

Agua + ardiente

Nº81 INFORMATIVO JUVENIL - C.E.I.P. TRIANA junio 2013



Los Inventos

Durante el proyecto de "Los Inventos", en 1º y 2º hemos visto los inventos relacionados con la comunicación. Un día, nuestras maestras Guadalupe y Tere y nuestro maestro Fran nos trajeron esta cabina telefónica inglesa. ¡Y hemos aprendido a hablar por teléfono en inglés!

Yes, Jorge
speaking.
How are you?

Hello! Ángel
speaking.
Can I talk to
Jorge, please?

Fine, thanks.
Jorge, let's go
to the park!

The park?
Fantastic!
What time?

At six
o'clock?

OK. See
you!

Bye!



THE NEW TECHNOLOGIES INVENTIONS

Can you find the names of these contemporary inventions?



LAPTOP



CAMERA



MP3 PLAYER



TABLET

F	L	A	S	H	D	R	I	V	E	T	H
Q	I	O	V	N	B	T	F	Y	X	A	S
D	S	E	U	L	K	Y	M	V	S	B	E
M	Y	O	N	A	W	P	J	A	P	L	I
O	E	E	M	P	3	P	L	A	Y	E	R
B	T	D	I	T	B	P	R	H	T	T	D
I	D	W	L	O	S	E	M	S	G	R	N
L	H	F	U	P	M	G	O	N	H	M	A
E	N	G	T	A	O	L	U	A	W	U	K
R	D	O	C	I	H	I	S	A	W	I	L
S	P	A	W	M	U	W	E	B	C	A	M
G	A	M	E	S	C	O	N	S	O	L	E



MOBILE



GAMES CONSOLE



WEBCAM



FLASH DRIVE



MOUSE

LA GRAN FIESTA PIRATA

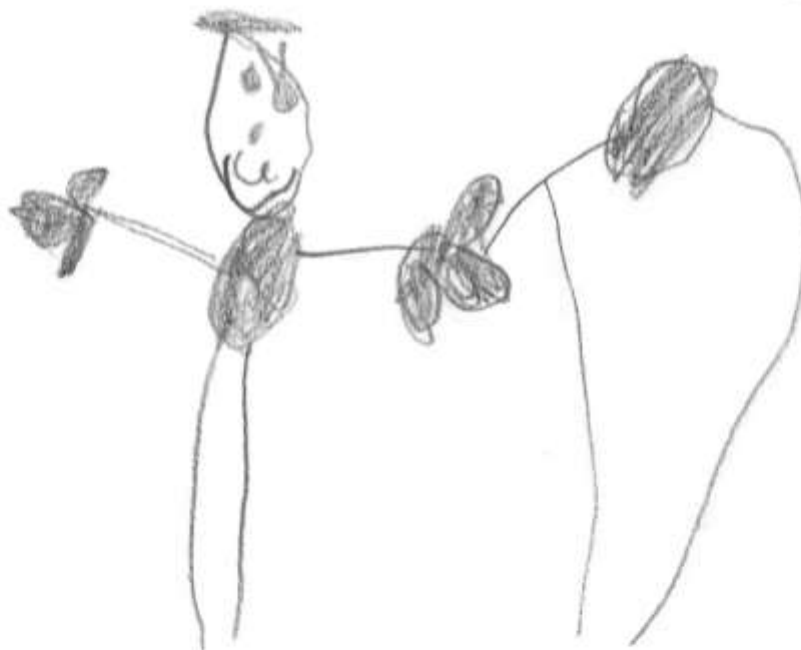
LA PIRATA FIESTA

El pasado viernes 7 de Junio todo el ciclo de Educación Infantil fuimos de excursión al Parque El Pacífico. Cuando llegamos allí nos encontramos con una gran sorpresa: El Pirata Perro Tuerto había desembarcado allí y nos propuso varias pruebas para conseguir su tesoro. Tod@s nos pusimos manos a la obra y comenzamos a superar cada una de las pruebas q nos exigía Perro Tuerto para conseguir su más ansiado tesoro.

Las pruebas fueron las siguientes:

- Pintarnos un gran parche en el ojo para parecer verdaderos piratas.
- Colorear un gorro pirata para q no nos de el sol cuando estemos en alta mar.
- Tener una gran espada de oro macizo.
- Pescar al menos tres tiburones.
- Perseguir al tiburón pirata.
- Y por último, abordar un barco pirata con tres bolas.

Una vez que todos los niños y niñas de Educación Infantil nos convertimos en verdaderos corsarios de Perro Tuerto, él nos fue repartiendo su gran tesoro entre tod@.



FIESTA ACIATA EN EL PARQUE DE L. PACIADO

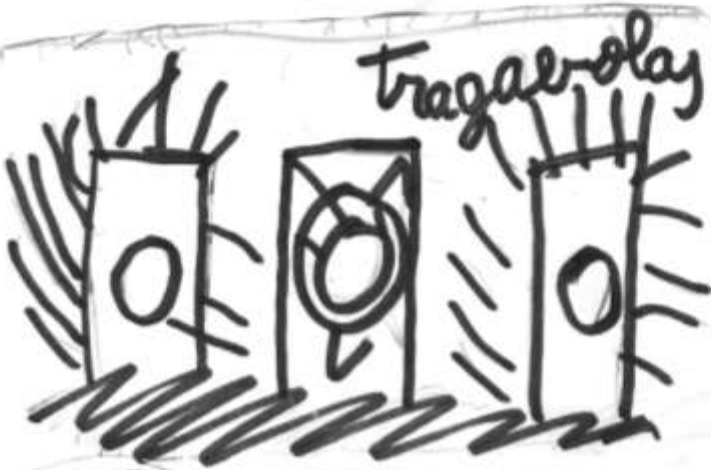


¡LO PASAMOS GENIAL!

"UNA MAÑANA EN
EL PARQUE EL
"FIESTA PIRATA"



Talleres



NOS



DIVERTIMOS
MUCHO



Maripositas

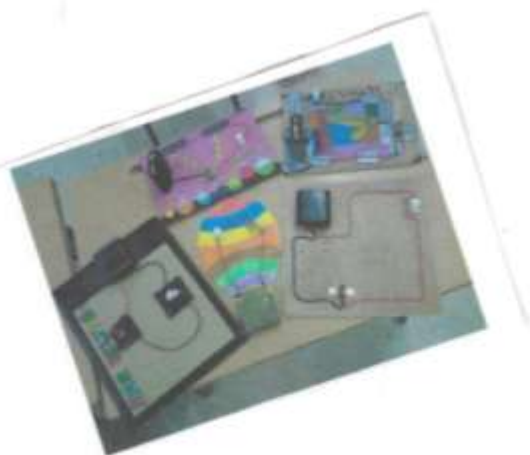


"El circuito

eléctrico"

Hemos seguido las indicaciones de un texto instructivo para elaborar un circuito eléctrico. Con la ayuda de nuestros padres nos han quedado unas maquetas fantásticas.

Eric 1.º



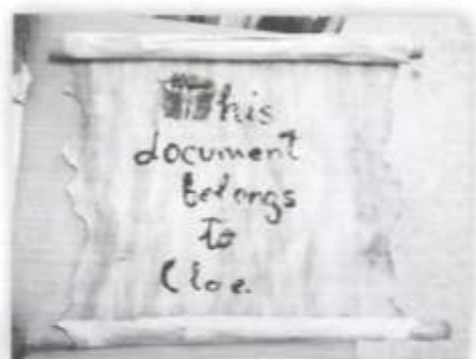
En la clase de primero estamos a la última con **las nuevas tecnologías**. Siguiendo la evolución de los medios de comunicación a lo largo de la historia, hemos llegado a la era moderna con **el invento del ordenador** Así que hemos fabricado **nuestro propio teclado** y estamos aprendiendo a escribir usando todos los dedos. Aquí podéis vernos en acción:



LA CLASE DE 2º

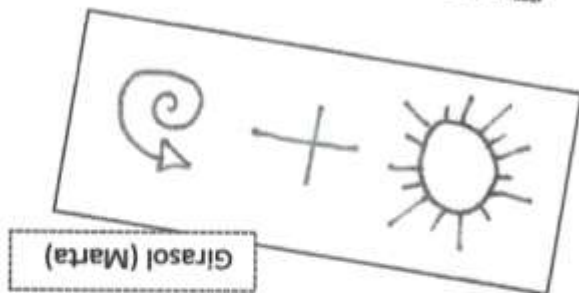
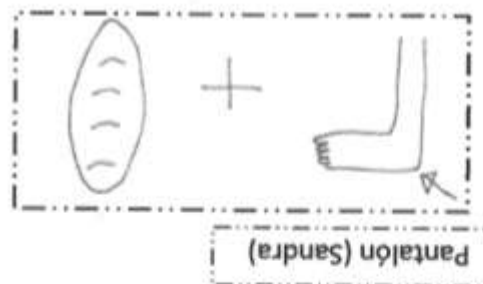
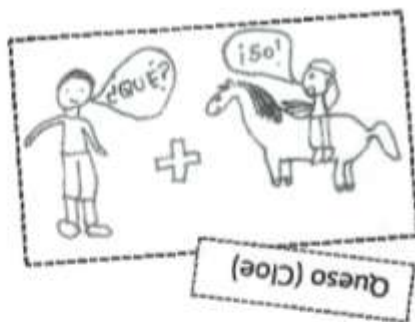
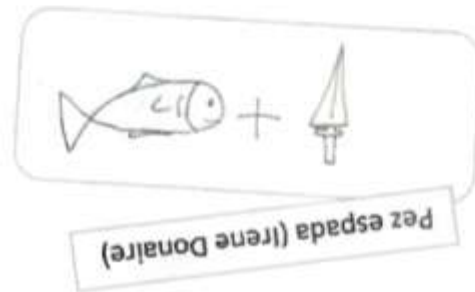
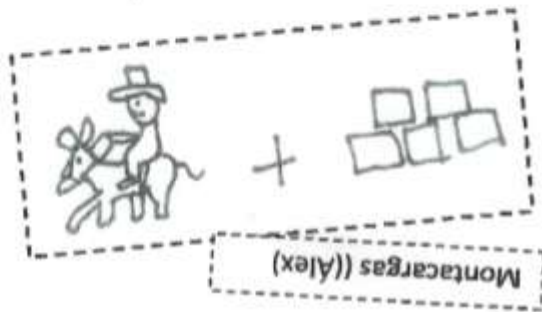
Como ya sabréis, este trimestre en el *C.E.I.P Triana* hemos estudiado **los inventos**. En el 1er ciclo nos hemos dedicado a **la evolución de los medios de comunicación** y hemos realizados muchas actividades diferentes: desde la reproducción de *pinturas rupestres* (primeras muestras de comunicación) hasta el estudio de los *ordenadores e internet*, pasando por la creación de *alfabetos*, *los números romanos*, *visita a la imprenta del pueblo*, realización de unos maravillosos y originales *circuitos eléctricos*, etc.

Aquí os mostramos algunos de los trabajos realizados por la clase de 2º sobre **los antiguos pergaminos** escritos con auténticas plumas de aves:











Y sobre los **jeroglíficos egipcios** (inventados por ellos mismos, ¡adivinalos!):



Además hemos hecho **una rueda de los jeroglíficos** con la cual podemos averiguar cómo se escribe nuestro nombre en símbolos egipcios con tan solo girar la rueda.

TALLER DE LOS INVENTOS

En el aula de 3º hemos llevado a cabo varios experimentos y os los proponemos para que vosotros y vosotras también los realicéis.

<p>Moidea un trozo de plastilina y consigue que flote en un recipiente de agua. Después, pon canicas encima para saber cuántas aguanta antes de que se hunda.</p>	
<p>Utilizando 50 palillos y un trozo de plastilina, construye un puente para salvar un precipicio de 8 cm de alto y 30 cm de ancho. Al acabar debes poner peso encima para ver cuál es su resistencia.</p>	
<p>Con la ayuda de un trozo de lana, un trozo de plastilina y una regla de 30 cm, debes averiguar, en un recipiente lleno de agua, la distancia que hay desde el nivel del agua al fondo del recipiente.</p>	
<p>Tienes que mantener una rueda en equilibrio sobre una fina rampa, con la ayuda de cuatro palillos y un trozo de plastilina. En la rampa solo podrá apoyarse el borde de la rueda.</p>	
<p>Con la ayuda de fichas de dominó, canicas y pequeños objetos que tengas en casa, debes llevar el movimiento de caída de un lado a otro de una mesa grande o del pasillo.</p>	
<p>Construye un avión de papel con la ayuda de un folio y de tu ingenio. Al finalizar, debes echarlo a volar y medir la distancia que alcanza hasta caer al suelo.</p>	

CURIOSIDADES SOBRE LOS INVENTOS

Inventos de la Prehistoria:

- 500.000 a.C.: El fuego.
- 30.000 a.C.: Las pinturas rupestres.
- 30.000 a.C.: El arco y la flecha.
- 13.000 a.C.: El arpón para la pesca.
- 7.500 a.C.: La canoa.
- 5.500 a.C.: La rueda.

Inventos de la Edad Antigua:

- 3.200 a.C.: La escritura.
- 2.500 a.C.: El barco de vela.
- 1.800 a.C.: El carro tirado por caballos.
- 1.500 a.C.: Las tijeras.
- 312 a.C.: La calzada romana.
- 105 d.C.: El papel (Ts'ai Lun).

Inventos de la Edad Media:

- 600: El ajedrez.
- 800: La pólvora (Los chinos).
- 1.000: Las lentes.
- 1.190: La brújula.
- 1.200: El timón.
- 1.454: La imprenta (J. Gutenberg).

Inventos de la Edad Moderna:

- 1.492: Descubrimiento de América (C. Colón).
- 1.668: El telescopio (I. Newton).
- 1.745: Condensador de electricidad (E. von Kleist).
- 1.770: El coche a vapor (N. Cugnot).
- 1.779: La máquina a vapor (J. Watt).
- 1.783: El globo aerostático (Hnos. Montgolfier).

Inventos de la Edad Contemporánea:

- 1.816: La bicicleta (K. Drais von Sauerbrown).
- 1.876: El teléfono (A. G. Bell).
- 1.879: La bombilla (T. A. Edison).
- 1.885: El automóvil (Karl Benz).
- 1.903: El avión (Hnos. Wright).
- 1.926: La televisión (J. L. Baird).

Biografía:

Marie Curie estudió Física y matemáticas en una universidad de París, donde conoció a su marido. Realizó investigaciones sobre la radiactividad y descubrió los elementos químicos radio y polonio.

Inventos para la escuela:

- 105: El papel (Ts'ai Lun).
- 1.449: El libro impreso (J. Gutenberg).
- 1.795: El lápiz (N. Conté).
- 1.828: El sacapuntas (B. Lassimone).
- 1.844: La goma de borrar (C. Goodyear).
- 1.845: La pizarra (J. Pillans).
- 1.920: El cuaderno (J. A. Birchal).
- 1.938: El bolígrafo (Hnos. Biro).
- 1.963: Los rotuladores (V. Horie)

Inventos españoles:

Enric Bernat inventó el **chupa chups** en el año 1.958. Con el palito los niños y niñas corrían menos riesgo de atragantarse.

Manuel Jalón Corominas inventó la **fregona** en 1.956. Consistía en un palo de escoba al que en un extremo se le añadieron unas tiras de algodón.

Alejandro Campos inventó el **futbolín** en el año 1.937. Su objetivo era dar ilusión a los niños mutilados durante la Guerra Civil.

Proyecto "Los inventos"

Me ha parecido un proyecto muy divertido porque he conocido como era la vida en las edades antiguas. He visto videos en los que he conocido por primera vez como era la vida de los inventos y como han evolucionado los inventos y las antiguas tecnologías. También he conocido como ha evolucionado el ser humano desde el primer homínido. También me han gustado mucho las fichas tan divertidas que hemos hecho los experimentos como el de la plastilina flotante o el puente con 50 palillos.

"Los inventos"

El proyecto globalizado "Los inventos" (como todos los demás) ha sido interesante. Nos hemos divertido mucho, hemos hecho investigaciones, experimentos, fichas. El curso 4º empezó retrasado pero terminó a la misma velocidad que todos, investigamos en casa y en clase. Vimos videos de como hace hachas y fuego. Teníamos que hacer el proyecto en todas las asignaturas, nos esforzamos mucho y pusimos todo nuestro esfuerzo para sacar la mayor nota posible. A parte de divertirnos también aprendimos sobre todas las edades. Me sentí muy bien e interesado.

ENTREVISTA A MANUEL JALÓN

Manuel Jalón ingeniero aeronáutico de formación y oficial de ejército del aire, nos habla de su invento revolucionario la fregadora.

- ¿Como se te ocurría ponerle a un palo unas tiras de tela?
- Pensando que limpiar las suelos de la mayoría de hogares era / para las mujeres, una auténtica pesadilla; de rodillas y a frotar sin descansar hasta dejarla toda muy limpia.
- ¿Piensa usted que esta tendrá influencia en la sociedad?
- Espero que la fregadora sea muy utilizada por todas las mujeres y les permita no tener que realizar su trabajo de rodillas y tener los brazos metidos en agua.
- ¿Espera ingresar en la asociación de Inventores?
- Creo que esta es novedosa y práctica, por lo que yo misma soy el que la patente y en mi empresa la lleve al mercado.
- ¿Se puede vivir solo de ser inventor?
- No, aunque la fregadora es una herramienta de trabajo, a la hora de fabricarla como sea muy cara se gasta poca dinero.
- ¿Crees que tu invento ha revolucionado a la sociedad?
- Si, porque en la antigüedad los amos de casa tenían que doblar la espalda para poder limpiar.

UN VIAJE AL PASADO DE LA ESCRITURA

En este tercer trimestre, los niños/as de 5º y 6º curso, hemos estado investigando en un nuevo proyecto. Éste ha consistido en la invención de la escritura. Hemos aprendido que los primeros sistemas de la escritura, no se consideraban una invención espontánea, pues se fundamentan en viejas tradiciones y numerosos sistemas simbólicos. Surge en Mesopotamia y se le atribuyen en los sumerios!

También, hemos distintas civilizaciones y las repercusiones que tuvieron en la escritura. Desde la civilización sumeria hasta la egipcia, pasando por la fenicia.

Nos ha gustado mucho aprender distintos tipos de alfabetos destacando el jeroglífico egipcio. Por último, aprendimos que fue en China donde se originó el primer tipo de impresión, pero fue el alemán Gutenberg quién inventó la imprenta. Gracias a ella, se publicaban las primeras biblias de 42 líneas.

¡Hemos aprendido y nos hemos divertido mucho!

Si quieres escribir tu nombre en jeroglíficos pásala
pagina.....

ESCRIBE TU NOMBRE JERoglÍFICO

MI NOMBRE EN JERoglÍFICO

 A	 B	 B	 C	 D	 E
 F	 G	 H	 H	 I	 J
 K	 L	 M	 N	 N	 O
 P	 Q	 R	 S	 T	 T
 U	 V	 W	 X	 Y	 Z

UN ADIÓS Y UN HASTA SIEMPRE

El paso por este centro ha sido maravilloso. Desde los 3 años, hemos pasado buenos ratos. En general, nos hemos llevado muy bien. Cuando pasamos al instituto, pienso que nos vamos a echar de menos, ya que somos como una gran familia. Desde que empezamos nos han dado clase unos maestros fenomenales. Todavía no nos creemos que vayamos a ir al instituto. Parece que fue ayer cuando íbamos de la mano de nuestras madres a la fila de Infantil. En esos momentos pensamos que el colegio nunca acabaría.

En este momento es difícil decir adiós porque nos despedimos de nuestros maestros y maestras. Siempre os tendremos en el corazón y estaremos en vuestras recuerdos.

¡Masia pronto Triana!

Triana eres un colegio muy especial, un colegio único. Nos despedimos de ti con mucho cariño, con recuerdos muy buenos y amigos inolvidables.

¡Te queremos Triana!

Llegamos al final de este trayecto, y muy orgullosos nos marchamos; pero no para siempre, os visitaremos de vez en cuando con mucha ilusión. Nos va a quedar un vacío grande que llenaremos con recuerdos y buenos consejos, tanto de nuestras familias y de nuestros maestros y maestras. Ahora estamos aprendiendo a valorar y a tener muy claro, que debemos esforzarnos para conseguir alcanzar lo que queremos.

No olvidaremos a esos maestros y maestras fenomenales como Elena, en 3 años; Leo en 4 y 5 años; M^a Jesús en el primer ciclo; Juan José en el segundo ciclo; y por último, y ya en el tercer ciclo, la maestra que nos ha dado buenos consejos y todo su apoyo, Carmen.

Son muchos los años que llevamos en este colegio y ya en 6^o, queremos dar las gracias a todos los maestros y maestras que nos han dado clase desde que éramos pequeños; por su esfuerzo, su cariño y sus ganas de enseñarnos.

Por último nos dirigimos a la maestra Carmen, siempre con sus libros de Matemáticas, Lengua, y Cono y aunque nos ha hecho trabajar bastante, la queremos mucho y siempre la tendremos en nuestro corazón.

SE DESPIDE EL ALUMNADO DE 6^o

Juan	Antonio	Victoria
Zenobia	Maria	Lucía
M ^a Jesús	Juan Manuel	Fátima
José Manuel	José María	Pablo Blandán
Sandra	Morain	Manuel
Naeti	Carmen María	Elena
Alicia	Estela	Geremi
Alex	Manuel Jesús	Dolores
	Pablo Borrero	