

Agua + ardiente

Nº83 - INFORMATIVO JUVENIL - CEIP TRIANA - febrero 2015



*De mayor
quiero ser...*



Hola, me llamo Tara Canney y soy la auxiliar de conversación aquí en Trigueros. Tengo 22 años y soy de los Estados Unidos. Vivo en Brooklyn, Nueva York. Tengo dos hermanas, una es mi hermana melliza. Me gusta leer, jugar futbol y viajar. Mi autor favorito es Gabriel García Márquez, mi equipo favorito es Barcelona y mi país favorito es España, claro! También me gustan animales mucho. Tengo un gato y dos perros. Estoy disfrutando de España mucho. Me encantan las tapas y la la gente es muy amable!



Yo con un buho



Yo en Valparaíso, Chile

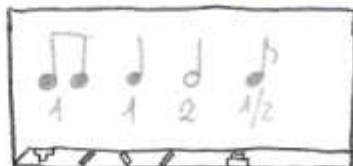
When you grow up... WHAT DO YOU WANT TO BE?
Draw, stick pictures, write and explain.



-I want to be a teacher..



-She uses a blackboard.



By Marina L.R.

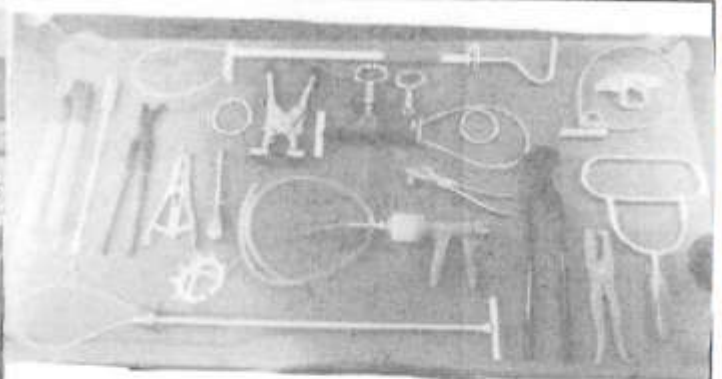
-She likes
the children.



-She teaches children
to play the violin.



I want to be a vet



- A vet cures animals of illness.
- He wears a white coat.
- He works at the veterinary surgery.
- He uses syringes, scissors and bandages.
- He works from Monday to Friday.

By: José Manuel

DE MAYOR QUIERO SER:

Los niños y las niñas de tres años, de la clase de La Oruga Glotona, nos hemos estrenado con el Trabajo por Proyectos, imaginando lo que seríamos de mayores: Hello Kitty, Brujas, Sol, Dragón, Enfermero de dinosaurios, Caballo... Partiendo de estas ideas comenzamos a definir qué era un trabajo, lo teníamos claro, "algo para ganar dinero, que lo hacen los papás y mamás para poder comprar comida". Tuvimos la suerte de tener varias visitas de mamás y papás que vinieron a clase a explicarnos sus profesiones. La oportunidad de conocer de primera mano lo que hacía una Enfermera, un Veterinario/a, un Policía, unos Músicos y una Educadora Ambiental. El proyecto ha resultado una maravilla, después de conocer lo que era una profesión, nos hemos dado cuenta de que algunas no existen como la de Lobo, Mickey Mouse, Tiburón,... Gracias a todos los papás y mamás por participar y colaborar en nuestros Proyectos de Investigación.



NUESTROS TALLERES ¿QUÉ QUIERO SER DE MAYOR?

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS HE MOS
REALIZADO DIFERENTES TALLERES
PARA CONOCER ALGUNAS DE LAS
PROFESIONES DE NUESTROS PAPÁS
Y MAMÁS.



EDUCACIÓN MASAJE



PASTELERIA
COCINA



CERAMICA



TALLER DE CERÁMICA

MAESTRA DE CERÁMICA

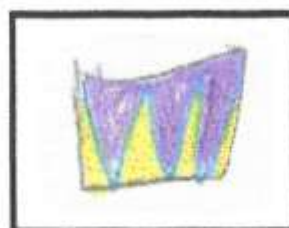


Mi Mamá es Maestra de Cerámica, dijo Antonio. Cuando estábamos investigando sobre las profesiones de nuestras familias. Si queréis puede venir a enseñarnos su trabajo. Y dicho y hecho, Rocío nos acompañó durante varias sesiones y nos informó sobre cómo era su trabajo, qué utensilios utilizaba y qué cosas creaba con las manos.

Ha sido un taller muy motivante para el alumnado de Educación Infantil, puesto que han tenido la oportunidad de manipular arcilla y crear objetos con sus propias manos.

¿Qué ha sido lo que más te ha gustado del Taller de arcilla?

¿Qué has creado con la Arcilla?



LAPICERO

CUANDO ESTABA DECORANDO EL LAPICERO

De 1º: Adivinanzas

Con su escalera gigante
y su camión con sirena
todos los fuegos apaga
tirando de la manguera.

(conspirañt go)

Vive junto al bosque,
su casa es de piedra,
tira los árboles
y corta madera.

(el carpintero)

Hace panes y bizcochos,
bollos, tortas y rosquillas.
Por la noche trabajando
y durmiendo por el día.

(el panadero)

Está colada,
ropa de retazos,
se patea en la silla
y se da un portazo.

(el trapero)

Con cal y arena
pega ladrillos,
sube al andamio
y usa el martillo.

(el albañil)

Agita el cachorro,
carga las pistolas
para un aljibe,
y con un vaso
para la inyección.

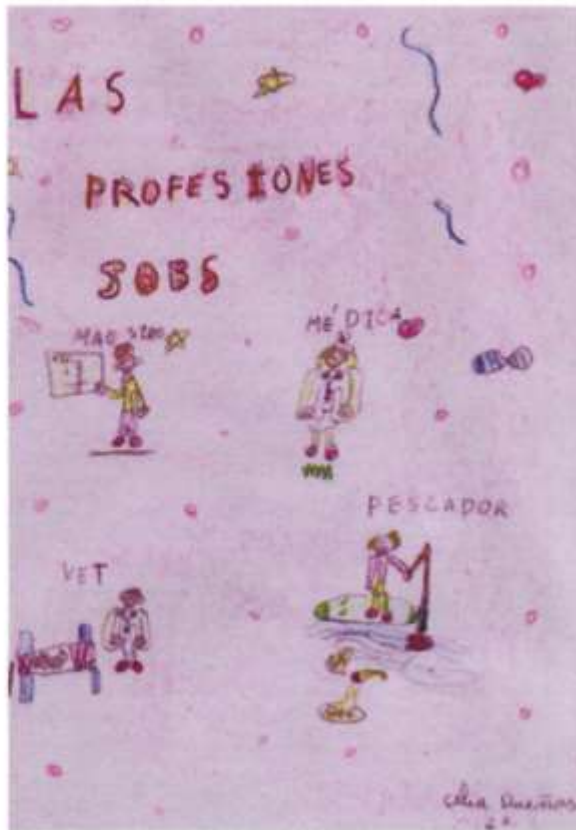
(el enfermero)

Con madera de pino,
de haya o de roble
arrastre los muebles
para los hogares.

(el carpintero)

Cuando tengo algún dolor
con cuidado me examina
y para verme mejor
me receta medicinas.

(la médica)



En 2º hemos hecho muchas cosas en este proyecto: vimos la película "Ratatouille", aprendimos de los cuentos "El hacha de oro" y "La cigarra y la hormiga", trabajamos el vocabulario sobre las profesiones en inglés, hicimos descripciones de personas, montamos una tienda en clase para aprender los euros y los céntimos, y lo más rico... ¡una madre maestra repostera nos enseñó a hacer magdalenas navideñas!



Aquí os mostramos algunos trabajos y fotos de nuestra sesión de repostería.





Esperamos que os haya gustado todo and by the way, the Christmas cupcakes... idelicious!





En el primer trimestre trabajamos el proyecto de las profesiones.

Nos los pasamos muy bien realizando muchas actividades, pero la que más nos gustó fue disfrazarnos de la profesión que nos dijo el maestro y teníamos que explicar a los demás compañeros/as cuáles eran las tareas que teníamos que realizar.

Además, también estuvieron con nosotros/as algunos padres, que nos explicaron cuáles eran sus trabajos, como panadero, jardinero, guardia civil, etc.





Como todos sabéis, este año somos nosotros/as los que llevamos ensayando una obra de teatro desde Octubre.

Nuestro maestro de teatro se llama Raúl y es una excelente persona. La obra de teatro que vamos a representar se llama "Cigarras y hormigas" y la podréis ver a mediados de mayo en el gran teatro de nuestra localidad.



LA CLASE DE 4º

Para el proyecto de las profesiones, los alumnos y alumnas de la clase de 4º hemos investigado sobre toda clase de trabajos, con la idea de averiguar qué nos gustaría ser de mayor.

Hemos tenido la suerte de contar con la colaboración de muchos padres y madres que, amablemente, han venido a visitarnos y a hablarnos sobre su vida laboral, cómo llegaron a conseguir sus empleos, con qué dificultades se encuentran cada día y algunas divertidas anécdotas.

También nos hemos puesto en la piel de los propios trabajadores indagando sobre qué tareas tendríamos que desempeñar o qué herramientas usaríamos si fuéramos una bombera, maquilladora, médico, informático, arquitecto, etc...

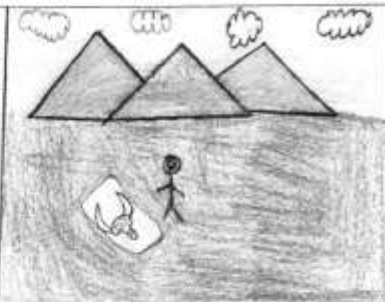
Por otro lado, hemos sacado a pasear nuestra creatividad inventando poemas y **adivinanzas** como las que vemos a continuación:

Inventa una adivinanza y logra que tus compañeros averigüen quién eres.
Ilústralo con un dibujo.

Me voy al desierto
descubriré tesoros
le quito la seguridad
y ni dan dinero

¿Quién soy?

Arqueólogo



Llevo un bolso
con cartas dentro
la echo en los buzones
y vuelvo a correos.

¿Tos na? ¿?

El cartero



Trabajo con animales
y para mí son los ideales
lomen pescado y no lo
dejan a un lado y
trabajo con un ave

¿Quién soy?

Entrenadora de del-
fines



Canto y sueño
Juego y canto
voy por todo el mundo
y bailo que bailo

¿Quién soy?

cantante

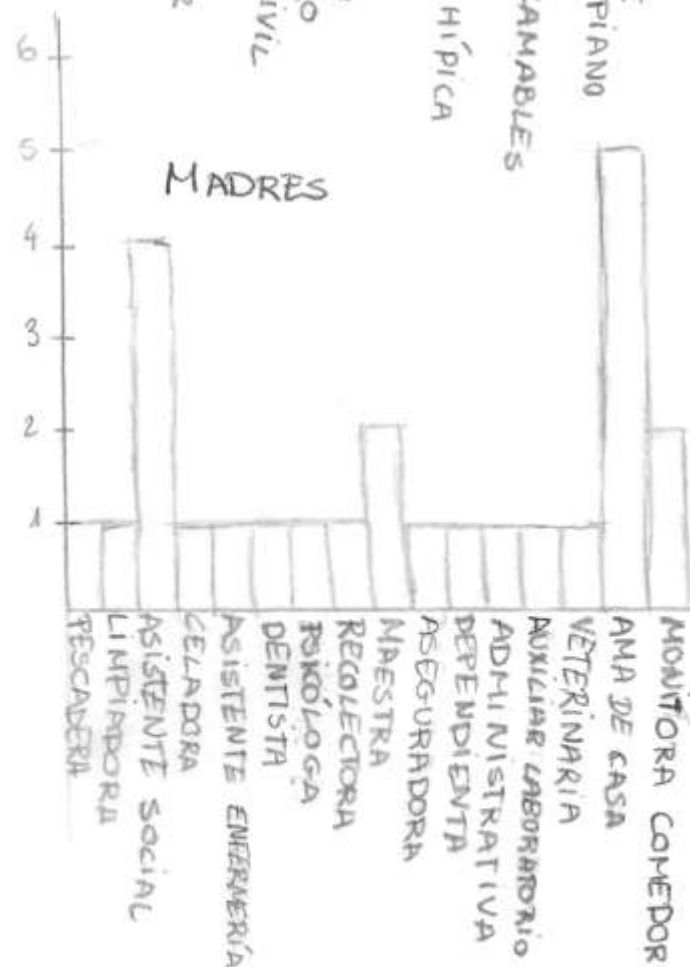
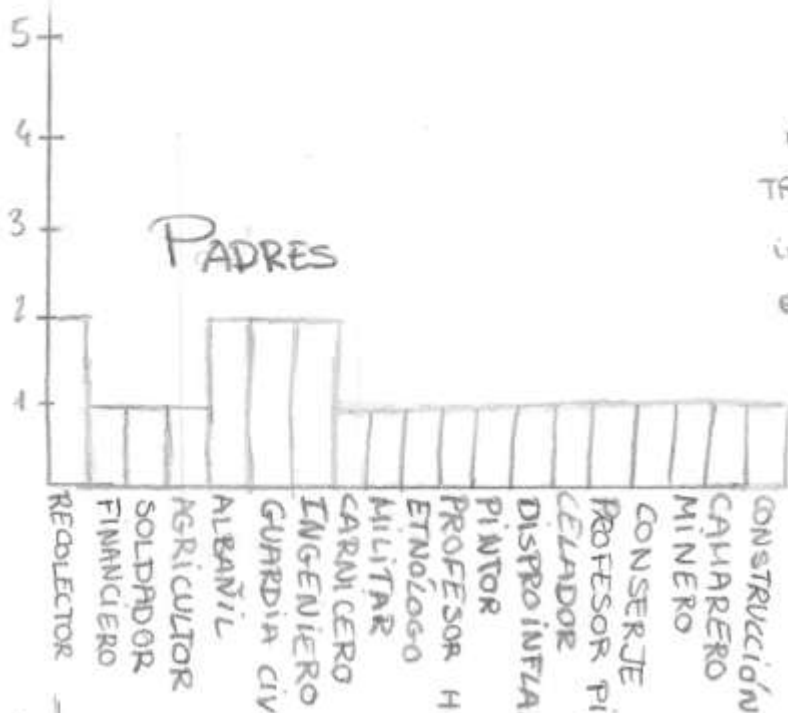


Como colofón de nuestro proyecto hicimos por un día de **magníficos chefs** y ataviados con gorro y delantal preparamos un fabuloso postre típico de Inglaterra llamado TRIFLE, el cual consta de varias capas de bizcocho, natilla, galletas, nata, fruta, etc.

It was a delicious job!



CARTA COMERCIAL



Estimada/a cliente:
 A través de esta carta ARTESANÍA TRIANERA, tenemos el gusto de invitarlo a usted a una nueva exposición sobre materiales artesanos, que se realizará en los salones de nuestro colegio el 04 de diciembre de 2014, calle Francisco de Quevedo s/n Trigueros, contando con productos de calidad y sobre todo con todas las certificaciones que requiere el mercado, les informa:

Somos artesanos especialistas, con fábrica propia para que nuestro producto final cuente con la calidad que exige el mercado, ya que nuestros productos son innovadores y contamos con diseños exclusivo, asimismo trabajamos con marca propia y materia prima de primera calidad.

Sin otro particular
 Atentamente:

Presidente de la empresa.



PROYECTO "MI EMPRESA" 6º de primaria.

Soc. Cooperativa Trianera

El proyecto está realizado por 6º de primaria. Lo hemos hecho con mucho trabajo, hemos creado nuestra propia empresa y elegido nuestro logotipo y eslogan.

Algunas de las cosas que hemos trabajado son por ejemplo: Las profesiones de madres y padres, que necesitamos para montar una empresa, estatutos de la empresa, la acta de constitución, contabilidad, facturación, cartas comerciales...

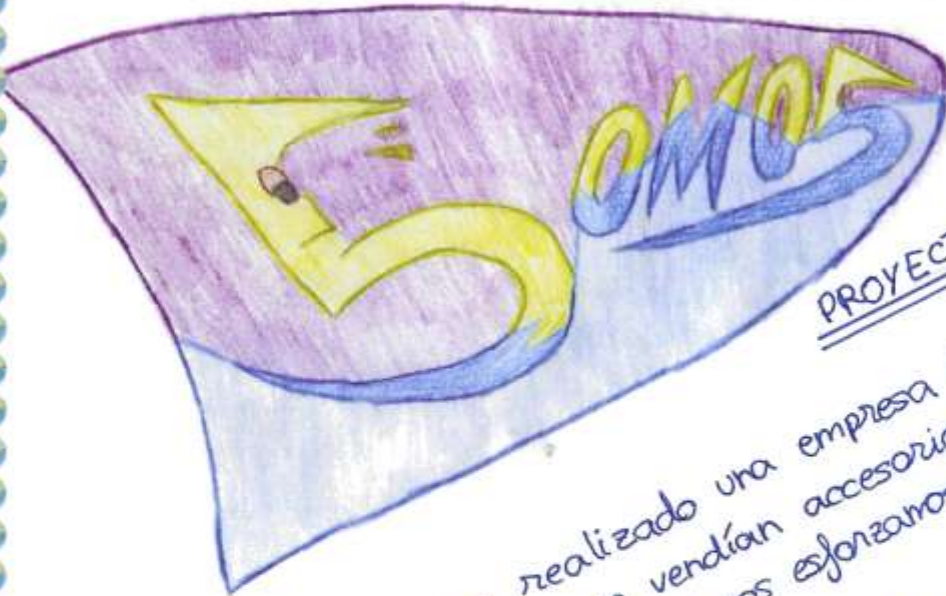
Como empresa vendimos productos artesanales, como: pins, collares, anillos, fundas de móviles...

Aprovechamos y vendimos los productos en la recogida de notas del 1º trimestre.

• BUSCA LAS PALABRAS RELACIONADAS CON EL PROYECTO

O	D	E	B	E	R	E	U	E	M	O	Y
L	R	K	H	T	H	M	L	L	F	J	I
U	M	E	Z	N	B	P	B	A	K	Ñ	N
C	E	S	X	E	D	R	Ñ	T	P	Q	O
R	R	L	Y	I	O	E	C	I	R	Z	T
A	C	O	W	L	D	S	A	P	V	I	A
C	A	G	A	C	L	A	J	A	F	W	R
W	D	A	T	C	A	S	G	C	X	H	I
Z	O	N	Y	E	S	T	A	T	U	T	O

- PRESIDENTE: José Mº Morgado
- SECRETARIO: Javier Moreno
- VOCAL 1- Alberto López Rufo
- VOCAL 2- Ana B. López Domínguez
- VOCAL 3- Lucía Gaziado Gaziado
- LOGOTIPO- Alberto López Rufo
- ESLOGAN- Dulce Cordero Arzayo
- REDACTADO POR: Dulce, Nerea, Pablo y Ana Belén.



PROYECTO "LAS PROFESIONES"

En este proyecto hemos realizado una empresa de niños del 3er ciclo. La empresa era artesana y se vendían accesorios (anillos, colgantes, braches, etc). En las horas de plástica nos esforzamos todos/as para realizar accesorios.

Hemos aprendido a trabajar en grupos, a estar orgullosos de nuestro trabajo, a crear cosas con nuestras propias manos, vender y a organizarnos. Nos ha gustado mucho esta experiencia. Pero lo que más nos ha impresionado ha sido como unos niños/as de 9 a 11 años han sido capaces de llevar la empresa adelante.

Lo que más nos ha gustado ha sido vender los cosas que hemos hecho. Y lo que menos ha sido escribir. jajaja 😊

Triana fundamos la empresa "Somos chupidivestidos". Hicimos una votación para averiguar nuestro logotipo ¡Y ganaron Mari y Paula. Fueron momentos inolvidables de risas y diversión. Nos ayudaron nuestros maestros Romi, Pepe, Rosa y Elena.

Con su ayuda conseguimos formar nuestra negocio. Hicimos cartas comerciales para otros negocios ¡Nos hartamos de escribir! también aprendimos las aficiones en inglés ¡Qué divertido! jajaja 😊



PROYECTO " LAS PROFESIONES "

Romy nos dijo que íbamos a elaborar un proyecto de las profesiones, y nos pusimos muy contentos.

Nos pareció muy buena idea porque:

- Nos divertimos al realizar adornos como: collares, pulseras, pendientes, broches, Carteras, fundas para el móvil, anillos...

Hicimos actividades como: trabajos en equipo, individual,

tuvimos que colorear y sobre todo escribir.

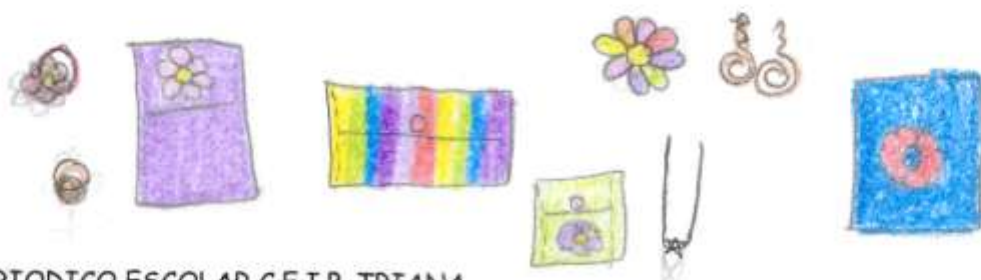
También aprendimos las profesiones en inglés. Elaboramos los accesorios y los vendimos. También le pusimos un nombre a nuestra empresa (« SOMOS CHUPIDIVER- TIDOS ») Lo elegimos por votos. Al empezar a comprar tantas cosas nos



quedamos en INÚMEROS ROJOS! Perdonáanos maestra Elena. Hicimos una pequeña tienda y nos divertimos mucho. La gente parecía muy contenta con nuestras elaboraciones (gracias mamá's y papá's por colaborar). Recaudamos muchos fondos para los alumnos/as de 5º y 6º.

Damos las gracias a la maestra Elena por su paciencia y por perder la hora de Plástica para realizar los adornos; También a la maestra Romy por haber empleado tantas clases.

Un cordial saludo de los alumnos y alumnas de 5º.



OPINIÓN DE NIÑAS QUE VIVIERON LA EXPERIENCIA DE LA ORQUESTA

Somos tres chicas que vivimos la experiencia de participar en la orquesta del C.E.I.P. Triana.

Os vamos a contar como fue para nosotras:

Nos pareció buena idea el formar esta orquesta porque nos motiva a todo el alumnado para estudiar más en casa. Además, al actuar en público, nos ayuda a perder el miedo escénico y la vergüenza. Esa experiencia nunca se nos olvidará. Tocamos juntos muchos instrumentos, como la trompeta, flauta, violín, clarinete, percusión, piano y cantó nuestro magnífico coro. Interpretamos canciones muy chulas de películas, pero la que más nos gustó fue el "Ciclo de la Vida" del Rey León.

Damos las gracias a todo el alumnado que participó, y también, a nuestro maestro Fran por su paciencia y motivación por enseñarnos el arte de la música.



ORQUESTA Y CORO CEIP TRIANA



La Orquesta del CEIP TRIANA nace en el curso 13/14, como iniciativa para dar a luz las inquietudes musicales de aquellos alumnos de este colegio que tienen vocación y aptitudes musicales.

Consiste en una agrupación musical formada por alumnos y alumnas del colegio, bajo la dirección de su actual maestro de música.

Este proyecto se basa en dos grandes pilares: la motivación y la ilusión del alumnado. De esta manera, su participación es totalmente voluntaria. Tan solo se requiere la implicación a la hora de estudiar las partituras, compromiso con los ensayos,... y como no, buen comportamiento.

Puedes seguirnos en: elrinconmusicaldeltriana.blogspot.com

Euronet 50/50 consiste en hacer que las personas sepan que la energía cuesta dinero y que si no se recicla contaminamos el medio ambiente.

Aquí en el C.E.I.P. Triana intentamos enseñar a todos los niños y niñas, por muy pequeños que sean, que hay que reciclar, cerrar grifos, apagar luces que no sean necesarias...

Nosotros pensamos y queremos hacer pensar que es mejor ahorrar energía y reciclar, que gastar energía y contaminar al medio ambiente.

No malgastemos energía artificial si la naturaleza nos la da.

Las energías naturales como por ejemplo la energía solar y la energía eólica son dos de las energías más abundantes y que no contaminan.

Intentamos que el colegio utilice energías naturales, ya que esta, no cuesta tanto como la energía eléctrica.

También hemos enviado una serie de cambios para ahorrar energía y no gastar tanto dinero. Algunas ya se han cumplido.

Por último, hicimos carteles para las clases, para que puedan recordar siempre que no gastemos energía, porque la energía que gastamos la paga el centro, y tendríamos menos ahorros para excursiones, actividades extraescolares...

Nos despedimos con el pensamiento de que los lectores lean estas palabras y hagan caso de los consejos que "EURONET 50/50" y el C.E.I.P. Triana les hemos dado.