

Agua + ardiente

Nº 56

INFORMATIVO JUVENIL - C.P. TRIANA

SUMARIO :

- ED INFANTIL... 2,3,4
- 1º CICLO... 5,6,7
- 2º CICLO... 8,9,10
- 3º CICLO... 11,12,13
- PASATIEMPOS..... 14
- AMPA... 15,16



LA GRAN ILUSIÓN DE LOS MÁS PEQUEÑOS FESTIVAL INFANTIL Miles de escolares han pasado estos días por el certamen, que hoy finaliza con la publicación de los nombres de las películas ganadoras. La gala de clausura se celebró esta noche a las 20.30 en el Gran Salón...

INFANTIL 3 AÑOS



Antonio

Rocío

Eva

Cristóbal

Ana R

María

Noelia

Aquilino

Ana S.

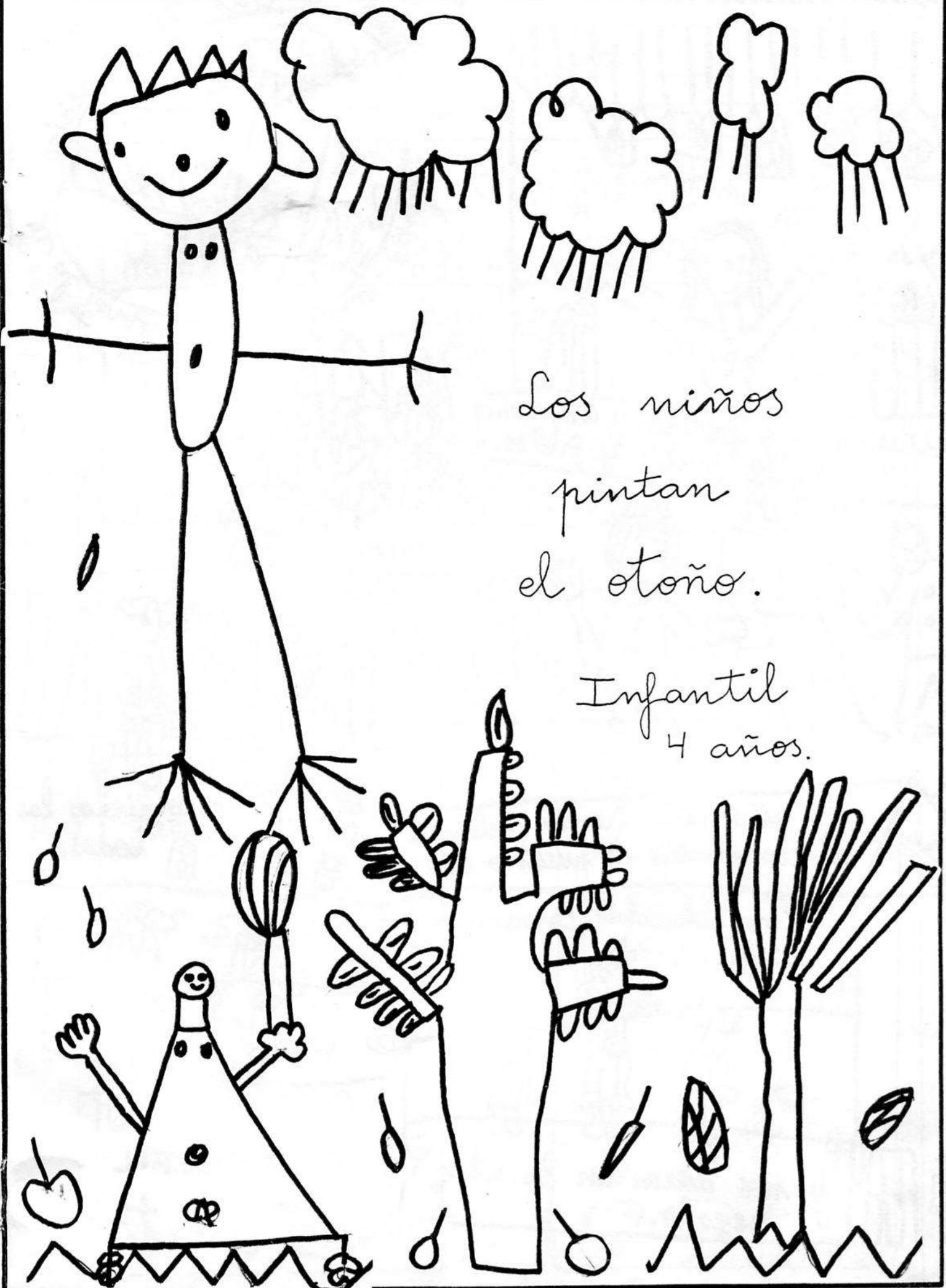
Miguel

Paco

Juan Antonio

David





Los niños
pintan
el otoño.

Infantil
4 años.

¡Este trimestre ha sido genial!

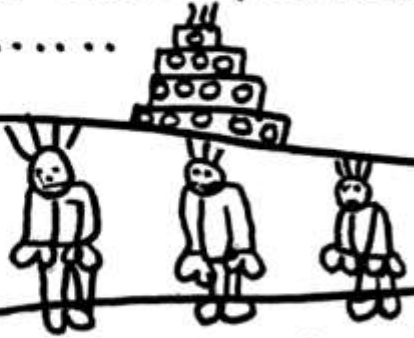


Visitamos una frutería y compramos frutas y frutos.

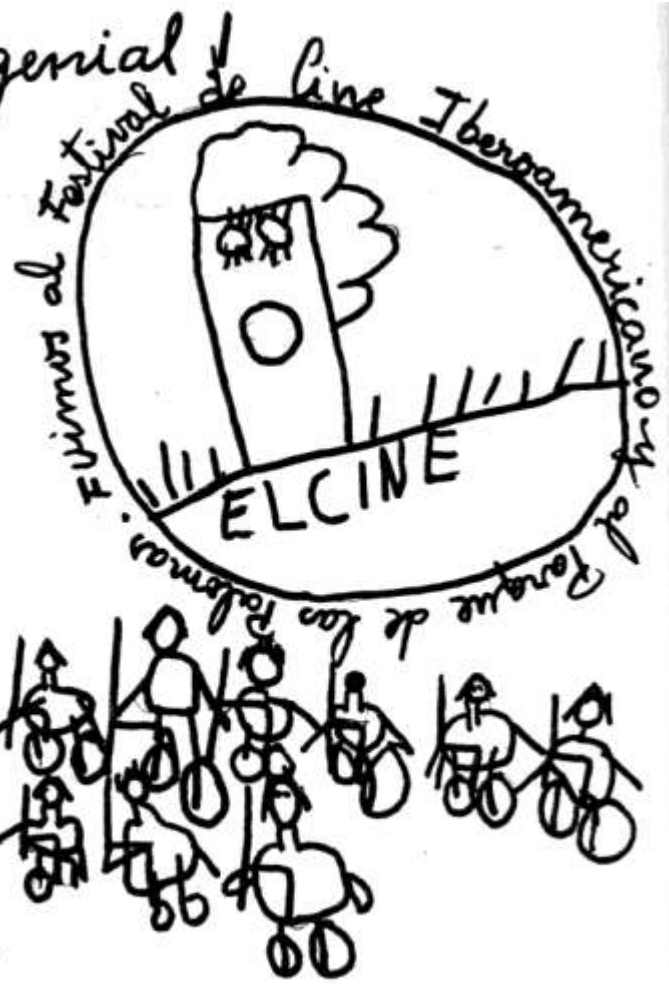


Un año más hemos celebrado el cumpleaños de nuestro cole.

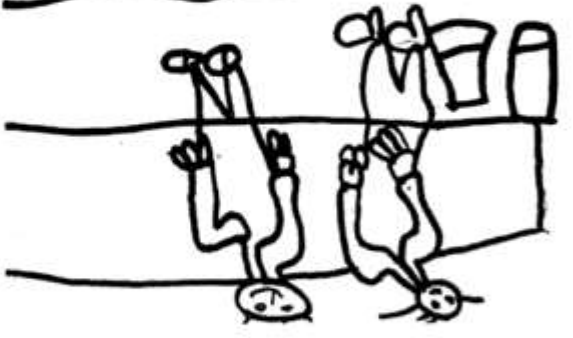
Bebimos chocolate, comimos tarta.....



y nos dieron un bonito regalo.



Después nos comimos las frutas entre todos.



E. INFANTIL
5 añitos

PRIMER CICLO DE PRIMARIA (1º y 2º)

El huerto de primero

CRISTINA

Alicia

ajos en plástico negro

culantro

perejil

DAVID

camino

rábanos

ROCIO

espinacas

acelgas

MARICARMEN

camino

ajos en tierra y ceniza

laco

ROMAN

habas

DAVID

camino

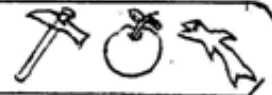
JASMINA

habas

SARA



NUESTRAS NOTICIAS



Yo riego mi huerto.



LORENA

BLANCA

Belen
Antonio
CHRISTIAN

Comí tarta en el cumpleaños del cole.

El miércoles fuimos al mercado.



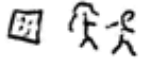
ANA
ARCA

Verónica
Victoria

Estudiamos los alimentos.



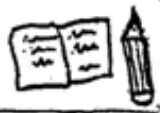
Los niños y niñas de 1º inventamos cuentos.



Amabel

Rocío P. ÚRSULA E

Yo escribo en mi periódico



En mi clase está un limón gordo.

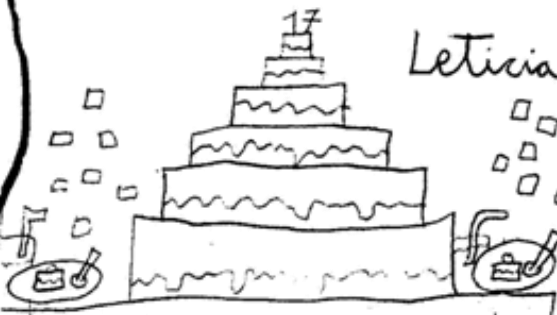
Sebastián

Este es el día del cumpleaños del colegio.

Cumple 17 años



varia

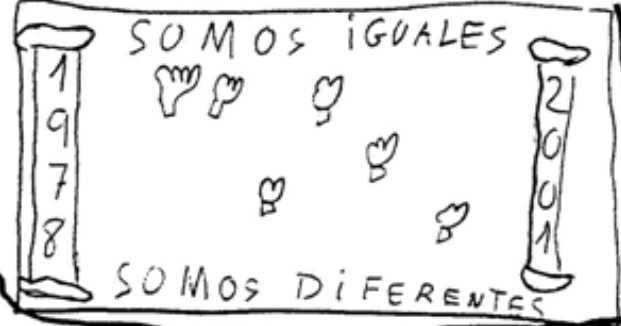


Leticia

Este es el día de la constitución hicimos un Mural y pegamos nuestras Manos.

Sara

Feliz Cumpleaños



Festival de Cine IBEROAMERICANO

En el teatro
yo soy
el hada
María José

Rocio

Aquel día de el cine
me la pasé muy bien.
vi una película de
El bosque animado.
En el autobús catamos.
Ahora estamos
preparando un teatro.

Cristian

Anabel

Sergio

En el parque me
monté en el
puerto morado

Aquí estoy
en el banco
comiendo
el bocadillo

Cristina

EVA

DESIREE

SEGUNDO CICLO

Marcos, el alcalde feliz.

Érase una vez un niño, Marcos, y su abuelo que vivían los dos solos. Eran muy pobres. El abuelo se levantaba todos los días muy temprano para vender leche.

Él se encargaba de cuidar a su nieto y de conseguir dinero para alimentos y para pagar la casa donde vivían.

Eran felices dentro de su pobreza, ya que se tenían uno al otro.

Al cabo de unos años el enfermó y murió.

En ese momento Marcos tuvo que ponerse a trabajar para poder vivir.

Como todos los años llegó la Navidad, y el alcalde del pueblo, decidió repartir regalos entre los niños más pobres. Pero Marcos supo que no había habido para todos, y de los suyos le repartió a los demás.

Ante este hecho, el alcalde le pagó la casa donde vivía y además se comprometió a pagarle sus estudios.

Con el paso del tiempo Marcos se hizo mayor y llegó a ser alcalde de su pueblo, convirtiéndose en una persona muy querida por todos, ya que siempre ayudaba a los más necesitados.



Cristina Rodríguez

4º



EL VIAJE A HUELVA

Niños/as del Colegio Triana van al Festival de Cine Iberoamericano y al parque.

El pasado viernes, día 23 de noviembre, los niños/as de Infantil de 3, 4 y 5 años y 2^º, 3^º y 4^º de Primaria fuimos al cine. En la Casa Colón, en el Palacio de Congresos, vimos la película: "El bosque animado". La historia que se contaba era de una familia de topos, ratones, un perro, un gato, moscas, una vaca, luciérnagas, árboles y personas. Trataba de que una mujer quería matar a los topos para hacer un abrigo con sus pieles. El marido, alto, gordo y barrigón, cargó a los topos y los encerró en jaulas, pero uno se escapó. Un poco más tarde vinieron varios ratones y el hermano topo a rescatar a los demás topos. Les ayudaron el gato, las moscas, las luciérnagas y la vaca. Al final salvaron a los topos, todos se besaron y los árboles cantaban la bonita canción del viento.

!! Nos encantó la película!!

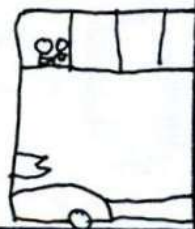
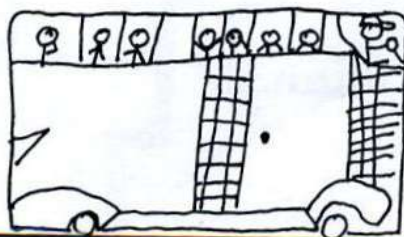
¿Queréis saber lo que hicimos a continuación?

Pues nos montamos en el autobús y fuimos al parque, allí comimos, jugamos, le dimos comida a las palomas, vimos el lago con los peces y compramos chuches, refrescos y juguetes.

!! Lo pasamos bomba!!

Había muchos niños/as de otros colegios y a la una cogimos el autobús y nos vinimos, contentos, alegres y cantando a trigueros.

Alumnos/as 3^º




ENGLISH IS FUNNY!!









"PASSWORD...PASSWORD...WHAT'S THE PASSWORD TODAY...?"

LOS "PASSWORDS" (CONTRASEÑAS) SON UNA MANERA DIVERTIDA DE AMPLIAR, E INNOVAR EL VOCABULARIO EN INGLÉS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS. EN CADA LECCIÓN LOS ALUMNOS APRENDEN UNA NUEVA PALABRA QUE DEBEN RECORDAR AL COMIENZO DE LA SIGUIENTE. ES UN RETO QUE AYUDA EN GRAN MEDIDA A MEMORIZAR Y RETENER EL VOCABULARIO. ES UN JUEGO QUE PRETENDE POTENCIAR EN EL ALUMNADO LA ADQUISICIÓN DE UN NÚMERO DE PALABRAS NECESARIAS PARA COMENZAR A COMUNICARSE EN EL IDIOMA QUE ESTÁN APRENDIENDO.








EN LOS NIVELES 1 Y 2 (3º Y 4º DE PRIMARIA) ESTAS SON LAS CONTRASEÑAS (PASSWORDS) PROPORCIONADAS HASTA EL MOMENTO:



4º

-  a line
-  a heart
-  a man
-  a woman
-  a circle
-  a square
-  a triangle
-  a rectangle

3º

-  a boy
-  a girl
-  a dog
-  a cat
-  a house
-  a bed
-  a car

TERCER CICLO

RESUMEN DE UN TRIMESTRE

Os vamos a contar algunas actividades que hemos realizado los alumnos/as de 6º. Con ellas, nuestro trabajo nos resulta más agradable y aprendemos de manera más divertida.

Nuria

NO VIOLENCIA DE GÉNERO

Hemos colaborado en la semana cultural de nuestro pueblo. La maestra nos dijo que, si queríamos, podíamos hacer murales, poesías y textos o relatos sobre la no violencia de género. Nos dijo que los llevaríamos al convento y que allí se exponerían. Algunos niños han ido y nos contaron que a todos les han gustado mucho nuestros trabajos.

Autores: Antonio, CRISTINA P. y Rocío.

"EL PERIÓDICO DE NUESTRA CLASE"

Este año, seguimos haciendo un periódico de clase. Hay que buscar noticias que hayan sucedido en realidad. Hemos cambiado su estructura y hemos puesto secciones que son: SUCEOS, NATURALEZA, POLÍTICA, EDUCACIÓN, NUESTRO COLE, CULTURA Y DEPORTE. A la gente le ha encantado.

AUTORES: Virginia R, Virginia V. Francisco J.

EL HUERTO DEL COLEGIO

Un año más, sembramos nuestras hortalizas para cuidarlas y, después, saborearlas. Han arado el huerto y le hemos echado abono de estiércol. Hemos sembrado: habas, perejil, rábanos, ajos, espinacas y culantro. De 2 en 2 días, regamos nuestro magnífico huerto, si no llueve.

Autores: J.D.C. Juan Manuel



LOS TALLERES

Este año, hemos formado 3 talleres entre los niños/as de 5º y de 6º. Los talleres son; Plástica, Cerámica y Dramatización.

En el taller de Plástica, se hacen trabajos manuales; en el de cerámica, se trabaja con barro. Por último, en el taller de Dramatización, hacemos pequeños teatrillos. Nos han gustado mucho todos estos talleres.

AUTORES: Inmaculada, JAVIER, José M.

CADA VEZ MÁS VIEJO

En este día tan especial, los padres y madres han preparado el aniversario del colegio. Han repartido muñecos y tarta para todos. Luego, cuando nos comimos la tarta, hubo un partido de los niños de sexto con los padres y maestros. Los niños/as de sexto hicimos grandes pañuelos para decorar el Salón.

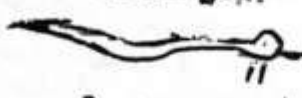
María B. Telupe M^o Pedro M.

MICROSCOPIO



La ribera Nicoba.

CULEBRA



Salimos del colegio para ir a la ribera "LA NICOBA".
Fuimos para estudiar el ecosistema de la ribera.
Cogimos muestras de agua para verla en el microscopio,
vimos plantas y animales. Los dibujamos y aprendimos sus nombres.

Autores:

Luis, Miguel y Amanda.

CONOCIENDO LA RÁBIDA.

El pasado día 23 de septiembre, iniciamos un proyecto sobre la Rábida. Lo estamos haciendo para así conocerla mejor. Nos regalaban a cada uno/a un maletín con fichas, cuaderno de campo, lápiz, goma y mapa.
En abril, vamos a hacer dos visitas a La Rábida. Nos está gustando mucho y estamos aprendiendo poco a poco.

JOSÉ - CARMEN
CRISTINA D.

Os voy a
hablar de...

EXPOSICIÓN en PÚBLICO

Este año, hemos aprendido una nueva actividad. Consiste en preparar un trabajo individual sobre un tema que nos guste.

Después, tenemos que exponerlo con nuestras palabras a toda la Clase. Hemos hecho este trabajo para aprender a expresarnos oralmente en público.

Autores: Leandro y Eli



XVII ANIVERSARIO 21 noviembre

Día del Aniversario:

En el día del aniversario me lo pasé bien, bien. Estuvimos con Antomito y él decía las peleas que no sirven para nada, nosotros se lo decíamos y empezaba a pegarnos. En ese mismo día ganamos los nuestros ¡como siempre! pero el año que viene jugamos nosotros ¡que guay tendremos que ganar que me tiene que ir i Molo pas: muy bien!
 Anag.
 Araceli & F.D.O.

Queridos lectores de periódicos: les informo de que a Laura la de mi clase no le gustaba la tarta y a casi nadie le gustaban las galletitas. Alvaro no que y se lo perdió todo. La verdad, la tarta no estaba muy buena.
 Rocío G

LO PRIMERO QUE HICIMOS FUE UN CARTEL DIBUJAMOS UNA TARTA. LUEGO COMIMOS LA TARTA Y ESTABA MUY RICA Y AL FINAL NOS DIERON UNA FIGURA A MI ME TÓCO DE DOS GATITOS JUGANDO CON LA LANA.



Estefanía Rebollo Castilleja

Aniversario del Colegio Belana.

Cuando salimos del colegio nos pusimos en una fila que era muy larga. y nos dieron tarta, dulces y un Colacao. Después de comer nos todo me fuise a jugar con Mariño, Rocío G, Rocío P, Santiago, María, Néstor, Melania y Tamara. y me lo pase chupi piruli bueno hasta la hora que me tiene que ir i Molo pas: muy bien!
 Anag.

El miércoles día 21 de Noviembre fue el aniversario del colegio y cumplió 17 años. Para salir teniamos que ir en orden 3 años, 4 años, 5 años etc... Nosotros fuimos los penúltimos. La tarta no me hacía mucha gracia pero me la comí y el colacao estaba de rechupete, los maestros hicieron un partido contra 6º y ganaron los maestros 3 a 1. De recuerdo del colegio nos dieron unas figuritas. Nos lo pasamos muy bien.

▲ POR LO MENOS YO!!!

~~Helena G.~~

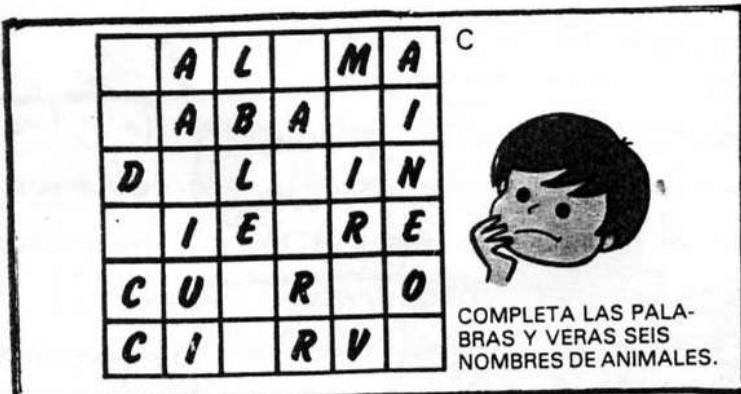
El día 21 de noviembre fue el aniversario del colegio. Hubo un partido de fútbol que ganaron 9 a 1, luego comimos la tarta de chocolate o la de bizcocho con el chocolate. luego dieron figuritas para todos los niños y niñas, nosotros jugamos al escondite, al coger ect. Nosotras nos lo pasamos muy bien.



PASATIEMPOS

PARA PEQUEÑOS

Y MAYORES



APUNTES PARA LA REFLEXIÓN

Una asociación de Madres y Padres de alumnos/as tiene una serie de limitaciones y potencialidades inherentes al espacio social en el que surge, el centro escolar donde está instalada, la comunidad en la que actúa. A la vez, de estos contextos surgen compromisos relacionados con la forma de entender el mundo, su creencia en un modelo de escuela y de sociedad.

Una AMPA es una entidad en la que determinadas personas, los miembros electos de junta directiva, desempeñan funciones de representación del colectivo de madres y padres. Estas personas están trabajando cotidianamente en numerosos frentes, deben atender a problemas y situaciones de muy diversa índole. Desde definir una estrategia para la intervención conjunta y consensuada de los padres y madres miembros del consejo escolar a la puesta en marcha de las actividades extraescolares, los padres y madres de una AMPA tienen que calcular posibilidades, detectar errores y tomar continuamente decisiones.

Queremos desde aquí subrayar la necesidad y la pertinencia de considerar una obligación organizar adecuadamente nuestros recursos y energías que gestionamos desde nuestro AMPA son necesariamente recursos que han de repercutir positivamente en el alumnado, los padres y madres, la vida del centro y la realidad de nuestra comunidad.

Ante la realidad a la que diariamente nos enfrentamos, es seguro que nunca dispondremos de los recursos necesarios para atender las necesidades que surgen. Actuar, reivindicar, colaborar con los alumnos y alumnas, promover la implicación de profesorado en proyectos dinamizadores, vincular a las instituciones municipales con la escuela... Todo esto y mucho más es lo que intentamos día a día un grupo de madres y padres del que siempre decimos que es escaso, no sólo por el número de personas implicadas sino también y fundamentalmente por lo inagotable de la tarea propuesta.

Las condiciones de la infancia, la educación, la escuela pública, los derechos humanos son focos de atención, interés y preocupación sobre los que las AMPAS nos movemos y ante los que debemos no sólo actuar sino hacerlo de la manera más exitosa posible, y es aquí donde la junta directiva necesita más del resto de padres y madres, no sólo es suficiente pagar la cuota (aunque sí imprescindible) sino también vuestra participación activa **¿Cómo podéis participar activamente?, pues, asistiendo a las Asambleas, dando vuestra opinión, colaborando en las actividades que se programen, aportando sugerencias y por supuesto vuestras críticas (recordamos que en el centro existe un buzón de sugerencias de AMPA), porque aunque entendemos que el peso del trabajo lo soporta la Junta Directiva, es deber de todos los padres y madres juntamente con el resto de la Comunidad Educativa velar por la calidad de enseñanza que reciben nuestros hijos e hijas.**

¡MUÉVETE, PARTICIPA, EXPÓN TUS IDEAS Y REALMENTE ESTARÁS HACIENDO ALGO POSITIVO POR LA EDUCACIÓN DE TU HIJO O HIJA!

A.M.P.A. INFORMA -JUGUETE Y SEXISMO

Un aspecto importante sobre el que los padres y madres debemos reflexionar a la hora de elegir juegos y juguetes para nuestros hijos e hijas, es la transmisión de valores sexistas que a través de ellos se realiza. Si queremos fomentar en ellos y ellas valores como la solidaridad, la cooperación y la igualdad en un sentido amplio, debemos ser conscientes de la persistencia de valores y roles (papeles) tradicionales que se manifiestan en juegos y juguetes.

Ni los juegos ni los juguetes tienen sexo, o mejor dicho, género, no son "ni de niños ni de niñas". Lo que sucede es que la sociedad en general, tendemos a hacer, en mayor o menor grado, una selección en función de género.

Si un adulto ofrece o compra determinado juguete a un niño o una niña, éste creerá que eso es "lo que está bien", creerá que las cosas son así, de ahí que esté en nuestras manos el ofrecer modelos alternativos de juegos, de juguetes, pero también de roles o papeles en nuestra vida cotidiana.

En general y salvo pocas excepciones (juegos de mesa, educativos), los juguetes aparecen diferenciados por género, perpetuando estereotipos tradicionales, así, a las niñas, se les ofrecen juguetes que son una simulación de su vida futura (¡si no lo remediamos!), relacionados con la maternidad, el hogar, con el ser bella o con jugar a se supermujer (activas pero cuidadas), la doble jornada. Por el contrario, a los niños, se les ofrecen juegos de competición, de aventura, riesgo, velocidad, de toma de decisiones: son los héroes, agresivos, exitosos.

En la literatura infantil y juvenil, las mujeres aparecen desempeñando papeles maternos casi exclusivamente así como realizando las tareas del hogar, y en una actitud de espera. Los hombres aparecen desarrollando profesiones de prestigio y autoridad, sólo excepcionalmente se encargan de los hijos/as. Son dos mundos separados; los personajes masculinos son reyes poderosos, príncipes valientes, guerreros audaces. Los personajes femeninos son esposas de reyes, princesas pacientes. Las princesas han de ser bellas y buenas (sumisas) para que las elija el príncipe. En general, las niñas y mujeres son débiles, miedosas, dependientes, dóciles. Los niños y hombres son fuertes, responsables, independiente.

También en el ámbito deportivo se educa diferente a niños y niñas. Progresivamente, se va dirigiendo de manera diferencial a los niños a los deportes donde prima la potencia, velocidad o resistencia y a las niñas a aquellos que favorecen la coordinación, el ritmo y la agilidad. La idea que permanece es que los chicos son activos, inquietos, tienen que gastar energía, son competitivos "por naturaleza", mientras que las chicas son más tranquilas (o ¿deben estarse quietecitas?), pasivas cooperativas.

FRENTE A ESTO DEBEMOS:

- Ser conscientes de nuestros propios valores y modos de funcionar con respecto a la igualdad entre sexos y del modo en que educamos a nuestros hijos e hijas.
- Ofrecer modelos de rol no tradicionales en el hogar, primer y continuo núcleo de influencia en el desarrollo infantil. Nuestro mayor potencial educativo es el ejemplo.
- Proponer juegos y juguetes no sexistas, proporcionar alternativas a la separación chicos-chicas.
- Participar en todos los ámbitos de nuestra escuela, teniendo entre otros objetivos favorecer la coeducación, desde los primeros años.

ESPERAMOS QUE ESTO OS SIRVA PARA QUE HAGAI UNA BUENA ELECCIÓN A LA HORA DE COMPRAR LOS JUGUETES PARA VUESTROS/AS HIJOS E HIJAS

¡¡FELICES FIESTAS!!