

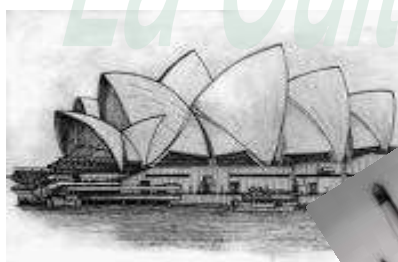
Agua + ardiente

Nº80 INFORMATIVO JUVENIL - C.E.I.P. TRIANA febrero 2013

CEIP Triana XXIX Semana Cultural



La Cultura Anglosajona



del 5 al 9 de noviembre de 2012

NUESTRA SEMANA CULTURAL

Este año hemos querido dedicar nuestra Semana Cultural al mundo anglosajón, pues debemos ser conscientes de la importancia del inglés en el mundo y de las distintas manifestaciones de su cultura.

Hemos aprendido muchísimo y hemos trabajado duro, pero lo hemos pasado en grande recorriendo los cinco continentes...

We are going to
Ascot racecourse.



I am a Buckingham
Palace Guard.



I am the Queen
of England.



I am Miss
Liberty. I live
in New York.



English is spoken in the United
Kingdom, Ireland, the USA,
Australia, India, South Africa,
Malta, Kenya, Barbados, ...



A big hello to everyone at the Triana School and the community of Trigueros.

My name is Mark Moran and I am the "Auxiliar de Conversacion" for 2012\2013. I am from Dublin in Ireland but now consider myself part "Andalusian". All my family live in Dublin and I will visit them for Christmas. In my family there are my mother, father, brother, two sisters and my nephew.

Although I have only been here in the Triana School a short time I have been made to feel very welcome due to the enthusiastic, intelligent, friendly, and fantastic teachers and pupils (children). My work is to assist the teachers with the English Classes but also to create an awareness of language and culture.

My hobbies/likes include sport, traveling and meeting new people. I love football and my favorite team is Liverpool FC where Pepe Riena is the goalkeeper. I also love Taekwondo (un arte martial). I have practiced it all my life and have recently had a club in Cordoba.

I have traveled a lot working with an NGO (development Perspectives) and working as a Youth/Social Worker in Ireland for six years. It has made changes in my life and I have made many friends on my travels in Africa. Spain has been the same and I am now enjoying the culture, experiences and new situations here.

I am loving my time in Triana School and want it to continue. I hope to make lots of friends in Trigueros so I hope to speak with you all soon.



Thank you!

Hasta Pronto!

LAS CARRERAS DE ASCOT

Este año la temática de la semana cultural ha sido la "Cultura Anglosajona". Los niños y niñas de Educación Infantil hemos investigado sobre unas carreras de caballos que se celebran en una pequeña ciudad inglesa llamada Ascot.

Dichas carreras se celebran en junio y las personas acuden con una indumentaria típica inglesa. Por este motivo, los niños y niñas de Educación Infantil hemos elaborado unas pamelas y

bombines con papel de periódico y con ayuda de nuestras mamás y maestras. Después nos las hemos llevado para casa y con mucha imaginación y creatividad, las hemos decorado.

Todo ello, nos ha permitido que el pasado 7 de noviembre los niños y niñas del Colegio Triana se convirtieran en verdaderos Gentleman (caballeros) y Ladies (señora) y nos fuimos al Centro de Hípica "La Bodega" de Trigueros, simulando un hipódromo.



VISITA AL CENTRO DE EQUITACIÓN "LA BODEGA"

Los niños y niñas de Educación Infantil fuimos a las Carreras de Caballos que se celebraron en el CENTRO DE EQUITACIÓN DE TRIQUEROS, "LA BODEGA". Todos íbamos arreglados para tal ocasión. Antonio Blanco muy amablemente nos estuvo enseñando los caballos, sus cuadras, su alimentación, sus cuidados. Después fuimos testigos de las carreras de caballos, probamos las pistas corriendo como los caballos. Fue un día inolvidable. Lo pasamos muy bien. Gracias por invitarnos.



CARRERAS DE CABALLOS

CON MOTIVO DE LA SEMANA CULTURAL, LOS NIÑOS/AS DE 5 AÑOS NOS CENTRAMOS EN LAS CARRERAS DE ASCOT. UNA DE LAS ACTIVIDADES DE CLASE FUE REALIZAR UN CABALLO. PARA ELLO NECESITAMOS:

MATERIALES:

1- PALO DE FREGONA

2- ACUARELA

3- FOTOCOPIA DE CABALLOS EN CARTULINA

4- PINCELES

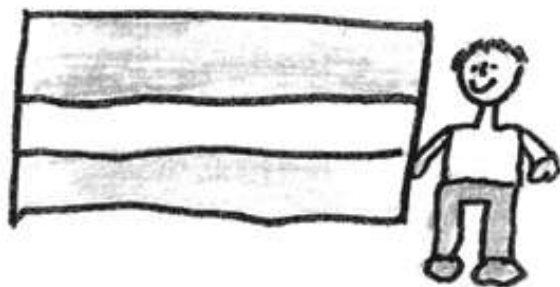
- ELABORACIÓN
- PINTAMOS LOS CABALLOS CON ACUARELA
 - RECORTAMOS LOS CABALLOS
 - Y FINALMENTE LOS PEGAMOS EN EL PALO



CON NUESTRA GRAN OBRERA MAESTRA VINCIAMOS EN EL PATIO DEL COLEGIO VERDADERAS CARRERAS DE CABALLOS.

En la semana cultural hemos estudiado el mundo anglosajón. Hemos aprendido en qué lugares se habla Inglés. A nuestra clase nos tocó estudiar Irlanda. También se habla inglés en la India, Inglaterra... La comida típica es el sandwich y la hamburguesa. El instrumento típico es el acordeón. Hemos hecho un móvil. Al final un día fuimos al centro cívico a ver un vídeo que habían hecho los profesores sobre todo lo estudiado.

Adrián 1º





La semana cultural estuvo dedicada a Irlanda. Hicimos un libro, un móvil y también una comida típica irlandesa que tenía maíz, manzana y atún. El día 3 de Diciembre fuimos al Centro Cívico para ver una exposición y nos lo pasamos muy bien.

Cloe Mora Pérez. 2º de primaria

LA DANZA IRLANDESA



La Danza Irlandesa brilla por sus pasos y piruetas. Su tradición y costumbres están muy dentro de todos los irlandeses.

Hasta la llegada de la tv. y el cine, el entretenimiento más habitual en las zonas rurales era bailar unos frente a otros.

Se moderniza en los años 90 con la Compañía de danza "Riverdance" y "Lord of the Dance". Estas tienen la base en la danza tradicional irlandesa pero se permiten innovaciones.



Nuestro maestro Mark, de Irlanda, nos enseña los pasos básicos de esta bonita danza.



Si queréis ver un vídeo de uno de los ensayos podéis visitar el blog de música del colegio:

<http://elrinconmusicaldeltriana.blogspot.com>

UN VIAJE IMAGINARIO AL REINO UNIDO

Nada más llegar a Londres, nos llevaron en un autobús rojo a visitar la ciudad. ¡Nos montamos en el segundo piso!

Vimos muchos monumentos: el Big-Ben, el Museo de Historia Natural, el Museo Británico, el Palacio de Buckingham... ¡era la hora del relevo de la guardia!

Al bajarnos del autobús, llamamos a nuestras familias para decirles que habíamos llegado bien. ¡La cabina era de color rojo!

A la mañana siguiente, al levantarnos, ya nos tenían preparada una excursión de varios días por todo el país.

Durante todo este recorrido:

- Visitamos la ciudad de Liverpool, donde nacieron The Beatles.
- Estuvimos en el entrenamiento de un equipo de fútbol inglés, el Manchester United.
- Escuchamos a un grupo de escoceses tocando la gaita. ¡Iban vestidos con faldas!
- Nos bañamos en el lago Ness. ¡No, no vimos al monstruo!
- Visitamos la Calzada de los Gigantes, en Irlanda del Norte.
- Entramos en varios castillos. ¡En uno de ellos habían rodado Harry Potter!
- Vimos la regata anual en la que compiten las universidades de Oxford y Cambridge.
- Asistimos como espectadores a un partido de rugby y a un torneo de tenis sobre hierba.

A lo largo de todo el viaje, a las cinco de la tarde, siempre hacíamos una pausa para tomar el té.

El viaje de vuelta a nuestras casas lo hicimos por carretera. ¡Qué alivio volver a circular por la derecha!

En este viaje hemos participado:

Nolando Paula Yeray Andrés
 María Adrián MOELIA
 Miriam
 Mario Celia Nayra Sarah Carlos
 Luis Laura
 Marina Adán Nadia F. Miguel Sarah Silvia
 PERIÓDICO ESCOLAR - CEIP "TRIANA" 10

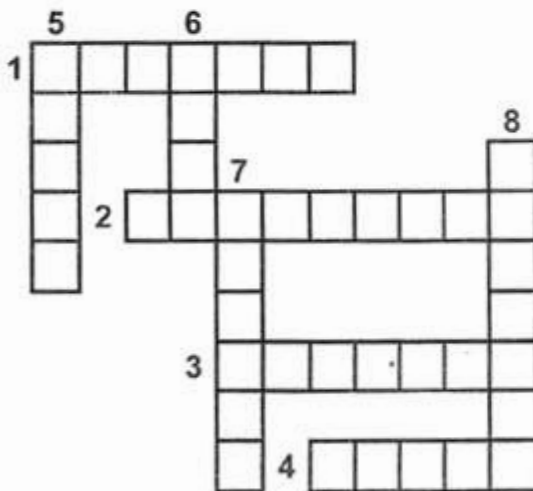
¿CONOCES EL REINO UNIDO?

Busca en esta sopa de letras el nombre de 10 monumentos y lugares importantes del Reino Unido:

L	N	G	B	I	G	B	E	N	L
Q	E	L	U	K	U	H	V	M	O
E	S	A	C	B	P	A	W	T	N
D	S	S	K	O	X	F	O	R	D
R	F	G	I	A	S	G	B	F	R
S	T	O	N	E	H	E	N	G	E
D	X	W	G	Z	Ñ	O	C	N	S
E	Y	S	H	E	R	W	O	O	D
G	I	G	A	N	T	E	S	I	C
E	D	I	M	B	U	R	G	O	J

- Lago **NESS**
- Reloj **BIGBEN**
- LONDRES**
- Castillo de **EDIMBURGO**
- Universidad de **OXFORD**
- GLASGOW**
- Palacio de **BUCKINGHAM**
- Bosque de **SHERWOOD**
- STONEHENGE**
- Calzada de los **GIGANTES**

Completa el crucigrama con palabras relacionadas con la cultura del Reino Unido:



Horizontales:

- 1 Relevo de la ... en el Palacio de Buckingham.
- 2 A las 5 de la tarde es la ...
- 3 Equipo de fútbol de Inglaterra.
- 4 Deporte de raqueta.

Verticales:

- 5 Instrumento musical de Escocia.
- 6 Color de los autobuses de Londres.
- 7 Competición de remo entre Oxford y Cambridge.
- 8 Conjunto de música pop de Liverpool.

Busca las 10 diferencias:



Australia
 Lo que más me ha
 gustado del trabajo ha sido
 aprender la flora y la fauna
 de Australia, también los deportes
 que se practican allí y el arte aborígen

POEMA PARA AUSTRALIA

Australia que bonita eres, deberes,
 por ti haría aún más felíz,
 con Australia a mi lado soy más feliz,
 te contaré un cuento y comeremos perdiz.

Australia escuchame en lo que te voy a decir,
 echame cuenta que te vas a dormir.
 Voy a estar siempre alegre y no triste,
 voy a hacer justo lo que me dijiste

Cuando me hagan daño,
 no me enfadaré,
 pues cuando me caiga,
 no lloraré.

Laura R.

Australia.

En la semana cultural hemos
 aprendido muchas cosas como que
 Australia es muy grande.

Su cultura me ha gustado mucho, en la clase hi-
 cimos todos los niños un dibujo como los aborígenes.
 También también hemos hecho un mini-libro con to-
 da la información de Australia.

También hicimos los "cuchies", es como una tarta. Est-
 ban muy ricos! y los otros también pero el plato que más
 me gustó fue el nuestro.

Su himno es muy bonito se llama "Avanza Australia
 bella" La maestra nos lo enseñó en la pantalla de
 música, esta semana cultural ha sido fantástica.

AUSTRALIA

Este proyecto ha sido muy bonito y trabajador. Me ha encantado cuando hicimos la receta Australiana y además ¡Qué rica estaba la receta! Hemos aprendido muchísimas cosas sobre Australia, por ejemplo: que la capital es Canberra, que hay cocodrilos, Koalas ect... pero el animal que más me ha gustado ha sido el canguro. También hemos aprendido muchas cosas interesantes como el arrecife de coral ¡Que se puede ver desde el espacio! la opera de Sidney... pero lo más importante es que disfrutamos y nos divertimos porque así es como se ponen las ganas e interés.



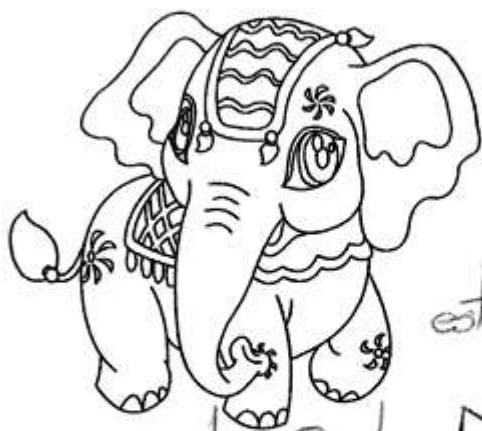
AUSTRALIA

El trabajo de Australia que hemos realizado me ha parecido muy interesante, porque he aprendido de este país cosas que no conocía. Su capital, la moneda que utilizaban, su escudo y bandera, el tiempo, la población, la extensión, sus ciudades importantes, los estados que lo componen, su gobierno, su historia, las fiestas, las celebraciones, el plato típico, sus monumentos, los elementos socioculturales, sus personajes importantes etc. Y además entre todos hemos hecho un plato típico Australiano llamado Anzac Biscuits, y nos ha comidos y estaba muy rico. Hemos trabajado Australia durante la semana cultural que este año estaba dedicada a la cultura anglosajona, a los países de habla inglesa.



Poema.

Cuando dan las una voy de aventuras, cuando dan las dos me como un salmón. Cuando dan las cinco el bizcocho está listo, cuando dan las seis no es lo que ves. ¿Parece que te lo cuente otra vez?

LA INDIA 5^ºA

Al principio no sabíamos dónde estaban la India, pero investigamos en el Google Maps y descubrimos que tendríamos que hacer un largo viaje para visitarla y decidimos conocerla desde aquí. Aprendimos que su capital es Bombay. Nos encantó su colorido!, su forma de vestir y los imitamos vistiéndonos como ellos y comiendo como ellos. A todas el colegio le gustó nuestra comida!



53

SUDÁFRICA

Desde que supimos que la Semana Cultural iba dedicada al mundo Anglosajón, nuestro maestro nos introdujo el tema de una forma diferente. I'bamos a conocer a fondo un país donde su idioma predominante era el inglés.

país era

Al principio, preguntábamos situado ese desconocido todo eran



Este SUDÁFRICA, todos nos donde está país. Era para nosotros. preguntas.

La verdad es que hemos aprendido un montón.

Desde que, es el único país con tres capitales, hasta saber que el diamante más grande del mundo fue descubierto allí.

Además, se tenemos mucho cariño porque fue el país donde nuestra selección Española de fútbol se proclamó Campeona del mundo en 2010, con la simpática mascota Zakumi de testigo.



CONOCEMOS E.E.U.U.



Durante la Semana Cultural
 hemos investigado sobre este
 país de América del Norte. Hemos
 conocido un poco su historia, geografía,
 cultura, gastronomía...
 ¡Qué interesante!

Idiomas:

Inglés y Español



Presidente:

Barack Obama

Parque Nacional de

Yellowstone

Moneda

Dólar

Capital: Washington D.C.

Empresas: Coca-Cola,

McDonalds, Microsoft,...

Deporte nacional:

el béisbol

Fiestas: Thanksgiving

Independence day

Plato típico: hamburguesa

Cuento popular:

Epaminondas y su madre



Monumentos:

El Capitolio, La Casa Blanca,
 El Empire State, La Estatua
 de la Libertad

Ciudad más poblada: Nueva York

ZONA DEPORTIVA

Los juegos que este año hemos realizado en la semana cultural han sido los siguientes:

- 1.- "Embube - Embube" → juego sudamericano.
- 2.- "Anjatut" → juego canadiense.
- 3.- "Plaini - Clappy" → juego irlandés.
- 4.- "Bram - Bahl" → juego australiano.
- 5.- "La cola de dragón" → juego indio.

Estos fueron algunos juegos de los países de habla inglesa con los que estuvimos jugando en el Pabellón.



A MODO DE SALUDO

Otra vez nos vemos delante de nuestro querido Agua+ardiente. Sin embargo, no por repetida esta ocasión, perdemos el interés; siempre nos atrae ver qué han trabajado nuestras hijas e hijos, qué han escrito o dibujado para contárnoslo y para mostrarnos cuáles son sus inquietudes y deseos.

Tampoco es habitual que el Equipo Directivo participe como tal en nuestro periódico, pero esta vez nos ha parecido oportuno y hasta necesario.

Así lo entendemos porque es importante dar a conocer el esfuerzo que todo el personal del Colegio está realizando por dar un giro en las estrategias de enseñanza. Métodos y recursos con los que pretendemos hacer más cercanos e interesantes para el alumnado, los contenidos que se estudian. Por ello, nos hemos planteado llevar a cabo en cada trimestre un Proyecto de Trabajo que reúna todas las asignaturas en torno a un único tema.

Dada la importancia que concedemos al bilingüismo en nuestro Centro y al grado de integración de la lengua inglesa que vamos consiguiendo especialmente en los primeros cursos, decidimos a principios de septiembre, dedicar las pasadas Jornadas Culturales, en el primer trimestre, a la "Cultura Anglosajona". De esta forma estudiamos y conocemos otros aspectos de la cultura como el arte, la historia, la gastronomía, el folklore... de los países de habla inglesa.

Dentro de esta dinámica de trabajo, no podemos dejar pasar la ocasión de destacar los magníficos resultados obtenidos y por ello agradecer la implicación de todo el profesorado y personal del Centro; de los padres y madres, especialmente de Educación Infantil; la colaboración del Ayuntamiento especialmente con la cesión de la Sala de Exposiciones del Centro Cívico y, por supuesto, la colaboración de D. Antonio Abad Blanco y su Escuela Hípica "La Bodega", que estuvo a nuestra disposición para las actividades que nuestro alumnado de Infantil llevó a cabo en dichas instalaciones.

Hechas estas aclaraciones y agradecimientos, sólo nos queda continuar con este periódico y asegurarnos que seguiremos con esta línea ya marcada y asentada en la satisfacción y mejora de la Educación de nuestras niñas y niños.

Un saludo

EL EQUIPO DIRECTIVO

Mi mamá

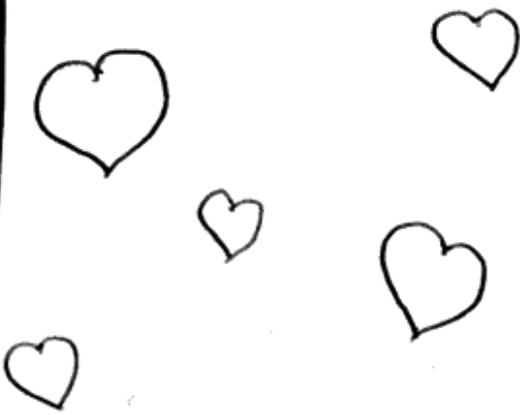
Esa persona, tan especial
Siempre a mi lado.
¿Por quién le voy a cambiar?

Tralalá
tralalá

Un cuento me va a contar

Tan bonita
Tan especial,
cada día más linda está

Esa persona, tan especial
Siempre a mi lado,
¿por quién le voy a cambiar?



Estela 6º

UN EQUIPO

Un equipo
es como una flor,
todos amigos
haciendo una unión.

Los jugadores la pasan
haciendo una danza,
la gente los mira
con gran esperanza.

Los banderos se agitan
al mismo compás,
todos unidos
siempre ganarán.

El jugador se acerca
dando una opción,
de que el primer disparo
se convierta en gol.

El público se eleva
dando una ovación
¡qué buena jugada!
crece la emoción.

Un equipo
es como una flor,
todos amigos
haciendo una unión.

JUAN LÓPEZ RUFO

6º



CALIGRAMAS

La mariposa rosa
 vola por los jardines
 y se posa en las flores
 que son como sus alas
 de colores.

Estrellita
 bonita es
 que brilla
 y que ilumina
 la noche oscura
 con su luz
 tan pura.

Mi lunita
 bonita
 cuando
 se levanta
 sobre el mar
 y ilumina
 la noche.