	G	H	K	E	Z
A	N	X	Z	E	E	A
A	G	K	P	N	S	O
K	E	C	H	O	E	L

BUSCA
 CINCO
 ALIMENTOS
 EN
 INGLES
 (ÁLVARO 40)

IA VER
 SI TE
 ATREVES!
 →
 CARMEN
 69

Repite este trabalenguas:
 Estaba ranquin, que rondaba
 debajo de pingüin que pingaba,
 vino randin que rondaba,
 se comió a ranquin que ranaba,
 y se dejó pingüin que pingaba.

LUNES
 MARTES
 MIERCOLES
 JUEVES
 VIERNES
 SÁBADO
 DOMINGO

SUNDAY
 FRIDAY
 SUNDAY
 TUESDAY
 WEDNESDAY
 THURSDAY
 MONDAY

8 8 8 8 8 8 8 8

11		16
12	17
13	thirteen	18
14	19
15	20

eleven twelve thirteen fourteen fifteen sixteen seventeen eighteen nineteen twenty

Passatimes?!

A.M.P.A. INFORMA - BREVES -
TIRADA S. ANTONIO ABAD-2.001.-

Otro año más, nos podemos sentir orgullosos/as del resultado de esta actividad extraescolar tan tradicional y entrañable que realizamos en nuestro centro, gracias a la colaboración de todas las personas que desinteresadamente participan en ella. Para la Junta Directiva de nuestra Asociación, es quizás la actividad que más trabajo requiere, pero también con la que más personas colaboran, por eso desde aquí, queríamos dar las gracias a todas esas personas y entidades que bien económicamente, o con su trabajo, han hecho posible, que hoy nos podamos felicitar por su realización.

TALLERES EXTRAESCOLARES INFANTILES.-

En este segundo trimestre del curso escolar, a petición de los padres y madres de alumnos/as de infantil, hemos organizado talleres extraescolares, que hasta ese momento solo se venían impartiendo para la primaria. Estos talleres están siendo realizados por madres que voluntaria y gratuitamente se han prestado para ello, ya que los recursos económicos con los que cuenta nuestra Asociación, no daban para contratar más monitores de los que ya estábamos manteniendo. Desde La Junta, esperamos contar con la aprobación de los padres y madres y que estos talleres resulten satisfactorios para todos los niños y niñas, pero sobre todo queremos dar las gracias a todas las madres que lo están haciendo posible.

PROYECTO PRODER

Todos/as sabemos las dificultades tecnológicas con las que nos encontrábamos en nuestro Centro a la hora de que los niños y niñas tuvieran que representar alguna obra de teatro, leer algún texto, o simplemente dirigirse a una Asamblea, nadie nos enteremos de nada, ya que no disponíamos de un equipo de sonido adecuado. También sabemos que cuando se han estado realizando Talleres de radio, la emisora no tenía el alcance suficiente para ser escuchada en la mayor parte del pueblo, por lo que desde hace muchos tiempo uno de los objetivos por parte del Consejo Escolar y de la A.M.P.A., era la de dotar al Centro con el adecuado equipo de sonido. A la Junta Directiva llegó la información sobre el Proder, el cual estudiaba y subvencionaba proyectos a Asociaciones sin ánimo de lucro para la realización de actividades concretas, con lo cual, a finales del curso 98-99, presentamos un proyecto que pudiera cubrir las necesidades antes mencionadas. Nuestro Proyecto fue estudiado y aprobado con una subvención de 272.000 Pts. y después de cumplir con toda la burocracia que esto conlleva, en estos momentos ya contamos en nuestro centro con todo el equipo necesario, aunque hallamos tenido que desembolsar antes esa cantidad con la ayuda del Centro, ya que el dinero aún no lo hemos recibido.

QUERIDO PATXI

- Patxi, no he podido hacer la convocatoria ¿Puedes hacerla en el ordenador?
- Patxi, ¿Me puedes repartir estos papeles?
- Patxi, necesitamos un decorado para el taller de teatro ¿Nos lo puedes hacer?
- Etc, Etc, Etc.....

A todas estas preguntas, aunque a veces no era necesario pedir su colaboración porque el se ofrecía, jamás tuvimos un no por respuesta, siempre estaba dispuesto a colaborar, y a veces reconocemos que lo teníamos mareado, en la preparación de alguna actividad siempre se escuchaba: Patxi por aquí, Patxi por allá, y Patxi estaba para todos y todas, siempre tiene el caramelo oportuno para que un niño o niña dejase de llorar los primeros días de clase y muchos otros detalles que en este espacio no podemos enumerar. Por todo esto Patxi, ha sido en nuestro Colegio más que un conserje y desde estas páginas públicamente, queremos darle las gracias por todo lo que ha hecho por nuestro Colegio incluso más allá de sus funciones.

GRACIAS PATXI

FAMILIA, ESCUELA Y MULTICULTURALIDAD

Siguiendo en la línea de los últimos números de nuestro periódico de hacernos reflexionar sobre determinados temas de actualidad y Educación, es por lo que incluimos este pequeño artículo sobre "Educación intercultural".

Hemos sido testigo en los últimos tiempos de una variada gama de conductas xenófobas y racistas en las sociedades europeas, incluida la nuestra, tales son los casos, por todos conocidos de El Ejido, Ceuta, etc.

La llegada en importante número de inmigrantes extranjeros de diversas nacionalidades ha significado un cambio radical en el paisaje humano de Andalucía.

Nuestra comunidad tiene razones especiales para exhibir una actitud hacia la inmigración basada en la tolerancia, el respeto y la capacidad de integración. Basta mirarse en el propio espejo de la emigración andaluza para reclamar el mismo trato hacia los inmigrantes que nosotros hemos deseado para nuestros emigrantes.

Estamos absolutamente convencidos de que para desarrollar una convivencia solidaria que supere odios y miedos, es necesario que las familias y los centros educativos realicen una labor permanente, con el fin de lograr que los niños, las niñas y los jóvenes asuman una serie de valores como la **solidaridad, la convivencia y la tolerancia**. Sólo así podremos construir una sociedad donde el respeto por la dignidad y la igualdad de derecho entre las personas sea una realidad viva.

Deseamos que el colectivo de padres y madres encuentren elementos de reflexión, análisis y discusión en torno a estos objetivos que debemos marcarnos familia y escuela para que puedan ser aplicados en el contexto de una educación multicultural, abierta y tolerante:

* Reflexionar sobre los prejuicios y estereotipos que a menudo dificultan el acercamiento y la comprensión de las demás culturas, sobre todo las que se encuentran inmersas en un contexto social de pobreza y marginación.

* Asumir la multiculturalidad como una oportunidad de expresarnos y conocernos mutuamente, de compartir puntos de vista diferentes, de intercambiar experiencias, conocimientos y sabiduría.

* Entender, desde las culturas populares, que no hay un primer o tercer mundo, sino uno sólo, único y diverso a la vez. Un mundo sin fronteras que reclama paz y solidaridad entre los hombres y los pueblos. Y que el "centro del mundo" está donde se establece plenamente la comunicación humana

* Colaborar en construir una sociedad donde existan relaciones de igualdad entre las personas en la cual cada uno acepte la diversidad del otro. Una sociedad donde **todos seamos iguales ante la ley y tengamos los mismos derechos** en relación a la vivienda, la educación y la salud.

* Implicar al **movimiento asociativo de padres y madres** en actividades destinadas a erradicar los prejuicios y la violencia racista, adoptando el compromiso de luchar contra la segregación y el racismo en cualquier lugar donde se manifieste.

A M P A