

Agua + ardiente

Nº 64

INFORMATIVO JUVENIL - C.P. TRIANA 2004

SUMARIO :

ED. INFANTIL... 2,3,4

1º CICLO... 5,6,7

2º CICLO... 8,9,10

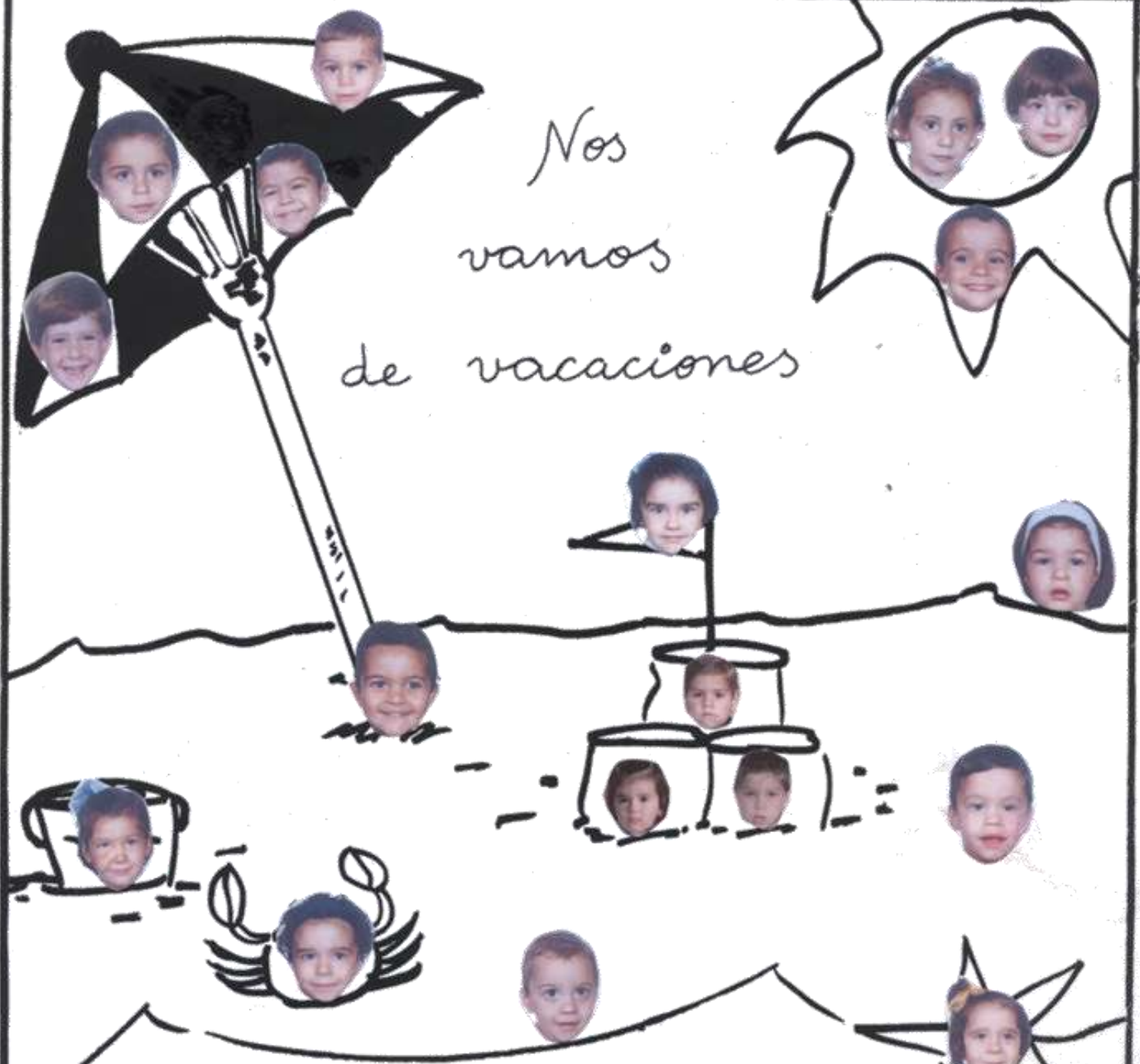
3º CICLO... 11,12,13

PASATIEMPOS..... 14

AMPA... 15,16



Nos
vamos
de vacaciones

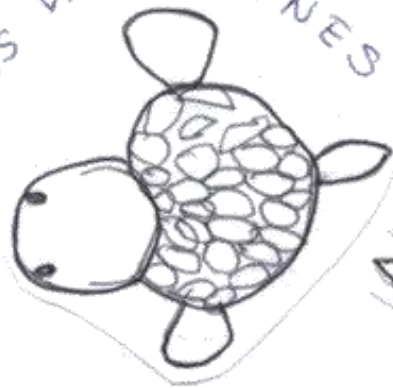


Niños y Niñas de Infantil

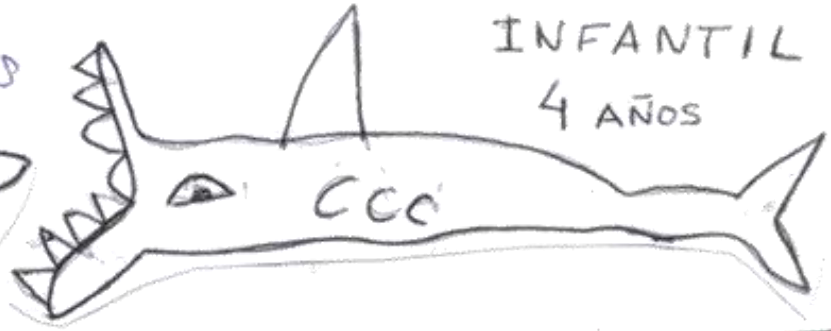
3 años



FELICES VACACIONES



EDUCACIÓN
INFANTIL
4 AÑOS



HEMOS IDO DE VIAJE
FIN DE CURSO AL

ZOOMARINE

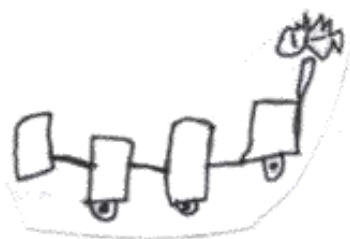


¡YA LLEGA EL VERANO!

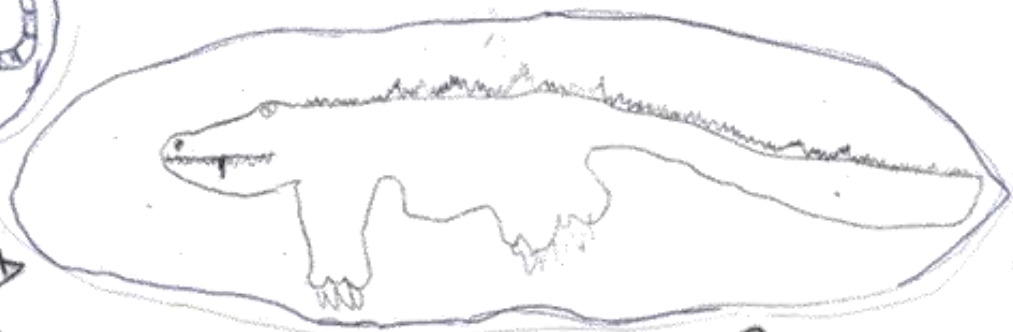
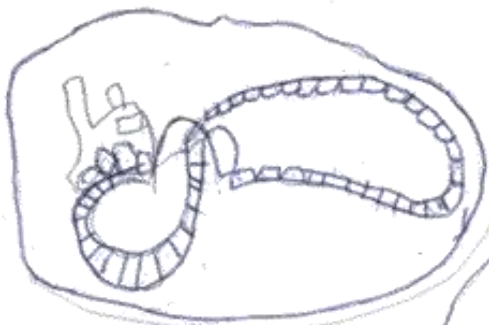


Muestra visita a Zoo marino

INFANTIL
5 AÑOS

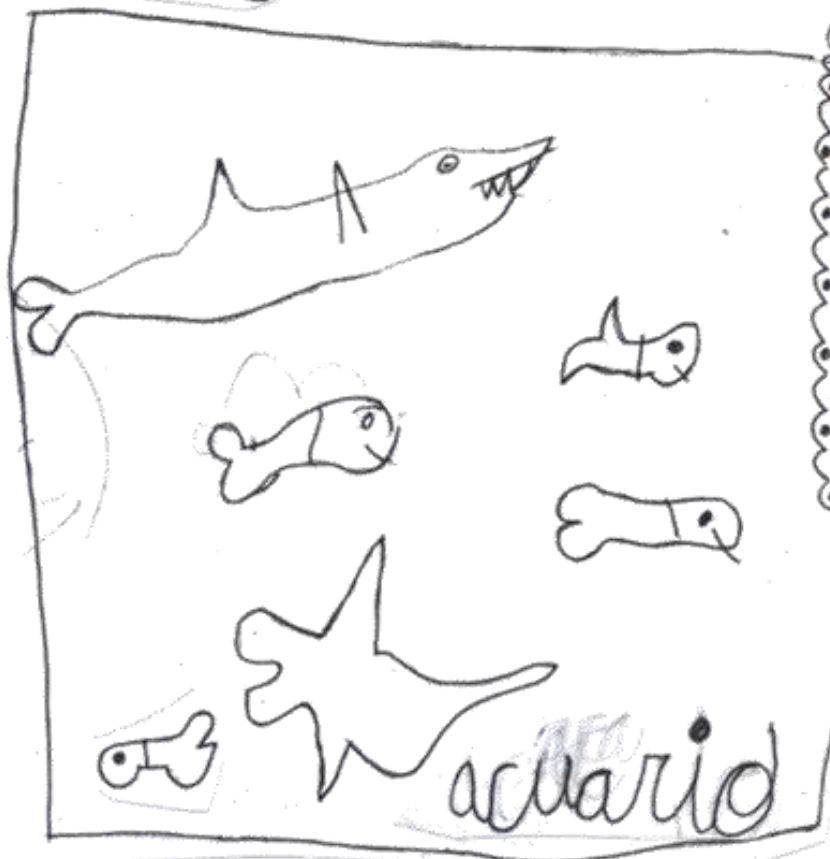


atracciones



delfines

cocodrilos





acuárido



Felices vacaciones

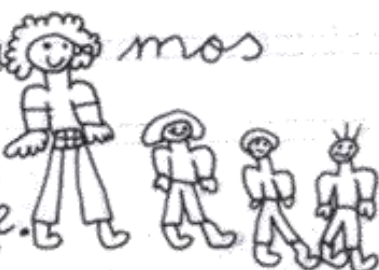
PRIMER CICLO

De nuevo los niños/as de primero os vamos a contar cosas del Cole:

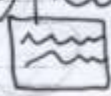
Fui al Convento, vi unos cuentos, me reí mucho, me lo pasé muy bien y el que más me gustó fue el de uno o pedo.  
María Isabel y Rosalía

En las Jornadas Culturales nos dieron medallas a los que ganaron las pruebas, yo gané una en relevos y Manuel quedó el 1º en lanzamiento de peso. 
Manuel y Ana

Los otros días visitamos la biblioteca con la maestra y los chiquillos, me lo pasé muy bien porque Cati nos dejaba los cuentos y nuestra maestra nos contó uno: "El cubite independiente". Samuel, Noelia, Diego y Manuel P.

Un día fuimos al parque, jugamos, hicimos una fila para montarnos en los columpios, nos tiramos por el tobogán, bebimos agua y nos fuimos al Cole. 
Antonio y Laura

En el mes de abril hicimos una fiesta en la clase, ¡comimos de todo, también tarta.



Victor Gálvez

Hace días, todo el Colegio se fue a la Jornada Campestre andando, a medio camino nos encontramos al maestro Manolo y nos montó en su coche. Cuando llegamos hicimos entre todos una cabaña y comimos nuestros bocadillos. Más tarde empezó a llover, era la hora de los polos y nos los comimos en la cabaña. Después nos fuimos en la furgoneta de Ana al Cole y comimos habas.

Victor M., Gristol, Carlos, Victor B, Rosa y Jesús.

UNA AVENTURA DE ANIMALES

SEGUNDO DE PRIMARIA

Hemos ido al PARQUE DE LOS COCODRILOS en Isla Gristina.

Allí habría un montón de animales: cocodrilos, tortugas, renos, llamas, serpientes, canqueros, monos, tarántulas, escorpiones, cabras, liebres, pavos reales, patos, cisnes, conejos, gallinas, cochinos enanos, palomas...



les dimos de comer a los animales.
Cada uno comió la comida adecuada para él.
pan, leche, pienso, lechuga y carne.

¿SABÍAS QUE...

Algunas palomas tienen cresta. Se llaman palomas de cresta.



SEGUNDO DE PRIMARIA

Una tortuga puede llegar a medir 1m 20cm.



La tortuga aligator es capaz de comerse al cocodrilo aligator porque el cocodrilo dura 10 horas dentro del agua y la tortuga 20 horas. Cuando el cocodrilo está muerto, se lo come.

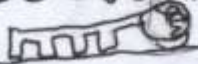
El macho de pavo real atrae a la hembra con su plumaje y su larga cola. La hembra escoge al macho que más ojos de colores tiene en las plumas de su cola.



Un cocodrilo cierra la boca con una fuerza de 2.000 kilos.



Las cabras son capaces de subirse a un muro y mantener el equilibrio.



Cuando un cocodrilo pierde un diente, le sale otro. En toda su vida puede gastar hasta 4000 dientes.



Los dientes del cocodrilo tierran así:



Por eso no puede masticar.

Hay cocodrilos enanos. Cogimos uno que tenía 8 años. Medía unos 50 centímetros.

La tarántula tiene poco veneno cuando está en cautividad. Tiene menos veneno que el mosquito.



Hay pocas serpientes que tienen muy poco veneno y no son peligrosas.



SEGUNDO CICLO

XX JORNADAS CULTURALES

El martes 4 primero hicimos practica en torno y luego vimos una película que se llamaba: Los oficios perdidos y después del recreo vimos las olimpiadas.

El miércoles 5 primero hicimos charla sobre la Guarnicionería, a continuación hicimos taller de cuero y después el recreo y luego fuimos a la alquería.

El jueves 6 primero hicimos una visita a la exposición:

Ayeros de labranza y después jugamos en el recreo.

Más tarde tuvimos: charla - demostración cestería enea y encajes de bolillos y luego vimos, oficios tradicionales a través de páginas Web. El viernes 7 hicimos taller de bastidores y luego nos comimos los buñuelos con azúcar y después la entrega de medallas y diplomas.

Antonio B.A.



En la semana cultural hemos visto la alfarería, como hacían las figuras y yo hice un búcaro. Al otro día tuvimos taller de cuero hicimos una bolsa de cuero y nos la pasamos muy bien. El jueves fuimos a visitar: Ayeres de labranza, eso es cosas antiguas como las aradas las mulas para arar, echar la semilla en la lavadora y mucha cosas más. El viernes tuvimos taller de bastidores y también comimos buñuelos con azúcar y en la Jornadas Culturales hemos aprendido muchas cosas, también vimos los oficios perdidos como, haciendo tela, haciendo dulces. Hicimos olimpiadas: carrera de velocidad, carrera de Anabel resistencia y sillo de longitud.

VIAJE A LA SIERRA DE ARACENA

El día 10 de mayo fuimos a la sierra de Alajar y Aracena primero fuimos a Alajar y vimos una hermita la Virgen de los Angeles, después nos hicimos unas fotos con Ana, Antonio, Pablo, C. Pablo P., Alicia, Rocio P., Román y yo.

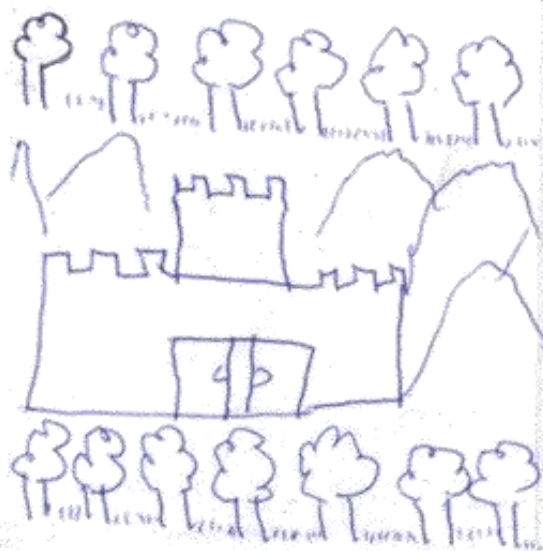
Cuando íbamos para Aracena nos hicimos una foto a Yasmira. Cuando llegamos a Aracena fuimos al Castillo había que subir una cuesta muy grande.

Después fuimos a comer y también fuimos a un paseo y las maestras y las madres fueron a tomar café y por último

fuimos a la gruta de las Maravillas y era muy bonita y cuando íbamos a casa nos pasó por un Bolén. 3ª trimestre.

Excursión a Aracena.

El día 10 de mayo fui a una excursión a Aracena a las grutas, entramos a la 9:30 de la tarde. Cuando entramos yo creía que había una piedra y era la cara de mi primo Pepe y le pegue una tortita. Llegamos a casa a la 8:00 de la tarde.



Cristina de la Rosa García 4º Primaria

"Excursión a la Sierra"

El día 10 de Mayo fuimos de excursión. Salimos a las 9:15. Primero visitamos Alajar allí vimos una iglesia muy bonita de la Virgen de los Angeles, después visitamos Aracena fuimos al Castillo Medieval que estaba en unas montañas muy altas, visitamos las "Grutas de las Maravillas" que era muy bonita. La llegada a Trigueros fue muy larga, llegamos aproximadamente a las 2:00 h.



SARA 4º

"CONCIERTO DEL GRAN TEATRO"

El 18 de Marzo fuimos al Gran teatro de Huelva, donde vimos un cuarteto de músicos que tocaban instrumentos como el piano. Nos presentaron los instrumentos y nos tocó la música de África que por cierto a mí me gustó mucho. Después fuimos al parque de las palomas y nos lo pasamos genial.



Cuando entramos en el "Gran teatro" nos vimos impresionados. Había muchas clases de música cuando entramos nos dieron un papel de las canciones que iban a cantar. Luego empezaron con los instrumentos y toda la gente se reía mucho. Después empezaron a quitar los zapatos. Cuando salimos nos fuimos al parque.



Ángela



"El Gran teatro"

EL CONCIERTO DEL GRAN TEATRO

El día 18 de marzo fuimos al Gran teatro de Huelva, allí conocimos toda la historia de la música desde que nació hasta hoy. Después nos fuimos al parque de las palomas y nos lo pasamos muy bien.



El concierto fue muy divertido, tocaron el cha, cha, cha, el rock and roll, el bugi bugi, tocó la trompeta, el saxofón, la flauta, también música de África, de Australia, jazz, blues, la bomba. Después nos fuimos al parque de las palomas.



Moisés

3^{er} CICLO DE PRIMARIA

UN VIAJE POR LA SIERRA

El pasado 12 de mayo fuimos de excursión a la Sierra de Azacena. En el autobús íbamos los niños y niñas de quinto.



Fuimos escuchando música acompañados de madres, tías, hermanas, abuelas, Sebastián y Geni. Pasamos por las minas de Riotinto. Al llegar hicimos una ruta andando desde Azacena a Linares. Íbamos cogiendo plantas. El camino era de 15 Kms. y aproximadamente de 2hs. Empezamos a andar y cogimos plantas como:

Estachis, menta, zarzaparrilla, viborillo, hojas y flores de duwillo, perpetua, cantueso, etc. Nos hacíamos fotos. Vimos una fuente con agua muy fresquita. El maestro nos iba explicando el tipo de flor y como se llaman. Pasamos por una cuesta abajo toda llena de piedras. También había una catarata muy chula y pequeña y con agua muy clara. Las paredes eran de piedra hasta llegar a Linares que era lo último de la ruta. En Linares había lavaderos antiguos donde aún lavan. Fuimos a una plaza de toros tallada en la montaña, allí había un bar y una parte estaba abierta. Arriba de la plaza había un parque, allí estuvimos jugando, esperando a las demás personas que no podían ir a nuestro ritmo. Después vino el autobús para llevarnos a la Peña de Arias Montano. La Peña se encontraba en Alájar, allí comimos y también

Vimos una bañera cavada en piedra caliza. El autobús venía a recogernos para llevarnos a la Gruta de las Maravillas. Aquello era impresionante, había tres lagos: El baño de las Sultanas, el lago de Las Esmeraldas y la cristalezía de Dios. También había salas que se llaman: Sala de Abanicos, Sala de Conchas, Sala de los Garbanzos y Sala de los Desnudos. Se llaman así por sus parecidos. Había muchas estalactitas, estalagmitas y columnas. La vuelta a Trigueros. Salimos de Aracena a las 6:00 h. En el autobús cantamos canciones, hablamos e hicimos gotos. Llegamos a las 7:30 h.



5º de primaria

La acampada

Fui a la acampada en bici, y me perdí con Yoli después llegando a panajó nos encontramos a mas amigas y ya nos fuimos con ellas, ¡ya llegamos allí de una vez!, y pasó los días como si fuera un minuto, de tan bien como me lo pase.

Me lo pase

Ana 6º

ADIOS COLEGIO

Este año nos despedimos del colegio Triana. Después de nueve años nos vamos al instituto, ya sabemos que allí será todo mas duro en estos nueve me lo he pasado muy bien antes de irnos haremos una excursion a Málaga nos quedaremos tres días y dos noches esa será nuestra despedida.

BOGEE
-12-

6º

EL DOLMEN DE SOTO

El Lunes 17 fuimos en bici al dolmen de soto ^{6º}
hacia calor pero estabamos impacientes por llegar.
Cuando llegamos lo primeros que hicimos fue ver
el dolmen alli habia un hombre nos explico que
ese dolmen se encontro por un hombre que queria
hacer una cosa encima y se encontro una piedra que
pesaba 35 toneladas y fue cabando y se encontraron
7 cuerpos arriba de los cuerpos habia unas señales.
Despues cuando terminamos comimos y nos fuimos no lo pasamos
bomba.

~~de terminar~~
El 19 de Mayo fuimos a Bear, para hacer juegos me lo
pase muy bien jugamos al baloncesto en equipo
futbol en equipo ~~jugamos~~ a esconde la bolita
despues el resto de señas del recreo hicimos unos
juegos hasta los ojos y despues nos vinimos a jugar
con los de su y Claudio. José Miguel ^{6º}

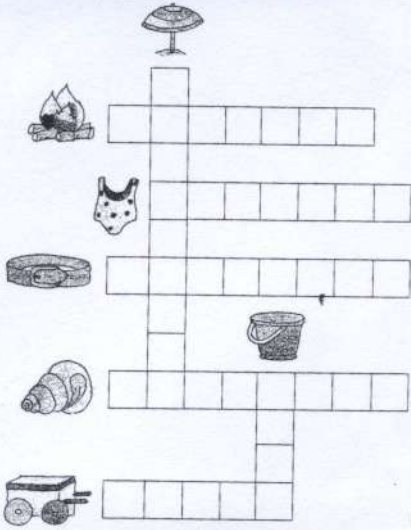
El desayuno sano

Un día vino un señor a nuestra clase que se llama-
ba Ignacio Palacio que nos vino a explicar lo importan-
te que es para nuestra salud una alimentación sana,
nos puso unas diapositivas y después nos dio un desa-
yuno compuesto de pan con aceite y azucar con un
batido de frutas. ^{6º}

Antea (H.A.)

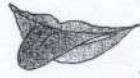
PASATIEMPOS

Resuelve el crucigrama.



Observa y contesta.

¿Qué pez soy?



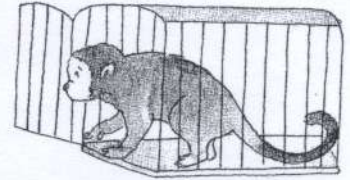
+ do

El _____



¡Sal monete!

El _____



REFRANERO

Cerco la luna
y estrellas dentro,
lluvia o viento.

No hay sábado sin sol,
ni mocita sin amor,
ni ovejita sin pastor,
ni calleja sin revuelta,
ni rey sin la mesa puesta,
ni riqueza que perdure,
ni mal que cien años dure.

Hormiguitas de ala,
agua a la otra mañana.

Si hay barra en el Guadiana,
agua por la mañana.

Viento solano,
agua en la mano.

Cabeza para el oriente
y pies para el poniente,
vivir eternamente.

Sacristán que vende cera
y no tiene colmenar,
raspaverum, raspaverum,
raspaverum del altar.

En el convento del Ave
sin ver al padre prior
traigo los hábitos blancos
y amarillos el corazón.

(El huevo)

ADIVINANZAS

En el campo me crié,
atada con verdes lazos;
aquel que llora por mí
me está partiendo a pedazos.

(La cebolla)

Verde fue mi nacimiento;
luego, de luto vestí;
las ruedas me atormentaron
y oro fino me volví.

(La aceituna)

Doce hermanitas somos,
todas vivimos en alto,
usamos medias iguales
y todas tenemos cuartos.

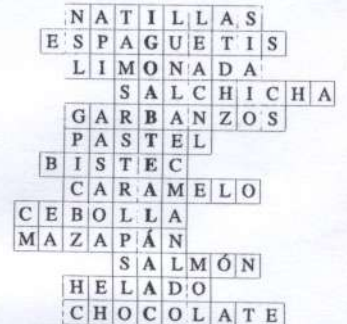
(Las horas)

En lo alto del cerro estoy
y no me quito el sombrero.
Que mi vecina
me libre de las gallinas,
yo al lobo no tengo miedo.

(La seta)

¿Azucarado o salado?

En esta lista de palabras, suprime las que correspondan a bebidas o a alimentos que se toman azucarados. Entonces podrás leer verticalmente el nombre de un antiguo impuesto sobre la sal.



Acertijo

Mi primera es el nombre de la 14ª letra del alfabeto.

Mi segunda es la 18ª letra del alfabeto.

Mi tercera es la última sílaba de «alergia» (acentuada).

Mi nombre es un recurso indispensable para el hombre.

RESUESTRA: ENE-R-DIA - ENERGIA

La energía del futuro

Para descubrir qué tipo de energía puede sustituir al petróleo en el futuro, tacha todas las letras que forman las siguientes palabras y ordena las letras restantes:

GAS - PETRÓLEO - EÓLICA
PERFORACIÓN - PRESA - MAREAS
REFINERÍAS



(RESUESTRA: SOLAR)

A.M.P.A. INFORMA

ENTRE DOS AGUAS

Con los resultados de las Elecciones Generales del pasado mes de Marzo, se ha reabierto la herida del sistema educativo en nuestro país.

Se vuelve a traslucir el desasosiego y la inseguridad en todos los ámbitos de la comunidad educativa; y a ello contribuyen las distintas posturas partidistas, una vez más, ante una legislación falta de consenso y de estudios que la avalen.

Si bien la Ley de Calidad trajo consigo un modo de ver la educación desde la mirada de la empresa; la educación como fuente de negocio para quienes estuvieran dispuestos a invertir en ella en perjuicio de la Escuela Pública; si hay que reconocer que los planteamientos de esa Ley venían a separar tempranamente al alumnado según sus posibilidades rompiendo con ello el principio de integración de las diferencias en la educación; si no es menos cierto que dicha Ley plegaba los intereses del Estado a los grupos de presión de la Iglesia Católica que con ello vería reforzada su posición en nuestra sociedad... No podemos dejar de reconocer que la Ley anterior, la LOGSE, tras diez años de vigencia, necesitaba una ligera puesta al día que actualizase situaciones tan complicadas en la escuela como son la inmigración y las altas tasas de fracaso y abandono en la escolaridad básica y obligatoria.

Estos problemas y algunos otros que la Ley de Calidad trataba de enmendar con los Itinerarios Formativos en la ESO a partir de los doce años y con repeticiones de curso indiscriminadas, deben empezar a tratarse con una mirada mucho más amplia que implique decididamente a las familias y otros agentes sociales con una intención preventiva.

Si la Ley de Calidad proponía la amputación del sistema, de aquellos/as niños/as menos motivados en su aprendizaje, ha llegado el momento de contemplar formas educativas que logren evitar los problemas mencionados antes de que aparezcan.

Por lo pronto nos encontramos con una paralización de la Ley de Calidad por dos años, que en poco va a afectar a nuestros/as hijos/as en Primaria. Pero de nada servirá este compás de espera si no se rompe con un auténtico consenso entre todas las fuerzas políticas y los sectores sociales más directamente implicados en la Educación; si no se rompe con un aumento significativo de la inversión en la Enseñanza Pública, un aumento de las plantillas de los/as profesores/as de apoyo en los centros, una mejora en los materiales y las condiciones físicas de los centros públicos y un verdadero compromiso por la integración de todos/as los niños/as sean cuales sean sus diferencias, de nada habrá servido esta paralización de la Ley de Calidad.

En definitiva, nos encontraremos nadando entre dos aguas durante los dos próximos cursos; entre lo que nos ha dejado la Ley de Calidad y aquellas modificaciones que se auguran y que no sabemos aún si llegarán a hacerse realidad.

A.M.P.A. INFORMA A.M.P.A. INFORMA A.M.P.A.

Desde la Junta Directiva de la A.M.P.A, queremos en estas páginas hacer una breve valoración de lo que ha supuesto en este curso 03/04 la puesta en marcha del Plan de Apoyo a las Familias Andaluzas.

Pensamos que el logro más importante para las familias de nuestro Centro ha sido el avance social, ya que ha posibilitado en gran medida una inserción real en el mundo del trabajo, a través de los servicios prestados por dicho Plan.

Los resultados obtenidos, los hemos considerado altamente positivos, reconociendo el esfuerzo llevado a cabo por el Equipo Directivo del Centro, y los/las trabajadores/as que han llevado a cabo dicho Proyecto.

En cuanto a las Actividades Extraescolares resaltamos muy especialmente la alta participación y colaboración en todas las actividades llevadas a cabo durante el curso (Aniversario, Candela, Tirada, Acampada y Fiesta Fin de Curso).

Este año queremos destacar especialmente la afluencia de padres y madres en el Aniversario y en la Acampada Escolar, considerando esta última actividad por parte de los/as asistentes/as, como una de las más exitosas de los últimos años, haciendo posible la convivencia entre todos los sectores de la Comunidad Educativa, siendo además la más esperada por parte de los/as alumnos/as del Colegio.

Desde la Junta Directiva solo os podemos decir que seguiremos trabajando en la medida de nuestras posibilidades por mejorar la calidad educativa de nuestros/as hijos/as, y con la convicción de que contaremos con vuestra colaboración y participación.

Como todos los años deseamos a los Alumnos/as de 6º Curso que este año abandona nuestro "Cole", los mayores y mejores logros personales, y esperamos no olviden su paso por el C.E.I.P. TRIANA.

SÓLO NOS QUEDA DESEAROS UN PROVECHOSO VERANO.

MI PRIMERA COMUNIÓN



**Niños/as del de Primaria del
CEIP. Triana.**
Recuerdo de nuestra 1ª COMUNIÓN
 Parroquia de San Antonio Abad
 Trigueros 8, 9 y 15 de Mayo de 2004

Padre Nuestro
que estás en el Cielo...
Dames nuestro Pan de cada día...

<p>El día de mi Primera Comunión estaba muy nerviosa, pero pronto empezamos a andar y comenzó la Eucaristía. Me gustó mucho los cantos que acompañaron a la celebración, pero lo que más me gustó fue cuando tomé el Cuerpo de Cristo, porque sentí que Jesús estaba.</p>	<p>El día de mi Comunión me sentía muy bien, sobre todo durante el tiempo que estuvimos en la Iglesia. Cuando tomé el Cuerpo de Cristo me puse muy contenta porque recibir por primera vez a Jesús, con su Cuerpo y su Sangre derramado por nosotros, era muy importante para mí. El convite fue en mi casa y estuvo muy bien, me regalaron dinero y muchas cosas más.</p>	<p>El día de mi comunión estaba muy nervioso y me emocioné mucho porque iba a hablar y encontrarme por primera vez con Jesús en la Eucaristía. Después pasamos al momento de los regalos, me regalaron muchas cosas. En la nave donde celebré mi Comunión había una Carroza y nos montamos y nos lo pasamos genial porque como yo estaba vestida de blanco era la reina y... Más tarde, cogimos dinero y nos compramos un helado...</p>	<p>El día de las fotos de mi Comunión me lo pasé muy bien. El día de mi Comunión me lo pasé de maravilla. Me regalaron 150 euros y una caja que tenía una agenda y un reloj, un anillo, un discman y una mochila con forma de perro que la cremallera es la cola... Después de comer me puse a jugar con las botellas vacías... cuando llegué a mi casa estaba deseando quitarme los zapatos.</p>
---	--	---	---

¡¡DIOS ES AMOR!!

Permitidme, queridos lectores, que termine este trabajo realizado por los niños y niñas de 4 analizando algunas de sus reflexiones y manifestaciones. Llego el momento que padres, madres, catequistas, maestras... nos planteemos una pregunta muy importante. ¿Es este el verdadero sentido del Sacramento de la Eucaristía? ¿Qué no hemos hecho bien?

