

Agua + ardiente

nº 75 INFORMATIVO JUVENIL - C.E.I.P. TRIANA

FEBRERO 2010

XXV ANIVERSARIO DEL CEIP TRIANA

El pasado mes de Noviembre celebramos el cumpleaños de nuestro colegio, cumplió 25 años. Los niños y niñas del cole quisimos hacerle un bonito regalo. Una nueva mascota para este día tan especial. Se convocó un concurso de dibujo, participaron todos los niños y las niñas del CEIP Triana. La elección del nuevo Trianito fue muy difícil porque todos eran preciosos.



LOS ARTISTAS DE NUESTRA NUEVA MASCOTA



MARINA Y ANDRÉS,
EDUCACIÓN INFANTIL
5 AÑOS



LA NUEVA MASCOTA DEL TRIANA INICIANDO SU VIAJE EN TREN.

SOMOS COCINEROS



En el aula de tres años hemos llevado a cabo el Proyecto: "Nuestras amigas las frutas y verduras", el cuál ha surgido tras comprobar la dificultad que tenía la mayoría del alumnado para comer fruta. Por ello y considerando que la motivación y

la experiencia directa sería la mejor forma para conseguir cambiar los hábitos de los niños y niñas, hemos puesto en práctica un taller de cocina, donde han tenido la posibilidad de conocer la cocina del Colegio, los utensilios que se utilizan, los profesionales que trabajan en ella, la importancia de mantener la higiene..., y por supuesto, hemos elaborado ricas recetas donde ellos/as han sido los cocineros/as: una sabrosa macedonia de frutas, un rico batido de plátano y zumo de naranja; para después degustarlos.

La experiencia ha resultado muy motivadora, ya que además de la motivación presentada se ha conseguido que el alumnado pruebe la fruta elaborada de distintas formas, así como que la mayoría de ellos/as haya seguido comiéndola tanto en el Colegio como en casa.

¿Cómo trabajan los bomberos?

Este proyecto surgió del interés de los alumn@s de 4 años del C.E.I.P. TRIANA. En asamblea, se propusieron diversos temas de trabajo. Por mayoría salió: Quiero saber cómo trabajan los bomberos.

La profesión de bomberos llama mucho la atención a los niñ@s y es muy motivante. Dicha motivación nos ayudó a profundizar en el trabajo y la labor que realizan estos profesionales. Investigamos en cómo van vestidos y por qué. Que herramientas utilizan, a qué emergencias acuden. Cómo podemos prevenir un incendio, un accidente de tráfico, cuáles son los productos peligrosos y que hacemos si en el colegio se produjera un incendio. Como actividad final del proyecto, organizamos una visita al parque de bomberos de Valverde.

Como conclusión podemos decir que fue un proyecto muy interesante, motivante y a la vez muy divertido. Porque tod@s nos convertimos en bomber@s y nos lo pasamos genial con nuestros amigos los bomberos de Valverde.



Me voy a disfrazar de...



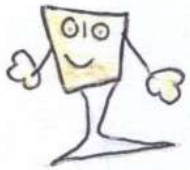
HOMBRE LOBO



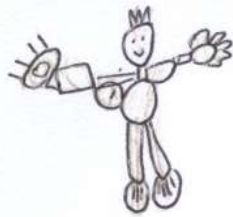
REY ARTURO



ARIEL



BOB ESPONJA



MURCIÉLAGO



INDIO



COCODRILO



NINJA



MURCIÉLAGO



MOSQUETERO



PIPPI



SIRENA



HADA



CENICIENTA



CHAMA

¿Queréis saber?

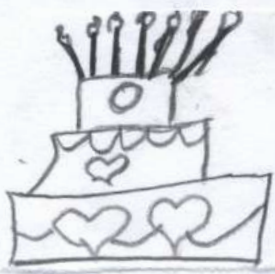
Ayer fui al campo
a coger espárragos.
Solté a mis perros
y jugué con ellos.



El domingo fui
al cine y vi la
película "Avatar".
Fue muy chuli.



He celebrado mi
cumple en el campo.
Mi mamá me hizo
una tarta de almendra
y es riquísima!



He ido a un entre-
namiento de judo
y he corrido mu-
cho. Me lo pasé
bomba.

Ayer lei mucho
porque gracias a
mi maestra Carmen
ya sé leer.



¿Cuántos cuentos cuentas tú?

Alumnas/os de 2° de Primaria

DETECTIVE EN LA SELVA

Había una vez un detective que iba corriendo por la selva. Un pirata vio desde su barco al detective.

Y ocurrió que el pirata le puso una trampa al detective. El detective se dio cuenta de la trampa y saltó por encima. Los tigres que perseguían al detective cayeron en la trampa.

Todo acabó cuando el detective atrapó al pirata y se quedó con el tesoro. Y fue feliz, y se comió una perdiz.

EL BUENO DE SUPERMÁN

Un día en el periódico de la mañana apareció la siguiente noticia:

-Supermán quiere ser torero.

Y ocurrió que en su primera corrida lo hizo muy bien. Pero cuando al final tuvo que matar al toro, le dio tanta pena que se negó a matarlo.

Todo acabó cuando sale Supermán en la televisión y dice:

-Creo que el toreo no es para mí.

EL BOSQUE EN PAZ

En un enorme bosque vivían juntos un gigante y un enano. Estaban muy solos porque todos los animales de aquel lugar habían huido.

Un día un hada se enteró de que los animales se habían marchado. Estuvo preguntando y descubrió que en el bosque no había paz por los gritos que daban el gigante y el enano. El hada habló con los dos y prometieron no volver a gritar.

En ese instante todos los animales del bosque regresaron nuevamente.

EL ASTRONAUTA VALIENTE

Érase una vez un astronauta que iba en su nave. La nave se averió y cayó en el desierto. El astronauta vio unas huellas, las siguió y encontró una cueva.

Y ocurrió que en la cueva había un ladrón contando monedas y joyas. El astronauta lo vio y el ladrón salió corriendo y dejó las joyas y el dinero. El astronauta llamó a la policía. Gracias a las huellas del camello que guiaron a los policías y detuvieron al ladrón.

Todo acabó cuando el astronauta salió en la tele y se hizo famoso. Y el cuento contado ya se ha acabado y por la chimenea se va al tejado.

EL MARCIANO TORPONCETE

Un día el marciano Torponcete iba a la Luna para visitar a sus primos. De pronto, una fuerza poderosa arrastró su nave.

Y ocurrió que lo llevó a otro planeta donde no vivía nadie. Su nave se había roto y no se podía ir de allí.

Todo acabó cuando sus primos salieron a buscarlo. Le ayudaron a arreglar la nave y todos juntos regresaron a casa.

UN PELIGROSO VIAJE EN GLOBO

Luisa y Fran viajan en un globo sobre el mar. De pronto una violenta tempestad los sorprende y están a punto de caer al agua, cuando en el último instante un golpe de viento los lanzó sobre una isla.

Y ocurrió que en la isla había animales salvajes, frutas tropicales e indígenas caníbales que se los querían comer.

Todo acabó cuando Luisa los convenció de que era mejor comer verdura que carne. Y al final decidieron dejarlos marchar.

30 de enero - Día de la Paz

DÍA DE LA PAZ

La blanca paloma

nos quiere enseñar

que un pueblo sin guerra

hemos de alcanzar.

Nos trae la alegría

la paz el amor

y quieren que todos

vivamos mejor.



HISTORIA DE UNA BALA

Había una vez dos países vecinos que estaban en guerra. Y unos soldados que estaban buscando herramientas para la guerra, encontraron en un campo abandonado un arado viejo y oxidado que ya no lo usaba nadie.

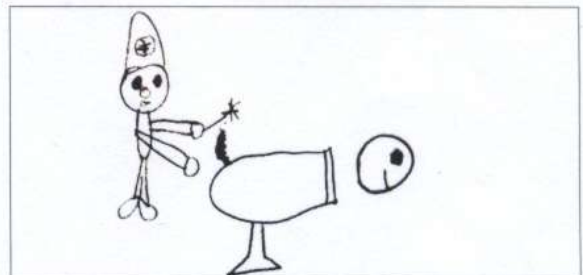
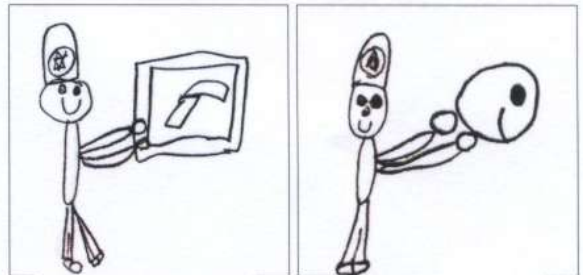
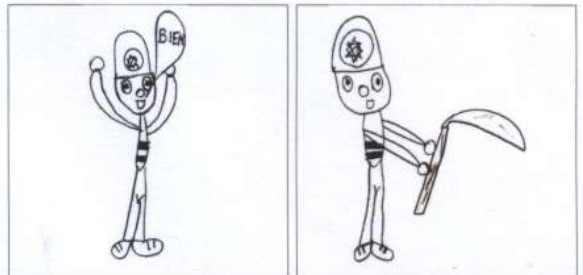
Cogieron el arado, se lo llevaron y en la herrería lo fundieron e hicieron una bala dura y redonda como las de verdad.

Después se la llevaron a la guerra, metieron la bala en el cañón y dispararon. La bala voló y voló.

La ganta corría asustada.

La bala tenía corazón y no se decidía donde caer. No quería destrozar nada, ni estropear nada, ni quería hacer daño a nadie. La bala estaba muy cansada y pensó en el campo abandonado. Dio media vuelta y se posó suavemente en el sitio donde la habían encontrado y vivió allí para siempre.

Gracias a la bala, un país y otro firmaron la paz y se hicieron amigos.



LUKI, NUESTRA MASCOTA

Luki es la mascota que hemos elegido para nuestra clase. Después de una dura pugna entre varias, ella es la que más votos consiguió.
Es un perro que desde muy pequeño le salió alas y un cuerno de unicornio.

Hemos decidido que será nuestra amiga durante todo este curso.

LUKI



La clase de 3º

EL TEATRO VIENE AL COLE

Durante el primer trimestre los alumnos de 4º hicimos un curso muy bonito relacionado con el teatro. Durante varios días, vino una monitora muy simpática llamada Virginia. Nos presentamos unos compañeros a otros. Además,

trabajamos varios cuentos muy divertidos "Hansel y Gretel", "El gato con botas", "La bella durmiente" y "La cenicienta". Primero, ella nos contaba el cuento, y luego nosotros lo

representábamos con disfraces y maquillaje. Al terminar, Virginia nos dio un diploma y nosotros le hicimos una poesía.

Hemos aprendido que lo mejor de una actuación es participar en ella.

¡El teatro es muy divertido!





HALLOWEEN

Last October 30th we celebrated **HALLOWEEN** at Triana school.
It was thrilling but fun!!!



The English class was decorated with spiders, witches, bats, ghosts ...

We made horrible masks: **VAMPIRES, WITCHES AND MONSTERS.**

Then, we played Halloween games: races with apples, surprise box, etc.

We all got delicious **GHOST SWEETS** to scare and eat!



Los/as niños/as de 3º vamos a la piscina

Todos los miércoles, los/as niños/as de 3º vamos a la piscina. Salimos del colegio Triana a las 10:30 y volvemos a las 12:30. Allí, en la piscina, aprendemos a nadar y nos divertimos mucho.

Nuestros profesores de natación se llaman Edu y Eli.

¡Nos lo pasamos genial!



Este curso la clase de 5º está de estreno: estrenamos maestra, estrenamos asignatura, estrenamos pizarra digital y estrenamos miniordenadores portátiles.

La nueva asignatura se llama Educación para la Ciudadanía. En ella dialogamos mucho y aprendemos muchas cosas sobre los derechos y obligaciones de las personas, el ponernos en el lugar del otro para intentar comprenderlo etc. La verdad es que es interesante, pero a veces se nos olvidaban estas cosas y no las ponemos en práctica.

Una de las cosas que hemos visto, ha sido el aprender a mirar de otra forma el contenido de los cuentos clásicos infantiles. No habíamos caído en que en ellos, el papel que tienen las protagonistas femeninas es siempre dependiente del protagonista masculino, que es quien la rescata, la salva, la ayuda..., así que hemos reescrito algunos de estos cuentos para que hombres y mujeres colaboren entre ellos sin que nadie sea más que nadie.

CAPERUCITA ROJA



Había una vez, una niña con una capa roja, a la que llamaban Caperucita Roja. Un día, su madre le dijo:

-¡¡Caperucita!!, llévale esta cesta de comida a tu pobre abuelita que vive al otro lado del bosque.

Entonces Caperucita contenta porque iba a ver a su abuelita, cogió la cesta y se fue a la casa. Pero antes de que se fuera su madre le advirtió:

- ¡Hija mía! ten cuidado con el temible lobo, que es malo y te puede engañar. Caperucita, se dirigió al bosque, y lo atravesó cantando una alegre canción. Cuando iba llegando se encontró con el temible lobo. Este le dijo:

- ¡Hola niña!, ¿Dónde vas?

Y ella le respondió que iba a casa de su abuelita.

- ¿Es la casa que se encuentra al otro lado del bosque?, dijo el lobo.
- Me voy antes de que se haga tarde.

Entonces el lobo dijo que sabía un camino para llegar antes, y la ingenua Caperucita le hizo caso al lobo, pero al momento pensó en lo que le había dicho su madre y cogió el camino de siempre. Ella se percató de que el lobo la seguiría y decidió darle un escarmiento. Cavó un foso en medio del camino, luego lo cubrió con hojas y ramas. Cuando lo terminó, se escondió detrás de un árbol y cuando el lobo pasó por allí cayó en la trampa.

- Caperucita, no pudo evitar asustarse al oír los terribles aullidos del lobo, pero tuvo suerte de que la escucharan varias cazadoras que estaban por allí.
- Cuando las cazadoras llegaron al lugar de los hechos, una de ellas, disparó al lobo y se lo llevaron de allí.
- ¡Al fin! Caperucita pudo llegar a casa de su abuelita y decidió que de mayor le gustaría hacerse cazadora.
- Y colorín colorado, Caperucita del lobo se ha librado.

Antonio Abad Fernández Delgado.

LOS TRES CERDOS Y EL OSO



Había una vez, tres hermanos cerditos que se fueron a vivir a un bosque, y sabiendo que allí habitaba un lobo feroz, decidieron hacerse cada uno una cabaña.

El mayor se la hizo de ladrillos, el mediano de madera y el pequeño de paja. Pasaron varias semanas, dedicándose cada uno a su trabajo.

El mayor pescaba en el río, el mediano cultivaba

champiñones y el pequeño tenía panales de abejas que fabricaban miel.

Pero un día, se acabó la tranquilidad, cuando llamó a la puerta de la cabaña de ladrillos un oso enorme que decía:

-¡Ábreme cerdito!. El cerdito mayor se negó a abrir la puerta. El oso furioso destrozó su cabaña y salió corriendo para refugiarse en casa del cerdito mediano.

Cuando el oso llegó y llamó a la puerta, se negaron a abrirle y el oso furioso también derribó la cabaña de madera. Los dos cerditos huyeron a casa de su hermano pequeño. Al oso le bastaba un soplido para destrozarse la casita de paja. Pero el hermano mayor les tranquilizó, y en cuanto escuchó en su puerta la llamada del oso, salió sonriente con un rico bote de miel.

- ¡Hola hermano oso! ¿Quieres merendar con nosotros?
- ¡Gracias hermano cerdo! ¡Mmmm! Me encanta la miel

El cerdito conquistó el corazón del enorme oso, pero mientras merendaban el lobo feroz se acercó a la cabaña gruñendo:

“¡Tengo hambre y huelo a cerdo. Entonces salió el oso y le dijo enfadado:

-¿Dices que huelo a cerdo?.Entonces, el oso le dio tal patada al lobo, que salió volando hasta la copa de una palmera, y como no sabía bajar, tuvo que comer dátiles el resto de su vida.

Y colorín colorado, hasta aquí hemos merendado.

Autora: Arancha Domínguez Martínez 5º

LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE 5º NOS CONVERTIMOS EN REPORTEROS/AS

Micrófono en mano e intentando parecernos en todo, al periodista Lorenzo Milá, en noviembre hicimos el programa de televisión **“Tengo una pregunta para usted”**. La presentadora fue Laura Pedraza Rivera, y la invitada al programa fue la Directora del colegio, el maestro Pepe nos grabó en video y la clase de quinto fue la encargada de realizar las preguntas que habíamos preparado con nuestra maestra Romy.

Ese día nos lo pasamos muy bien y aprendimos muchas cosas del funcionamiento del colegio y de cómo podemos mejorarlo. Una de las cosas que propusimos fue cambiar el sonido de la sirena por otro más bonito. A la maestra Victoria, le gustó mucho y nos dio una primicia (noticia que no sabe nadie todavía), que era que el colegio iba a comprar juegos tradicionales, para que jugásemos en el recreo.



El terremoto en Haití

Todo el mundo recordará 2.010 como el año que comenzó con una tragedia de grandes dimensiones en la que un accidente natural, un terremoto de 7° en la escala de Richter ha destruido casi todo un país. Cientos de miles de personas han perdido su vida aprisionadas bajo los escombros de sus viviendas. Una ciudad prácticamente asolada, aunque nosotros creemos que si los edificios hubiesen estado mejor edificados no se habrían derrumbado muchos de ellos.

También sentimos impotencia al no poder ayudarles. Lo que para nosotros es poco, para ellos puede llegar a ser la vida porque es uno de los países mas pobres del mundo. Nos llama también la atención el instinto de supervivencia de algunas personas que contra toda lógica han sobrevivido tras cuatro semanas bajo los escombros.

¡Desde aquí nuestro apoyo y solidaridad al pueblo haitiano!

La energía

En la sociedad actual la energía es necesaria para hacer la mayor parte de las actividades que hacemos a diario: estudiar, viajar, calentarnos, cocinar, escuchar música,...

El uso de ésta nos parece por un lado bien y por otro mal. Nos parece bien porque nos ayuda, nos da calidad de vida, y mal porque algunos tipos de energía contaminan. Por eso, creemos que cada uno de nosotros debe de aportar su granito de arena haciendo un uso razonable y responsable. No está bien que abusemos mucho de ella. Sólo debemos usar la que necesitamos, (no dejar la luz encendida, cerrar el grifo cuando nos lavemos los dientes, ducharnos en vez de bañarnos,...)

Opinamos sobre...

Los ordenadores El 25 aniversario

Desde comienzo de este curso 09/10 cuando la Consejera de Educación anunció la entrega de un portátil para cada alumno/a de 5º y 6º de Primaria para todos los centros públicos de Andalucía, la pregunta ha sido siempre la misma: ¡Maestra!, ¿cuándo nos van a dar los ordenadores?
¡¡Pues bien!!, la fecha ya está aquí: 3ª - 4ª semana de febrero.

Estamos deseando tenerlo en nuestras manos porque pensamos que serán un buena herramienta para:

- Aprender a usarlos.
- Seguir avanzando en el mundo de la informática.
- Usar las nuevas tecnologías para hacer distintos tipos de actividades.

Además creemos que su uso conlleva una serie de responsabilidades:

- Hay que tener muchísimo cuidado con él, porque es una máquina que se puede romper.
- En casa usarlo, sobre todo como una herramienta de trabajo y no sólo como elemento de juego o de comunicación (tuenti, messenger, ...)
- Si se rompiera, nos quedaríamos sin él y no podríamos hacer las actividades que nos planteen.

Desde su inauguración en 1984 nuestro cole ha venido celebrando una actividad que a todos/as nos gusta mucho, porque recordamos sus años, en los que hemos convivido toda la comunidad educativa y que celebramos como una gran familia haciendo una fiesta con tarta, chocolate caliente y regalos.

En esta fiesta nos divertimos mucho porque nuestras familias, representadas en el AMPA, y los maestros/as se esmeran para que el cumple salga lo mejor posible. A nosotros/as nos gustaría que además pudiésemos realizar distintos tipos de juegos.

En este 25 aniversario, al ser más especial, el AMPA ha regalado tazas con pegatinas del "Trianita" que ha sido durante este tiempo la mascota del cole creada por una alumna, Belén, a la que conocimos en la fiesta y que nos contó que es profesora de Matemáticas en el instituto de Secundaria de Corrales. Además hemos participado en la creación de un nuevo logotipo que nos acompañará a partir de ahora.

En definitiva fue una jornada inolvidable.
¡Te queremos, cole! ¡Feliz cumpleaños!

Para el 25 de noviembre, día Internacional contra la Violencia de Género los alumnos y las alumnas de 6º vimos un vídeo en el que una niña jugaba con sus muñecos a papás y a mamás, y en el que reproducía el problema de malos tratos que existía en su familia. Después nos dividimos por grupos para responder a una serie de preguntas y finalmente hicimos una puesta en común, en la que expresamos nuestro rechazo ante estas actitudes violentas.

OBJETIVO DEL

TERCER CICLO:

- En el primer trimestre comenzábamos la jornada con dos noticias escogidas por los compañeros/as de entre todas las ocurridas en el día anterior. Esto nos ha convertido por unos minutos en improvisados periodistas y además nos ha hecho acercarnos a lo que estaba ocurriendo en el mundo.
- Tenemos un diario de clase en el que contamos lo que realizamos desde que nos levantamos hasta que nos acostamos: cosas que hacemos en clase, en el recreo, algún secretillo, ...
- Por otro lado, estamos preparando cuentos tradicionales para posteriormente representárselos a los demás y a los niños/as de Infantil. Desde aquí: ¡Gracias por vuestra colaboración!
- En este segundo trimestre estamos describiendo objetos que cada uno ha aportado y que los demás desconocemos. Así cuando nos toca cogemos dicho objeto y disponemos de un tiempo para prepararnos su descripción y posteriormente describirlo

NOS EXPRESAMOS

Para el día de la Constitución, este curso nos hemos convertido en señorías del Pleno del Congreso de los Diputados. Se trataba de dramatizar una jornada parlamentaria, para ello con anterioridad nos dividimos por equipos para, por un lado ponerle nombre a nuestro grupo político y, por otro, para elegir la propuesta de ley que llevaríamos a la Cámara. El tema para las propuestas sería las actividades que propondríamos para conmemorar el 25 aniversario del colegio. Hubo propuestas muy interesantes y algunas imposibles de realizar. El debate estuvo muy reñido y algunos líderes defendieron tan bien su propuesta que se ganaron el aplauso de todos/as.



MANIFIESTO POR LA PAZ CURSO 2009/10

La Comunidad Educativa del C.E.I.P Triana está muy comprometida con la celebración del Día de la Paz y la No Violencia. Este día se viene celebrando desde el año 2000 atendiendo a la propuesta de la ONU y de la UNESCO.

Para celebrar este día, un grupo de Premios Nobel escribieron un manifiesto que se resume en 6 puntos fundamentales y que explicaremos basándonos en historias por todos/as conocidas:

1.- RESPETAR LA VIDA DE CADA PERSONA SIN DISCRIMINACIÓN NI PREJUICIOS

El patito feo, La Cenicienta, El Soldadito de plomo... son algunos personajes discriminados.

A partir de ahora en nuestras vidas no nos reiremos de ningún Patito Feo, nadie será nuestra Cenicienta y nuestros brazos servirán para sujetar a todos los Soldaditos de Plomo que encontremos en el camino.

2.- PRACTICAR LA NO VIOLENCIA, RECHAZANDO LA VIOLENCIA EN TODAS SUS FORMAS.

Hansel y Gretel, Caperucita Roja, La pequeña vendedora de fósforos..., no fueron bien tratados al principio de sus historias.

No debemos permitir que ninguna bruja nos meta en su cuento, ni dejarnos engañar por ningún lobo, ni debemos dejar que la cerillera agote su última cerilla.

3.-DEFENDER LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL A TRAVÉS DEL DIÁLOGO.

En las historias de El traje nuevo del Emperador y El Gigante egoísta, fue la voz de un niño la que hizo posible abrir sus ojos a los protagonistas.

Seamos siempre niños para poder gritarle al emperador y abrirle sus ojos, y para que el gigante comprenda que sin nosotros su jardín no volverá a florecer.

4.- COMPARTIR MI TIEMPO Y MIS RECURSOS PARA TERMINAR CON LA INJUSTICIA.

El Flautista de Hamelín, Los Tres Mosqueteros..., dedicaron su tiempo a mejorar la vida de los demás.

Lucharemos para que el flautista acabe con las ratas de nuestros pueblos, para que nuestro grito sea "Todos para uno y uno para todos" y para que ningún pez grande acabe con los pequeños.

5.- CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE MI COMUNIDAD PARA CREAR NUEVAS FORMAS DE SOLIDARIDAD.

El Príncipe feliz, Robin Hood, El Príncipe y el mendigo... ayudaron a su pueblo a llevar una vida mejor.

Extendamos nuestras alas para ser la golondrina que ayuda al príncipe, busquemos un arco con sus flechas para apuntar en la diana de la justicia y mandemos como reyes para pedir como mendigos por la justicia.

6.- PROMOVER UN CONSUMO RESPONSABLE QUE TENGA EN CUENTA EL EQUILIBRIO DE LOS RECURSOS NATURALES DEL PLANETA.

La Cigarra y la Hormiga, La Gallina de los huevos de oro, son algunos de los cuentos cuyo protagonista es el consumo.

Enseñemos a la cigarra a coger frutos para su despensa, saquemos provecho de la gallina en vida, sin necesidad de sacrificarla.