

# Agua + ardiente

INFORMATIVO JUVENIL - C.P. TRIANA - 2007

68

## SUMARIO:

- INFANTIL ... 2, 3, 4
- 1º CICLO .... 5, 6, 7
- 2º CICLO ... 8, 9, 10, 11
- 3º CICLO ... 12, 13, 14, 15
- PASATIEMPOS ... 16

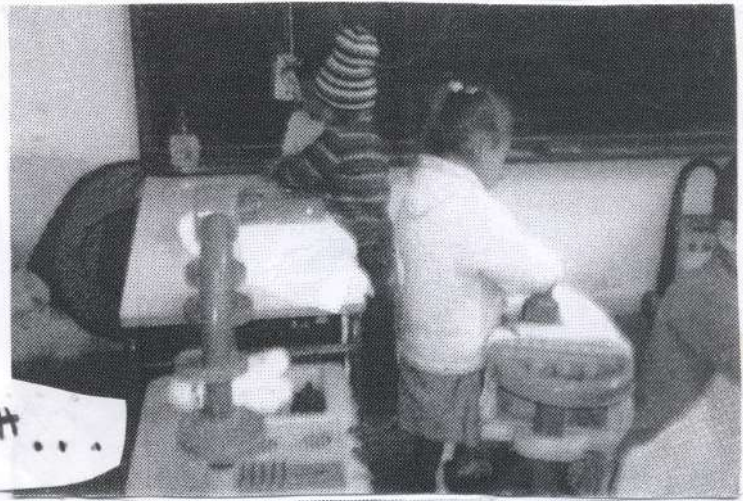


INFANTIL

3 AÑOS



¡QUE BELEN!



AZÍ PLANCHABA...

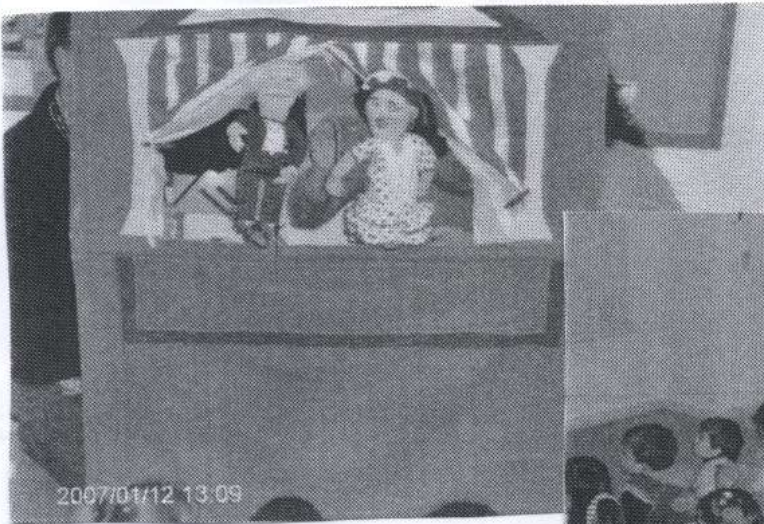


CON CONSULTA MEDICAL

# CELEBRAMOS LA NAVIDAD



¡QUE BIEN ESTUVO EL GUINOL!





⇒ COLOR ROJO

BIEN PAPA NO ⇒



NOS

⇒ FELICITAMOS

¡¡¡¡ LA PAZ ⇒



# PRIMER CICLO

El día 16 de enero fue el día de las candelas en nuestro pueblo. En el colegio Triana todos los años se hace una candela en el patio del colegio. Traen leñas los padres y también este año hemos ido segundos y quinto. Fuimos a la pasaila y por el camino nos cruzamos con niños del Fray Claudio que venían de coger leña. Cuando llegamos habían poca leña y tuvimos que cortar cañas hicimos ramos y los llamamos entre dos,

algunos niños llevaban ramas de olivo. Luego nos fuimos para el colegio y lo amontonamos en el patio una madre nos hizo fotografías. Por la tarde volvimos al colegio para encender la candela, había muchas madres y padres, algunos niños saltaban la candela y otros jugaban por alrededor del colegio. Luego cuando se acabó nos fuimos para casa para ver las candelas que se hacían por las calles del pueblo.



# LA TIRADA 2007

El viernes 26 de enero como todos los años se hizo el reparte por clase de todas las cosas que había que tirar: pan, juguetes, chuchos, y otras cosas. el maestro nos tiraba el pan y nosotros lo recogíamos llenamos unas bolsas de pan y de chuchos y otras bolsas de juguetes, luego cuando acabamos las llevamos al aula matinal y nos fuimos a casa. el Domingo es el Día de la tirada del →

colegio, por la tarde estaba lloviendo y cuando el santo llegó al Altosano nos reunimos para el colegio, algunos niños de mi clase no vinieron y no tiraron. Nos fuimos a nuestra clase y cuando llegó la hora de tirar nos fuimos a tercero y desde las ventanas tiramos todas las cosas. Había mucha gente en el patio.



Antonio  
Adead

# DIA DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA

El colegio Triana hemos celebrado el día de la paz y la no violencia. En clase trabajamos haciendo carteles en la que todos fuésemos amigos y no nos peleásemos ni nos insultásemos. También cortamos un trozo de cartulina, luego nos pintamos los labios y dimos un beso en la cartulina y quedó marcado los labios en la cartulina luego más tarde salimos todos los niños del colegio y fuimos respetando a las personas que nos vamos encontrando

las cartulinas con el beso marcado en ella. cuando llegamos a la plaza de la iglesia nos reunimos allí con los niños del Fray Claudio y los del instituto, allí estuvimos un ratito y luego nos fuimos al parque y allí en un momento hablamos de la paz y no violencia y cuando acabamos nos fuimos cada uno para su colegio.

Queremos la paz  
y que no haya violencia



Día De LA PAZ



2º CICLO

El día 1  
de Diciembre  
Celebramos el Cumple-  
años del Colegio.  
¡Ya tiene 23 años!  
se inauguró en  
1.984

EL COLE  
CUMPLE  
23 AÑOS

Alumnos y alumnas  
maestros y maestras  
nos reunimos en el  
parque "Pacífico"  
para realizar  
diversas  
actividades

Juan C.

EVA

Rosario

DAVID

Rubén  
ANTONIO

Victor

Después  
lo pasamos  
muy bien  
participando  
en los juegos al aire  
libre ¡Feliz cumpleaños  
al colegio  
Tranquilos

Ensartando  
bolas de colores,  
nos hicimos  
collares y pulseras  
que después nos  
pusimos.

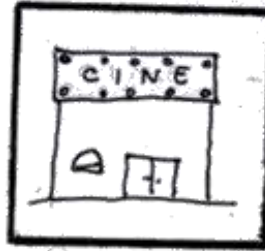
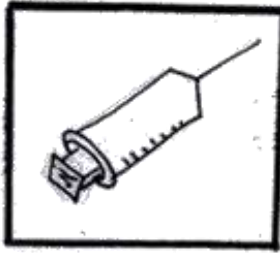
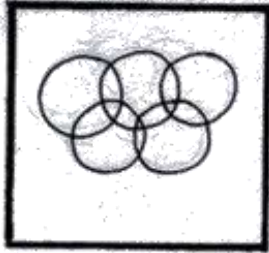
Inflamos  
globos, los  
dibujamos y  
los colgamos de  
los árboles.  
¡Qué bonitos!

Abraham



# DERECHO A LA SALUD

3º



En nuestra clase trabajamos sobre el derecho a la protección de la salud, al fomento de la Educación Física, del deporte y del Ocio. Realizamos una asamblea y completamos un vagón con recortes.

Tenemos derecho a la protección de la salud y se fomentará la Educación Sanitaria, Física, Deporte y Ocio.

Rosa

Gustaf

Volia

~~David~~

~~Guillermo P. SIVEL~~

G. P. P. P. P.

# CULTURA Y PATRIMONIO

CUARTO



Junto con el resto del cole participamos en la confección de un tren en el que cada vagón representaba un apartado de la Constitución. En el nuestro hicimos un collage con elementos representativos de nuestra cultura.

El gobierno garantizará la conservación y enriquecimiento del patrimonio histórico, cultural y artístico de España.

Manuel

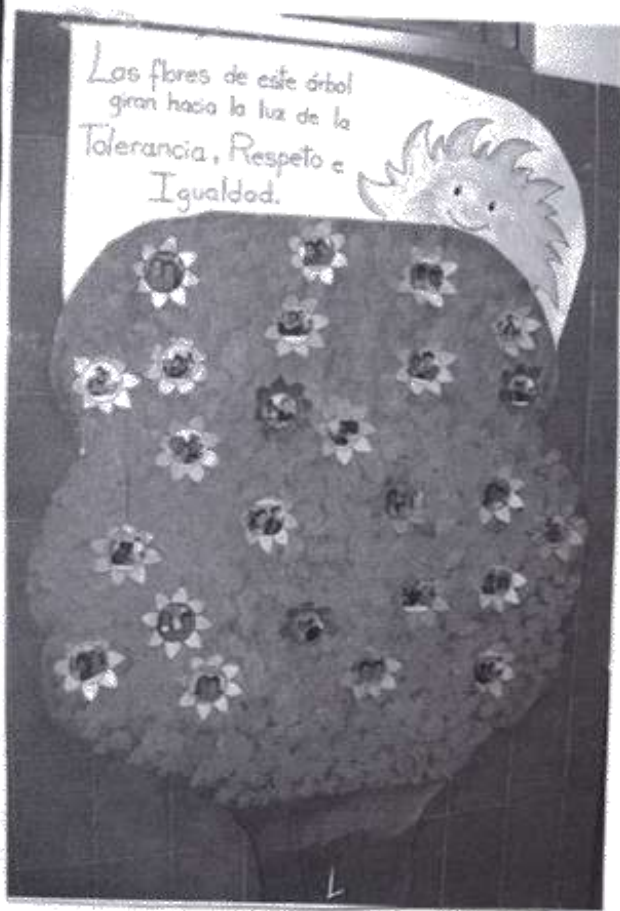
David Diego

Rafa EP

Arturo Guerra

M. Isabel

## DÍA DE LA NO VIOLENCIA DE GÉNERO



El día 24 de noviembre hablamos sobre la violencia de género. Decimos que entre nosotros las debería existir el respeto, la tolerancia, la amistad y el buen trato y que con la violencia no se solucionaba ningún problema. Para demostrar que "hablando se entiende la gente", nos hicimos fotos por parejas, y con los girasoles formamos este árbol.

El día 30 de Enero nuestro cole, junto con el CEIP "Fray Claudio" y el IES "Dalmen de soto" nos reunimos en el parque para celebrar este día. Realizamos bonitos pancartas y repartimos besitos. Contamos el Himno de la Alegría y se leyó un manifiesto por la paz.

Pablo, FRANCISCO  
Noelia

Ana R.  
Paco.9

## DÍA DE LA PAZ



~~Dante~~

Antonio Jerez

Victor B

~~Jura~~



El 22 de noviembre fuimos al Gran Teatro de Huelva para ver la peli "Wallace & Gromit, la maldición de los verduras". Trataba del caso de un conejo gigante que arrastraba con las cosechas de verduras. Y después nos divertimos en el parque.

Victor M.

~~Paul~~

Maribel Paul

~~Paul~~

## y además...

- \* Participamos en la Gala que la Banda hizo en Vilverde para conmemorar el Día Internacional de los Derechos del Niño.
- \* En el Centro Cívico la banda de Música de Trigueros nos dió un recital sobre algunos fragmentos de la obra de Mozart.
- \* Antes de las vacaciones de Navidad visitamos los belenes de algunas compañeras, y después estuvimos cantando villancicos a los mayores de la Residencia de Ancianos. También les obsequiamos con una flor. ¡Fue muy emotivo!

# TERCER CICLO

5º DE PRIMARIA

## *El Rincón Ecológico*

Este año tenemos con nosotros a un tutor nuevo. Se llama David Cordero Rey, y nos está enseñando cosas muy importantes que no sabíamos. Entre ellas, la gran necesidad que tenemos de cuidar el medio ambiente. En la clase tenemos un mural sobre la naturaleza que se llama: "Rincón Ecológico". En este mural el maestro escribió una frase que dice: **"cuando contaminemos el último río y cortemos el último árbol, nos daremos cuenta... de que el dinero no se come"**. Este mural lo hemos llenado de recortes sobre la naturaleza. Personalmente nos parece una gran idea porque nosotros/as también creemos que si no cuidamos la naturaleza, ella tampoco cuidará de nosotros/as.

Los niños y niñas de la clase hemos aprendido a reciclar, y tenemos una caja para reciclar el papel, los bricks, el papel de aluminio, y hasta las pilas. Esperamos que si leéis este artículo, os animéis a salvar con nosotros/as a nuestra madre naturaleza. ¡Juntos podemos salvarla, Reciclemos Todos!

*¡Salvemos a la Naturalezaaaaa....!*



## *Investigando la Historia*

Este año en alternativa a la Religión hemos aprendido con el maestro las historias de muchas civilizaciones, los pigmeos, los aborígenes de Australia..., y la que más nos ha gustado: "el mundo egipcio". En este mundo hay muchos dioses, Horus, el dios del cielo, Re o Ra, el dios del sol, Anubis, el dios de la muerte, Set, el dios del mal, Thot, el dios de la escritura, Osiris, dios de la resurrección y otros muchos más. Investigando, investigando conocimos al faraón rebelde, Akhenatón, llamado también Amenófis IV, hijo de Amenófis III, y que revolucionó el mundo egipcio hasta casi destruirlo. Cambió el arte entre otras muchas cosas. Este hombre borró de un plumazo a todos los dioses menos al dios Sol. Y siguiendo las palabras del Sol (Re/Athon), se fue a construir una ciudad entera en medio de un desierto.

Ahora estamos empezando una nueva investigación, "el mundo de los dinosaurios". Y tenemos muchas ganas de saber que ocurrió, porque según el maestro un día, desaparecieron violentamente de la tierra sin dejar ni rastro...



## *El baúl del Poeta y del Cuentacuentos*

El baúl es una actividad que realizamos en nuestra aula una vez a la semana. Nuestro maestro nos la ha hecho para que aprendamos a amar la poesía, como él dice: *"la poesía es como una ventana por la que se puede mirar y también tirar los problemas fuera"*. Nosotros hacemos poesías siguiendo sus consejos y luego se la enviamos por correo electrónico, él las corrige, le pone título y las imprime. Por último la ponemos en un gran tablón, y al final del ciclo haremos con todas las poesías un auténtico libro de poemas.

A todos nos gusta mucho la poesía sobre todo porque con ella podemos expresar nuestros sentimientos, y soñar.

Os regalamos algunos de nuestros poemas, esperamos que os gusten:

### *Meditación*

*La soledad me alegra el corazón  
siento calor en la playa  
la arena me cosquillea los pies  
me encanta el sonido de las olas  
el viento que se pla caliente  
en la soledad de mi playa.*

David Pérez Jara.

### NO A LA GUERRA.

*El negro  
es como la angustia  
la guerra  
estás luchando para que se encienda la luz  
el enemigo está dentro  
quiero que haya paz  
no a la violencia  
que haya paz.*

Elvira Ramírez Mena.

# Compromisos Solidarios

Los alumnos y las alumnas de 5º P queremos ayudar en la construcción de un mundo en paz para todos, adquiriendo pequeños compromisos que nos hagan avanzar en el camino de la no violencia y de la solidaridad.

Con este comité y estos poemas nos hemos acercado a una realidad un poco distinta a la nuestra, al corazón de los conflictos de la violencia y, nos piden nuestra ayuda!

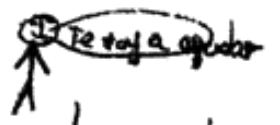
Soy Mohamed y vengo de un mundo diferente al vuestro  
**¡¡NO GUERRAS!!**  
**PAZ**  
Quiero cambiar mi mundo no me gusta como funciona.



Os saludo y os digo: ¡Hola amigos! porque quiero tener amigos.



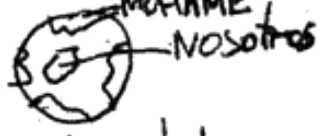
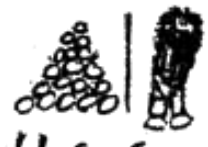
Necesito que alguien me ayude a cambiar mi problema



Solamente hay peleas, violencia, envidias



Unos son ricos y otros muy pobres  
**AYUDA**



Me han dicho que en vuestro mundo esto es diferente...



¿Podéis ayudarme a cambiar mi mundo?

## ¿Y SI EL MUNDO FUERA MIO? Repartiría el pan

Envuelto en un papel de celofán, para que pareciera un caramelo como los que a mí me regala el abuelo.

Quien dice el pan, dice el agua, el campo, el tiempo, los paraques.  
¡Qué se yo! cualquier cosa que a otro le pueda resultar benéfica y de todo: el que se muestra indiferente ante las necesidades de la gente.

Las personas simpáticas y solidarias reparten todas las cosas que son necesarias y dedican horas y horas cada día a dar a los demás amor y compañía. Lo justo es repartir cuanto tenemos y demostrar así cuánto nos queremos.

Tenemos que reaccionar de manera solidaria y pacífica en la resolución de conflictos, asumiendo responsabilidades y cambiando, poco a poco, nuestra sociedad.

¿Y SI EL MUNDO FUERA MIO?  
Tendría la fiesta en paz y en armonía, que es lo que siempre me recomendó mi tía. claro que ella era siempre tan paciente que no le costaba llevarse bien con todos. Yo reconozco, en cambio, que protestoy grito. y que, a veces, a alguno de he ensinado el puño. Pagar, pagar, no pago, pero ganas. La verdad, me visten toda las mañanas. en el gordo, yo sé que hay que entenderse y, para eso, lo primero es conocerse. Más de una vez jugamos mal a otros, simplemente porque no son como nosotros. Ponerse en el lugar del que es distinto te hace comprender que el mundo es variopinto. que todo somos igual de interesantes y solo debemos discutir por cosas importantes. Discutir es hablar pasado de otra forma. Lo que uno piensa, no hay que tenerlo como norma. es bien bonito intercambiar ideas y hacerlo siempre, evita peleas. La paz no es imposible ni lejana, si juntas la creencias, semana a semana.

**¡CONSTRUIR LA PAZ ES COSA DE TODOS-AS!**

# HABLAMOS DE VALORES...

(Trabajo realizado en el marco del Proyecto "Trigueros, Pueblo de Paz")

"La educación en valores se justifica por la necesidad que tenemos los individuos de comprometernos con determinados principios éticos que nos sirvan para evaluar nuestras propias acciones y las de los demás".

Serafi Antúnez

El Proyecto "Trigueros, Pueblo de Paz", nos propone que trabajemos en este trimestre dos valores, que nos ayuden a construir una cultura de paz.

■ **RESPECTO** (Consideración, atención, deferencia o miramiento que se debe a una persona, reconociendo sus derechos y su dignidad).

## 1. «Si, Si, Si»

Escoge 3 síes que en tu vida no cumplas y durante 1 semana conviértelos en verdaderos síes:

- Si puedes convertir un enemigo en un amigo
- Si consigues que la persona que te odia te quiera
- Si eres capaz de comprender a los que no te comprenden
- Si no haces distinción entre personas de diferente raza o religión
- Si no desconfías de las personas que quieren ayudarte
- Si complaces a las que tienen esperanza en ti
- Si nunca te consas de esperar a un amigo
- Si mantienes tu palabra
- Si no te dejas llevar por las malas pensamientos o por los malos amigos
- Si eres amable con aquellos que lo son contigo
- Si sabes juzgar y al mismo tiempo perdonar
- Si no desprecias a quienes te dicen la verdad
- Si aceptas la amistad de un nuevo amigo
- Si no criticas a las personas que cometen poco
- Si te esfuerzas en corregir lo que has hecho mal
- Si llevas la alegría a una familia desgraciada
- Si no te haces notar por algo que has hecho bien
- Si buscas la fe que tus amigos perdieron
- Si no instauras tu propia ley sobre los demás
- Si tienes el coraje de vencer para conseguir un mundo mejor
- Si eres capaz de seguir tu camino con valentía porque sólo una palabra te interesa
- Si sientes que en tu vida hay amor, pureza, verdad...

## 2. «La hoja que no quería agua»

Había una vez una planta muy joven en la que se ponían grandes esperanzas.

Tenía exactamente cuatro hojas. Cuatro bonitas hojas, resplandecientes al rocío y al sol.

Un día las cuatro hojas tuvieron una reunión.

Una dijo que su vocación clara consistía en permanecer unida al naciente arbolito, pero que en lo sucesivo había decidido prescindir del agua. Cuestión de proyecto personal: "Que sus compañeros estudiaran el asunto y una vez entendido representarían su libertad".

Las otras tres hojas estaban repletas de buenas disposiciones y decidieron aceptar lo que su compañera les pedía.

Se instaló un ingenioso sistema de paraguas: con el buen tiempo el paraguas se cerraba y se abría en cuanto amaneceaba lluvia.

Y he aquí que el arbolito tan prometedor dio signos de languidez y murió.

Cada hoja fue llevada por el viento a un sitio distinto.

¿Qué se podía ver hecho?

¿Pedir a la hoja que no quería agua que se marchara a otro sitio? ¿Llegar a un compromiso?

**COMENTARIOS**

Las demás hojas tenían que haber convertido a la hoja que quería la independencia de ellas. Si no se hubiera convertido a un compromiso en el que todos hubieran estado de acuerdo, un compromiso...

Creo que la hoja no tenía que haber pensado tan egoísta, y debería haber pensado también en las demás, con su vida por ella.

¿Llegar a un compromiso entre todas respetando las decisiones de todas, ya que no pueden vivir sin agua?

El proyecto tenía que haber sido el paraguas del respeto, podía haber sido más pequeño para que cubriera sólo la hoja que no quería agua.

**RESERVA Y LIBERTAD**

**CONTINUARÁ**

# ¡NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO!

El día 25 de noviembre se celebró el día contra la violencia de género. En el cole trabajamos un taller sobre este tema; vinieron



unas personas de Huelva, nos hablaron de la diferencia entre género y sexo. Estuvimos viendo unas diapositivas.

Una mujer nos decía frases y le teníamos que contestar si trataban de género o de sexo. Nos explicaron que existían tres clases de violencia:

psíquica, cuando alguien te insulta; física cuando te pegan, te hieren... y por último, está la sexual, significa que una persona fuerza a otra a hacer algo que no quiere relativo al sexo.

A continuación vimos un vídeo sobre anuncios publicitarios, en los que se observaba al hombre como el más fuerte y el que manda en casa, y a la mujer como la cursi y la que se encarga de los niños.

Debatimos sobre el trato discriminatorio a las personas por razón de género.

Después nos dieron unos recortes de papel con motivos navideños, en ellos escribimos eslóganes sobre la violencia de género para decorar un gran árbol de Navidad en el Centro Cívico. Por último nos pusimos pintura de



colores en las manos para hacer un mural y simbolizar la igualdad de hombres y mujeres.



Fue muy interesante el taller.

Los alumnos/as de 6<sup>a</sup> decimos desde esta página ¡¡No a cualquier tipo de violencia!!!

# PASATIEMPOS

## ADIVINANZAS

Si dices que soy ganado  
te equivocas, soy pescado.  
Aunque pareciera un caballo  
soy primo del redaballo.  
Ni cabalgar ni trotar,  
de me da mejor sabor.

El           

En el campo fui criada,  
en el campo fui nacida,  
donde quiera que yo entro  
todos lloran y suspira

la           

Alto, alto como un pino  
y pesa menos que un  
comino.

El           

Camina con la cabeza  
y no tiene perera.

la           

## SOPA DE LETRAS

¿A que eres capaz de encontrar 12 nombres de animales? Escribe su nombre.



c	a	b	a	i	l	o	o	e
v	b	u	c	b	a	p	v	o
a	e	r	a	ú	f	a	e	c
c	j	r	b	r	a	v	j	e
a	a	o	r	a	r	o	a	b
j	a	b	a	l	i	m	a	r
s	u	v	v	o	j	a	s	a
a	v	e	s	t	r	u	z	u



## Ruleta mágica

Este juego es sencillísimo. Tienes que completar el recuadro. ¿Y qué haces cuando no sepas? Marcas con la aguja los números de la ruleta y ya está. ¡QUE FÁCIL! Todas tienen que o guí.

guí	ta	rta

- Instrumento de música con cuerdas. 1 5 13
- Verdura redonda. 4 9 16
- Fruta redonda de color rojo. 2 11
- Sirven para jugar. 6 20 27
- Pájaro que canta bien. 3 12 24
- Árbol que da higos. 7 21 32
- Ave que vuela muy alto. 8 22 30
- Pez alargado y delgado. 10 18 28
- Cuando tengo frío, hago una            14 15 19
- Con él te pica la abeja. 17 23 25
- Nombre de persona. 28 29 31



## Las flores escondidas

Nueve flores se esconden en este encasillado. ¡Encuétralas! Busca horizontal y verticalmente.

S	E	A	L	R	I	D	Z	J	E	I
A	M	A	P	O	L	A	O	A	N	S
F	A	L	R	S	I	T	T	Z	A	F
Z	H	E	L	A	O	S	E	M	R	A
C	L	O	Z	A	L	E	O	I	C	E
P	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O
J	A	C	I	N	T	H	E	L	S	R
O	Z	L	N	C	T	T	A	S	O	
M	A	I	G	L	E	R	I	Z	E	U
M	A	R	G	A	R	I	T	A	X	I
A	M	I	G	V	E	T	E	H	L	D
S	I	O	O	E	C	H	I	A	E	E
P	C	N	A	L	T	R	U	R	E	A

### ACERTIJO

- 1 Mi primera sílaba es «se» al revés.
- 2 Mi segunda y mi tercera sílabas son la conifera más común.
- 3 Mi nombre es el de un arbusto espinoso.

© 1985 - OMB SA - VENEZUELA

