

Agua + ardiente

INFORMATIVO JUVENIL - C.P. TRIANA - 2007

Nº 70

SUMARIO :

ED INFANTIL... 2,3,4

1º CICLO... 5,6,7

2º CICLO... 8,9,10,11

3º CICLO... 12,13,14,15

PASATIEMPOS..... 16

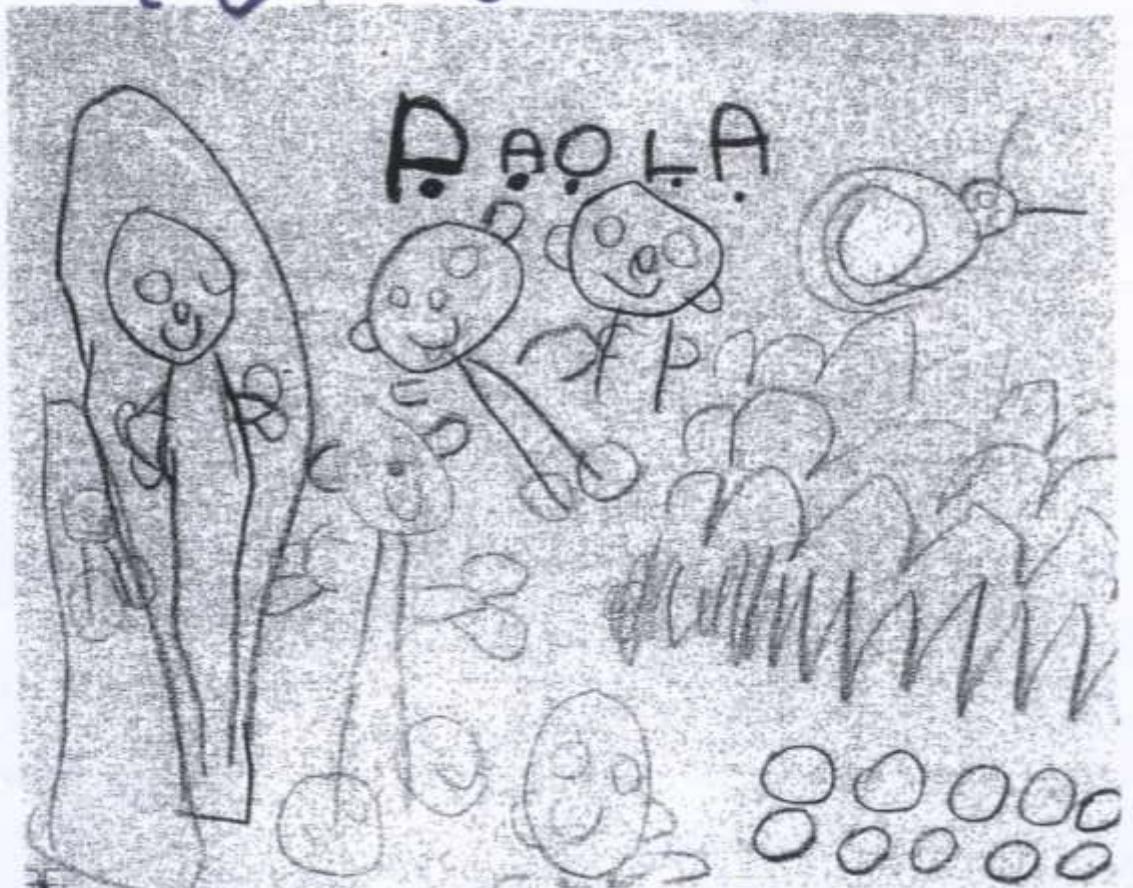


EAÑOS

"VISITA AL PICADERO"



EL PICA D EGO



LE GOE LVE RANO

EL VERANO - 4 AÑOS



ENOLA



ARACELI



ROCCO

LIDIA



LOURDES



JULIA

PABLO



MARIA



MARINA



LUCIA



JUAN EL VERANO

5 AÑOS

CUANDO LLEGA EL VERANO
A LOS ARBOLLES SE LES SECA

LAS FLORES CONVELSICY
LOS FRUTOS



APARECEN LOS FRUTOS

DEL VERANO SON

- PERAS MELOCOTONES
- CIRUELAS SANDIAS MELANES

EN EL VERANO VOY A LA
PLAYA Y ME LO PASO MUY
BIEN



ELE

PRIMER CICLO

JORNADAS CULTURALES

Este curso 2006-2007 el colegio ha dedicado las jornadas culturales a la historia de Trigueros. Los alumnos del primer ciclo hemos averiguado de donde son nuestros padres, abuelos, y bisabuelos, en qué trabajaban, que ropa usaban, como se divertían, y a qué jugaban, cuando eran pequeños. Un día hicimos las olimpiadas fuimos al campo de fútbol y allí hicimos varias carreras, luego nos dieron un diploma a cada uno. Otro día fuimos al dolmen de Soto, allí enterraban a los primitivos, está hecho con piedras muy grandes y junto a ellas encontraron restos de humanos tenían signos grabados en las piedras debajo de algunos grabados estuvieron enterrados personas.

EL DOLMEN DE SOTO



EL PILAR DE LA MEDIA LEGUA



LA ESTACIÓN DE TREN



EL COLEGIO DE SANTA CATALINA



EL CONVENTO DEL CARMEN



LO QUE MAS ME HA GUSTADO

Ha sido la excursión a la granja-escuela a aprender a cuidar los animales y las plantas, la tirada de San Antonio Abad, tirabamos pan, juguetes, lápices.

El aniversario del colegio celebramos el cumpleaños del colegio cumplió 22 años. Visita al dolmen de soto, a ver los monumentos antiguos y a ver los fósiles, visitamos el centro cívico a ver la historia de una ballena y un pirata que se le perdió un tesoro, al pirata la ballena le partió la pierna.

Benito 2º primaria

1º PRIMARIA

Y Por Fin llegó las Vacaciones

Este curso hemos trabajado mucho y también hemos aprendido muchas cosas.

Llegamos y apenas sabíamos leer y ahora leemos muchos muchos... Libros de la biblioteca.



Celebramos el carnaval con los niños de la guardería.
Pasamos por las calles y en nuestro colegio
fulmamos "el caramelo," estos somos nosotros.



asi era la granja

Fuimos de excursión
a una Granja escuela,
donde vimos
muchos animales
y plantas nos lo pasa-
mos muy bien echan-
do comer a los anima-
les.



2º CICLO

Un madrugón a Doñana

El 20 de Mayo nos levantamos a las 6:00h para irnos a Doñana. Cuando llegamos nos montamos en unos autobuses todo terreno, tenían unos conductores muy simpáticos que nos iban informando de

todo lo que veíamos; parecíamos canguros de tantos botes que

dábamos. Después de estar en la playa nos paramos en unas dunas gigantes "que comían árboles," y nos tiramos por ellas como croquetas rebosadas. De las dunas pasamos a las marismas. Allí vimos aves de todo tipo y una familia de garzas. Estuvimos en en


desembocadura del río Guadalquivir, en Sanlúcar de Barrameda y vimos el barco de arroz que está medio hundido. Después de comer nos fuimos a

un espectáculo audiovisual sobre Doñana y también estuvimos en los observatorios y miras prismáticos para observar las aves. Como fin de fiesta jugamos a "Lo Frontera" y al "Bote, Bote". La excursión fue inolvidable. Aprendimos, vimos, jugamos
Y MADRUGAMOS!




Semana Cultural: 06/07: "TRIGUEROS Y SU HISTORIA"

Los monumentos de Trigueros




• DOLMEN DE SOTO

1. Se construyó entre los años 3000 y 2500 a.C. de la Edad del Cobre
2. Se usaba para enterrar a los muertos.




• PILAR DE LA MEDIA LEGUA

1. Es del siglo II d.C. y en la época de dominación romana.
2. Se usaba como abrevadero.




• IGLÉSIA DE SAN ANTONIO ABAD

1. Se construyó entre los siglos XII y XIV.
2. Causó su destrucción el terremoto de 1755 en Lisboa.




• CAPILLA DE SANTA CATALINA

1. Se construyó en el siglo XVI.
2. Perteneció a el colegio de los jesuitas de Trigueros.



• CONVENTO DEL CARMEN

1. Es del siglo XVI.
2. Actualmente es el Centro Cívico.



• LA ERMITA DE LA MISERICORDIA

1. Es del siglo XVI.
2. Perteneció a el Hospital de la Santa Misericordia.
3. Representa a la Virgen de la Misericordia.

Hemos realizado diversas actividades: Una investigación sobre los monumentos del pueblo y después elaboramos una ficha y visitamos algunos de esos lugares.

Hicimos una exposición con materiales antiguos que entre todos/as aportamos

Elaboramos unas fichas de juegos gracias a las aportaciones de Cloti (Madre de Diego), Esperanza (abuela de M^a Isabel) y de Antonio Márquez. ¡Muchas gracias!

TALLER DE JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES

NOMBRE: "Los cromos" (usando tangara)

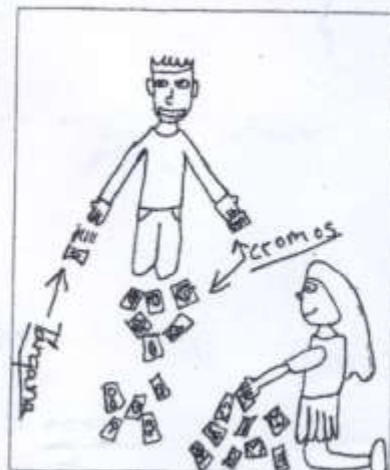
MATERIAL: Cromos y tangara (chupa de la rodilla de una abuela)

ESPACIO - ORGANIZACIÓN: Sobre una mesa, se guarda el turno.

Nº PARTICIPANTES: Varios/as

NORMAS: Se apuesta sobre la mesa los cromos que queremos. Tiranos la tangara, y según en la posición en que caiga, pierdes o ganas cromos.

VALORACIÓN: A todas las clases nos pareció un juego chulísimo



MEZQUITA DE ALMONASTER

El día 9 de mayo
visitamos la



Mezquita de Almonaster y el Castillo de Cortegana.

Con la llegada de los musulmanes, se construyó la Mezquita que era el lugar en el que rezaban. En esa época, "Almumastir", que significaba "monasterio", era el pueblo más importante de la comarca. En el siglo XIII se construyó el castillo de Cortegana. Tiene un patio interior con un aljibe y muchas almenas. Dentro había algunas armaduras.



CASTILLO DE CORTEGANA



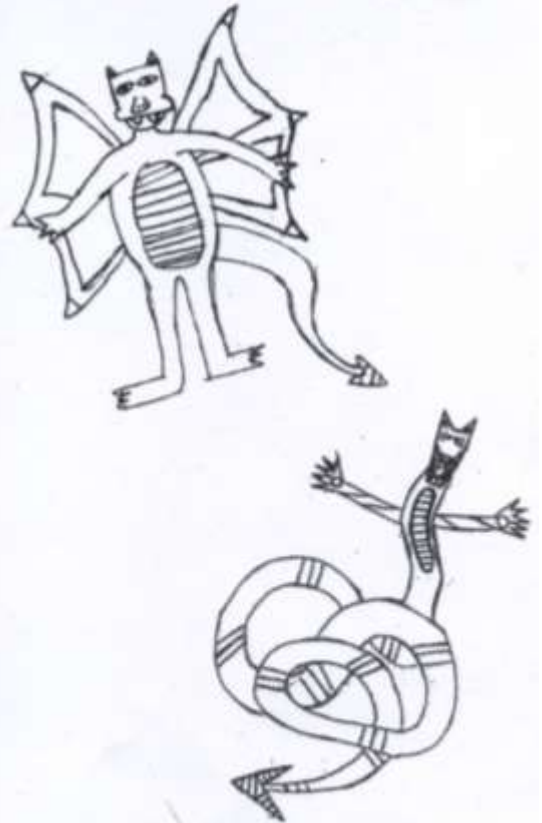
Durante el tercer trimestre, todos los alumnos y alumnas de tercero, hemos ido a la piscina municipal con el maestro César. Allí realizamos actividades como: nadar hacia atrás, cogiamos el , y la Tabla, y lo pasamos muy bien, pero sobre todo aprendimos a nadar.

EL VIAJE EN EL TIEMPO

Había una vez, en China, en el año 1.850, en la época del dragón, vivían tres hermanos. Lee, Takamoto y Miyamoto. Lee, era rubio, tenía los ojos celestes, era muy gracioso, simpático y un poco pesado. Takamoto era moreno, tenía los ojos azules, era valiente y atrevido. En cambio Miyamoto, era castaño, tenía los ojos marrones y era un mediano y el más inteligente.

Un día iban paseando por la calle, se pararon a ver la estatua de un dragón rojo en el centro de la ciudad, Pekín. Se fueron a comer a un restaurante. Después de comer, fueron a tocar el dragón, cuando lo tocaron, el dragón se movió, empezó a volar a través del tiempo y los llevó a la época prehistórica.

Pero antes de desaparecer dijo: Las tres bolas de dragón os ayudarán a volver a vuestra época. Las tienen el Tiranosaurio-Rex, el Terodáctilo y el Velociraptor. El dragón les dio un arco a cada uno con una flecha para cada uno. Lee, Takamoto y Miyamoto lanzaron las flechas y derribaron a los dinosaurios. Las tres bolas de dragón se unieron y los hermanos volvieron a su época.



LA PRINCESA ELVIRA Y EL PRÍNCIPE JUAN

Érase una vez una princesa que se llamaba Elvira. Ella era muy hermosa y vivía muy feliz en el castillo rodeada de su familia.

Un día la princesa se despertó. No sabía que había entrado una bruja en el castillo. Como tenía hambre, le dijo a su madre -mamá tráeme la leche. Como no era su mamá sino la bruja que había entrado, le trajo la leche con una gotita de veneno y cuando se la tomó se desmayó y la bruja se fue con su escoba.

Después de un rato, llegó el príncipe Juan montado en un caballo blanco y entró en el castillo para ver a la princesa. Él le pegó un beso y se despertó del sueño y los dos se fueron del castillo con sus padres y vivieron felices y comieron perdices.



Un mundo sin Luz.

Este trimestre hemos empezado una investigación con nuestro maestro. Él nos planteó un interrogante, ¿cómo sería el mundo si desapareciera la energía eléctrica? A partir de aquí, dedicamos una hora cada semana a estudiar cómo sería ese mundo. Observamos los problemas paso por paso, desde el primer día en el hogar, pasando por el primer día en la ciudad, y acabando con el primer día en el mundo. Nosotros intentamos imaginar que es real y buscamos problemas y posibles soluciones. Nos hemos reído mucho, descubriendo cosas, como por ejemplo el poco sentido que tendría la profesión de electricista. La verdad es que nos gusta mucho esta investigación, primero porque nos damos cuenta de lo mucho que dependemos de la luz, y por otro lado porque aprendemos a buscar soluciones por si algún día nos quedáramos sin luz.

Tómbola de Fin de Curso.

Queridos chicos y chicas. Como ya sabéis, el próximo curso nos iremos de excursión. Este curso estamos preparando la tómbola de todos los años. La tómbola nos enseñará el trabajo que cuesta conseguir las cosas. Con vuestra ayuda lograremos crear una excursión que nos dejará huella, que nos hará recordarla toda la vida. Para la tómbola hacen falta regalos, seguimos con los brazos abiertos esperando vuestra aportación. Lo estamos preparando con mucho entusiasmo. A lo mejor sortearemos hasta una minicadena, un ventilador, cuadros, jarrones y una bicicleta, ¿quién sabe?. Esperamos vuestra participación.

Los Carnavales.

Estos carnavales han sido muy especiales, - ¿por qué?-, pues porque nuestro maestro no quería que nos disfrazáramos, al final nos dejó, pero quiso hacerlo de una manera especial. Nosotros nos podíamos disfrazar de lo que quisiéramos, pero tendríamos clase normal, ¿qué locura no? La clase empezó, el maestro venía con ropa normal. Todos nos sentíamos defraudados porque él no se había vestido. Nos dijo que iba a hacer fotocopias, y cuando volvió... jajajaja, venía vestido como el del anuncio del 11888, el de la peluca. Lo pasamos muy bien, y nos reímos mucho ese día. Y como dice nuestro maestro: "la vida sin sonrisas no es nada, y la nada sin sonrisas, tampoco"



Nuestro maestro.



La loca clase de 5°.

VALENTINE'S DAY

Con motivo del día de San Valentín y aprovechando las nuevas tecnologías de que dispone el Centro, las maestras de inglés del Colegio Triana y Fray Claudio nos reunimos para preparar una actividad especial.

El diseño de la misma fue el siguiente:

1)Decidimos que el alumnado destinatario de la actividad Valentine's Day, en este caso, sería el tercer ciclo ,es decir , los niños y niñas de 5º y 6º cursos de Primaria.

2)Abrimos cuentas de correo electrónico a los/las alumnos/as que no dispusieran de la misma.

3)Utilizando la cámara digital, que es una dotación específica por ser Centro TIC, hago fotografías a los/las alumnos/as de 5º y 6º en pequeños grupos.

4)Las maestras nos enviamos correos electrónicos con la dirección de nuestros alumnos y alumnas.

5) Después distribuimos las direcciones del alumnado del otro centro entre nuestro alumnado., a los de 5º, las direcciones de 5º del otro cole y a los de 6º , las direcciones de 6º del colegio Fray Claudio.

6)Mas tarde, envié a mis alumnos/as correos electrónicos con las fotografías que les había hecho un e – mail por cada uno u una.

7)Una vez recibidos los correos con las fotos, escribimos un texto que acompañará a la foto, en dicho texto se hace un descripción personal de los/as alumnos/as que están fotografiados, però con una peculiaridad, los nombres están falseados y han utilizado nombres típicos ingleses.

8)Las maestras hemos compatibilizado horarios para así poder coincidir y que haya un contacto fluido, de esta forma en una misma hora de clase los alumnos se enviaron varios correos e incluso han mantenido un contacto posterior, ya de forma privada.

9)En principio, la dinámica era enviar un correo de vuelta con los nombres correctos de los alumnos/as del otro centro, en vez de los nombres ingleses y un mensaje deseando "Feliz Día de San Valentín".

10)Este sería un ejemplo de la actividad:



Correo electrónico 1º

Hello Friends!

Jane is thin and she has got brown hair. She's got an orange trousers and glasses. Mary is very tall and she's got black hair. She likes cricket. Bye – bye.

Correo electrónico 2ª

Hello friends!

Jane is Rocío and Mary is Lorena. **HAPPY VALENTINE'S DAY!**

Después de esta actividad los niños y niñas continuaron manteniendo contacto con lo cual la actividad ha sido todo un éxito.

THE ENGLISH TEACHER(ISABEL)

Nos vamos... 6º

Durante todos estos años que hemos estado en el colegio "Triana", hemos vivido muchas cosas, algunas buenas y cómo no!, algunas malas. Pero siempre recordaremos los buenos momentos que hemos pasado entre todos/as.
Agustín, Ana S., Lorena, Alicia

Hemos ido de curso en curso desde tres años hasta sexto, y ya nos hemos dado cuenta que el próximo año estaremos en el instituto. Con este escrito, queremos darles las gracias a todos los maestros y maestras que nos han apoyado en estos nueve cursos. Y para terminar, queremos que todos los maestros y maestras nos recuerden como personas.

Un saludo para todos los maestros y maestras del colegio de: Román, Rocío P., Belén y Antonio.

El paso por el colegio ha sido muy divertido, ya que aquí hemos aprendido mucho y nos va a servir para el instituto. Les damos las gracias a todos los maestros/as que hemos tenido desde los tres años hasta sexto de primaria. Nosotros nos vamos muy contentos, porque es el mejor colegio de Trigueros.

Los 9 años que he estado en el colegio "TRIANA" me han servido para respetar a los demás, ayudar al que lo necesita etc... Los maestros hacen lo que pueden, e intentan ayudarnos en todo. Estoy en sexto de primaria y el año que viene me voy al instituto.
¡Seguiré como voy!!
Yazmina

¡¡¡VIVA EL COLEGIO TRIANA!!!

Adiós maestros/as, os vamos a echar de menos. Anabel, David, Paco y Pablo

¡Qué pena pudiera quedarme más tiempo en este colegio con mis compañeros y maestros, porque forma parte de mi vida. Me gustaría que yo quedara en el recuerdo de este colegio, al igual que este quedara en mis recuerdos. Sé que va a ser un poquito raro el cambio de primaria a secundaria, pero bueno hay que aceptarlo.

Un Saludo de Blanca.

Hola! Somos Carmen y Rocío E. Queremos agradecer a todos los maestros/as del colegio Triana, por habernos enseñado. Ya ha llegado la hora de irnos al instituto. Haber estado en el colegio ha sido muy (way)!

Me ha gustado mucho el paso por el colegio Triana. Lo que más me ha gustado han sido los compañeros/as que he tenido. Ya me voy a instituto, adiós.

Sergio

Este año me lo he pasado muy bien. Hemos hecho excursiones divertidas. Espero que en Cazorla nos lo pasemos mejor. Todos/as los/as maestros/as son muy simpáticos.
Cristina.

Me ha gustado mucho el paso por el colegio Triana, lo que más me ha gustado es el huerto, este año hemos sembrado muchas cosas y también me han gustado los ordenadores.

Cristian

Desde pequeñas, cuando entramos en el colegio por primera vez sentimos alegría al ver nuestros primeros maestros/as y compañeros/as. Teníamos una maestra muy buena y amable, llamada "Paqui". Ahora que ya estamos en 6º, vemos como hemos cambiado poco a poco, ya nos queda poco tiempo aquí por eso queremos despedirnos de todos los maestros/as que han completado nuestra educación. Nos vamos tristes, por dejar el colegio Triana pero contentas de haber progresado. Durante estos 9 años, nos hemos divertido mucho. Nos vamos muy contentas por haber estado en el colegio Triana durante todo este tiempo y también por nuestra ¡¡EXCURSIÓN A CAZORLA!!! Ana D., Victoria, Atoa, Sara y Ursula.

Estoy en el colegio desde que tenía 3 años, los maestros que me han tocado se han portado muy bien conmigo y he aprendido mucho. Ahora que estoy en sexto me tengo que ir al instituto.

Desiree

HABLAHOS DE VALORES...

Continuación de trabajo realizado por los alumnos de 6º P relativo al Proyecto "Trigueros, Pueblo de Paz".

RESPONSABILIDAD (capacidad de sentirse obligado a dar una respuesta o a cumplir un trabajo sin presión externa alguna).

EVALUAMOS NUESTRA RESPONSABILIDAD

X RESPETO A MI PROPIA PERSONA

HIGIENE PERSONAL - voy limpio
- bien vestido
- cuido mis objetos personales

VALORACIÓN DE LA PROPIA PERSONA - tengo buen autoconcepto
- tengo buena autoestima
- tengo equilibrio personal

RENDIMIENTO - soy puntual
- termino los trabajos
- soy competente en mis tareas

X RESPETO A LA SOCIEDAD

- COMPADRES
• En clase - conservo el material común
- devuelvo lo que me prestan
- doy la cara cuando me disculpan una bavesera.
• En el juego - soy noble
- se perder
- tengo autogestión

• Relación interpersonal - ayudo a los demás
- se escuchar
- admito mis errores

- PROFESORES

- pido turno para hablar
- colaboro con ellos
- pregunto lo que no entiendo

- PADRES

- colaboro con ellos
- comparto mi tiempo y mis cosas
- tengo buena relación

- COMUNIDAD

- sigo las normas
- afronto mis dificultades solo
- intento que haya paz a mi alrededor

X RESPETO AL MEDIO AMBIENTE

- tiro los papeles a la papelera
- respeto las flores y el entorno
- cuido y mantengo limpio los servicios públicos

Reflexión de una alumna sobre el actual sistema de valores de nuestra sociedad.

El ser humano cree que ha logrado la felicidad, pero la felicidad del ser humano se basa en el dinero, en el trabajo... Puede que el mundo actual no esté hecho para personas sencillas, a las que les gusta las cosas sencillas.

¿Cuántas veces hemos contado en vivir en un mundo sin complejos, rodeado de las personas que queremos y que nos quieren?

Pues millones de veces.

Pero cada día, al levantarte, te das cuenta de que sigues en el mismo mundo,

en el que lo más importante es ser el mejor, el más fuerte, tener fama...

Y, ¡o, desgraciadamente, también me incluyo.

¡Creo que esto no es felicidad! Blanca Benítez Delgado

CONCLUSIÓN

Nos hemos instalado en lo cómodo y superfluo, vemos muy lejos la problemática ajena. Si queremos que el barco en el que vamos todos no se hunda ¡debemos trabajar por una cultura de paz!

