

Agua + ardiente

Nº 63

INFORMATIVO JUVENIL - C.P. TRIANA - 2.004

SUMARIO :

ED. INFANTIL... 2,3,4

1º CICLO... 5,6,7

2º CICLO... 8,9,10

3º CICLO... 11,12,13

PASATIEMPOS 14

AMPA ... 15,16





LOS NIÑOS
PINTAN SU MUNDO



INFANTIL
3 AÑOS.

Somos el alumnado
de 2º de INFANTIL
disfrazados en
el Carnaval.



Y DE
MUCHOS
DISFRACES
MÁS.

¡¡ Que toma,
que dale,
que estamos
en Carnavales !!

¡¡ Esto es carnaval
por delante y por detrás !!

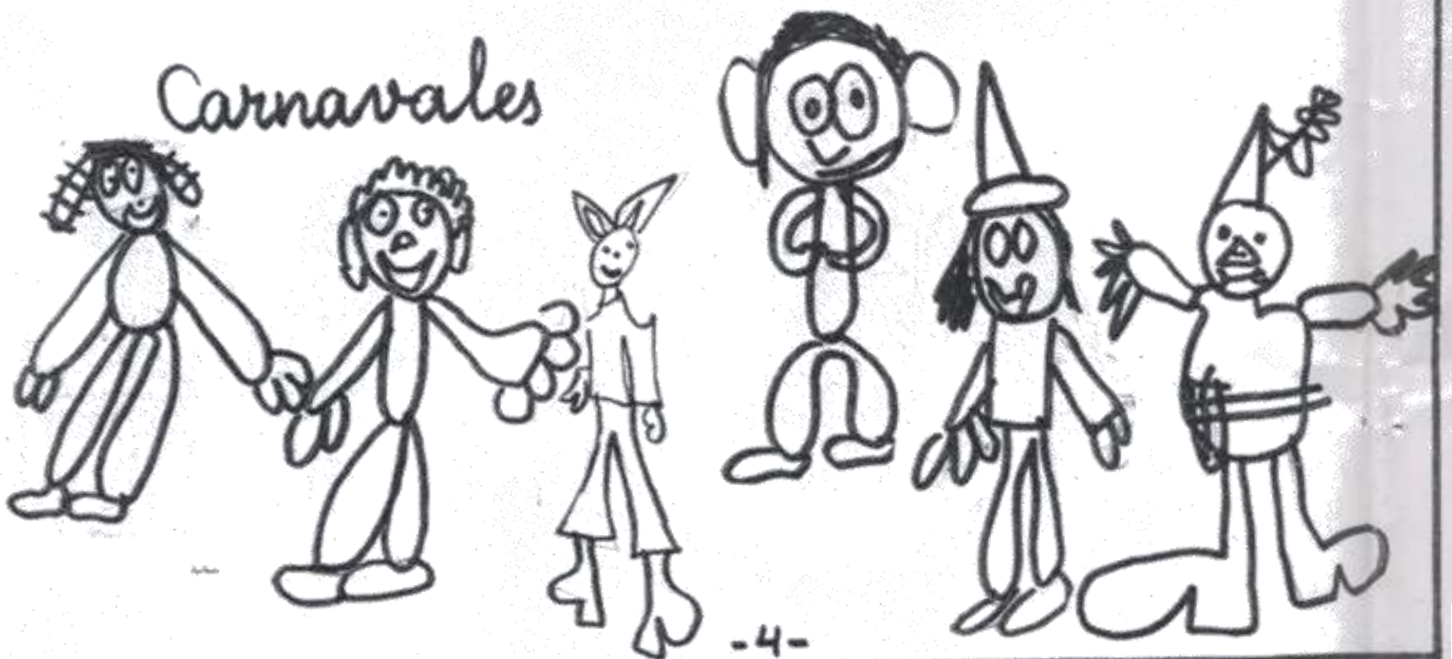


E. INFANTIL 5 AÑOS.

Candela

Andalucía

Carnavales



PRIMER CICLO

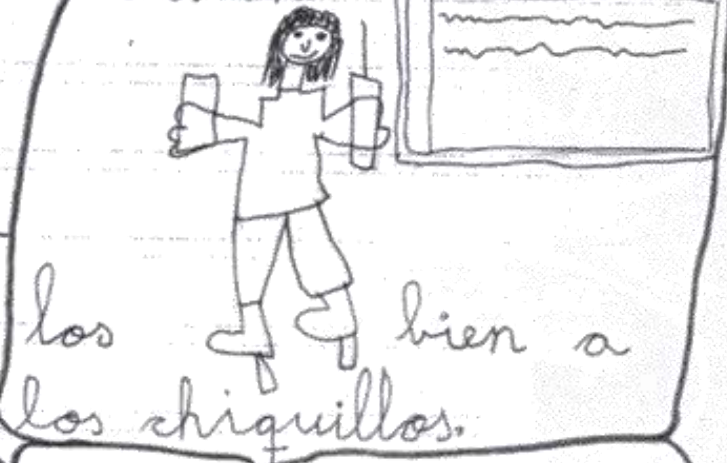
El pasado lunes 8 de Marzo, la maestra nos habló del Día Internacional de la Mujer Trabajadora. Hicimos frases y dibujos:

Mi madre trabaja en el bar, le despacha a los hombres y gana dinero.

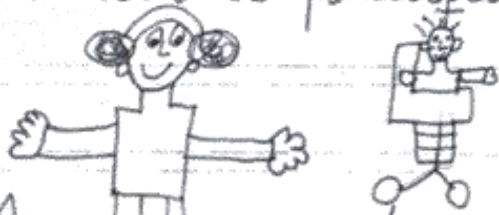


La maestra escribe en la pizarra.

ma. Pone



Mi madre es peluquera.

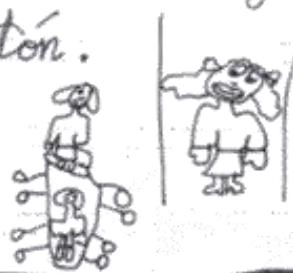


Me gusta la peluquería de Margari.

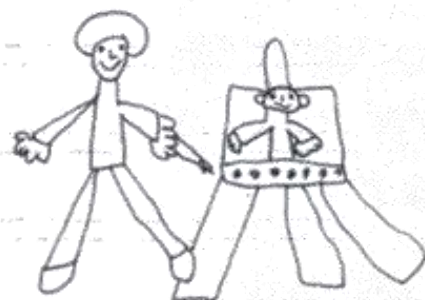
PELUQUERIA



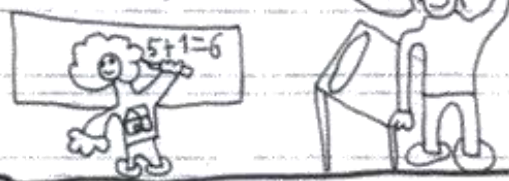
El hospital Juan Ramón Jiménez me gusta un montón.



Mi madre es pintora.



Concha es buena y trabajadora.



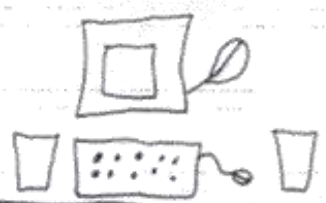
Mi madre trabaja en las flores.



Mi madre trabajaba un montón en las fresas.



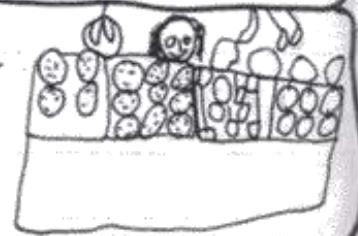
Es que mi madre vino conmigo y no estaba en el ordenador.



Hoy vamos a hacer...



Mi madre me trae fenta.



LA PAZ ES BUENA

El día de la PAZ hicimos un teatro.

Se titulaba: "EL NIÑO Y LA BOMBA"

Los niños y las niñas nos aplaudieron mucho.

Aprendí que con el dinero de las armas se pueden hacer hospitales, escuelas, casas...

Nos divertimos un montón.

SEGUNDO DE PRIMARIA

LAS COSAS DE NUESTRO VIAJE A GRANADA

El 26 y 27 de febrero, fuimos de viaje a Granada

El primer día visitamos Sierra Nevada

Cuando llegamos empezó a nevar

Nos tiramos por las montañas en un trineo. Todos estamos muy contentos. ¡Era guai!



Por la noche, dormimos en un hotel.

Al día siguiente, fuimos al Parque de las Ciencias.

Vimos muchos dinosaurios y una peli.



El Planetario era muy chuli.

Nos metimos por un laberinto.

En el Explora, hicimos muchas experiencias.

Vimos muchos animales.

Algunas personas vomitaron en el autobús.

SEGUNDO DE PRIMARIA

EL CARNAVAL: "LA ORQUESTA DEL HIP-HOP"

Nos vestimos de raperos y raperas con la clase de 5º.



Bailamos y cantamos para todo el colegio. Lo pasamos muy bien.

SEGUNDO DE PRIMARIA

SEGUNDO CICLO

LAS CANDELAS

El día de las candelas salimos a las 12:00 y fuimos andando y estaba lloviendo mucho y nos íbamos mojando pero no pasaban nada, porque nos pusimos los gorros, llegamos a un campo y cogimos las leñas, yo cogí muchas y llevaba toda la ropa mojada y suela. Llevaba un chandal rojo y de pronto, de la sucienda se puso masón, llegamos al pedé y cobramos las leñas y por la tarde volvimos a cole y encendimos las candelas y no lo pasamos bomba. ¡Que calor!

Victoria



El Huerto

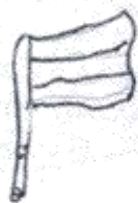
Hemos sembrado ajos, cogimos las cabezas de ajos y las desgranamos, después cogimos un plástico negro y hicimos unos agujeros y metimos los ajos también sembramos perejil y alantro, hicimos dos semilleros y echamos el perejil y el alantro también sembramos acelgas fresas.

Alcía

DIA DE ANDALUCÍA

El día de Andalucía nos llamaban para cantar el himno de Andalucía y después la maestra Bella nos dio una pieza de un pueblo y luego nos llamaron para poner los pueblos y a nosotros nos tocó Jaén y a los otros cursos pues Granada Almería Huelva etc... Luego nos fuimos a clase y nos comimos tortillas y roscos.

Rocio P.R.



Las plantas

Hicimos una ficha con el tallo, la raíz, las hojas y la flor la estudiamos las plantas.

Cogimos hojas distintas para ponerlas en un mural y el maestro Don Manuel cogió unas flores y hojas para verlas en el microscopio. Le vimos el pistilo, los estambres y

una hoja grande le vimos unos pinchos y vimos las dispartivas

hacia unas plantas raras muy chulas. *Arroz*



NUESTROS COMPAÑEROS

DE PEÑAFLOR

(SEVILLA)

Alumnos/as de 4º de
Primaria.

A principios de febrero

recibimos una carta de unos
compañeros de 4º de "Peñaflor" de un

pueblo de Sevilla. Nos mandaron una postal de la plaza y de la Iglesia de su pueblo. En la carta nos decían que le escribiéramos para explicarle cómo era nuestro pueblo. Nosotros le mandamos fotos de la Iglesia, de la Misericordia, del convento, del Santo y nuestro colegio. Le escribimos esta carta:

Queridos : compañeros de 4º:

Nos pusimos muy contentos cuando recibimos vuestra carta y nos gustó mucho vuestra plaza y la Iglesia. Nuestro pueblo es grande, tiene aproximadamente 7.000 habitantes. Pertenece a la campiña de Huelva y está muy cerca de la capital. Su actividad principal es la agricultura y luego la ganadería. Producimos un aceite y un vino excelentes. Tenemos muchas fiestas, las dos más grandes son: "Las fiestas de San Antonio Abad" que se celebra a finales de Enero y las capeas que se celebran a principio de Septiembre.

Nuestro pueblo tiene dos colegios de infantil y primaria, un instituto de secundaria y bachiller, un conservatorio y un centro cultural.

Espero que os gusten las fotos que os vamos a mandar. Un abrazo de vuestros compañeros de 4º.

ENGLISH CORNER 4

Colour



STAR



CAT



FLOWER

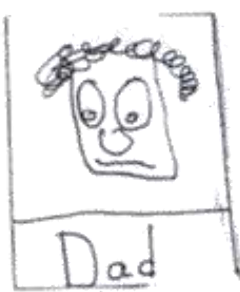


Grandad

MY FAMILY



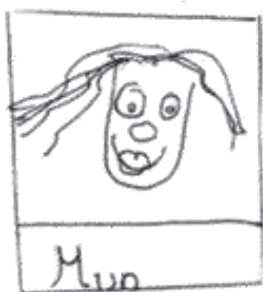
Grandma



Dad



Me

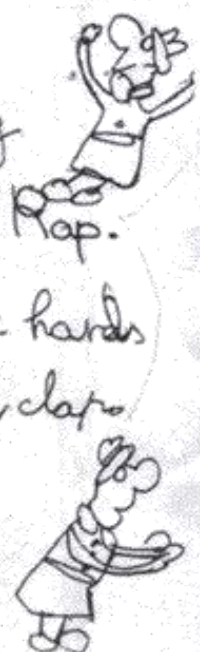


Mum

Song

The I-Spy Rap.

Put up your hands
And clap, clap, clap
Everybody do
The I-Spy Rap.



¿CREEIS QUE ES IMPORTANTE LA CLASE DE RELIGION?

Creo que la clase de Religión es importante porque aprendemos a convivir con las personas y a compartir con los amigos, y además, es algo muy importante para todos los niños del mundo. ALICIA

Creo que es importante porque conocemos la vida de Jesús como un ejemplo para que nosotros aprendamos a querernos, a respetarnos y a ayudarnos. BLANCA

Me gusta que haya Religión en la escuela porque conocemos a Jesús, para que lo que Él hizo nos ayude a convivir con los demás y por fin acaben las guerras. VICTORIA

Me gusta mucho conocer la historia de Jesús y los milagros que hacía para ayudar a la gente que lo necesitaba. PABLO C

La clase de Religión me ayuda a creer en Dios, a respetar a las personas y a no hacer daño a los demás. CARMEN P. R.

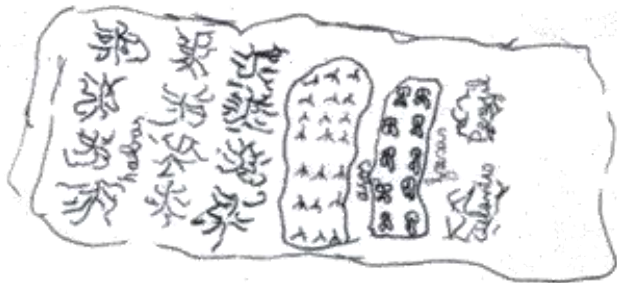
Creo que la clase de Religión importante porque aprendemos cosas de la vida de Jesús que nos ayuda a portarnos bien, a respetarnos, a compartir las cosas y a querernos para que seamos más felices. JASMINA

Me gusta la clase de Religión porque conocemos a Jesús y aprendemos a respetarnos unos a otros que es muy importante para la paz. ANA S.

Esta es la expresión de niños y niñas de 3º de E.P, fruto de un trabajo realizado en la clase de Religión, en relación a la consideración o no del derecho a la "formación religiosa" dentro del horario escolar.

3^{er} CICLO DE PRIMARIA

NUESTRO HUERTO



Este año en 5^o estamos sembrando en nuestra parte del huerto.

Algunos padres se ofrecieron voluntarios para ayudarnos a preparar la tierra a mano y con la mula mecánica.

Sembramos habas, ajos, fresas, culantro y perejil.

Lo primero que sembramos fue las habas, las sembramos antes de Navidad.

Los ajos los sembramos a la vuelta de Navidad.

A finales de Febrero sembramos las fresas, echamos estiércol de caballo, pusimos los plásticos y los aros metálicos.

A principios de Marzo sembramos culantro y perejil. Todas las semanas tenemos que regar, sacar, levantar el plástico de las fresas quitar los caracoles y los pulgones a mano y sin usar productos químicos.

¡Pronto haremos un gallinero!

No lo pasamos muy bien sembrando!

Eli Amabel Ana, Maa Cristina D. Antonio
5^o de primaria

UN CARNAVAL RAPERO

El pasado día 24 de febrero celebramos el carnaval junto con los niños/as de 2^o de primaria. Ibamos vestidos con ropa ancha.

Estuvimos ensayando en el comedor. La

cancción se titulaba

LA ORQUESTA DEL HIP HOP.

Al fin llegó el día cuando fuimos al salón de actos

estaban allí los niños/as de

1^o y 3^o de primaria empezamos a

cantar la canción: "Un año más ha llegado el ... Y así con todas

las clases. Los instrumentos que intervenían eran las maracas,

trompetas, platillos (todos hechos

en clase) y pitillos.

5^o de primaria

Marta

Carmen

Fernando

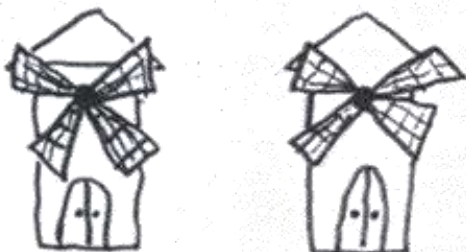


Querido Don Quijote:

Te escribo con motivo de curiosidad; ¿Por qué lees tanto? ¿No ves a lo que te ha llevado? Hay que leer moderadamente Señor mío. Para empezar te explicaré las diferencias entre molinos de viento y gigantes. Los molinos tienen aspas, los gigantes no, los gigantes se parecen a los humanos, los molinos no; y además los gigantes tienen vida; hombre; ¡¿a que al final te toman por loco?!

¡ Bueno que si te hacen falta gafas, me las pides, que te las envío, además sé que te pones las lentillas sólo para leer, y las necesitas para todo!

Con cariño, y que te mejores de la vista. . .



En Trigueros a 4 de febrero de 2.004



Miguel Ángel Holguín Parralo (5º)

Carta enviada al periódico "ODIUM INFORMACIÓN" con motivo del día de "LA PAZ".

CARTAS AL DIRECTOR

Contra la guerra

Hola, me llamo Antea, estoy en el Colegio Público Triana de Trigueros y estudio sexto de Primaria. Quiero decir que no me gusta nada la guerra. Por ejemplo, el 11 de septiembre de 2001 mi madre y mis tíos sólo pensaban en el desastre económico que estaba sucediendo, pero yo pensaba en toda la gente que estaba muriendo y que estaba aún por morir. Cuando se vió en la televisión a la gente saltando a más de cien metros de altura, me puse

muy triste. Cuando la guerra de Irak, iba a las manifestaciones contra la guerra e, incluso, hice una pancarta. Me gustaría que con el dinero que se gasta en las armas y bombas se comprara comida y agua potable para la gente de Irak y también hospitales y muchas cosas. Me despido con esta dedicatoria: a mis primos y a mi tío que están en Irak.

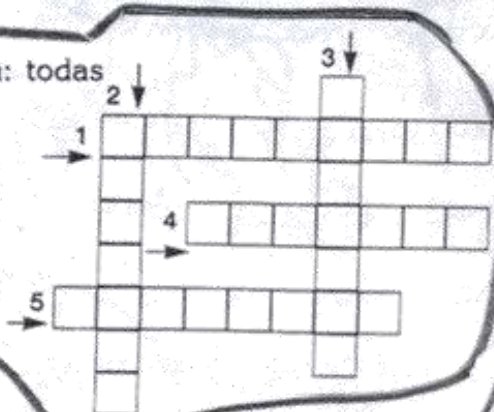
ANTEA H. AURRECOETXEA

TRIGUEROS

PASATIEMPOS

Completa el siguiente autodefinido. Una pista: todas las palabras empiezan por ver-

1. Se puso rojo por la ...
2. Fiesta que se celebra por las noches.
3. Hortalizas de hojas verdes.
4. El que ejecuta la pena de muerte.
5. Hueso corto de los vertebrados.



ADIVINANZAS

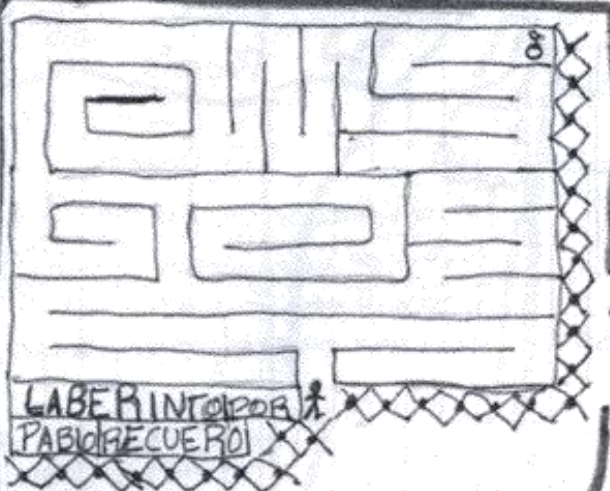
ADIVINA, ADIVINANZA
¿CUAL ES EL BIHO
QUE TE PICA
EN LA "PANZA"?

LLEVO SECRETOS A VOSES
CORRIENDO POR ESOS MUNDOS
Y, SIN QUE NADIE LOS DIGA,
LOS DOY
EN UNOS SEGUNDOS.

DE MUY LEJANAS TIERRAS HE VENIDO
A PLATICAR CONTIGO,
Y SI YA TÚ ME ROMPES EL OMBUGO
SABRÁS LO QUE TE DIGO.

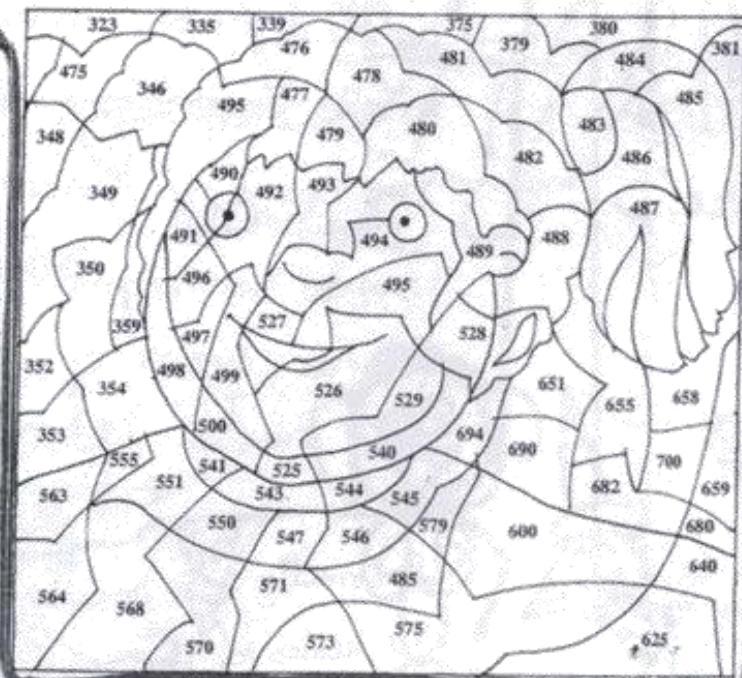
SOY LA _____

SOY EL _____

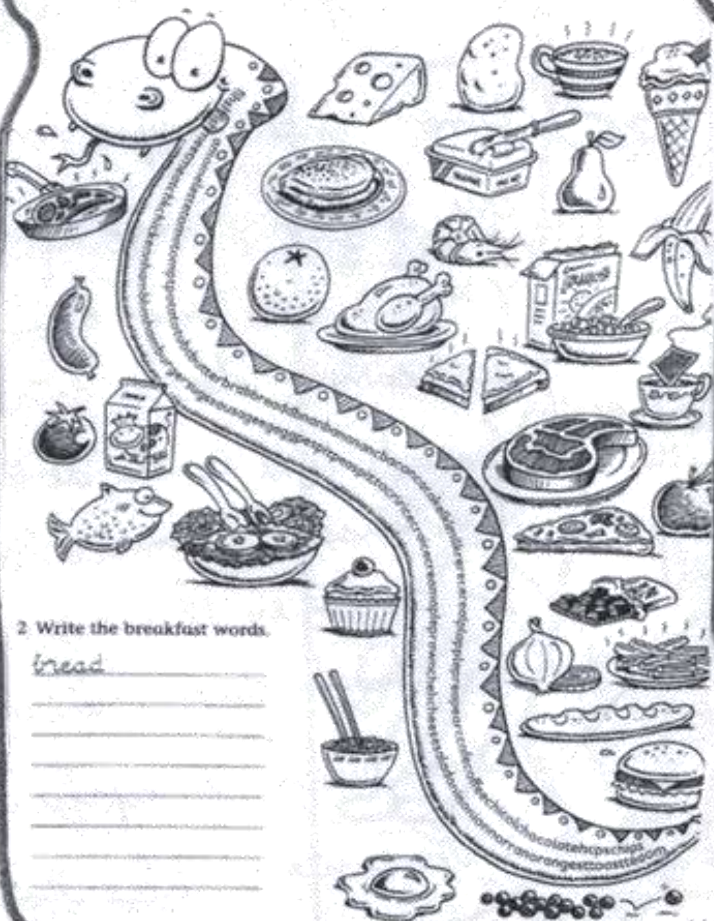


LABERINTO PARA
PABLO RECUELO

Colorea las zonas señaladas con los números mayores que 475 y menores que 650.
Sabrás qué dibujo hay escondido.



1 Find the food words.



2 Write the breakfast words.

bread



¿Qué lleva puesto? - Unos ...

AMPA.- Reflexiones sobre el 11 de Marzo

El AMPA Cándido Gallego Mora manifiesta su más enérgica repulsa e indignación por el atentado terrorista cometido en Madrid el pasado 11 de Marzo que se ha saldado con el triste balance de 202 muertos (a fecha de 21 de marzo) y aproximadamente 1500 heridos. Desde aquí nos solidarizamos con los afectados y sus familiares a los que nos gustaría abrazar uno a uno.

Ante estos brutales hechos los padres y madres nos preguntamos como explicar la sinrazón de esta barbarie a nuestros hijos(as), y como es posible convertir esta tragedia en algo positivo para ellos. Desde nuestra pequeña aportación se nos ocurren dos ideas básicas:

En primer lugar tenemos la obligación de explicarles el mundo que nos toca vivir, con todo lo que eso supone. Nuestros niños(as) deben conocer la realidad, aunque no nos guste. Con sucesos como este, van a tener conocimiento de la existencia de la maldad humana. Es aquí cuando tenemos que reflexionar sobre nuestro papel como padres y madres, informar sin traumatizarlos pero sin obviar la realidad, adaptándonos a su edad y características personales.

En segundo lugar está en nuestra mano transformar en aspectos positivos las situaciones difíciles con las que nuestros hijos(as) se van a ir encontrando. En este caso concreto, tenemos el deber de explicarles que existen muchas, muchísimas personas generosas, dispuestas a ofrecerse para lo que haga falta en casos como este, que colapsan las colas de los voluntarios, que inundan los hospitales y centros de salud para donar sangre, mientras todos lloramos a los muertos y a los heridos. Gente dispuesta a manifestar su indignación y su desconcierto (como en cada una de las manifestaciones multitudinarias que se han ido desarrollando en todos los pueblos y ciudades de nuestro país) y que se niegan a admitir que la humanidad sea perversamente malvada. Este dolor debe servir para que sepamos hasta donde somos capaces de llegar por los otros.

No podemos entender por qué ocurren estas cosas ni puede existir ninguna causa que justifique esta atrocidad. Sí está en nuestras manos educar a nuestros hijos(as) en la Paz y la Solidaridad.

(...) De vez en cuando la vida
toma conmigo café
y está tan bonita que
da gusto verla
se suelta el pelo y me invita
a salir con ella a escena

(...) De vez en cuando la vida
nos gasta una broma
y nos despertamos
sin saber qué pasa
chupando un palo sentados
sobre una calabaza.

(J.M.Serrat)

El consumo es y ha sido un pilar esencial en la estructura de la mayoría de las sociedades del mundo. En la nuestra es el elemento que media entre los seres humanos y la satisfacción de sus necesidades. Pero hoy, además, se ha erigido como fuente de una relevante problemática social: el consumismo compulsivo.

Adquirir vestidos, calzado, alimentos.....es necesario para poder subsistir, pero muchos otros productos se han convertido, por acción de la publicidad, en falsos artículos de primera necesidad. De ahí la urgencia de aprender a discriminar entre las distintas opciones , de saber consumir en función de las necesidades reales y de conocer los mecanismos que incitan al consumismo descontrolado.

APRENDIENDO A CONSUMIR EN EL COLEGIO

La importancia de saber cómo se educa para el consumo en el colegio radica en la necesaria continuidad que este trabajo debe tener en el entorno familiar para que sea fructífero.

La educación para el consumidor conforma uno de los llamados "temas transversales", es decir, aspectos que se tratan de forma global en lugar de constituir unidades concretas de una materia. Con ello se pretende impregnar a la actividad educativa, en su conjunto, de estos contenidos.

APRENDIENDO A CONSUMIR EN FAMILIA

Del mismo modo que la escuela, la familia tiene que optar por integrar la educación para el consumo en todas las dimensiones del proceso educativo de sus miembros. Para ello proponemos las siguientes pautas:

- Compartir con nuestros hijos preocupaciones, deseos y posibles aspiraciones sobre aspectos funcionales y organizativos del hogar.
- Dar a conocer los ingresos y gastos de mantenimiento y funcionamiento de la casa para tomar conciencia de la realidad y de la situación económica familiar para poder plantear soluciones y alternativas que contribuyan a la resolución de problemas cuando éstos se produzcan.
- Analizar los gastos , ingresos, deseos..., procurando que nuestros hijos sean protagonistas en la dinámica familiar.
- Hacer con ellos el presupuesto mensual, la lista de la compra y analizar las necesidades reales y prioritarias.
- Descubrir la utilidad de las cosas, el servicio que pueden prestar a otros y la variedad de usos que se le puede dar a los objetos.
- Permitir a los niños y jóvenes que tomen parte en las decisiones familiares, sin decidir por ellos, dando razones que les ayuden a afrontar la presión constante de los medios de comunicación y de la sociedad.

Para llevar a cabo estas propuestas es imprescindible un clima familiar abierto y comunicativo, coherente con la educación que queremos dar.

Todo esto se puede acompañar de actividades familiares que pueden resultar más divertidas e igualmente enriquecedoras, como por ejemplo, observar los anuncios televisivos y dialogar sobre ellos con la intención de descubrir la sintaxis de la imagen, la manipulación del lenguaje o el atractivo que añade la música.