

# Agua + ardiente

Nº 57

INFORMATIVO JUVENIL - C.P. TRIANA

## SUMARIO:

ED. INFANTIL... 2, 3, 4

1º CICLO ... 5, 6, 7

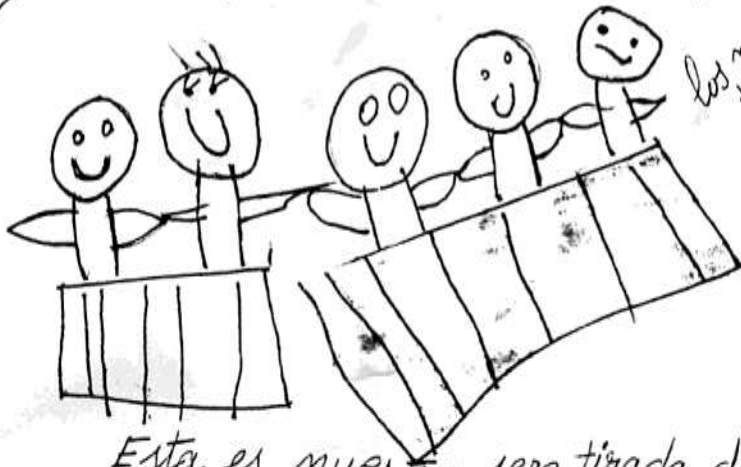
2º CICLO ... 8, 9, 10

3º CICLO... 11, 12, 13

PAGATIEMPOS..... 14

AMPA... 15, 16





los niños las tirando

Niños/as de Infantil 3 AÑOS

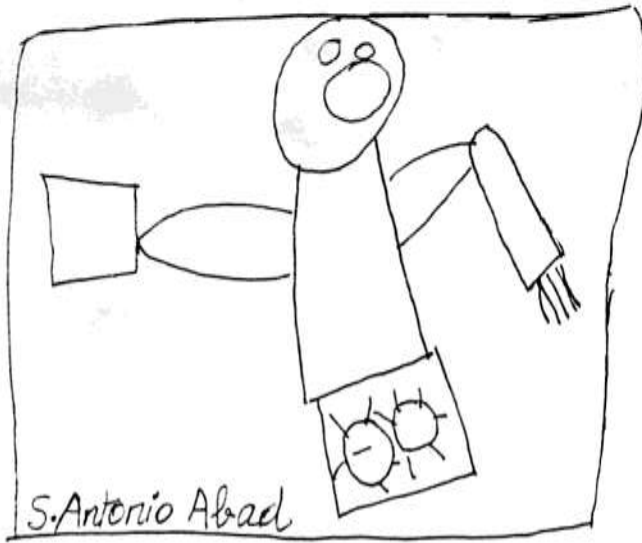
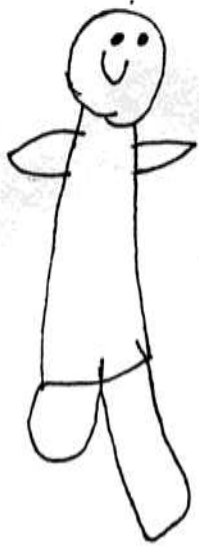
Esta es nuestra 1era tirada del "cole". Lo pasamos muy bien



bollas



rosa



S. Antonio Abad



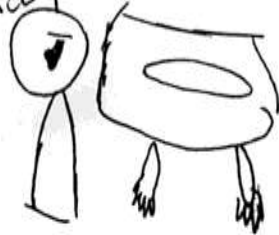
Nuestros  
Primeros  
Dibujos

los que llevan el Santo

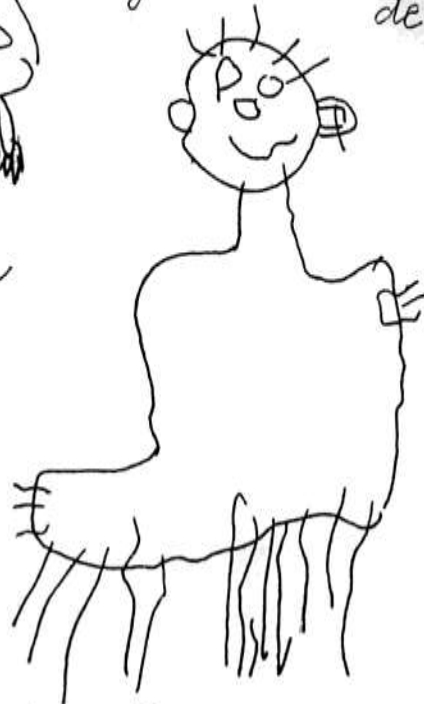
"Las niñas nos pusimos mantón, los niños guitarras y juntos cantamos un fandango y recitamos poesías, el día de Andalucía"



la paloma



Celebramos el día de la Paz, aprendiendo una poesía y haciendo carteles

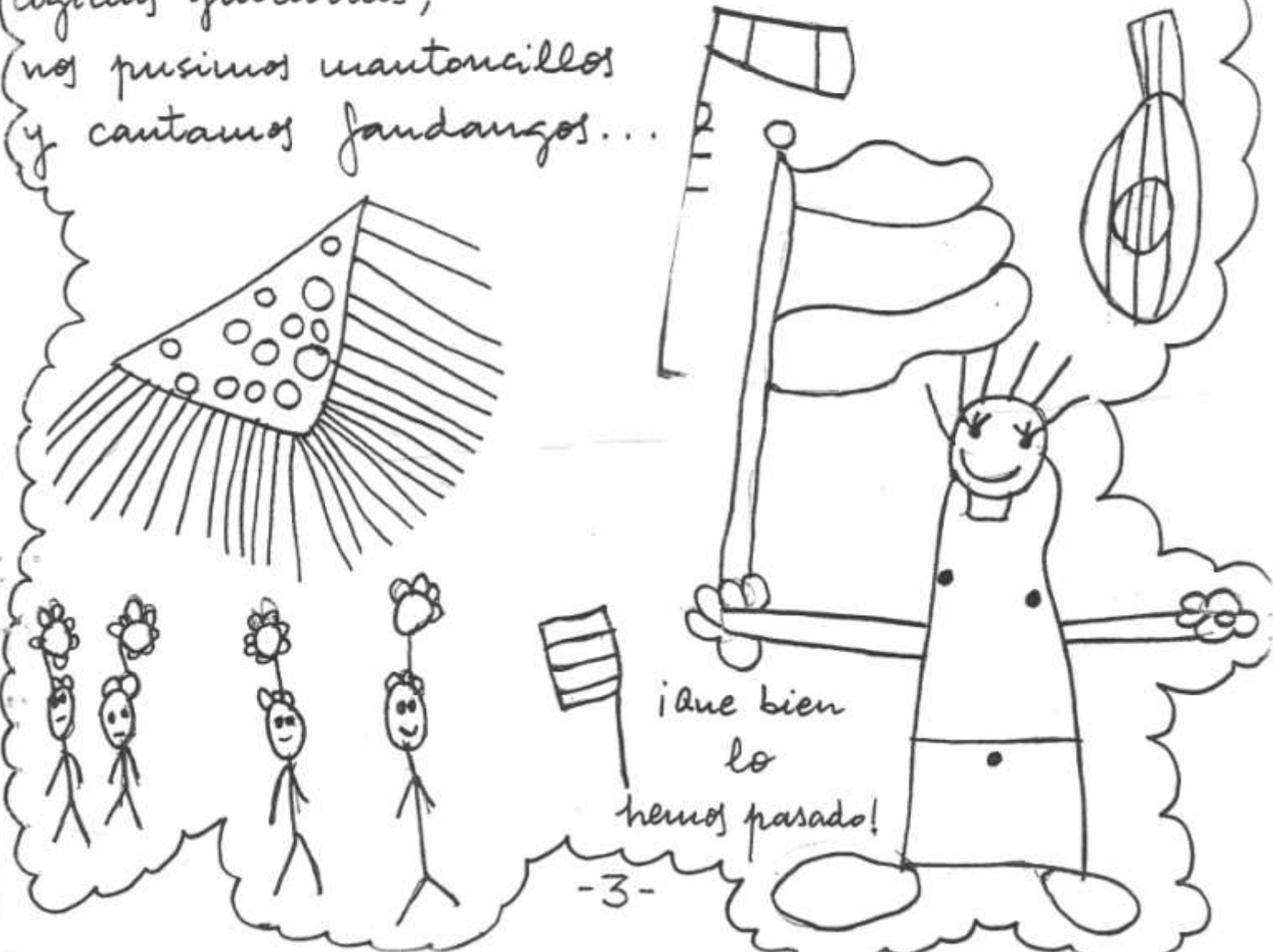


El 2º trimestre ha sido muy divertido:  
Entre otras cosas, nos hemos  
disfrazado de BRUTAS....



En el día  
de Andalucía,  
cogimos guitarras,  
nos pusimos mantoncillos  
y cantamos fandango...

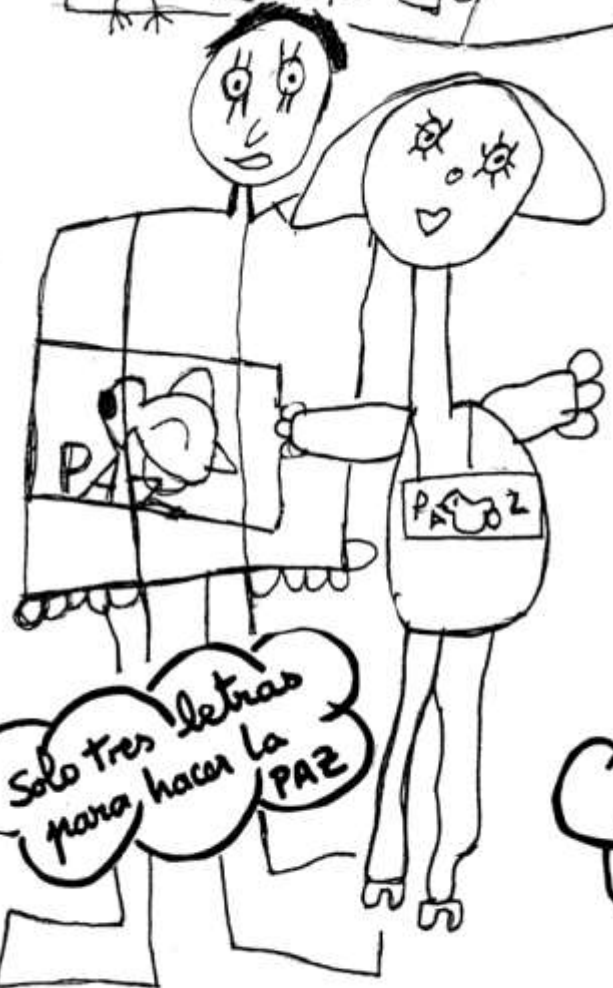
Niños y Niñas de  
Infantil de 4 años.



Infantil 5 años



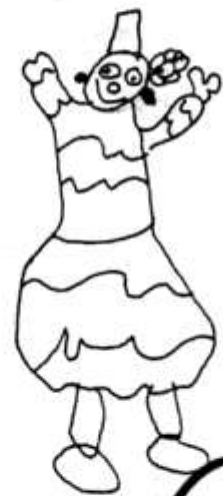
¡Viva S. Antonio Abad!



Solo tres letras para hacer la PAZ



Pirata Pata Palo es un pirata malo



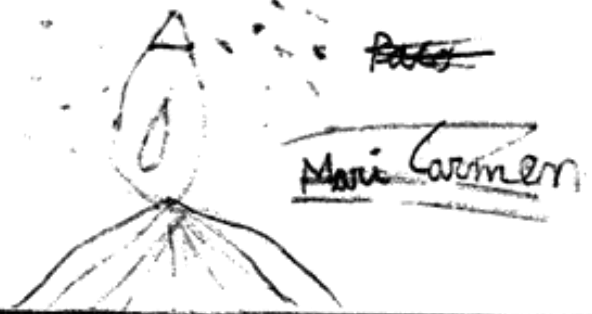
Somos Andaluces

# 1º Ciclo de Primaria

LAS NOTICIAS DEL TRIMESTRE 1º DE PRIMARIA



El día de la candelaria fuimos a coger leña.



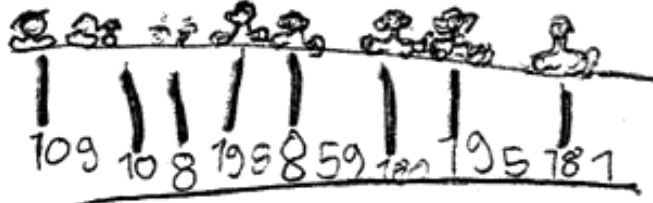
El día del Santo cogimos muchos panes. Pablo Román



El domingo del Santo vimos las tiradas.



El día del carnaval hicimos la radio humana. Antonio y Belén



Nos lo pasamos muy bien en el carnaval. Victoria y Christian



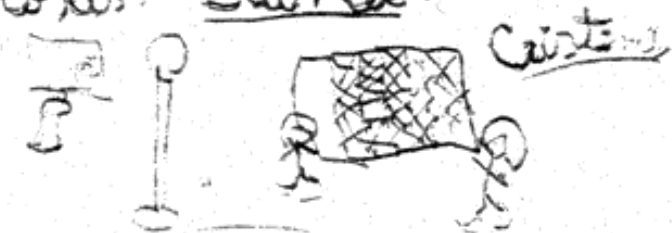
El día de Andalucía comimos buñuelos. David Sonia David Pérez



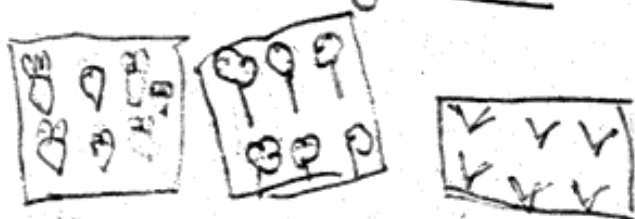
El día de Andalucía fue muy bonito cuando subió la bandera. Sonia Am. Amabel



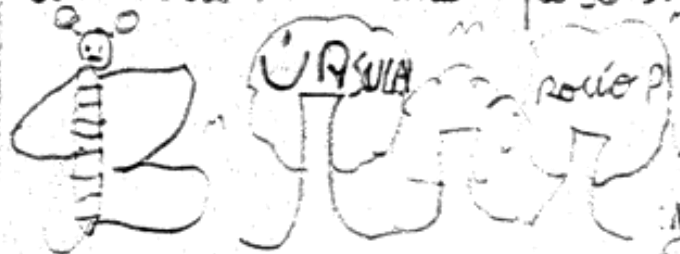
El día que fuimos al huerto nos hicieron muchas cosas. Blanca.



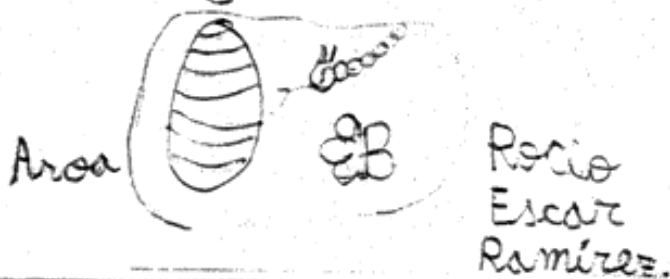
Nos lo pasamos muy bien en el huerto. ~~una~~ Yasmina



Los gusanos de seda son preciosos y se convierten en mariposas.



En nuestra clase hay gusanos de seda y comen hojas de mora.



DIA DE ANDALUCIA



Por la mañana cantamos el himno de Andalucía



Después del recreo hicimos unas viseras



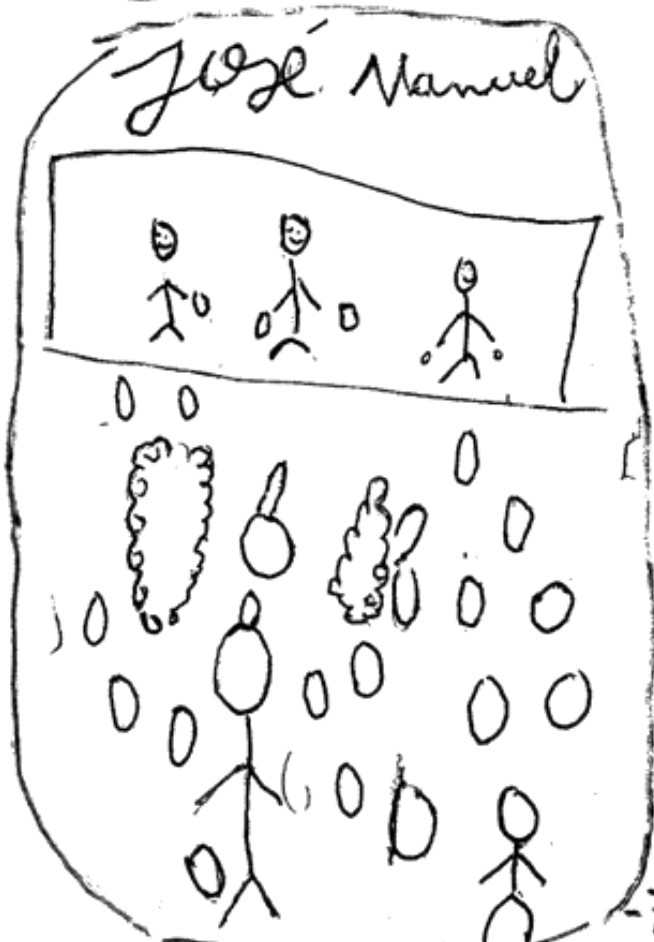
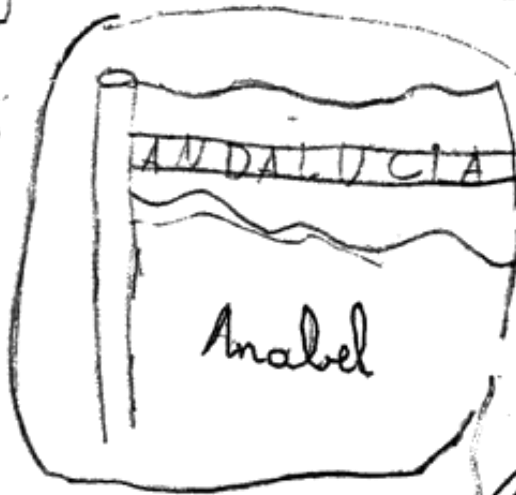
Después comimos buñuelos con chocolate



y por la tarde hicimos un teatro



San Antonio Abad  
es nuestro patrón.  
¡Viva San Antonio Abad!  
¡Viva! ¡Viva!  
Lo típico de la  
fiesta son las  
tiradas. Gora



# SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

Visita a Telepizza.

El día 15 de diciembre fuimos a Huelva, cuando llegamos, lo primero que hicimos es ver los escaparates con adornos navideños y a gente montada en un tren por la calle.

Más tarde fuimos a Telepizza, había una chica que nos explicó como apareció la pizza y como se hace. Luego nos dio una cartulina para hacer un dibujo, mientras, por grupos hacíamos una pizza, cuando estuvieron terminadas nos las comimos.

3º

DE



PRIMARIA

A las madres y a la maestra también le pusieron una.

Al final nos hicimos una foto todos juntos y nos regaló una gofra, un crisma y un cómic.

Lo pasamos bomba y las pizzas estaban riquísimas! Cuando terminamos nos fuimos dando un paseo hasta el autobús y nos volvimos a Trigueros muy felices.

Cristina G.R.

# DESAYUNO SANO

## EN EL COLEGIO.

4º Pri-  
maria.

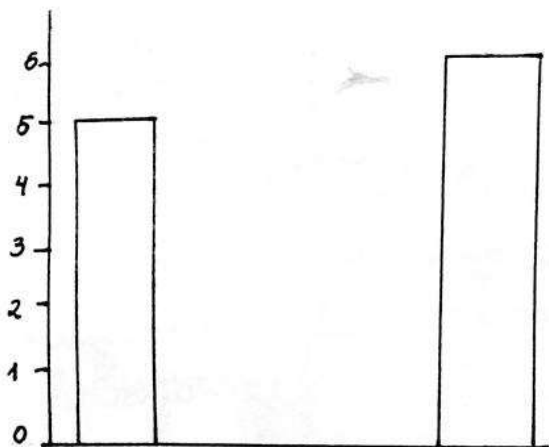
Cuando dimos los alimentos y la nutrición, comprobamos que la comida más importante del día era el desayuno, pues es la que nos tenía que aportar mucha energía para trabajar toda la mañana en el colegio, hacer deporte en educación física y jugar en el recreo. En cambio era la que peor hacíamos. La mayoría de nosotros desayunábamos solamente un poco de leche y algunos niños no tomaban nada.

Para acostumbrarnos a desayunar bien, una mañana decidimos hacer en el colegio un desayuno sano. El año pasado también lo hicimos. Comimos en la sala de los maestros, tomamos leche con cola cao, pan con aceite y azúcar y dulces. Para prepararla vinieron algunas madres y ayudaron a la maestra. Comimos muy bien y lo pasamos en grande.

Carmen Marín, Yolanda, M<sup>a</sup> JESÚS y M<sup>a</sup> Carmen DE LA ROSA.

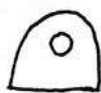
¿Sabes qué son los puntos limpios?

Los puntos limpios son lugares donde podemos depositar diferentes tipos de basura en contenedores específicos: de papel, de vidrio, etc



En el cole hemos recogido información de los contenedores que hay en las calles donde vivimos y lo hemos representado en una gráfica.

Los puntos limpios verdes y los puntos limpios azules son casi los mismos.



Es necesario que pongan puntos amarillos para depositar plásticos, latas y tetra bricks.

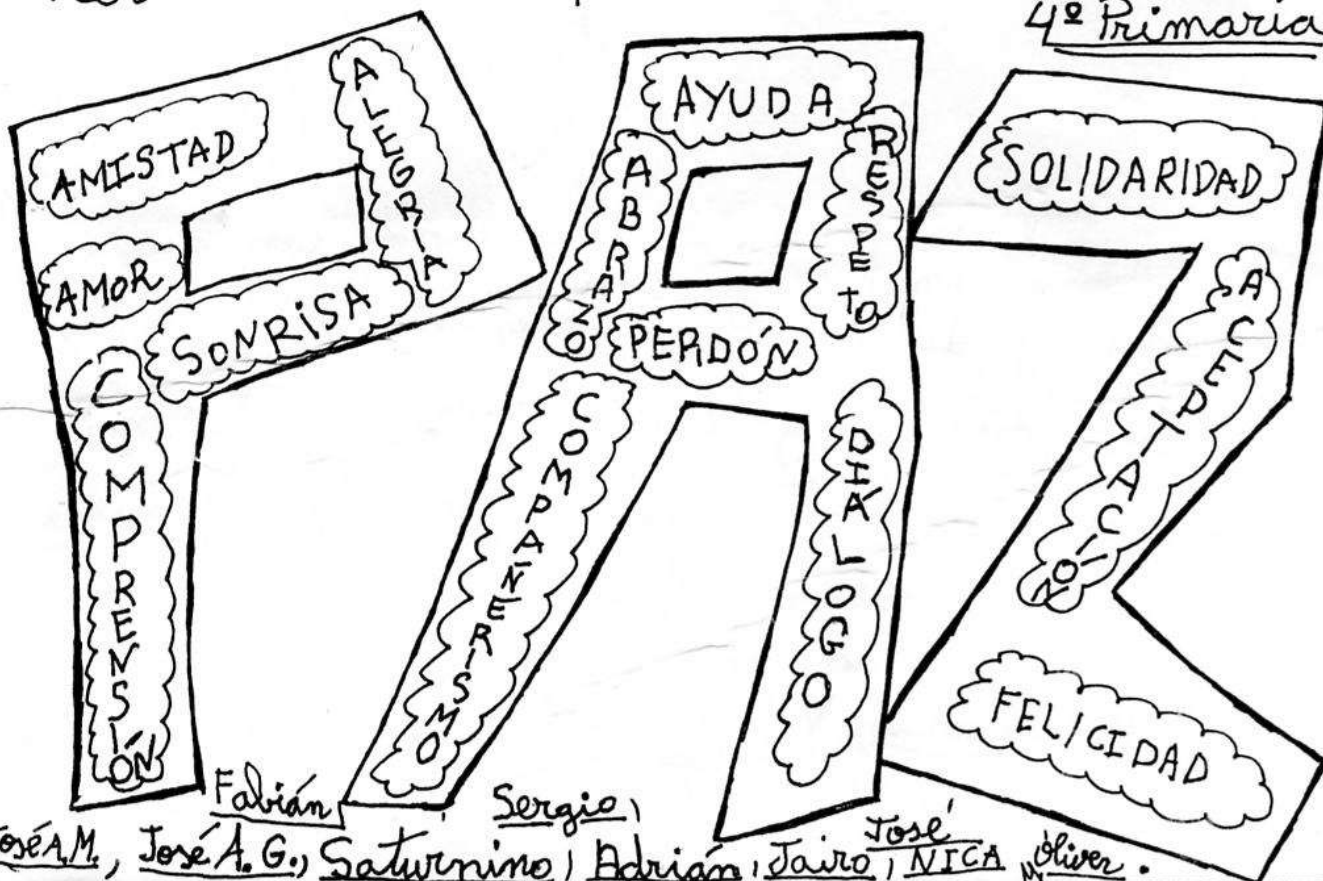
¡¡ Reciclar beneficia a todos/as, colabora !!

Alumnos/as 3º

CELEBRAMOS EL DIA DE LA PAZ.

La Paz es una palabera muy grande. Leed todo lo que cabe en ella.

4º Primaria.



# TERCER CICLO

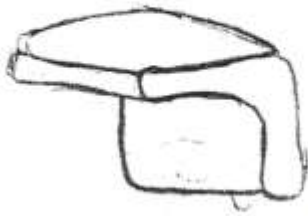
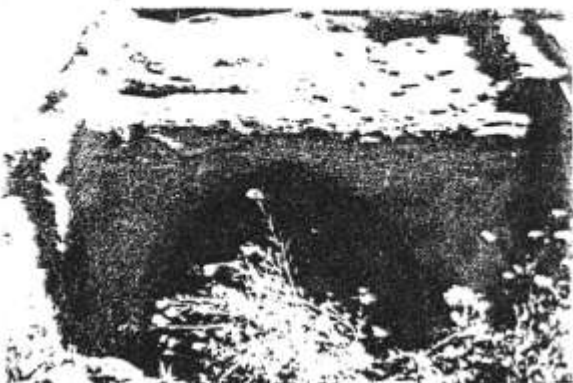
## UN TROZO DE NUESTRA HISTORIA

Salimos del colegio a las 11:30 hacia el camino de Beas. Llegamos al lugar donde se cree que hubo una villa romana por los restos de cerámica que se han encontrado. La maestra

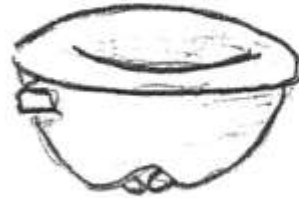


nos explicó que se creía que la villa había estado en un cerrito que hay al lado del camino. Por allí hay un montón de restos: trozos de tégulas (tejas romanas), de ladrillos y otros objetos de cerámica. Cogimos algunos para traerlos al colegio. En nuestra visita descubrimos una excavación que se había realizado en la otra parte del camino. Parecía como un arco de ladrillos.

Los ladrillos eran como los de la villa y alrededor había trozos de tégulas. Así que pensamos que la construcción que se había descubierto era romana, pero en la parte de arriba había unos agujeros que nos despertaban un poco. Le hicimos fotos y hemos seguido investigando y pidiendo información. Parece ser un horno de cerámica de la época de los romanos. Hemos llegado a la conclusión de que los agujeros que tenía arriba eran para que pasara el calor a la parte donde se cocían las piezas. Vamos a seguir estudiándolo para aprender cosas de esos tiempos. Esta construcción romana no está protegida y no queremos que se destruya. Queremos que los que hacen daño a la construcción no lo hagan más, porque ya hay allí basura tirada y si no se protege tirarán más. Pedimos, por lo tanto, a la delegación de cultura, que tome las medidas necesarias para su conservación.



Resto de Técula  
Romana. (CAMINO DE BEAS). 11-



Resto de vasija romana.  
(CAMINO DE BEAS)

ALUMNOS Y  
ALUMNAS  
DE  
SEXTO

# ENCUENTRO DE LOS TRES COLEGIOS



Los niños y las niñas de 6º fuimos al colegio Eray Claudio para realizar un encuentro entre el colegio de Beas, Eray Claudio y nosotros.

Hicimos el encuentro para conocernos. Todos mezclados, hicimos juegos y pintamos en un mural lo que más nos gustó. Jugamos al « túneles del ingenio », a pasar mazacaras y a « buscar el puente », « recogida de la pelota ». Después del recreo,

hicimos los murales y nos despedimos hasta el próximo encuentro que será en Beas. Nos gustó mucho la actividad y nos lo pasamos muy bien.

ALUMNOS Y ALUMNAS DE SEXTO.



## DÍA DE LA PAZ

En el día de la paz hicimos un debate y hablamos del atentado a las Torres gemelas de Nueva York y de los bombardeos de Afganistán.

Nos dimos cuenta de que la guerra hace que rebarcarla porque nos trae muerte, sufrimiento y destrucción.

Hablamos de otras formas de solucionar los problemas: el diálogo, el respeto, la tolerancia.

# DIA DE ANDALUCIA

El día 28 de Febrero fue el día Andalucía pero lo celebramos el 27 de Febrero porque era puente, por la mañana nos pusimos todos en la pista de baloncesto para cantar el himno de Andalucía y alzar la bandera. Después comimos buñuelos con chocolate y bailamos, jugamos y brindamos. Por la tarde hubo unas actuaciones de tres años hasta sexto. Recitaron poesías, cantaron, bailaron, representaron un teatro y por último cantamos el himno de Andalucía.

~~Alvaro~~ ~~Manuel~~ ~~Rocio~~ ~~Ana~~

## LA TIRADA

El viernes antes del Santo, repartimos los bollos y obsequios y también paquetes.

El domingo nos metimos en una clase e hicimos el reparto de bolsas.

Después, esperamos nuestro turno. Luego, empezamos a tirar y todas las personas gritaban pidiendo las cosas que tirábamos. Al rato, terminó la tirada de 5º y empezaron los de 6º y ahí terminó la tirada en general y se fue San Antonio Abad.

~~Alvaro~~ ~~Manuel~~ ~~Santi~~ ~~Ana~~

## LA RÁBIDA

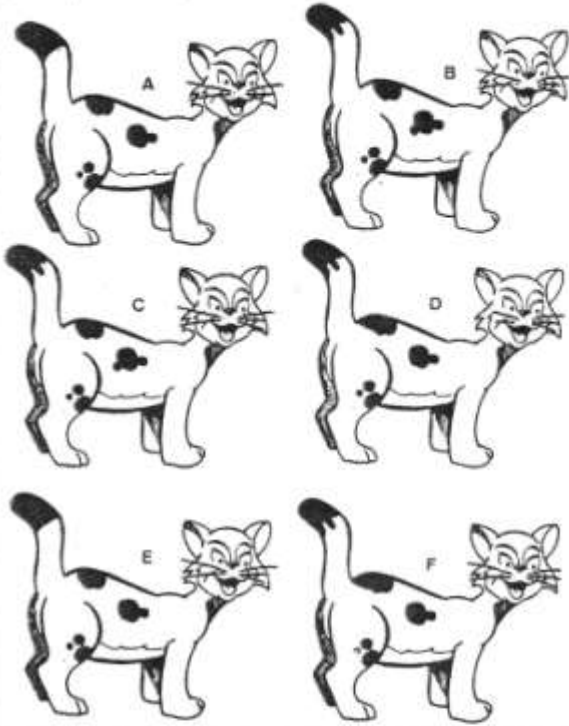
En el colegio hemos estado haciendo fichas de la Rábida. De la Rábida hemos hecho grupos de cuatro y cada uno tiene un nombre como LA SELVA TROPICAL, LA BOMBAS LÓCAS, LAS CUATRO SARDINAS y Jurd-Jurd con un dibujo también. Nosotras de dibujo hemos hecho un Koala, Bombas, cuatro hierbas, y un círculo, nuestro grupo es Estefanía, Tamara, Ana y Anaceli.

~~Estefanía~~ ~~Tamara~~ ~~Anaceli~~



# DON GATO

Por cada uno de los gatos hay otro exactamente igual.  
¿Podrías indicar los pares?



PARA PEQUEÑOS  
Y MAYORES

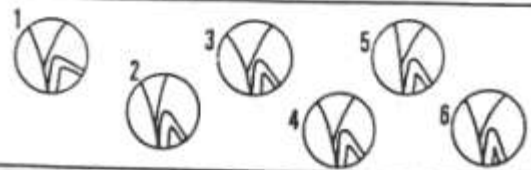
## SOPA DE LETRAS

P	H	J	G	I	L
I	O	X	O	T	A
N	M	S	M	U	P
C	E	R	A	S	I
E	T	A	B	V	Z
L	R	E	G	L	A

Busca:  
goma  
regla  
lápiz  
pincel  
ceras

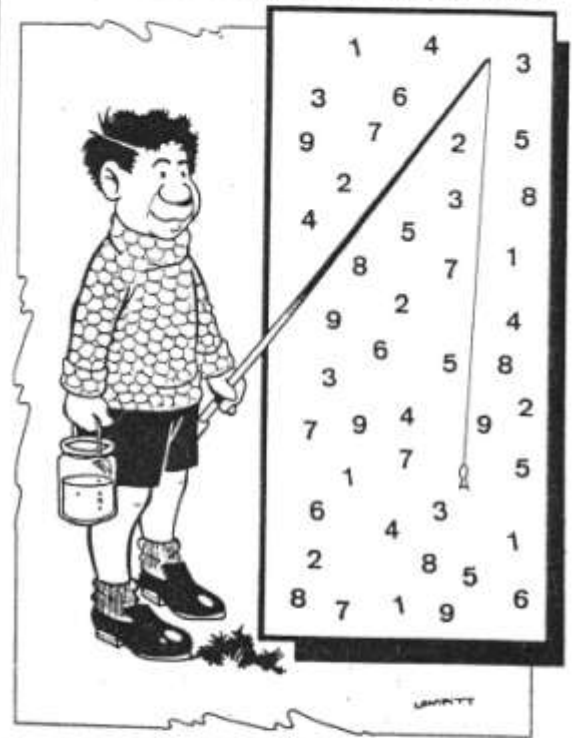
# LA ABEJA

¿Cuál de los seis círculos completa el dibujo?



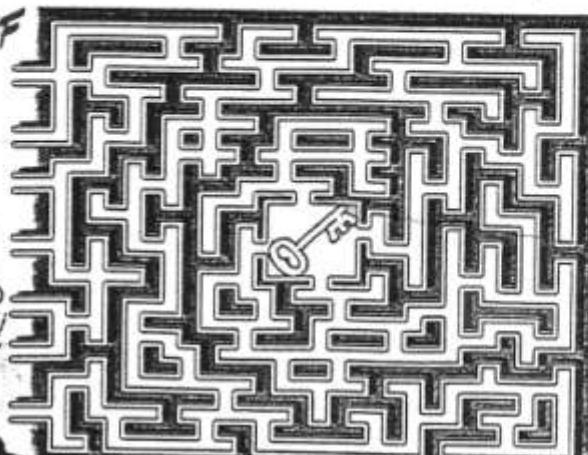
## MUCHA VISTA

Averigua cuál es el número que aparece cuatro veces.



# EL TESORO DE LA REINA POPOF

La reina Popof ha perdido la llave del arcon en el que guarda sus riquezas. Adéntrate con ella por los senderos del laberinto y busca el camino para recuperarla.



P  
A  
S  
A  
T  
I  
E  
M  
P  
O  
S

## A.M.P.A. INFORMA - A.M.P.A. INFORMA

Ante el vendaval de opiniones en los medios de comunicación que en éstos días ha generado el borrador de la Ley de Calidad de la Enseñanza, creemos oportuno incluir en éstas páginas la nota de prensa publicada por la Confederación Española de Asociaciones de Padres de Alumnos (C.E.A.P.A.), a la cual pertenecemos junto con 12.000 APAS más en todo el país.

### Nota de prensa (texto íntegro)

La Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (C.E.A.P.A.) considera que el documento de bases de la Ley de Calidad presentada por el Ministerio de Educación supone una vuelta a una educación elitista y segregadora y un ataque frontal a la democracia escolar y a la escuela pública.

El texto rezuma selección y segregación en todos sus apartados. La educación no es un "artículo de primera necesidad", como señala este texto en su preámbulo, sino un derecho fundamental de los ciudadanos, establecido en Título 1 de la Constitución.

La segregación de los alumnos con bajo rendimiento académico o dificultades ya a los 12 años es una injusticia social intolerable en una sociedad democrática, y significa una renuncia a la promoción social de miles de alumnos que solo disponen del sistema escolar para ello.

Los itinerarios están pensados para ofrecer vías de diferente calidad, únicamente basados en el expediente académico, sin entrar a valorar los condicionantes socioeconómicos sobre los que múltiples estudios han demostrado su incidencia.

Así mismo esta ley adelanta a los 15 años los programas de garantía social, en un intento encubierto de reducir la escolarización obligatoria que establece la LOGSE a los 16 años. En la actualidad estos programas están destinados a aquellos alumnos que, con 16 años de edad no alcancen los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.

La libertad de elección de centro por parte de la familia es una falacia. El Gobierno plantea la especialización de los centros, lo que dará origen a la configuración de centros de elite y de diferentes categorías en etapas educativas obligatorias, en las que el elemento decisivo será el expediente académico. Se rompe así la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación en centros sostenidos con fondos públicos.

El no reconocimiento de la participación de los padres en el control y gestión de los centros sostenidos con fondos públicos vulnera el artículo 27 de la Constitución. Ésta es la mayor agresión a la democracia escolar desde la instauración de la democracia en nuestro país.

C.E.A.P.A. ha apostado y trabajado durante 23 años por la organización de una escuela democrática. A los padres y madres que invertimos mucho tiempo en ello se nos deja ahora fuera de la corresponsabilidad ejercida en los consejos escolares, que son los máximos órganos de participación, control y gestión de la comunidad escolar en los centros, de los que nuestras asociaciones, A.M.P.A.S, son pilares fundamentales.

La formación en valores es uno de los objetivos prioritarios en la educación. Así lo requiere una sociedad que necesita ciudadanos para una convivencia en paz. Sin embargo, el Ministerio considera que esta formación tiene que desarrollarse fuera del horario escolar.

Por otro lado, C.E.A.P.A., que agrupa a 12.000 A.M.P.A.S, pedirá una reunión a cada uno de los portavoces de educación de los grupos parlamentarios con representación en el Congreso de los Diputados, para sondear su posición, transmitirles nuestras propuestas y preguntar sobre las medidas que adoptaran, en su caso, para impedir que este proyecto de ley salga adelante.

Madrid, 14 de marzo de 2002

## BREVES - BREVES - BREVES - BREVES

Un año más, queremos desde estas páginas agradecer tanto a padres y madres, profesores y profesoras, entidades colaboradoras, etc. el esfuerzo realizado para llevar a cabo la Tirada del Santo en nuestro centro, en esos días en que todos/as "andamos de cabeza" y de tan poco tiempo disponemos, pero basta con observar las caras de nuestros hijos/as durante la tirada para darnos cuenta que todo nuestro trabajo ha merecido la pena. También queremos resaltar la gran afluencia de personas que se dieron cita en el colegio para presenciar la tirada y participar ella, este año más que ningún otro, lo que sin duda alguna la convierte en punto de encuentro ineludible y lugar de referencia en el recorrido del Santo.

Queremos, así mismo, agradecer a los/as padres y madres la colaboración en la actividad complementaria del "Día de Andalucía", que como sabéis, este año ha consistido en un desayuno de chocolate con buñuelos y que la hemos valorado positivamente.