

# Agua + ardiente

nº 73 INFORMATIVO JUVENIL - C.E.I.P. TRIANA

CONCURSO  
LITERARIO  
EN EL PERIÓDICO  
DEL C.E.I.P. TRIANA  
PALABRAS DE  
AMOR



ELENA HERNANDEZ SANCHEZ  
2º PRIMARIA



VICTORIA FLORES CARO 3º PRIMARIA

## INFANTIL

El soldadito de plomo.  
Pag. 2

Una jirafa de 5 mts. en el  
Triana. Pag. 3

Cosas de máquinas. Pag. 4

## PRIMER CICLO

Poetas de primero.  
Pag. 6.

Nuestras  
descripciones y  
actividades

Pag 7

## SEGUNDO CICLO

Maravillas bajo tierra. Pag. 8

¡Qué alto!. Pag. 9

Música maestro. Pag 10

## TERCER CICLO

Qué cocinamos Pag 12

La Educación Física en el cole. Pag 13.

Margarita y el Dragón nos llevan de excursión. Pag. 14

# EL SOLDADITO DE PLOMO



seño, ¡ Cuantos ,Uguetes  
me han traído los Reyes  
Magos porque me he  
portado muy bien  
Comentaba, José,  
Peror ¿ y los ,Uguetes viejos  
que podemos hacer con ellos?  
Pues traerlos al cole y ,Ugamos  
con ellos. Comentaba Lucia  
A partir de ahí, comenzamos a  
investigar y mira todo lo que  
hemos aprendido



# UNA JIRAF A DE 5 METROS EN TRIANA

Un bonito día, la maestra nos anunció una gran noticia, " en el cole han visto una jirafa de verdad". Algunas no nos lo creíamos, pensábamos que era una broma. Inés nos llevó al patio a buscarla, pero ni en las pistas, ni en el arenero, ni en el corral,... estaba la jirafa. Nuestra tensión crecía por momentos, la emoción y las ganas de hacer realidad un sueño, la fantasía, nos anulaba el "razonamiento lógico". Empezamos como locos a buscar alguna pista que nos llevara al escondite de la hermosa jirafa de 5 metros y 900 Kilos.

Hasta que paseando por el cole, Mario descubre con asombro : - Mira, los mojonos de la jirafa y esto no es barro porque en este sitio no puede haberlo. Continuamos nuestra búsqueda y Andrés descubre: - Ese árbol está "pelao" y se lo ha comido la jirafa.

En nuestras caritas el asombro cada vez era mayor y la ilusión crecía a pasos agigantados, ¡ maestra, maestra la jirafa va a estar en el cuarto de baño!. Nada, por más vueltas que dábamos no la encontramos. Buscamos en dirección, en secretaria, en los pasillos, en el comedor con la maestra Isabel,... Hicimos dos grupos de búsqueda, algunos la vieron por el arenero, otros por la pista corriendo (que fantástico, abrir el poder de tu imaginación).

A todos los que veíamos le preguntábamos y nada, hasta que vimos a José y nos dijo: - Esta mañana la he visto por las pistas y estaba descolorida, de todo lo que le ha llovido encima, creo que está en un sitio donde hay muchos libros.

En ese momento los nervios, y la emoción de ver por fin a esa jirafa, era lo que en nuestras caritas se dibujaba con hermosas sonrisas, y miedo, y alegría,... una mezcla explosiva. Subimos las escaleras y la puerta estaba cerrada, vino José a abrirla y nadie quería entrar solo, porque no sabíamos como iba estar la jirafa. Al final entramos y encontramos una enorme jirafa tumbada en el suelo. Al principio no sabíamos como había llegado hasta la biblioteca ni como había subido, Paula decía: - la jirafa se ha tumbado en el papel y ha hecho su silueta. Inés nos dijo: -la verdad es que la jirafa la ha dibujado un artista. Dice Saray: - Joan Miró. El "peaso" artista que ha dibujado a la jirafa ha sido José (el conserje del cole).

Nos lo pasamos genial, la jirafa estaba en la biblioteca porque es donde cabe tumbada, pero las maestras Inés y Elena, la han llevado a la clase para que la pintemos de color. Movieron todos los muebles de la clase y allí la estamos pintando, como latas en sardinas, un "pelín achuchados", pero muy contentos de que esté en nuestra clase. José nos está ayudando a pintarle la cara y a darle los últimos retoques.

Hay quien dice que va a entrar un hada por la ventana cuando acabemos de pintar a la jirafa y la va a convertir en una de verdad.( Mario, dice que esa idea ha sido suya, y Carlos , dice que él lo ha dicho.)

## QUE BONITA ES LA IMAGINACION DE UN NIÑO.





# Poetas de Primero

Juanjo tiene un muñeco  
y el muñeco de Juanjo  
tiene un chaleco.

Pablo y Ainoa

Yo no quiero  
que un toro y una vaca  
cojan al torero.

Sandra y José Antonio

El pirata encuentra el tesoro.  
Mis amigos y mis amigas  
se encuentran al toro.

Lidia y Rafael

Yo tengo unos colores  
y dibujo unas flores.

Stela y Juan José

Yo corro detrás del gallo  
y me monto en un caballo.

Ana y Juan Manuel

Mi mamá tiene miedo  
de una caracola,  
pero de una flor no,  
que es la amapola.

Antonio  
y Lucía

Las flores me gustan, mucho la rosa,  
y mucho mucho la mariposa.

Eduardo y Julia

El niño se compró un zapato  
y corre detrás de un gato.

Rocío y Raúl Martín

Hoy hace mucho sol  
y yo tengo un coracol.

Enola y David

Un bebé está en la cuna,  
se despierta y ve la luna.

Francisco José  
y Araceli

El hermano es un enano,  
es enano el hermano.

Nuria y  
Raúl Márquez

A la niña le gusta la paella.  
La luna está con la estrella.

Francisco y Lourdes

# Nuestras Descripciones

## LA TORTUGA DE PABLO

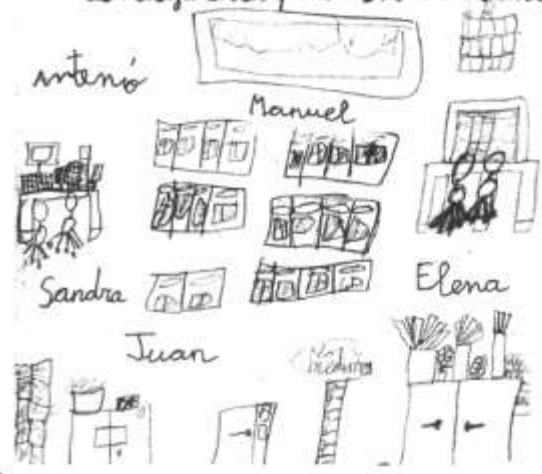
Se llama Oliver. Es grande. Tiene el caparazón duro y tiene escamas. Tiene cuatro patas. Mete y saca la cabeza, las patas y la cola. Es traviesa. Camina lentamente. Es un reptil carnívoro y come camaranes.



Pablo Bl.      José Manuel  
 Zenobia      Tania  
 Fatima      Desirée

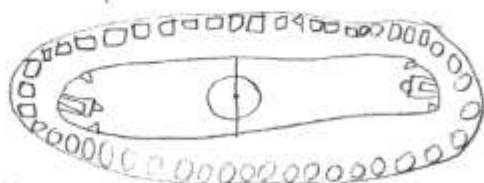
## MI CLASE

Mi clase es grande. Somos 22, 11 niños y 11 niñas. Tenemos una mascota que se llama Pupi. Los maestros/as se ponen contentos con nosotros/as. Nos gustan todas las asignaturas pero sobre todo E. Física.



## EL BERNABEU

Es el campo de fútbol del Real Madrid. Hay muchas sillas grandes. Hay vestuarios. El césped es verde y tiene rayas blancas. Tienen pelotas. Es ovalado. Los jugadores tienen las camisetas azules y también las calzonas.



Jesús      Jairo  
 Pablo B.      M<sup>a</sup> Jesús      Victoria      Francisca

## EL BALONCESTO

Es un deporte colectivo. Juegan 10 jugadores, 5 contra 5. Hay 1<sup>a</sup> parte y 2<sup>a</sup> parte. Juegan con una pelota. Tienen que meter la pelota en la canasta. ¡Es un deporte muy chulo!



Alicia      María      Juanita  
 Lucía      Juanna

# Nuestras Actividades



**MUSEO Y  
FESTIVAL  
DE CINE**

Escuchamos un cuento. Como empezamos a colorear las normas que debemos respetar e hicimos una ficha.

Fuimos al museo.  
Había muchas cosas antiguas.  
También vimos una película.  
Salían unos extraterrestres  
que tenían tres ojos.  
Contamos una canción en el  
autobús.  
¡Nos lo pasamos genial!



En la clase hicimos  
el teatro "Sopa de piedra".  
Coloreamos las piedras  
y las pegamos en el aldero.  
También escribimos cariogramas a  
nuestros compañeros/as.  
Y en el patio contamos una canción  
muy chula, que se titula "No dudaría".  
Los mayores tocaron la flauta  
con la maestra de música.



**TIRADA  
INFANTIL**

Este año para la tirada del cole solo hemos  
preparado una bolsa con el pan, los  
chuches y los juguetes. ¡La crisis!



**EL CALDERO DE LA PAZ**

# MARAVILLAS BAJO LA TIERRA

El pasado 17 de noviembre, 3º y 4º de Primaria fuimos a visitar unas preciosas formaciones bajo la Tierra, que se han formado solamente con el agua y la piedra, después de miles de años.

La Gruta de las Maravillas se encuentra en Aracena (Huelva) y cuentan que fue descubierta por un pastor en 1886.



Tiene un recorrido de 1200 m. Durante el mismo, pudimos ver numerosas salas: Sala de las Conchas, de los Desnudos, de los Garbanzos, etc.

Lo que más nos llamó la atención fueron las fantásticas formaciones de estalactitas y estalagmitas y, una planta que estaba justo en la entrada y que vive gracias a la luz de una lámpara y a la humedad de allí.

# ¡QUÉ ALTO!



## PEÑA DE ARIAS MONTANO



## ALÁJAR



También fuimos a la Peña de Arias Montano, donde se encuentra la ermita de Nuestra Señora de los Ángeles. Allí jugamos y comimos. Era precioso, sobre todo las vistas que había desde aquella altura.

# ¡ Música, maestro !

- 1º En la clase de música tocamos muchos instrumentos.
- 2º Los niños de 2º en la clase de música tocamos instrumentos, y bailamos. Es muy divertido y nos lo pasamos genial.
- 3º \*Tocamos la flauta\* Tocamos juntos la canción de 3º "Dulce Navidad" Cantamos juntos la canción de Rosario Flores "No dudaría" El día de la paz. María R. se esfuerza para tocar la canción de San Antonio Abad. Hacemos juegos musicales muy chulos.
- 4º Nosotros en música tenemos una maestra muy buena llamada Teresa y cogemos mucho la flauta y hacemos canciones, juegos etc. Las canciones son muy divertidas y se titulan: Pulso 15, pulso 16, dulce Navidad y el Himno de la alegría también en nuestra clase de música. Cogemos
- 5º Con la maestra Teresa hacemos muchas cosas como un día hicimos una ficha sobre las músicas de toda España y no lo pasamos muy bien escuchando el radiocaset. Y después lo bailamos en pareja. Otro día cantamos canciones con la flauta y nos salió perfecto.
- 6º Música: Hacemos cuentos musicales inventados por nosotros y tocamos la flauta y nos aprendemos los himnos. tocamos los instrumentos: triángulo, cajas chinas, tambor, piano y el xilófono.



- • THE MONSTER • - (3<sup>rd</sup> course)

His name is Pinotes

He's got a yellow and  
ugly monster.

He's got a big face

He's got two eyes and

two big ears, He's got a nose

and black hair. He's got a small  
mouth and four white teeth

Maria Pékate Pérez y Germán Bulido Valle

- • THE WEATHER • - (4<sup>th</sup> course)

In Spain it's wet, in England it's snowing, in  
Portugal it's windy, in France it's cloudy, in Sweden  
it's raining.



# ¿QUÉ COCINAMOS ESTE TRIMESTRE?

## INGREDIENTES

- 150 gr de arroz
- 200 gr de tallarines
- 100 gr de espaguetis
- 50 ml de cola
- 100 ml de témpera
- 50 ml de agua



## ELABORACIÓN

- 1<sup>er</sup> paso : Con mucha paciencia, ponemos a re-freír la témpera y el agua.
- 2<sup>o</sup> paso : Añadimos , al refrito , el arroz . Removemos con cuidado para que no se pase.
- 3<sup>o</sup> paso : Incorporar los tallarines y los espaguetis.
- 4<sup>o</sup> paso : Dar vueltas y vueltas al gran potaje.
- 5<sup>o</sup> paso : Dejar al gran lector con la miel en los labios.

CONTINUARÁ EN EL PRÓXIMO EPISODIO

# LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL COLE

## ¿Quién lo imparte?

Es alto y su cuerpo es atlético. Tiene los ojos marrones, la boca grande y su pelo es pelirrojo.

Es muy agradable aunque, a veces, es algo peleón.

Su vestimenta más usada es el chandal.

## ¿Qué hacemos?

Realizamos actividades muy divertidas, juegos bastante chulos y trabajos sobre algunos deportes conocidos y, así, saber más sobre ellos.



## ¿Es importante la asignatura?

A través de la E.F. nos pueden ofrecer distintos juegos, deportes y campeonatos.

Además de desarrollar destrezas físicas, nos ayuda a divertirnos, socializarnos, respetar reglas, mejorar la autoestima, etc.





### MÁSCARAS DE ESCAYOLAS

Hoy 6 de febrero, Ana y el maestro Pepe están haciendo una máscara de prueba por que nosotros también haremos otras y cuando estén terminados las llevaremos por las calles para carnaval, pero cuando estén pintadas, decoradas y acabadas. Aún no tenemos la venda pero cuando lleguen las empezaremos a hacer, las vamos a hacer por parejas así uno te pone las vendas por la cara al otro y así mutuamente hasta que se sequen y se puedan retirar de la cara para pintarlas. Pero mientras nos ponen las vendas por la cara no podemos movernos por que si no queda mal.

### La PREPARACIÓN DE UN TEATRO:

Nosotros/as los/as niños/as de sexto de primaria estamos preparando dos teatros para recaudar dinero para la excursión de fin de curso. Nosotros/as estamos trabajando muy duro, todos/as hemos hecho un compromiso de que tenemos que acudir a los ensayos y preparar las escenas en las que vamos a actuar. El primer teatro que vamos a hacer se titula: "Margarita y el Dragón". Y José, el conserje, nos ha ayudado mucho, dedicando su tiempo libre a hacernos una vidriera, es un gran artista. Gracias José, nos has ayudado mucho. También les damos las gracias a Manoli Parralo y a Miguel Holguín, ellas son las que también dedican su tiempo libre para ensayar con nosotros/as, gracias por todo lo que haceis por nosotros/as.



## Lo QUE HACEMOS POR UNA EXCURSIÓN ... !!

Este año nos toca a nosotros ir de excursión de fin de curso y hemos hecho varias actividades para sacar dinero. A continuación os vamos a contar:



Tómbola: Desde principios de Junio fuimos pidiendo cosas para sortearlas en la tómbola. Nos trajeron muchas cosas como: muñecas, pelotas, ...

Y además sacamos más o menos 700€.

Venta de polvorones: Hemos estado un mes con la venta de polvorones y de bombones para que, con la ayuda de las familiares y otras personas, nos combren para ayudarnos a sacar más dinero. De esa misma fábrica nos dieron 1.000 papeletas, además con los polvorones nos daban un regalo y ese regalo lo vamos a sortear...

Teatro: Vamos a hacer dos teatros para sacar dinero; uno es "Margarita y el dragón": Es un dragón que está destruyendo todo el reino entonces Margarita la princesa quiere luchar contra él ...

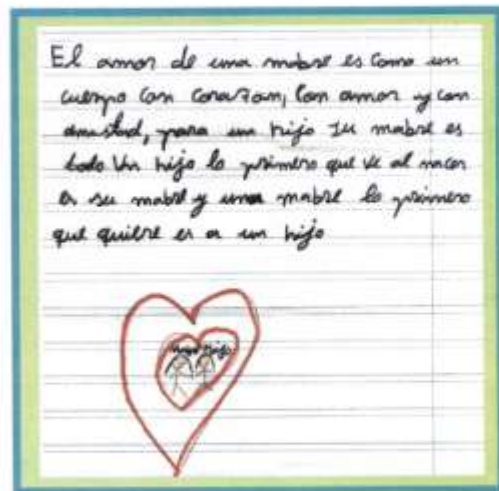
Y el otro es de un circo que el protagonista es un payaso, "Sinfón", se pare triste por que ya en sus actuaciones y chistes la gente no se reía entonces los compañeros le ayudan para que se ponga otra vez alegre...

!! ESPERAMOS QUE NOS  
AYUDEIS !!

GRACIAS A TODAS Y A TODOS LOS POETAS  
QUE HAN PARTICIPADO EN EL CONCURSO: PALABRAS DE AMOR.  
ENHORABUENA.



Juan López Rufo 2º Primaria



Milagros Morano Rodríguez  
4º Primaria



Alicia Sánchez Ramos 2º Primaria



María Jesús Rodríguez Regalado  
2º Primaria

EL MISTERIO DEL CROAC, CROAC, SIGUE SIN  
RESOLVER, ¿QUÉ SUCEDERÁ?

